

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>SEMIOLOGÍA I</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>	<i>MED2001</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>I</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Anatomía II, Introducción a la Profesión Médica II, Alfabetización Académica</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>8 SCT</i>	<i>240 horas cronológicas</i>	<i>136</i>	<i>104</i>
Ámbito			
<i>Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de</i>		<i>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i>	

<p><i>las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</i>  <i>SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i>  <i>SC1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p>
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i>  <i>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i>  <i>SC2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</i>  <i>SC2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i></p>
<p><i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i>  <i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i>  <i>SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i>  <i>SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i>  <i>SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i></p>	<p><i>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i>  <i>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i>  <i>SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</i></p>

<p><i>C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i></p>
<p><i>C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</i></p>	<p><i>SC4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i>  <i>SC4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i>  <i>SC4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i></p>
<p><i>C4.5. Registra la información clínica y médico-administrativa de las personas que atiende, en los medios correspondientes, haciéndolo en forma clara, precisa y veraz, acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales.</i></p>	<p><i>SC4.5.1 Realiza los registros clínicos en forma clara, precisa y veraz permitiendo el adecuado seguimiento de las acciones relacionadas a la salud de las personas y respetando el marco ético y legal vigente.</i></p>

**Propósito general del curso**

- El curso tiene como propósito que el, la o le estudiante:*
- *Desarrolle habilidades de comunicación dirigidas a obtener una anamnesis clínica mediante una entrevista clínica real o simulada, como primera aproximación a la elaboración de una Hipótesis diagnóstica de patología prevalente.*
  - *Registre la información obtenida del paciente real o simulado en forma clara, veraz, completa, utilizando el correspondiente lenguaje semiológico y acorde a las pautas que permiten la elaboración de la historia clínica y respetando los principios éticos que rigen la relación médico paciente.*
  - *Realice el examen físico general, con las maniobras e instrumentos adecuados con la finalidad de contrastarlos con los valores de referencia normales, respetando y cuidando el pudor e intimidad del paciente.*
    - *Elabore registros de fichas clínicas simuladas proponiendo Hipótesis diagnósticas sindromáticas, con fundamento basado en los antecedentes recolectados y los hallazgos del examen físico general.*

<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<i>Al finalizar el curso, el, la o le estudiante será capaz de:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Comunicarse de modo efectivo, con un enfoque de género y respeto irrestricto de los derechos humanos, generando un vínculo y relación médico-paciente empática, incorporando bases conceptuales y prácticas para el autocuidado y bienestar propio y ajeno</i></li> <li>○ <i>Desarrollar una entrevista clínica telemática a un paciente simulado, y una entrevista clínica presencial a un paciente real y simulado, respetando los axiomas de la comunicación, el contexto biopsicosocial y el marco referencial propio y del paciente</i></li> <li>○ <i>Realizar un examen físico general completo, de forma presencial, a un paciente simulado y real, previamente habiendo ejecutado correctamente la técnica de higiene y/o lavado de manos, en un contexto de respeto de las medidas de prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud</i></li> <li>○ <i>Construir, a partir de la anamnesis y examen físico general completo de un paciente simulado y/o real, una historia clínica biopsicosocial escrita</i></li> <li>○ <i>Elaborar una hipótesis diagnóstica sindromática inicial, a partir de un razonamiento clínico analítico, en base a la anamnesis clínica y examen físico de los pacientes simulados y reales, en un contexto presencial, organizando biopsicosocialmente la información recogida</i></li> </ul>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

<b>N° Total de Semanas del Curso</b>	<b>Horario / Bloque horario</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Directas semanales</b>	<b>Horas Indirectas semanales</b>
17	<i>Jueves / Bloque AM 8:30 - 13:30 / Bloque PM 15:00 - 19:15</i>	14.1	8	6.1
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Dr. Renzo Sebastián Valenzuela Vásquez</i>			<i>Dra. Nancy De Las Nieves Carvajal Ortega</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>Profesora de Unidad de Comunicación: 1. Ps. y Actriz Geraldine Moncada</i>  <i>Docentes Clínicos:</i>		<i>E.U. Elizabeth Yévenes Dr. Mario Torres González Dr. Leonardo Álvarez Aros Dr. Alex Valenzuela Pacheco Nut. Constanza Severino Castillo</i>		NA

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Óscar Bracho</li> <li>2. Dra. Elisa Hernández</li> <li>3. Dr. Ricardo Jiménez</li> <li>4. Dr. Ricardo Suazo</li> <li>5. Dr. Edward Cabrera</li> <li>6. Dra. Sofía Peñaloza</li> <li>7. Dra. Carolina Gómez</li> <li>8. Dr. Santiago Figueroa</li> <li>9. Dr. Rodrigo Dueñas</li> <li>10. Dr. Carlos Jaspe</li> <li>11. Dra. Scarleth Jara</li> <li>12. Dra. Mariana Aragón</li> <li>13. Dr. Daniel Toledo</li> <li>14. Dra. Marisol Donoso</li> </ol>	<p><i>Dr. Byron Donoso Danyan</i></p>	
---	---------------------------------------	--

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Practicar valores de la comunicación humana en su vida personal, estudiantil y futura profesional, con un enfoque de género y respeto irrestricto de los derechos humanos, generando un vínculo y relación médico-paciente efectiva, incorporando bases conceptuales y prácticas para el autocuidado y bienestar propio y ajeno</i></li> <li>○ <i>Desarrollar una entrevista clínica telemática a un</i></li> </ul>	<p><i>Comunicación</i></p>	<p>13</p>

	<p><i>paciente simulado, y una entrevista clínica presencial a un paciente real y simulado, respetando los axiomas de la comunicación, el contexto biopsicosocial y el marco referencial propio y del paciente</i></p>		
Contenidos		Indicadores de logro	
<p><i>Comunicación y relación médico paciente en el contexto de entrevista clínica, que involucra las áreas de la expresividad física y oral a partir del autoconocimiento</i></p> <p><i>Comunicación y relación médico paciente con pacientes con características especiales (hipoacusias, no videntes, extranjeros, etnias entre otras)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utilizar técnica de escucha activa durante la entrevista clínica</i></li> <li>• <i>Demostrar control postural y de la corporalidad coherente al contexto comunicacional específico durante entrevista clínica</i></li> <li>• <i>Demostrar manejo de elementos de la expresión oral, como volumen, velocidad, intensidad e inflexiones de la voz coherentes con el contenido del relato</i></li> <li>• <i>Seleccionar registro lingüístico formal, adecuado a la situación comunicativa</i></li> <li>• <i>Desarrollar vínculo médico paciente efectivo</i></li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Desarrollar una entrevista clínica telemática a un paciente simulado, y una entrevista clínica presencial a un paciente real y simulado, respetando los axiomas de la</i></li> </ul>	Clínica	17

	<p><i>comunicación, el contexto biopsicosocial y el marco referencial propio y del paciente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Realizar un examen físico general completo, de forma presencial, a un paciente simulado y real, previamente habiendo ejecutado correctamente la técnica de higiene y/o lavado de manos, en un contexto de respeto de las medidas de prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud</i></li> <li>○ <i>Construir, a partir de la anamnesis y examen físico general completo de un paciente simulado y/o real, una historia clínica biopsicosocial escrita</i></li> <li>○ <i>Elaborar una hipótesis diagnóstica sindromática inicial, a partir de un razonamiento clínico analítico, en base a la anamnesis clínica y examen físico de los pacientes simulados y reales,</i></li> </ul>		
--	--	--	--

	<i>en un contexto presencial, organizando biopsicosocialment e la información recogida</i>		
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p><i>Características generales de la Semiología</i></p> <p><i>Componentes de la Historia Clínica</i></p> <p><i>Componentes de Historia Clínica escrita</i></p> <p><i>Componentes de la Anamnesis Próxima y Remota</i></p> <p><i>Características generales de los principales Síndromes Clínicos</i></p> <p><i>Semiotecnia</i></p> <p><i>Examen físico general normal y sus principales alteraciones</i></p> <p><i>Registro jerarquizado de Diagnósticos Sindromáticos</i></p> <p><i>Obtención de la historia clínica y características particulares según etapa del ciclo vital de las personas</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desarrollar una entrevista clínica respetando su estructura y progresión</i></li> <li>• <i>Indagar sobre el motivo de consulta y los síntomas del paciente</i></li> <li>• <i>Indagar sobre los distintos componentes de la anamnesis remota</i></li> <li>• <i>Formular preguntas tendientes a identificar el marco referencial de los pacientes</i></li> <li>• <i>Producir un Diagnóstico Sindromático</i></li> <li>• <i>Producir historia clínica escrita</i></li> </ul>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

<b>Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje</b>	<b>Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación</b>
<p><i>Clases expositivas participativas presenciales (uso de Ppt, mentimeter, kahoot) Flipped Classroom</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Rúbricas de Desempeño, 50% (Primera: 20%; Segunda: 30%)</li> </ul> <p>Cada Docente Clínico realizará dos evaluaciones de Desempeño en el semestre a cada integrante de su grupo de rotaciones prácticas. La primera será retrospectiva, es decir, se aplicará una rúbrica, previamente compartida en ucampus, a cada estudiante, en base al desempeño que ha presentado desde las jornadas previas hasta el día de evaluación. Se entregará una retroalimentación individual a cada estudiante, posterior a la evaluación. La segunda, será sincrónica, donde se aplicará una rúbrica previamente compartida en ucampus, en base al desempeño del estudiante en una situación clínica preestablecida. Específicamente, la, el o le estudiante realizará a un paciente simulado, una entrevista clínica, examen físico,</p>

<p><i>Aprendizaje Basado en Equipos</i>  <i>Aprendizaje Basado en Casos clínicos</i>  <i>Aprendizaje autodirigido</i>  <i>Paciente simulado</i>  <i>Role playing</i>  <i>Entrevista clínica a pacientes reales</i></p>	<p>propondrá un diagnóstico sindromático y presentará el caso, siendo interrogado por su tutor clínico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Historias Clínicas Escritas 20% (10% cada una)  Cada estudiante realizará dos historias clínicas escritas (en computador), en base a una rúbrica previamente compartida en ucampus y a una entrevista a un paciente real o simulado. Deberá entregarlas, y a la semana siguiente recibirá una retroalimentación individual oral y/o escrita.</li> <li>• 2 Certámenes 30% (15% cada uno)  Se realizarán dos certámenes a lo largo del semestre, que serán pruebas de opción múltiple y selección única, realizadas de manera presencial en dependencias de la Universidad. Posterior a cada evaluación, se realizará inmediatamente una retroalimentación.</li> </ul> <p>Todas las actividades evaluativas sumativas se aprobarán con nota mínima 4,0. No habrá prueba integrativa final ni examen de primera oportunidad. Si el, la o le estudiante obtiene una nota final del curso menor a 4,0 (en ese caso, denominada, nota de presentación al examen de segunda oportunidad), deberá rendir un examen de segunda oportunidad. En este caso, para aprobar el ramo, se deberá obtener una nota igual o mayor a 4,0 en el examen de segunda oportunidad, y, el promedio ponderado entre la nota de presentación al examen de segunda oportunidad (es decir, la nota final del curso previo al examen) y el examen mismo, deberá ser igual o mayor a 4,0. La señalada ponderación, equivaldrá a 70% para la nota de presentación al examen de segunda oportunidad y 30% para el examen.</p>								
<p>Tabla nº 1:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="461 1199 651 1413">2 rúbricas de desempeño</td> <td data-bbox="656 1199 740 1413">Primera: 20%; Segunda: 30%</td> <td data-bbox="745 1199 930 1522" rowspan="3">Nota final del curso (sin examen de segunda oportunidad)</td> <td data-bbox="935 1199 1443 1522" rowspan="3">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1419 651 1486">2 historias clínicas</td> <td data-bbox="656 1419 740 1486">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1493 651 1522">2 certámenes</td> <td data-bbox="656 1493 740 1522">30%</td> </tr> </table>	2 rúbricas de desempeño	Primera: 20%; Segunda: 30%	Nota final del curso (sin examen de segunda oportunidad)	100%	2 historias clínicas	20%	2 certámenes	30%
2 rúbricas de desempeño	Primera: 20%; Segunda: 30%	Nota final del curso (sin examen de segunda oportunidad)	100%						
2 historias clínicas	20%								
2 certámenes	30%								
<p>Tabla nº2:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="461 1604 573 1787">2 rúbricas de desempeño</td> <td data-bbox="578 1604 824 1894" rowspan="2">Nota de presentación a examen de segunda oportunidad</td> <td data-bbox="829 1604 954 1894" rowspan="2">70%</td> <td data-bbox="959 1604 1198 1894" rowspan="2">Nota final del curso (con examen de segunda oportunidad)</td> <td data-bbox="1203 1604 1443 1894" rowspan="2">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1793 573 1894">2 historias</td> </tr> </table>	2 rúbricas de desempeño	Nota de presentación a examen de segunda oportunidad	70%	Nota final del curso (con examen de segunda oportunidad)	100%	2 historias		
2 rúbricas de desempeño	Nota de presentación a examen de segunda oportunidad	70%					Nota final del curso (con examen de segunda oportunidad)	100%	
2 historias									

clínicas				
	2 certámenes			
	Nota de examen de segunda oportunidad	30%		

Con respecto a la normativa de Asistencia a Evaluaciones y actividades curriculares de carácter obligatorio, tal cual como lo señala el Reglamento de Estudios de Pregrado de Salud en su artículo nº 26, se deberán justificar correspondientemente las ausencias.

Para aprobar el curso se deberá rendir el 100% de las evaluaciones. Ante una ausencia, si no existe justificación adecuada se calificará al estudiante automáticamente con nota 1,0.

Se exige un 100% de asistencia a actividades prácticas, como Taller de Comunicación y actividades con docentes clínicos, ya sea de carácter online y/o presencial.

## V. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goic A y Chamorro G. "Semiología médica". Santiago, Chile, Editorial Mediterráneo</li> <li>- Argente H y Álvarez M "Semiología médica Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica" Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana</li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratado de Semiología. M.H. Swartz. Ed. Elsevier Saunders.</li> <li>- Exploración clínica. Macleod. Ed. Elsevier.</li> <li>- Munro JF, Campbell L, McLeod: Exploración clínica, Madrid, España, Elsevier.</li> <li>- Material educativo UOH presentado en plataforma Ucampus</li> </ul>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Comunicación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 07/04/22	<p><i>Contenidos:</i></p> <p><i>Axiomas de la comunicación y comunicación efectiva</i></p> <p><i>Sensibilización y utilización de la respiración, cuerpo, voz y espacio</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Preliminares de sentido de alerta, sensibilización y activación de conocimientos previos</i></p> <p><i>Desarrollo: Taller práctico</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>	8	6,1	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i></p> <p><i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i></p>

<p><i>Semana 2</i> <i>14/04/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i> <i>Axiomas de la comunicación y comunicación efectiva</i> <i>Sensibilización y utilización de la respiración, cuerpo, voz y espacio</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i> <i>Inicio: Preliminares de sentido de alerta, sensibilización y activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Taller práctico</i> <i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>	<p>8</p>	<p>6,1</p>	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i> <i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i></p>
<p><i>Semana 3</i> <i>21/04/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i> <i>Axiomas de la comunicación y comunicación efectiva</i> <i>Sensibilización y utilización de la respiración, cuerpo, voz y espacio</i> <i>Realización de Juego Dramático/de Roles en grupo</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i> <i>Inicio: Preliminares de sentido de alerta, sensibilización y activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Taller práctico</i></p>	<p>8</p>	<p>6,1</p>	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i> <i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i></p>

	<i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i>			
<i>Semana 4 28/04/22</i>	<p><i>Contenidos:</i>  <i>Axiomas de la comunicación y comunicación efectiva</i>  <i>Sensibilización y utilización de la respiración, cuerpo, voz y espacio</i>  <i>Realización de Juego Dramático/de Roles en pareja ante otros</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i>  <i>Inicio: Preliminares de sentido de alerta, sensibilización y activación de conocimientos previos</i>  <i>Desarrollo: Taller práctico</i>  <i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>	8	6,1	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i>  <i>Ev. Formativa - Valoración Grupal</i>  <i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i></p>
<i>Semana 5 05/05/22</i>	<p><i>Contenidos:</i>  <i>Axiomas de la comunicación y comunicación efectiva</i>  <i>Sensibilización y utilización de la respiración, cuerpo, voz y espacio</i>  <i>Realización de Juego Dramático/de Roles en pareja ante otros</i></p>	8	6,1	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i>  <i>Ev. Formativa - Valoración Grupal</i>  <i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i></p>

	<p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Preliminares de sentido de alerta, sensibilización y activación de conocimientos previos</i></p> <p><i>Desarrollo: Taller práctico</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>			
<p><i>Semana 6</i> <i>12/05/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p><i>Juego de roles y retroalimentación formativa</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Preparación en pareja</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentación Juego de roles</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>	8	6,1	<i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i>
<p><i>Semana 7</i> <i>19/05/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p><i>Juego de roles y retroalimentación formativa</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Preparación en pareja</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentación Juego de roles</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>	8	6,1	<i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i>

<p><i>Semana 8</i> <i>26/05/22</i></p>	<p><i>Receso Universitario</i></p>	<p><i>Receso Universitario</i></p>	<p><i>Receso Universitario</i></p>	<p><i>Receso Universitario</i></p>
<p><i>Semana 9</i> <i>02/06/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i> <i>Axiomas de la comunicación y comunicación efectiva</i> <i>Sensibilización y utilización de la respiración, cuerpo, voz y espacio</i> <i>Realización de Juego Dramático/de Roles en pareja ante otros</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i> <i>Inicio: Preliminares de sentido de alerta, sensibilización y activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Taller práctico</i> <i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>	<p>8</p>	<p>6,1</p>	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i> <i>Ev. Formativa - Valoración Grupal</i> <i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i></p>
<p><i>Semana 10</i> <i>09/06/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i> <i>Axiomas de la comunicación y comunicación efectiva</i> <i>Sensibilización y utilización de la respiración, cuerpo, voz y espacio</i> <i>Realización de Juego Dramático/de Roles en pareja ante otros</i></p>	<p>8</p>	<p>6,1</p>	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i> <i>Ev. Formativa - Valoración Grupal</i> <i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i></p>

	<p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Preliminares de sentido de alerta, sensibilización y activación de conocimientos previos</i></p> <p><i>Desarrollo: Taller práctico</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>			
<p><i>Semana 11</i> <i>16/06/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p><i>Axiomas de la comunicación y comunicación efectiva</i></p> <p><i>Sensibilización y utilización de la respiración, cuerpo, voz y espacio</i></p> <p><i>Realización de Juego Dramático/de Roles en pareja ante otros</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Preliminares de sentido de alerta, sensibilización y activación de conocimientos previos</i></p> <p><i>Desarrollo: Taller práctico</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>	<p>8</p>	<p>6,1</p>	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i></p> <p><i>Ev. Formativa - Valoración grupal</i></p> <p><i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i></p>
<p><i>Semana 12</i> <i>23/06/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i></p>	<p>8</p>	<p>6,1</p>	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i></p> <p><i>Ev. Formativa - Valoración Dual</i></p>

	<p><i>Axiomas de la comunicación y comunicación efectiva</i></p> <p><i>Sensibilización y utilización de la respiración, cuerpo, voz y espacio</i></p> <p><i>Realización de Juego Dramático/de Roles en pareja</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Preliminares de sentido de alerta, sensibilización y activación de conocimientos previos</i></p> <p><i>Desarrollo: Taller práctico</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>			<i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i>
<p><i>Semana 13</i> <i>30/06/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p><i>Juego de roles y retroalimentación formativa</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Preparación en pareja</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentación Juego de roles</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>	8	6,1	<i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i>
<p><i>Semana 14</i> <i>07/07/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p><i>Juego de roles y retroalimentación formativa</i></p>	8	6,1	<i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i>

	<p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Preparación en pareja</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentación Juego de roles</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación formativa</i></p>			
<p><i>Semana 15</i> <i>14/07/22</i></p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p><i>Preparación para evaluaciones finales</i></p> <p><i>Metodología Activa en el Aula:</i></p> <p><i>Inicio: Recordatorio clases anteriores</i></p> <p><i>Desarrollo: Detalles prácticos, valoración y alcance</i></p> <p><i>Cierre: Comentarios y retroalimentación del taller</i></p>	8	6,1	<p><i>Ev. Formativa - Valoración Personal</i></p> <p><i>Ev. Formativa - Valoración grupal</i></p> <p><i>Ev. Formativa - Valoración Docente a Estudiante</i></p>
<p><i>Semana 16</i> <i>21/07/22</i></p>	<i>Recuperación de Evaluaciones de Rezagados</i>	NA	NA	NA
<p><i>Semana 17</i> <i>28/07/22</i></p>	<i>Recuperación de Evaluaciones de Rezagados</i>	NA	NA	NA
<p><i>Semana 18</i> <i>04/08/22</i></p>	<i>Evaluaciones</i>	NA	NA	NA

UNIDAD: Clínica				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 07/04/22	<p><i>Contenidos: Características generales de la Semiología</i></p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva "Humanización de la medicina"</i></p> <p><i>Cierre: Nube de conceptos</i></p>	8	6.1	NA
	<p><i>Contenidos: Terminología y Glosario Médico</i></p> <p><i>Metodología: Aprendizaje Autodirigido</i></p>			

Semana 2 14/04/22	<p><i>Contenido: Terminología Médica y Glosario Médico</i></p> <p><i>Metodología: Role playing - Casos clínicos</i></p>	8	6.1	NA
	<p><i>Contenido: Higiene de manos y prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS)</i></p> <p><i>Metodología: Clase grabada compartida en Ucampus</i></p>			
Semana 3 21/04/22	<p><i>Contenido: Higiene de manos y prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS)</i></p> <p><i>Metodología: Role playing - Casos clínicos</i></p>	8	6.1	<i>Pauta de observación Higiene y lavado de manos</i>
	<p><i>Contenido: Entrevista Clínica (hasta síntoma principal)</i></p> <p><i>Metodología: Clase expositiva participativa online</i></p>			NA
	<p><i>Evaluación diagnóstica</i></p>			<i>Evaluación diagnóstica: Prueba de opción múltiple, selección única</i>

Semana 4 28/04/22	<i>Contenido: Entrevista Clínica (hasta síntoma principal)</i> <i>Metodología: Paciente Simulado</i>	8	6.1	<i>Rúbrica de Desempeño Clínico</i> <i>Feedback inmediato formativo</i>
	<i>Contenido: Entrevista Clínica (hasta síntomas por sistema)</i> <i>Metodología: Clase expositiva participativa</i>			NA
	<i>Contenido: Higiene de manos y prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS)</i> <i>Metodología: Taller Práctico</i>			<i>Pauta de observación Higiene y lavado de manos</i>
Semana 5 05/05/22	<i>Contenido: Entrevista Clínica (hasta síntomas por sistema)</i> <i>Metodología: Paciente Simulado</i>	8	6.1	<i>Rúbrica de Desempeño Clínico</i> <i>Feedback inmediato formativo</i>
	<i>Contenido: Anamnesis Remota 1</i> <i>Metodología: Clase expositiva participativa</i>			
	<i>Contenido: Escritura médica</i> <i>Metodología: Taller teórico práctico "cadáver exquisito"</i>			
Semana 6 12/05/22	<i>Contenido: Autocuidado y Bienestar - Síndrome de Burnout</i> <i>Metodología: Conversatorio</i>	8	6.1	NA

	<p><i>Contenido: Anamnesis Remota 2</i> <i>Metodología: Clase expositiva participativa</i></p>			
	<p><i>Contenido: Escritura médica</i> <i>Metodología: Taller teórico práctico "cadáver exquisito"</i></p>			
<p><i>Semana 7</i> <i>19/05/22</i></p>	<p><i>Certamen 1</i></p>	<p>8</p>	<p>6.1</p>	<p><i>Certamen 1</i></p>
	<p><i>Contenido: Examen Físico 1</i> <i>Metodología: Clase expositiva participativa</i></p>			
	<p><i>Contenido: Examen Físico 2</i> <i>Metodología: Clase expositiva participativa</i></p>			
<p><i>Semana 8</i> <i>26/05/22</i></p>	<p><i>Receso Universitario</i></p>	<p><i>Receso Universitario</i></p>	<p><i>Receso Universitario</i></p>	<p><i>Receso Universitario</i></p>
<p><i>Semana 9</i> <i>02/06/22</i></p>	<p><i>Contenido: Historia Clínica y Examen físico general (hasta signos vitales)</i> <i>Metodología: Paciente Simulado</i></p>	<p>8</p>	<p>6.1</p>	<p><i>Rúbrica de Desempeño Clínico</i> <i>Feedback inmediato formativo</i></p>
	<p><i>Contenido: Examen Físico 3</i></p>			

	<p><i>Metodología: Clase expositiva participativa</i></p>			
	<p><i>Contenido: Examen Físico 4</i> <i>Metodología: Clase expositiva participativa</i></p>			
<p><i>Semana 10</i> <i>09/06/22</i></p>	<p><i>Contenido: Historia Clínica y Examen físico general (hasta signos vitales)</i> <i>Metodología: Paciente Simulado</i></p>	<p>8</p>	<p>6.1</p>	<p><i>Rúbrica de Desempeño Clínico</i> <i>Feedback inmediato formativo</i></p> <p><i>Entrega primera Historia Clínica</i></p>
	<p><i>Contenido: Examen Físico General</i> <i>Metodología: Aprendizaje Basado en Grupos</i></p>			
	<p><i>Contenido: Examen Físico General</i> <i>Metodología: Aprendizaje Autodirigido</i></p>			
<p><i>Semana 11</i> <i>16/06/22</i></p>	<p><i>Contenido: Entrevista Clínica y Examen Físico General</i> <i>Metodología: Paciente Simulado</i></p>	<p>8</p>	<p>6.1</p>	<p><i>Rúbrica de Desempeño Clínico</i> <i>Feedback inmediato formativo</i></p> <p><i>Evaluación Sumativa: Aplicación remota de Rúbrica de Desempeño Clínico</i></p>
	<p><i>Contenido: Razonamiento Clínico</i> <i>Metodología: Clase expositiva participativa</i></p>			
	<p><i>Contenido: Razonamiento Clínico</i> <i>Metodología: Aprendizaje Autodirigido</i></p>			

<p><i>Semana 12</i> <i>23/06/22</i></p>	<p><i>Contenido: Entrevista Clínica y Examen Físico General</i> <i>Metodología: Paciente Simulado y Real en campo clínico</i></p>	<p>8</p>	<p>6.1</p>	<p><i>Rúbrica de Desempeño Clínico</i> <i>Feedback inmediato formativo</i></p>
	<p><i>Contenido: Síndrome Doloroso</i> <i>Metodología: Aprendizaje Basado en Casos clínicos</i></p>			
	<p><i>Contenido: Síndrome Doloroso</i> <i>Metodología: Aprendizaje Autodirigido</i></p>			
<p><i>Semana 13</i> <i>30/06/22</i></p>	<p><i>Contenido: Entrevista Clínica y Examen Físico General</i> <i>Metodología: Paciente Simulado y Real en campo clínico</i></p>	<p>8</p>	<p>6.1</p>	<p><i>Rúbrica de Desempeño Clínico</i> <i>Feedback inmediato formativo</i>  <i>Entrega segunda Historia Clínica</i></p>
	<p><i>Contenido: Síndrome Febril</i> <i>Metodología: Aprendizaje Basado en Casos clínicos</i></p>			
	<p><i>Contenido: Síndrome Febril</i> <i>Metodología: Aprendizaje Autodirigido</i></p>			
<p><i>Semana 14</i></p>	<p><i>Contenido: Entrevista Clínica y Examen Físico General</i></p>	<p>8</p>	<p>6.1</p>	<p><i>Rúbrica de Desempeño Clínico</i></p>

<p>07/07/22</p>	<p><i>Metodología: Paciente Simulado y Real en campo clínico</i></p>			<p><i>Feedback inmediato formativo</i></p>
	<p><i>Contenido: Síndrome Anémico</i> <i>Metodología: Aprendizaje Basado en Casos clínicos</i></p>			
	<p><i>Contenido: Síndrome Anémico</i> <i>Metodología: Aprendizaje Autodirigido</i></p>			
<p>Semana 15 14/07/22</p>	<p><i>Contenido: Entrevista Clínica y Examen Físico General</i> <i>Metodología: Paciente Simulado y Real en campo clínico</i></p>	<p>8</p>	<p>6.1</p>	<p><i>Rúbrica de Desempeño Clínico</i> <i>Feedback inmediato formativo</i></p> <p><i>Evaluación Sumativa: Aplicación remota de Rúbrica de Desempeño Clínico</i></p>
	<p><i>Certamen 2</i></p>			<p><i>Certamen 2</i></p>
<p>Semana 16 21/07/22</p>	<p><i>Contenido: Entrevista Clínica y Examen Físico General</i> <i>Metodología: Paciente Simulado y Real en campo clínico</i></p>	<p>NA</p>	<p>NA</p>	<p>NA</p>
	<p><i>Recuperación de Evaluaciones de Rezagados</i></p>			

<p><i>Semana 17</i> <i>28/07/22</i></p>	<p><i>Recuperación de Evaluaciones de Rezagados</i></p>	<p><i>NA</i></p>	<p><i>NA</i></p>	<p><i>NA</i></p>
<p><i>Semana 18</i> <i>04/08/22</i></p>	<p><i>Evaluaciones</i></p>	<p><i>NA</i></p>	<p><i>NA</i></p>	<p><i>NA</i></p>

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Renzo Valenzuela	CEA
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
26 de abril de 2022	26 de abril de 2022