

PROGRAMA DE CURSO

Evaluación y Retroalimentación Pedagógica				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Escuela de Educación	Pedagogía en Educación Parvularia			
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Semestre III, Año 2	Obligatoria			
Prerrequisitos			Correquisitos	
No tiene			No tiene	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de Estadia_práctica en establecimiento <sup>1</sup>	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	6	0	3	3
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Curriculum y didáctica en educación parvularia	2.2. Articular los elementos del currículum oficial y otros ampliamente utilizados en el país en el diseño e implementación de sus propuestas pedagógicas, considerando ambientes de aprendizaje, didácticas y procesos de evaluación.		2.2.3. Desarrollar diversas formas de evaluación apropiadas a los procesos de desarrollo de los párvulos.	

	2.6. Implementar respuestas educativas diversificadas para atender la diversidad y favorecer la inclusión educativa.	2.6.3. Responder a la diversidad de los párvulos planteando un repertorio de experiencias de aprendizaje y procesos evaluativos que valoren sus particularidades y potencien su desarrollo.
<b>Propósito general del curso</b>		
Comprender la importancia y los aportes de la evaluación para el aprendizaje en Educación Parvularia como una herramienta para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, en situaciones auténticas.		
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer diferentes miradas acerca de la evaluación.</li> <li>• Comprender el sentido e importancia del proceso de evaluación en Educación Parvularia para el aprendizaje.</li> <li>• Comprender e implementar instrumentos de evaluación estandarizados en los diferentes niveles de Educación Parvularia.</li> <li>• Diseñar e implementar recursos e instrumentos de evaluación en los diversos niveles de Educación Parvularia.</li> <li>• Analizar el aporte de la evaluación en el proceso de aprendizaje de educación infantil.</li> </ul>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Conocer diferentes miradas acerca de la evaluación.	Evaluación educacional	3
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro (subcompetencia a la que tributa)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La evaluación y sus acepciones</li> <li>Evaluación según el agente, momento y propósito</li> <li>Preguntas claves a la hora de evaluar.</li> </ul>		2.2 Comprende diversas formas de evaluación en educación parvularia	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Comprender el sentido e importancia del proceso de evaluación en Educación Parvularia para el aprendizaje. Analizar el aporte de la evaluación en el proceso de aprendizaje de educación infantil.	Evaluación en Educación Parvularia	3
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética del adulto en el proceso de evaluación de aprendizajes.</li> <li>Tres componentes esenciales en la evaluación de primera infancia: a) documentación; b) evaluación; c) retroalimentación a la familia.</li> <li>La evaluación autentica en contextos significativos de aprendizaje</li> <li>Importancia de la relación entre planificación y evaluación del currículum nacional vigente: Trayectorias de aprendizaje y criterios de evaluación para OA y OAT.</li> <li>Finalidad, características y sistema de aplicación de instrumentos estandarizados de ambientes educativos: CLASS, ITERS-R y ECERS-R.</li> </ul> <p>Experiencia MAFA. Análisis de la información y toma de decisiones. Participación de la familia en la evaluación.</p>		2.2 Comprende diversas formas de evaluación en educación parvularia Diseña procesos e instrumentos de evaluación apropiados a los procesos de desarrollo y aprendizaje de los párvulos  2.6 Analiza estrategias e instrumentos de evaluación considerando la diversidad de los párvulos.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	<p>Comprender e implementar instrumentos de evaluación estandarizados en los diferentes niveles de Educación Parvularia.</p> <p>Diseñar e implementar recursos e instrumentos de evaluación en los diversos niveles de Educación Parvularia.</p> <p>Analizar el aporte de la evaluación en el proceso de aprendizaje de educación infantil.</p>	Procesos e instrumentos de evaluación estandarizados y no estandarizados	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Finalidad, características y sistema de aplicación de instrumentos no estandarizados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrica</li> <li>- Lista de cotejo</li> <li>- Escala de apreciación</li> <li>- Observación Abierta</li> <li>- Registro de tipo descriptivo</li> <li>- Registro anecdótico</li> <li>- Anamnesis</li> <li>- Portafolio</li> <li>- Informes al hogar</li> </ul>		<p>2.2 Diseña procesos e instrumentos de evaluación apropiados a los procesos de desarrollo y aprendizaje de los párvulos Aplica procesos e instrumentos de evaluación apropiados a los procesos de desarrollo y aprendizaje de los párvulos</p> <p>2.6 Analiza estrategias e instrumentos de evaluación considerando la diversidad de los párvulos. Diseña diversas estrategias e instrumentos de evaluación que consideren las características individuales y colectivas de los párvulos.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Exposiciones individuales y grupales de las estudiantes con apoyo se las Tics.</p> <p>Análisis de videos sobre las temáticas abordadas en clases.</p> <p>Discusión socializada sobre bibliografía del curso.</p> <p>Análisis de casos y aprendizaje en base a problemas: ABP</p>	<p>Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0.</p> <p>Nota de eximición del examen: 5,0.</p> <p>Asistencia a clases obligatoria de un 75%. Quien no cumpla con este requisito deberá dar examen, aunque cumpla con la nota de eximición.</p> <p>Requisito de presentación a examen de primera oportunidad: se presentarán todos/as los/as estudiantes que tengan una calificación inferior a 5,0. La nota de presentación representa un 70% (para casos de eximición del examen, esta nota equivale al 100%) y el examen el 30% de la calificación final.</p> <p>Requisito para presentación a examen de segunda oportunidad: se presentarán todos los estudiantes que tengan una calificación entre 3,7 a 3,9.</p> <p>La inasistencia a una evaluación sin justificativo será calificada con nota mínima (1,0).</p> <p>Los talleres o trabajos grupales son de carácter obligatorio, para ser realizados en clases, por lo que se requiere su presencia o justificación con certificado médico o por medio de DAE para poder realizarlo de modo individual en caso que corresponda.</p> <p><b>Horario de atención:</b> Viernes entre 9:00 Y 10:00 am</p> <p><b>Integridad Académica</b></p> <p>En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica;</li> <li>· Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros;</li> <li>· Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación.</li> </ul>

	<p>Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).</p> <p><b>Normas APA:</b> toda evaluación escrita debe considerar las normas APA 7 al momento de <b>citar y argumentar</b>. En caso de ser encontrado un plagio, el trabajo será automáticamente evaluado con nota 1,0. Al respecto, el Reglamento Estudiantil de la UOH. Resolución exenta N°766 del 15 de junio de 2018, en su Artículo 14º señala que “son faltas graves las siguientes conductas: Cometer engaño en actividades académicas, sea por medio de copia, facilitación de la copia, plagio, adulteración de documentos, suplantación de personas, o cualquier otra acción que busque la obtención de una evaluación o reconocimiento inmerecidos”.</p>
<b>Bibliografía Fundamental</b>	
<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álvarez Méndez, J.M. (2001). Evaluar para conocer, examinar para excluir, Madrid: Morata.</li> <li>• Stake, R. (2006). Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares, Barcelona: Graó</li> <li>• Shepard, L. (2006). La evaluación en el aula. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Traducción del original en inglés.</li> <li>• Santos Guerra, M. A. (2003). Una flecha en la diana. La evaluación como aprendizaje, Madrid: Narcea.</li> <li>• Shores S. (2007) 10 ideas clave. Evaluar para aprender. Barcelona, Graó</li> </ul>	
<b>Bibliografía Complementaria</b>	
<p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condemarín, M.; Medina A. (2000) Evaluación autentica de los aprendizajes. Santiago, Andrés Bello.</li> <li>• Gómez R. (2008), Creencias de las educadoras acerca de la evaluación de sus alumnos preescolares: un estudio de caso. Seda Santana vol. XXX, núm. 119, pp. 33-54. ok</li> <li>• Grace E. (2013): El portafolio pasó a paso. Infantil y primaria, España. Grao.</li> <li>• Spakowsk, E. (2007). Evaluar desde el comienzo: los aprendizajes, las propuestas, la institución. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas. (Capítulos 1 y 2)</li> <li>• Castillo, S.; et al. (2010). Evaluación educativa de aprendizajes y competencias 1.a edición. ISBN: 9788483226674</li> </ul>	

<b>Fecha última revisión:</b>	2022-1
<b>Programa visado por:</b>	Jefatura de carrera

Evaluación	Semana	Contenidos	Subcompetencias	Porcentaje	Descripción de la evaluación
1	7	Unidades 1 y 2	2.2.3 2.6.3.	25%	Prueba escrita (desarrollo)
2	12	Unidad 2	2.2.3 2.6.3.	35%	Diseño de experiencia de aprendizaje e instrumento de evaluación no estandarizado: Registros de observación.
3	15	Unidad 3	2.2.3	25%	Investigación y presentación de evaluación de ambientes de aprendizaje: CLASS, ITERS-R y ECERS-R.
4	transversal	Unidad 1,2 y 3	2.2.3 2.6.3.	20%	Informes escritos, talleres formativos.
Examen	16	Todas las unidades	Todas	Prueba escrita (desarrollo)	Nota presentación a examen * 0.7 + nota examen * 0.3