

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>FISIOPATOLOGÍA I</i>			
Escuela	Carrera (s)		Código
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>		<i>MED3101</i>
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>Quinto</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Fisiología II, Semiología II y Salud Pública</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>9 SCT</i>	<i>270 horas cronológicas</i>	<i>135</i>	<i>135</i>
Ámbito			
<i>Ciencias Básicas – Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de</i>		<i>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i>	

<i>las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i>	<i>SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i> <i>SC1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i> <i>SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i>
<i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>	<i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i> <i>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i>
<i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i>	<i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i> <i>SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i> <i>SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i> <i>SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i>
<i>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i>	<i>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i> <i>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i>
<i>C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i>	<i>SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i>
<i>C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su</i>	<i>SC4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales,</i>

<i>prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</i>	<i>propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas SC4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i>
<i>C4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i>	<i>SC4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc. SC4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</i>
Propósito general del curso	
<i>Fisiopatología I tiene como propósito lograr que el estudiante:</i> <i>Analice e interrelacione los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades más prevalentes, tanto en: la generación de enfermedad, la condición patológica propiamente tal, y la respuesta compensatoria del organismo por recuperar la homeostasis.</i> <i>Integre los mecanismos fisiopatológicos que participan en las manifestaciones generales de enfermedad, así como en patologías que originan los principales síndromes clínicos que afectan a los sistemas cardiometabólico, respiratorio y renal.</i> <i>Formule planteamientos terapéuticos iniciales en un paciente enfermo, utilizando como base para dicho planteamiento el conocimiento fisiopatológico adquirido.</i>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<i>1-. Describir los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en la generación de enfermedad, la condición patológica propiamente tal y la respuesta compensatoria del organismo por recuperar la homeostasis, en los principales síndromes clínicos cardiometabólicos, respiratorios y renales.</i> <i>2-. Identificar las manifestaciones clínicas que los mecanismos fisiopatológicos descritos en el punto 1 pueden producir en la persona enferma.</i> <i>3-. Desarrollar hipótesis diagnósticas y estrategias terapéuticas iniciales con base en la interpretación de datos anamnésticos, manifestaciones clínicas y resultados de exámenes.</i> <i>4. Diseñar estrategias terapéuticas iniciales para pacientes específicos, con base en el entendimiento de los fenómenos fisiopatológicos explicativos de su enfermedad, pero teniendo en consideración las características particulares del individuo, su entorno socio sanitario y contexto biopsicosocial.</i>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<i>Viernes 8:30 a 13:30 hrs, y 14:30 a 16:00 hrs.</i>	15.9	7.9	7.9
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Ignacio Aránguiz González</i>			<i>Ramiro Bravo Cerda</i>	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
<i>María José Contardo</i>				<i>Por definir</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3 y 4	Introducción a la Fisiopatología	4
Contenidos		Indicadores de logro	
1-. La célula como unidad funcional fisiopatológica básica 2-. Inflamación, dolor y temperatura 3-. Cáncer 4-. Aspectos genéticos de la fisiopatología		1-. Definir salud y enfermedad 2-. Describir los mecanismos que explican el daño y la muerte celular 3-. Describir el fenómeno de inflamación y reparación post inflamatoria 4-. Describir los distintos mecanismos moduladores del dolor y la temperatura corporal, como también sus funciones	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2, 3 y 4	Fisiopatología Cardiometabólica	6
Contenidos		Indicadores de logro	
1-. Macrovasculatura y sus alteraciones 2-. Enfermedades del órgano cardíaco 3-. Enfermedades valvulares y pericárdicas 4-. Diabetes		1-. Describir los mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades cardíacas y de la diabetes. 2-. Describir los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías cardíacas y de la diabetes 3-. Formular con argumentos fisiopatológicos una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial en base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes. 4-. Formular una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial incorporando elementos de la realidad biopsicosocial del paciente.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3 y 4	Fisiopatología Respiratoria	4
Contenidos		Indicadores de logro	
1-. Clasificación de las enfermedades respiratorias 2-. Enfermedades respiratorias de alta prevalencia 3-. Desórdenes respiratorios agudos 4-. Enfermedades respiratorias secundarias a contaminantes ambientales		1-. Describir los mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades respiratorias. 2-. Describir los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías respiratorias 3-. Formular con argumentos fisiopatológicos una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial en base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes. 4-. Formular una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial incorporando elementos de la realidad biopsicosocial del paciente.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	1, 2, 3 y 4	Fisiopatología Renal	3
Contenidos		Indicadores de logro	
1-. Generalidades de la enfermedad renal 2-. Infecciones de las vías urinarias 3-. Enfermedades del parénquima renal de alta prevalencia 4-. Síndromes de insuficiencia renal		1-. Describir los mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades renales. 2-. Describir los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías renales 3-. Formular con argumentos fisiopatológicos una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial en base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes. 4-. Formular una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial incorporando elementos de la realidad biopsicosocial del paciente.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
1-. Clases expositivas participativas: clases expositivas dictadas por un docente. Las clases correspondientes a las unidades 1, 2 y 4 serán presenciales, y las clases correspondientes a la unidad 3 serán videoconferencias asincrónicas. 2-. Sesiones de discusión temática y resolución de dudas: sesiones presenciales con la participación de todo el cuerpo docente, orientadas a la profundización de temas de la unidad, y a la resolución de dudas. Estas sesiones se realizan antes de la realización de cada certamen. 3-. Actividades Complementarias: instancias de trabajo <u>grupal</u> en las que se emplearán distintas metodologías como análisis de casos clínicos, exposición de temas, revisiones bibliográficas y otros. 4-. Foro: instrumento disponible en plataforma Ucampus, donde se resolverán dudas de cada clase teórica, de acuerdo a una estructura definida.	1-. Certamen. Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes, las cuales incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro o cinco opciones, así como respuestas cortas, verdadero y falso, rellenar frases y preguntas de desarrollo. Cada una de las pruebas se realizará acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada una de las pruebas de cátedra contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con los alumnos posterior a la prueba. 2-. Actividades complementarias: Se destinará a lo largo del curso horas académicas para el desarrollo de actividades distintas a la cátedra, las que se han denominado actividades complementarias. Se realizarán dos en el semestre. Estas actividades pueden tener distintas modalidades, como presentaciones tipo seminario (donde todos los integrantes participan activamente), presentaciones orales individuales de alumnos elegidos al azar de cada uno de los grupos cuando se analiza un tema en particular o algún artículo científico, desarrollo de trabajo escrito en forma de guía de ejercicios para casos clínicos, etc. Puede ser necesario, en algunos casos especiales, subir el resultado del trabajo de los alumnos al portal interactivo para compartir lo desarrollado con el resto de alumnos del curso y servir de material de estudio. 3. Controles: Se calendarizará una serie de controles distribuidos a lo largo del semestre con la finalidad de evaluar el grado de conocimientos adquiridos sobre un tema o grupo de temas previamente vistos en clases. Cada control consta de 7 preguntas de selección múltiple o de verdadero/falso. Estas evaluaciones buscan promover un estado constante de estudio, preparando al alumno para el certamen. Los controles tienen carácter obligatorio. 4. Examen final: Al final del curso se rendirá un examen final, no reprobatorio, en el cual se evaluarán todos los contenidos descritos en este programa. Una nota de presentación igual o mayor a 5,0 permitirá

	<i>eximirse de dicho examen. La modalidad del examen final será igual al de las pruebas de cátedra.</i> Ponderación de cada evaluación para el cálculo de la Nota de Presentación (NP): Certamen 1: 22% de NP Certamen 2: 22% de NP Certamen 3: 22% de NP Promedio de Actividades Complementarias: 17% de NP Promedio de Controles: 17% de NP NOTA FINAL: - Para estudiantes que se eximan del examen final, la nota final será equivalente a la nota de presentación - Para estudiantes que rindan el examen final, la nota final se calculará como [Nota de Presentación 70%] + [Nota de Examen Final 30%] Para aprobar el ramo, el estudiante debe obtener una nota final igual o mayor a 4,0.
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
• Fundamentos de Fisiopatología. Carol M. Porth. 9a Edición 2014. Editorial Wolters Kluwer Health España, S.A. Lippincott Williams & Wilkins. Disponible electrónicamente: http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/Fundamentosdefisiopatologia/ • Harrison's Principles of Internal Medicine. DL Kasper, AS Fauci, SL Hauser, DL Longo, JL Jameson, J Loscalzo (Eds). McGraw-Hill, 19th edition , 2016. (acceso vía página web de la Biblioteca U de Chile: http://www.harrisonmedicina.com/ edición nº19, 2016 en español).
Bibliografía Complementaria
• Patología Básica de Robbins, V. Kumar, 9 edición, 2012, Saunders. Disponible electrónicamente 9ªEdic. 2015: http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/PATOLOGIAESTRUCTURAL/ • West JB Respiratory Pathophysiology. The essentials. 9 th Ed. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore. 2012.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA FISIOPATOLOGÍA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 4 de Abril al 8 de Abril	Viernes 8 de Abril – 9:00 hrs (clases presenciales): - Bienvenida al curso - Clase 1: Introducción a la fisiopatología (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 2: Conceptos de salud y enfermedad (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 3: Bases genéticas de la fisiopatología (Dr. Ramiro Bravo)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar distintos enfoques sobre salud y enfermedad - Clases expositivas participativas para analizar el rol de la genética en el desarrollo de las enfermedades	3,95 hrs - Lectura bibliográfica personal.	Sin actividades evaluativas
Semana 2 11 de Abril al 15 de Abril	Sin actividades (viernes 15 feriado)			

Semana 3 18 de Abril al 22 de Abril	Viernes 22 de Abril – 9:30 hrs (clases presenciales): - Clase 4: Adaptación celular (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 5: Daño y muerte celular (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 6: Inflamación y reparación (Dr. Ramiro Bravo)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar aspectos centrales de fisiopatología celular	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 22 de Abril, 09:00 hrs: Control 1 Contenidos: clases 1 a 3
Semana 4 25 de Abril al 29 de Abril	Viernes 29 de Abril – 9:30 hrs (clases presenciales): - Clase 7: Dolor y control de la temperatura corporal (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 8: Neoplasias (Dr. Ramiro Bravo) - Sesión de cierre de unidad (Dr. Ramiro Bravo)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar mecanismos neurológicos (normales y alterados) de regulación de dolor y temperatura - Clases expositivas participativas para analizar las bases fisiopatológicas del cáncer	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 29 de Abril, 09:00 hrs: Control 2 Contenidos: clases 4 a 6

UNIDAD 2: FISIOPATOLOGÍA CARDIOMETABÓLICA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 5 2 de Mayo al 6 de Mayo	Viernes 6 de Mayo – 9:30 hrs (videoconferencias asincrónicas): - Clase 9: Aspectos centrales de la fisiología cardiovascular (Dra. María José Contardo) - Clase 10: Hipertensión arterial (Dra. María José Contardo) - Clase 11: Ateromatosis (Dra. María José Contardo) - Clase 12: Shock (Dra. María José Contardo)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar fisiopatología macrovascular y sus manifestaciones más habituales	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 6 de Mayo, 09:00 hrs: Control 3 Contenidos: clases 7 y 8
Semana 6 9 de Mayo al 13 de Mayo	Viernes 13 de Mayo – 9:30 hrs (videoconferencias asincrónicas): - Clase 13: Insuficiencia cardíaca (Dra. María José Contardo) - Clase 14: Enfermedad coronaria (Dra. María José Contardo) - Clase 15: Cardiomiopatías (Dra. María José Contardo)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar enfermedades de la bomba cardíaca	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 13 de Mayo, 09:00 hrs: Control 4 Contenidos: clases 9 a 12 Entrega de indicaciones para Actividad Complementaria 1 (AC1)

Semana 7 16 de Mayo al 20 de Mayo	Viernes 20 de Mayo – 9:30 hrs (videoconferencias asincrónicas): - Clase 16: Valvulopatías (Dra. María José Contardo) - Clase 17: Enfermedades pericárdicas (Dra. María José Contardo)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar fisiopatología de las válvulas cardíacas (insuficiencia y reflujo) y de la membrana pericárdica	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 20 de Mayo, 09:00 hrs: Control 5 Contenidos: clases 13 a 15
Semana 8 23 de Mayo al 27 de Mayo	Semana de receso estudiantil	Semana de receso estudiantil	Semana de receso estudiantil	Semana de receso estudiantil
Semana 9 30 de Mayo al 3 de Junio	Viernes 3 de Junio – 9:00 hrs (sesión presencial): - Primera sesión para discusión y resolución de dudas (Dr. Ignacio Aránguiz, Dr. Ramiro Bravo, Dra. María José Contardo)		3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 3 de Junio, 11:00 a 13:00: Certamen 1 Contenidos: clases 1 a 17
Semana 10 6 de Junio al 10 de Junio	Viernes 10 de Junio – 9:00 hrs (videoconferencias asincrónicas): - Clase 18: Etiopatogenia de la diabetes mellitus (Dra. María José Contardo) - Clase 19: Complicaciones agudas de la DM (Dra. María José Contardo) - Clase 20: Complicaciones crónicas de la DM (Dra. María José Contardo)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para describir diabetes mellitus y su fisiopatología, con énfasis en causas y complicaciones	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Fecha máxima de entrega de Actividad Complementaria 1 (AC1)

UNIDAD 3: FISIOPATOLOGÍA RESPIRATORIA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 11 13 de Junio al 17 de Junio	Viernes 17 de Junio – 9:30 hrs (clases presenciales): - Clase 21: Aspectos centrales de la fisiología respiratoria (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 22: Enfermedades obstructivas (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 23: Enfermedades restrictivas (Dr. Ignacio Aránguiz)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para definir y comparar la fisiopatología de las principales enfermedades obstructivas (asma, EPOC) y restrictivas (EPID)	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 17 de Junio, 09:00 hrs: Control 6 Contenidos: clases 18 a 20 Entrega de indicaciones para Actividad Complementaria 2 (AC2)
Semana 12 20 de Junio al 24 de Junio	Viernes 24 de Junio – 9:30 hrs (clases presenciales): - Clase 24: Infecciones respiratorias (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 25: SDRA (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 26: Enfermedades de la insuflación pulmonar (Dr. Ignacio Aránguiz)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para describir enfermedades respiratorias agudas	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 24 de Junio, 09:00 hrs: Control 7 Contenidos: clases 21 a 23
Semana 13	Viernes 1 de Julio – 9:30 hrs (clases presenciales):	3,95 hrs		Viernes 1 de Julio, 09:00 hrs:

27 de Junio al 1 de Julio	- Clase 27: Enfermedades de la circulación pulmonar (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 28: Enfermedades pulmonares por contaminantes ambientales (Dr. Ignacio Aránguiz) - Sesión de cierre de unidad (Dr. Ignacio Aránguiz)	- Clases expositivas participativas para describir fisiopatologías de principales enfermedades respiratorias circulatorias (TEP) y por contaminantes (neumoconiosis y otras)	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Control 8 Contenidos: clases 24 a 26 Fecha máxima de entrega de Actividad Complementaria 2 (AC2)
Semana 14 4 de Julio al 8 de Julio	Viernes 8 de Julio – 9:00 hrs (sesión presencial): - Segunda sesión para discusión y resolución de dudas (Dr. Ignacio Aránguiz, Dr. Ramiro Bravo, Dra. María José Contardo)		3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 8 de Julio, 11:00 a 13:00: Certamen 2 Contenidos: clases 18 a 28

UNIDAD 4: FISIOPATOLOGÍA RENAL				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 15 11 de Julio al 15 de Julio	Viernes 15 de Julio – 9:30 hrs (clases presenciales): - Clase 29: Generalidades y pruebas de función renal (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 30: Enfermedades renales hereditarias y congénitas (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 31: Infecciones del tracto urinario (Dr. Ramiro Bravo)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para describir enfermedades renales congénitas y su fisiopatologías - Clases expositivas para analizar principales infecciones del tracto urinario	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Sin actividades evaluativas
Semana 16 18 de Julio al 22 de Julio	Viernes 22 de Julio – 9:30 hrs (clases presenciales): - Clase 32: Enfermedades glomerulares (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 33: Enfermedades túbulo-intersticiales (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 34: Enfermedad renal aguda (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 35: Enfermedad renal crónica (Dr. Ramiro Bravo)	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para describir enfermedades del parénquima renal - Clases expositivas para analizar insuficiencia renal aguda y crónica	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Viernes 24 de Junio, 09:00 hrs: Control 9 Contenidos: clases 29 a 31

Semana 17 25 de Julio al 29 de Julio	Viernes 29 de Julio – 9:00 hrs (sesión presencial): - Tercera sesión para discusión y resolución de dudas (Dr. Ignacio Aránguiz, Dr. Ramiro Bravo, Dra. María José Contardo)		3,95 hrs <i>Lectura bibliográfica personal.</i>	Viernes 29 de Julio, 11:00 a 13:00: Certamen 3 Contenidos: clases 29 a 35
--	---	--	--	---

Semana del 1 de Agosto al 5 de Agosto				Lunes 1 de Agosto: Publicación de notas de presentación Viernes 5 de Agosto, 09:00 a 12:00: EXAMEN FINAL FISIOPATOLOGÍA I
---------------------------------------	--	--	--	--

Elaborado por	Revisado por
Ignacio Aránguiz	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
16 de Marzo 2022	