

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Seminario de Investigación Aplicada (Applied Research Seminar)			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Sociales	Administración Pública	APU5301	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Noveno Semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Licenciatura		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	5	1,5	3,5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
I, II y III	7 (AI) 2 (AII) 4,5 y 6 (AIII)		
Propósito general del curso			
<p>El Seminario de Investigación Aplicada es una actividad curricular integrada que busca que los (las) estudiantes evidencien las competencias adquiridas en los cursos relacionados con la temática de investigación, desarrollando un <i>paper</i> de investigación. El curso busca que el (la) estudiante pueda desarrollar un diseño formal de investigación, de acuerdo a los estándares establecidos por los diferentes concursos de investigación de agencias gubernamentales o académicas, realizando un profundo análisis de la literatura sobre la temática seleccionada, formulando hipótesis y aplicando técnicas de investigación cualitativas, cuantitativas o métodos mixtos.</p> <p>La entrega del paper final de investigación es INDIVIDUAL</p>			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
<p>Los resultados de aprendizaje de la asignatura corresponden a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evalúa una temática de investigación pertinente a los asuntos públicos y propone un plan de investigación viable. 2. Elabora un marco teórico y metodológico apropiado para el plan de investigación presentado. 			

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1	Enmarcando el trabajo de investigación	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Planificación de un proyecto de investigación.		<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce tópico de investigación relevante para los asuntos públicos - Delimita la pregunta de investigación en cronograma viable - Establece objetivos generales y específicos de la investigación - Enuncia hipótesis de investigación apropiadas para la pregunta y objetivos de la investigación - Redacta en lenguaje científico la pregunta, objetivos e hipótesis de investigación. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	2	Elaborando un marco teórico y metodológico apropiado para la investigación.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
Selección de tipo de investigación y técnicas de levantamiento y análisis de la información.		<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las corrientes y/o escuelas teóricas más relevantes y actuales para la investigación. - Identifica el tipo de estudio y tipo de diseño metodológico apropiado para la investigación. - Identifica claramente las variables incorporadas en la investigación. - Escoge el método de recolección y análisis de información que más se ajusta al proyecto de investigación. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	3	Analizando y presentando los resultados de la investigación	6
Contenidos		Indicadores de logro	
Análisis y publicación de los resultados de la investigación		<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta la información recogida contrastándola con los objetivos e hipótesis establecidas inicialmente - Logra establecer conclusiones cuestionando críticamente el estado del arte de la discusión recogida en el marco teórico - Presenta los resultados de su investigación de forma oral y escrita de acuerdo con los estándares de publicación científica 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Las clases se desarrollarán de forma presencial. La clase de los lunes será utilizada para revisar los conceptos teóricos y metodológicos apropiados.</p> <p>Se espera que los y las estudiantes semana a semana avancen en las distintas etapas de elaboración del <i>paper</i> de investigación.</p> <p>La clase de los viernes será utilizada para revisar el estado de avance de los artículos y retroalimentación</p>	<p>El curso será evaluado en dos grandes momentos: entregas parciales de la investigación (50 %) y presentación del <i>paper</i> ante una comisión académica (50%)</p> <p>Entregas parciales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera entrega: Planificación de la investigación (25%) - Segunda entrega: Marco teórico y estrategias de recolección y análisis de información (25%) <p>Presentación del <i>paper</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación documento escrito (30%) - Evaluación presentación ante comisión (20%) <p>El curso no contempla examen.</p> <p>Para aprobar el curso se espera la asistencia a un 70% de las clases de los días lunes.</p>

Bibliografía Fundamental

Hernández Sampieri, Roberto (2014). *Metodología de la Investigación*. McGrawHill