

**PROGRAMA DE CURSO**

<b>Nombre del curso (en castellano y en inglés)</b>			
Ética Pública – Public Ethics			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
Ciencias Sociales	Administración Pública		
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
Noveno Semestre	Obligatoria		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
Licenciatura		Licenciatura	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas a la semana</b>	<b>Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.</b>	<b>Horas de trabajo no presencial a la semana</b>
5	7,5	3	4.5
<b>Ámbito</b>	<b>Competencias a las que tributa el curso</b>	<b>Subcompetencias</b>	
Investigación	(AI) 1,2,3,4,6 (AII) 1,4,5,7, (AIII) 1,3,5,10		
<b>Propósito general del curso</b>			
<p>La asignatura tiene por finalidad desarrollar conocimientos sobre probidad y fortalecer actitudes éticas de los y las estudiantes, lo que les permita ejercer la función pública con altos estándares de integridad. En esta línea, el curso destacará cómo el rol que cada persona desempeña al interior de una institución es fundamental para consolidar una cultura ciudadana de tolerancia cero ante la corrupción. Para esto se pretende abordar teorías normativas, filosóficas y de gestión que permita promover una mirada transversal a la relevancia de la ética en el actuar del personal de la Administración del Estado.</p>			
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>			
<p>Los resultados de aprendizaje de la asignatura corresponden a que cada estudiante sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir y explicar los principales componentes teóricos, normativos y de aplicación de la ética pública.</li> <li>2. Reconocer el marco normativo a través del cual se regula el comportamiento ético de las personas funcionarias.</li> <li>3. Caracterizar y analizar el flagelo de la corrupción, identificando sus causas, componentes, expresiones y consecuencias que genera en la sociedad.</li> <li>4. Identificar las principales acciones, mecanismos y políticas públicas que han implementado los países para combatir la corrupción a nivel internacional y nacional.</li> <li>5. Identificar y reconocer las principales herramientas de gestión pública que están diseñando e implementando las instituciones públicas para elevar el estándar ético de las personas funcionarias.</li> </ol>			

Número de Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1-2-4	Conceptos Generales de Ética Pública	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
a)	Introducción a la ética pública	Comprende la relevancia de la ética en el ejercicio de la función pública	
b)	Ideas generales sobre ética	Identifica los componentes teóricos de la ética	
c)	Probidad, ética e integridad	Diferencia los conceptos de probidad, ética e integridad estableciendo una definición para cada uno.	
d)	Marco jurídico sobre probidad	Conoce las principales normas de probidad en Chile	
e)	Transparencia, rendición de cuentas y lobby	Es capaz de reconocer la aplicación práctica de las normas de transparencia, rendición de cuentas y lobby	
f)	Evaluación de contenidos		
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2-3-4	Corrupción como Problema Público	3
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
a)	Conceptualización de la corrupción	Es capaz de mencionar las principales definiciones de la corrupción	
b)	Tipos de corrupción	Distingue las principales formas en que la corrupción se manifiesta	
c)	Institucionalidad anticorrupción en el país	Conoce las instituciones anticorrupción, sus funciones y resultados	
d)	Políticas Públicas Anticorrupción	Reconoce las principales iniciativas y acciones desarrolladas para enfrentar los casos de corrupción en el país.	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1-2-4-5	Herramientas de gestión de la ética	5
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<p>Sistemas de integridad: contexto nacional e internacional</p> <p>Marco normativos al interior de una organización: códigos de ética, canales de denuncia ética</p> <p>Mecanismos para promover una cultura ética: liderazgo ético y entrenamientos éticos</p> <p>Gestión de la integridad: sistemas de integridad organizacional</p> <p>Desarrollo e implementación del sistema de integridad en una institución pública.</p>	<p>Reconoce el marco internacional y nacional que promueve la gestión de la ética en el sector público.</p> <p>Conoce las principales herramientas normativas que se utilizan para orientar el comportamiento ético.</p> <p>Valora la relevancia de un clima ético al interior de una organización pública.</p> <p>Identifica los principales elementos que conforman un sistema de integridad organizacional.</p> <p>Conoce y evalúa críticamente la gestión de la ética en organizaciones públicas.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de contenidos</li> <li>• Actividades prácticas de reflexión ética</li> <li>• Exposiciones de estudiantes</li> <li>• Exposiciones de profesionales expertos/as</li> <li>• Elaboración de trabajos escritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los y las estudiantes deberán asistir al 80% de las clases.</li> <li>• La nota mínima de aprobación de los cursos será de 4,0 hasta con un decimal con aproximación aritmética.</li> <li>• Se realizará un examen final del curso.</li> </ul>
<b>Bibliografía Fundamental</b>	
<p>UNIDAD 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aristóteles: Ética a Nicómaco, Libro Segundo</li> <li>• Stuart Mill: El Utilitarismo, Capítulos 1, 2</li> <li>• Adela Cortina. Ética Mínima. Madrid, 2000.</li> <li>• Hannah Arendt. Eichmann en Jerusalén. Un estudio sobre la banalidad del mal. Barcelona: Lumen, 1979.</li> <li>• Hilda Nessnes. Ética Pública y Transparencia. 2010</li> </ul> <p>UNIDAD 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patricio Silva. La República Virtuosa. Ediciones UDP. Santiago, 2016.</li> <li>• Contraloría General de la República. Radiografía de la Corrupción: Ideas Para fortalecer la probidad en Chile. Santiago, 2020.</li> <li>• Susan Rose-Ackerman. La corrupción y los gobiernos. Causas, consecuencias y reforma. Siglo XXI. 2001.</li> </ul> <p>UNIDAD 3:</p>	

- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE. Manual de Integridad Pública. Paris, 2017.
- Heywood, P.; Marquette, H.; Peiffer, C. & Zúñiga, N. Integrity and Integrity Management in Public Life. 2017.
- Carrizo, D., & Silva, F. Chile en la Implementación Transversal de Códigos de Ética pública: Una Metodología Participativa. Santiago, 2017.

**Bibliografía Complementaria**

Definida en la bibliografía del curso