

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

<b>Nombre del curso</b>				
<i>MEDICINA INTERNA I</i>				
<b>Escuela</b>		<b>Carrera (s)</b>		<b>Código</b>
<i>De Salud</i>		<i>Medicina</i>		<i>MED3001</i>
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>			
<i>V</i>	<i>OBLIGATORIA</i>			
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>		
<i>Fisiología II, Semiología II y Salud Pública</i>		<i>NA</i>		
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>	
<i>9 SCT</i>	<i>344 horas cronológicas</i>	<i>264</i>	<i>80</i>	
<b>Ámbito</b>				
<i>Profesional</i>				
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		<b>Subcompetencias</b>		
<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i>		<i>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades. SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que</i>		

	<p><i>contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i></p> <p><i>SC1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p> <p><i>SC1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i></p> <p><i>SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i></p>
<p><i>C1.2. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</i></p>	<p><i>SC1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</i></p> <p><i>SC1.2.4. Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</i></p>
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</i></p> <p><i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p> <p><i>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p> <p><i>SC2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</i></p> <p><i>SC2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i></p> <p><i>SC2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</i></p>
<p><i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i></p> <p><i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p>

	<p>SC3.1.3. <i>Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p>SC3.1.4. <i>Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p> <p>SC3.1.5. <i>Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i></p>	<p>SC3.2.1. <i>Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i></p> <p>SC3.2.2. <i>Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i></p> <p>SC3.2.3. <i>Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</i></p>
<p><i>C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p>SC4.1.1. <i>Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i></p> <p>SC4.1.2. <i>Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud enfermedad.</i></p> <p>SC4.1.3. <i>Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual</i></p> <p>SC4.1.4. <i>Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético legal vigente.</i></p>
<p><i>C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</i></p>	<p>SC4.3.1. <i>Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i></p> <p>SC4.3.2. <i>Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el</i></p>

	<p><i>contexto de atención en que esta se realiza.</i></p> <p><i>SC4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas</i></p> <p><i>SC4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.</i></p> <p><i>SC4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i></p> <p><i>SC4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).</i></p>
<p><i>C4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>SC4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i></p> <p><i>SC4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</i></p> <p><i>SC4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones</i></p> <p><i>SC4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.</i></p>

<b>Propósito general del curso</b>
<p>El curso Medicina I tiene como propósito la introducción a las distintas patologías que afectan al adulto, específicamente en las áreas de Diabetes mellitus, enfermedades Cardiovasculares, respiratorias, nefrológicas e infecciosas. Lo anterior teniendo como base los conocimientos adquiridos en las asignaturas de ciencias básicas previas, así como también en semiología y salud pública.</p> <p>Al finalizar el curso es esperable que el estudiante adquiera los conocimientos teórico-prácticos de las áreas de la medicina interna indicadas en este programa.</p> <p>En el área práctica es esperable lograr la realización de una anamnesis, examen físico, formulación de hipótesis diagnósticas con sus respectivos diagnósticos diferenciales, un plan de estudio con exámenes complementarios y un tratamiento general en base a la realidad del paciente.</p> <p>De igual forma se espera que el estudiante mantenga durante su práctica clínica altos estándares éticos con los pacientes. Así mismo un trato respetuoso y cordial con el resto del equipo de salud.</p>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<p>Dentro de las actividades teórico y prácticas que se realizarán durante el curso es esperable que los estudiantes logren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Formular hipótesis diagnósticas de manera fundamentada en base a una anamnesis y examen físico con énfasis en las patologías revisadas durante el curso en los distintos centros de salud asignados y actividades de tutoría clínica integrada.</li> <li>B. Proponer un plan de estudio dirigido a precisar los diagnósticos propuestos, incluyendo los posibles diagnósticos diferenciales, utilizando de manera fundamentada exámenes de apoyo para lograr una confirmación diagnóstica en el contexto clínico del paciente.</li> <li>C. Interpretar de forma básica de exámenes diagnósticos, con especial énfasis en electrocardiograma, radiografía de tórax, exámenes de función pulmonar y renal.</li> <li>D. Proponer una terapéutica (farmacológica y no farmacológica) de acorde a los diagnósticos y condiciones propias del paciente, teniendo en cuenta las normas y pautas existentes (ej Guías MINSAL) y también la evidencia internacional, todo esto acorde al contexto biopsicosocial del paciente.</li> <li>E. Valorar elementos biopsicosociales necesarios para establecer la condición de gravedad y vulnerabilidad del paciente, considerando en ello tantos aspectos clínicos, culturales, socio sanitarios y espirituales, y que pudiesen afectar directa o indirectamente su evolución y/o resultados clínicos.</li> <li>F. Reconocer condiciones y situaciones clínicas que por su complejidad o gravedad debiesen ser referidas a médicos especialistas o a un centro de atención de urgencia en la red de atención de salud.</li> <li>G. Identificar y analizar situaciones de conflicto ético que directa o indirectamente puedan afectar a los pacientes y contribuir a una posible solución, en el contexto de la relación médico paciente.</li> <li>H. Actitud crítica y de auto evaluación permanente respecto de su nivel de aprendizaje y conocimiento en relación con las patologías que enfrenta, así como también en el desarrollo de las destrezas de la relación médico-paciente.</li> </ul>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<p>Miércoles 14:30 – 19:30 hrs =Clases</p> <p>Jueves 08:30 -13:30 hrs = Prácticas/trabajo autónomo</p> <p>Jueves 14:30-17:45= Tutoría clínica</p> <p>Viernes 16:15 – 19:30 hrs = Clases</p>	16.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.5 o</li> <li>• 11.5 (si no corresponden actividades prácticas)</li> </ul>	5 hrs (cuando no corresponde n actividades prácticas)
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
Elizabeth Caro			Francisca Ávila Rodrigo Sandia	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
Elizabeth Caro Francisca Ávila Rodrigo Sandia <u>Tutores clínicos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belén Donoso</li> <li>• Óscar Bracho</li> <li>• Rocío Huerta</li> <li>• Karem Jofré</li> <li>• Luis Velásquez</li> <li>• Verónica Medina</li> </ul>		Carla Neira Israel Lavady Cairy Acuña Alejandro Ceballos Horacio Fuentes Alfonso García Tatiana Superlano Esteban Lizana Daniela Soto Luis Velásquez Carolina Contreras Pamela Belmar		Marlene Carrasco Nicolás Abarca Priscila Ramos Sebastián Escobar

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I.	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	CARDIOVASCULAR Y METABÓLICO	7 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<p><b>CARDIOMETABÓLICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores de riesgo cardiovascular.</li> <li>- Tabaquismo.</li> <li>- Dislipidemias.</li> <li>- Obesidad.</li> <li>- Diabetes Mellitus y sus complicaciones.</li> <li>- Hipertensión arterial.</li> <li>- Electrocardiograma,</li> <li>- Síndrome coronario agudo.</li> <li>- Angina crónica estable.</li> <li>- Insuficiencia cardíaca.</li> <li>- Arritmias.</li> <li>- Patología aórtica</li> <li>- Valvulopatías.</li> <li>- Miocardiopatías.</li> <li>- Endocarditis infecciosa.</li> <li>- Pericarditis</li> <li>- Miocarditis y Miocardiopatías</li> <li>- Síncope</li> <li>- Dolor torácico</li> <li>- Tratamiento anticoagulante</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica factores de riesgo cardiovascular.</li> <li>- Define tabaquismo y calcula índice tabaco/año.</li> <li>- Diagnostica dislipidemia y su tratamiento</li> <li>- Diagnostica y clasifica la diabetes mellitus, conoce sus complicaciones agudas y crónicas, así como su tratamiento.</li> <li>- Realiza diagnóstico de Hipertensión arterial esencial, conoce su clasificación, identifica causas secundarias de hipertensión arterial y precisa tratamiento de acuerdo con características del paciente.</li> <li>- Conoce estudios complementarios de condición cardiovascular.</li> <li>- Interpreta resultado de electrocardiograma normal e identifica las principales entidades nosológicas en el mismo.</li> <li>- Realiza diagnóstico de síndrome coronario agudo y su tratamiento.</li> <li>- Define pacientes con cardiopatía isquémica crónica y su seguimiento.</li> <li>- Realiza diagnóstico de insuficiencia cardíaca y su tratamiento.</li> <li>- Conoce principales bradiarritmias y arritmias ventriculares y supraventriculares y su tratamiento.</li> <li>- Diagnostica Endocarditis infecciosa y conoce tratamiento.</li> <li>- Diagnostica enfermedades del pericardio y conoce tratamiento.</li> <li>- Identifica diferentes tipos de</li> </ul>	

	<p>miocardiopatías. Diagnostica miocarditis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, diagnostica y conoce diferencia entre distintos tipos de valvulopatías</li> <li>- Diagnóstica patología aórtica aguda y crónica, conoce su estudio y tratamiento e indicaciones de manejo de urgencia.</li> <li>- Identifica paciente con síncope, manejo inicial y diagnósticos diferenciales.</li> <li>- Manejo inicial y diagnósticos diferenciales del dolor torácico.</li> <li>- Conoce los distintos tipos de tratamientos anticoagulantes y sus indicaciones.</li> </ul>
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II.	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	RESPIRATORIO	3 Semanas

Contenidos	Indicadores de logro
<p><b>RESPIRATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas de Función pulmonar</li> <li>- Radiología de tórax normal y anormal.</li> <li>- Insuficiencia respiratoria.</li> <li>- Patología pleural</li> <li>- Nódulo pulmonar solitario.</li> <li>- Neumonía adquirida en la comunidad / nosocomial / Inmunosuprimidos.</li> <li>- Enfermedades pulmonares difusas</li> <li>- Síndrome de Apnea obstructiva del sueño</li> <li>- Enfermedad Pulmonar obstructiva crónica</li> <li>- Asma</li> <li>- Tromboembolismo pulmonar</li> <li>- Tuberculosis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta Radiología de tórax normal e identifica principales problemas nosológicos.</li> <li>- Interpreta espirometría.</li> <li>- Diagnostica Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.</li> <li>- Reconoce principales patologías pleurales, su estudio y tratamiento.</li> <li>- Realiza diagnóstico de nódulo pulmonar solitario y su seguimiento.</li> <li>- Conoce diferentes tipos de cáncer de pulmón.</li> <li>- Diagnostica neumonía adquirida en la comunidad, nosocomial y en paciente inmunosuprimido. Factores de riesgo, criterios de severidad, plan de trabajo y tratamiento.</li> <li>- Conoce principales enfermedades intersticiales difusas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cáncer pulmonar</li> <li>- Hipertensión pulmonar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza diagnóstico de EPOC y Asma, clasificación y conoce tratamiento.</li> <li>- Diagnostica diagnóstico de síndrome de apnea obstructiva del sueño y conoce tratamiento.</li> <li>- Identifica pacientes con tromboembolismo pulmonar, reconoce factores de riesgo y tratamiento.</li> <li>- Realiza diagnóstico de tuberculosis pulmonar y conoce tratamiento.</li> <li>- Definir hipertensión pulmonar y su clasificación.</li> </ul>
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III.	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	NEFROLOGÍA E INFECTOLOGÍA	4 semanas

Contenidos	Indicadores de logro
<p><b>NEFROLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiencia renal aguda</li> <li>- Enfermedad renal crónica</li> <li>- Trastornos del potasio</li> <li>- Trastornos del sodio</li> <li>- Urolitiasis</li> <li>- Exámenes de función renal</li> <li>- Trastornos ácido base</li> <li>- Síndrome nefrítico/nefrótico</li> <li>- Glomerulopatías</li> </ul> <p><b>INFECTOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sepsis y shock séptico</li> <li>- Antimicrobianos</li> <li>- Síndrome febril prolongado</li> <li>- Infección piel y partes blandas</li> <li>- Pielonefritis aguda</li> <li>- Infecciones del tracto urinario</li> <li>- Infecciones virales del adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar diagnóstico de insuficiencia renal aguda, reconociendo sus posibles causas y manejos iniciales</li> <li>- Diagnóstico de enfermedad renal crónica, identificando factores de riesgo, etiologías y medidas terapéuticas para evitar progresión. Indicación de referencia a especialista.</li> <li>- Interpreta exámenes de función renal</li> <li>- Diagnóstico y manejo inicial de trastorno del potasio</li> <li>- Diagnóstico y sus clasificaciones. Manejo de los trastornos del sodio.</li> <li>- Diagnóstica urolitiasis y conoce sus posibles causas. Manejo inicial</li> <li>- Conoce y diagnostica los distintos tipos trastornos ácido base.</li> <li>- Diagnóstica Síndrome nefrítico y nefrótico, conoce sus etiologías respectivas</li> <li>- Conoce las principales glomerulopatías.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las bases fisiopatológicas de la sepsis-shock séptico, lo diagnostica y realiza un manejo inicial.</li> <li>- Conoce el síndrome febril prolongado y sus posibles etiologías.</li> <li>- Diagnostica infección de piel y partes blandas, sus agentes etiológicos y conoce su tratamiento.</li> <li>- Diagnostica pielonefritis aguda y conoce su manejo.</li> <li>- Diagnostica infecciones del tracto urinario, conoce sus clasificaciones y tratamiento.</li> <li>- Conoce las principales infecciones virales del adulto</li> </ul>
--	--

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>El curso será presencial en su totalidad, con actividades teórico- prácticas las cuales se detallan a continuación:</p> <p>Las actividades prácticas serán se llevarán a cabo en los distintos campos clínicos con que la Universidad de O'Higgins mantiene convenio vigente. Se desarrollarán según la contingencia sanitaria lo permita.</p> <p>Mediante la plataforma <i>Ucampus</i> se enviará material de estudio, presentaciones de clases realizadas y grabaciones de sesiones. También se habilitarán foros de discusión e informativos según se requiera.</p> <p>Las sesiones serán en las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clases estándar:</b> Corresponden a temas expositivos a cargo de un docente, siendo deseable que el estudiante realice una revisión previa del tema.</li> </ul>	<p>Las evaluaciones del curso constarán de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluaciones teóricas (30%):</b> Se realizarán 2 certámenes, el primero será de módulo cardiológico-respiratorio y el segundo de renal-metabólico-infeccioso, cada uno de ellos tendrá una ponderación de 25% del total de las evaluaciones teóricas. Al finalizar el curso del curso donde serán evaluados todos los contenidos revisados serán evaluado en un examen final, el cual corresponderá a un 50% del total de la evaluación teórica Las evaluaciones serán de carácter presencial, mediante selección múltiple. La nota puede ir de 1.0 a 7.0.</li> <li>• <b>Pruebas de clases magistrales (20%):</b> Evaluación posterior a cada clase magistral, de tipo selección múltiple. Entre el total de evaluación realizadas se obtendrá un promedio de notas, el cual se pondera con un 20% la evaluación final. Si en caso de inasistencias debidamente justificadas no se rinden más de 1 evaluación se deberá rendir las pruebas pendientes al final del semestre.</li> </ul>

<p><b>Clases magistrales:</b> Se enviará con al menos 48 hrs de anticipación mediante la plataforma <i>Ucampus</i> una cápsula educativa y material de estudio elaborado por el docente y los ayudantes alumnos respectivamente. En la sesión presencial el docente a cargo responderá dudas y preguntas en relación al tema, se revisarán casos clínicos y posteriormente se finalizará con una breve evaluación. Su asistencia es de carácter obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Seminarios:</b> Sesión presencial donde los estudiantes en grupos previamente establecidos expondrán respecto a un tema asignado. La preparación de la presentación, así como la búsqueda bibliográfica y el enfoque requerido, será orientado por el docente guía.</li> <li>- <b>Módulo de integración:</b> Sesiones que se realizarán al completar los módulos (4), con el objetivo de aunar ciencias básicas, fisiopatología, farmacología y agentes vivos. La modalidad será mediante casos clínicos preparados por el docente a cargo, dando posteriormente tiempo para una discusión del caso expuesto con los asistentes</li> <li>- <b>Tutorías clínicas integrativas:</b> Sesiones semanales los jueves durante las 14:30 y 17:45. Se formarán 6 grupos de 11 estudiantes cada uno a cargo de un docente, el cual se mantendrá por todo el semestre. En estas sesiones se revisarán con mayor profundidad los contenidos vistos en las clases presenciales, se realizarán talleres y al menos 1 simulación clínica. La asistencia es obligatoria.</li> <li>- <b>Trabajo autónomo:</b> Estará a cargo de cada estudiante los días jueves de 08:30 a 13:30 hrs cuando por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutorías clínicas integradas (25%):</b> Evaluación que cada tutor clínico realizará a los estudiantes mediante una pauta que detalle su participación, conocimiento y evolución a lo largo del curso. Las simulaciones clínicas tendrán un carácter formativo.</li> <li>• <b>Prácticas clínicas (15%):</b> Evaluación de cada tutor de práctica en los distintos centros de salud asignados. Será en relación con una rúbrica previamente determinada, la cual incluye un portafolio donde el estudiante debe enviar de forma periódica las historias clínicas de los pacientes con los cuales ha interactuado, incluyendo anamnesis, examen físico, planteamiento diagnóstico y terapéutico inicial.</li> <li>• <b>Seminario (10%):</b> Evaluación de la presentación grupal será realizada por el docente a cargo del tema y con una rúbrica respectiva.</li> </ul> <p>La asistencia a actividades prácticas es de un 100%, y su inasistencia debe ser justificada mediante el reglamento que la universidad dispone para ello. Lo mismo aplica para las clases magistrales.</p> <p><b>Requisitos de aprobación</b></p> <p>Para la aprobación del curso se requiere cumplir con las siguientes 3 condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtener una nota final global sobre 4.0             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Se obtiene mediante la ponderación de todas las actividades descritas previamente: Evaluaciones teóricas 30%; pruebas clases magistrales 20%; tutorías clínicas 25%; prácticas clínicas 15%; seminarios 10%</li> </ol> </li> <li>2. Obtener una nota en examen final sobre 4.0</li> <li>3. Obtener una nota de evaluación teórica sobre 4.0             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La evaluación teórica como se explica previamente está compuesta por los 2 certámenes y el examen final.</li> </ol> </li> </ol>
--	---

<p>calendario no corresponda asistir a prácticas clínicas. Se espera que en este horario preparen seminarios, estudio para evaluaciones, clases magistrales.</p> <p>-</p>	
---	--

## V. Bibliografía

<p><b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Harrison. Manual de medicina, 20e. J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Stephen L Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo</i> Acceso por Access medicine. Disponible en <a href="http://biblioteca.uoh.cl">biblioteca.uoh.cl</a></li> <li>• <i>Access Medicine (<a href="http://www.accessmedicine.com">www.accessmedicine.com</a>)</i> - Disponible en <a href="http://biblioteca.uoh.cl">biblioteca.uoh.cl</a></li> <li>• <i>Guías GES MINSAL</i> - Acceso libre en <a href="http://minsal.cl">minsal.cl</a></li> </ul>
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>
<p>Revistas sugeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TheLancet (<a href="http://www.thelancet.com">www.thelancet.com</a>). Acceso por Science direct. Disponible en <a href="http://biblioteca.uoh.cl">biblioteca.uoh.cl</a></li> <li>- Revista Médica de Chile (<a href="http://www.revistamedicadechile.cl">www.revistamedicadechile.cl</a>)</li> <li>- Sociedad europea de cardiología Acceso libre <a href="http://www.escardio.org">www.escardio.org</a></li> </ul>

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Rodrigo Sandia	Elizabeth Caro Francisca Ávila
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
20-04-2022	

**PROGRAMACION DE CLASES MEDICINA INTERNA I**

SEMANA 1 4 Abril	MIERCOLES	14.30-16.00	Libre		
		16.15-17.45	Presentación de asignatura	Dr. Rodrigo Sandia Dra. Elizabeth Caro	
		18.00-19.30	Edema Pulmonar Agudo	Dra. Carla Neira	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Exámenes cardiovasculares	Dr. Israel Lavady	
		18.00-19.30	Valvulopatías	Dra. Cairy Acuña	

SEMANA 2 11 Abril	MIERCOLES	14.30-16.00	Endocarditis Infecciosa	Dra. Elizabeth Caro	
		16.15-17.45	Radiología Torácica	Dra. Elizabeth Caro	
		18.00-19.30	Electrocardiograma	Dr. Alejandro Ceballos	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	FERIADO		
		18.00-19.30	FERIADO		

SEMANA 3 18 Abril	MIERCOLES	14.30-16.00	Trastornos del Ritmo	Dr. Horacio Fuentes	
		16.15-17.45	Trastornos del ritmo	Dr. Horacio Fuentes	
		18.00-19.30	Síndrome Coronario Agudo	Dr. Alejandro Ceballos	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Hipertensión Arterial	Dra. Carla Neira	
		18.00-19.30	Dolor Torácico. Diagnóstico Diferencial	Dr. Alfonso García	

SEMANA 4 25 Abril	MIERCOLES	14.30-16.00	Síndrome aórtico agudo	Dr. Esteban Lizana	
		16.15-17.45	Miocardiopatías	Dra. Elizabeth Caro	
		18.00-19.30	Insuficiencia Cardíaca	Dr. Alejandro Ceballos	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Riesgo Cardiovascular	Dra. Francisca Ávila	
		18.00-19.30	Cardiopatía Coronaria Crónica	Dra. Tatiana Superlano	

--	--	--	--	--

SEMANA 5 02 Mayo	MIERCOLES	14.30-16.00	Patología Aórtica	Dr. Esteban Lizana	
		16.15-17.45	Enfermedades del pericardio	Dr. Esteban Lizana	
		18.00-19.30	Fibrilación auricular	Dr. Alejandro Ceballos	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Tratamiento anticoagulante	Dr. Esteban Lizana	
		18.00-19.30	Sincope	Dra. Tatiana Superlano	

SEMANA 6 9 mayo	MIERCOLES	14.30-16.00	Tabaquismo	Dra. Francisca Avila	
		16.15-17.45	Neumonía Adquirida en la Comunidad	Dr. Israel Lavady	
		18.00-19.30	Examen de función pulmonar	Dra. Daniela Soto	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Integración de	Dra. Elizabeth Caro	

			Cardiología	
		18.00-19.30	EPOC	Dra. Daniela Soto

SEMANA 7 16 mayo	MIERCOLES	14.30-16.00	Nódulo Pulmonar/Cáncer Pulmonar	Dr. Luis Velasquez	
		16.15-17.45	Hipertensión Pulmonar	Dra. Carolina Contreras	
		18.00-19.30	ASMA	Dra. Daniela Soto	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Insuficiencia Respiratoria Aguda	Dr. Rodrigo Sandia	
		18.00-19.30	Derrame Pleural	Dra. Daniela Soto	

SEMANA 8 RECESO ACADEMICO

SEMANA 9 30 mayo	MIERCOLES	14.30-16.00			
		16.15-17.45	Insuficiencia Respiratoria Crónica	Dr. Rodrigo Sandia	
		18.00-19.30	SAHOS	Dra. Daniela Soto	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Neumonía asociada		

			a atención de Salud/Neumonía en Inmunosuprimidos	Dr. Esteban Lizana
		18.00-19.30	Enfermedad Pulmonar Difusa	Dra. Daniela Soto

SEMANA 10 06 junio	MIERCOLES	14.30-16.00	Trastornos acido-base	Dra. Cairy Acuña	
		16.15-17.45	Dislipidemias	Dra. Cairy Acuña	
		18.00-19.30	TBC	Dra. Daniela Soto	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	DM parte 1	Dra. Pamela Belmar	
		18.00-19.30	DM parte 2	Dra. Pamela Belmar	

SEMANA 11 13 junio	MIERCOLES	14.30-16.00	Exámenes de fusión renal	Dr. Esteban Lizana	
		16.15-17.45	Complicaciones crónicas de la DM	Dra. Pamela Belmar	
		18.00-19.30	Síndrome Metabólico/Resistencia a la Insulina	Dra. Pamela Belmar	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		

	VIERNES	16.16-17.45	TEP	Dr. Rodrigo sandia
		18.00-19.30	Integración Respiratoria	Dr. Rodrigo Sandia

SEMANA 12 20 junio	MIERCOLES	14.30-16.00	Glomerulopatías	Dra. Cairy Acuña	
		16.15-17.45	CERTAMEN I		
		18.00-19.30	Complicaciones agudas de DM	Dra. Elizabeth Caro	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Fiebre de origen desconocido	Dr. Israel Lavady	
		18.00-19.30	Insuficiencia Renal Aguda	Dr. Luis Velasquez	

SEMANA 13 27 junio	MIERCOLES	14.30-16.00	Obesidad	Dra. Elizabeth Caro	
		16.15-17.45	Manejo farmacológico DM	Dra. Cairy Acuña	
		18.00-19.30	Integración Módulo Metabólico	Dra. Cairy Acuña	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45			

			Infecciones Virales del adulto	Dr. Israel Lavady
		18.00-19.30	Enfermedad Renal Crónica	Dr. Rodrigo Sandia

SEMANA 14 4 julio	MIERCOLES	14.30-16.00	Sepsis/Shock Séptico	Dr. Rodrigo sandia	
		16.15-17.45	ITU/ITU r/Bacteriuria asintomatica	Dra. Carolina Contreras	
		18.00-19.30	Antibioticoterapia	Dra. Elizabeth Caro	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Trastornos del potasio	Dr. Esteban Lizana	
		18.00-19.30	Trastornos del sodio	Dr. Esteban Lizana	

SEMANA 15 11 julio	MIERCOLES	14.30-16.00	Urolitiasis	Dr. Luis Velásquez	
		16.15-17.45	Infección de piel y partes blandas	Dra. Carolina Contreras	
		18.00-19.30	Síndrome Nefrótico/Nefrítico	Dra. Cairy Acuña	
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		

	VIERNES	16.16-17.45	Integración Renal	Dr. Rodrigo Sandia
		18.00-19.30	CERTAMEN II	

SEMANA 16  18 julio	MIERCOLES	14.30-16.00			
		16.15-17.45	Recuperación de evaluaciones		
		18.00-19.30	EXAMEN FINAL		
	JUEVES	8.30-13.30	PRACTICAS CLINICAS		
		14.30-17.45	TUTORIA CLÍNICA		
	VIERNES	16.16-17.45	Recuperación evaluaciones		
		18.00-19.30			