

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS DE CHILE (History of the Political and Administrative Institutions of Chile)			
Escuela	Carrera (s)		Código
CIENCIAS SOCIALES	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		AP 2007-1
Semestre	Tipo de actividad curricular		
3 ^{er} semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES AP1007			
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8	3	4,5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
1-2-3	1-2-3	No posee	
Propósito general del curso			
El curso se enfoca en la evolución y formación de las instituciones políticas y administrativas en Chile. Para lograr el objetivo anterior, se introducirán elementos conceptuales básicos de la ciencia política, particularmente en relación con el institucionalismo, el poder, el estado y el gobierno, para que posteriormente los y las estudiantes comprendan y analicen las instituciones políticas chilenas desde la construcción de la República en el siglo XIX hasta las del Chile contemporáneo. Por una parte, se discuten los procesos formadores de la política nacional como de sus instituciones y, por otra, se profundizará en la estructuración y funcionamiento del sistema político chileno, instituciones de gobierno, partidos políticos, grupos de presión, etc., en base a un análisis holístico, crítico y creativo que permita utilizar diversos enfoques analíticos para dar respuesta a las problemáticas que el desarrollo del curso plantea. Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de relacionar procesos de cambio histórico con la formación y/o adecuación de las instituciones políticas de nuestro país. Se espera que mediante informes de investigación y discusión bibliográfica puedan relacionar procesos políticos con las características que asumen las instituciones del Estado considerando elementos como temporalidad y secuencialidad. Así mismo, se espera que manejen la bibliografía comparando textos y sus aportes teóricos al curso así como indagando sobre nuevas fuentes de información.			

Resultados de Aprendizaje (RA)

- El estudiante reconoce y analiza el sistema político en el que se desarrolla la administración pública considerando su evolución a través del tiempo, actores involucrados, así como la interacción entre los diversos factores que influyen en su evolución y que, además, le permitan desarrollar ideas originales en la búsqueda de explicaciones a problemas de políticas públicas.
- El estudiante explica el proceso político y el proceso de toma de decisiones así como su incidencia en el desarrollo de las distintas políticas implementadas a lo largo del período de estudio. De esta manera, deberá interpretar los acontecimientos históricos tanto político, económicos, sociales y culturales haciendo uso de diversas teorías y enfoques de análisis apropiados para dar explicación a problemas teóricos y/o concretos de su entorno político –social.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	El sistema político: instituciones políticas.	6
Contenidos		Indicadores de logro	
• Instituciones Políticas • Evolución en la construcción del estado • Evolución en la construcción de la democracia • Tensiones entre estado y democracia		• Reconoce el origen y evolución de las instituciones sociales y políticas • Diferencian los orígenes institucionales del estado y la democracia • Reconoce las tensiones contemporáneas entre el estado y la democracia	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 2	Inicio institucional de Chile	3
Contenidos		Indicadores de logro	
- La administración colonial desde las reformas borbonas hasta la independencia y la creación de la república. - Evolución de la república: desde el régimen portaliano a las reformas liberales. - La guerra civil de 1891 y el contexto político-social de finales de siglo.		- Identifican las principales instituciones políticas, sociales y económicas heredadas desde la Colonia. - Comprenden los límites e interacciones entre las instituciones políticas y su evolución durante la República. - Comprenden las principales características del legado institucional portaliano y su evolución a lo largo del siglo XIX. - Evalúan el impacto de la expansión territorial y económica en las instituciones políticas y su relación con la crisis política de fines de siglo.	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1 y 2	El siglo XX chileno: desde el Estado de Bienestar a los Proyectos Globales.	3
Contenidos		Indicadores de logro	
- Crisis del parlamentarismo y Constitución de 1925. - Reforma y modernización del estado 1927 - 1931 - Estado de Bienestar, modelo ISI y Guerra Fría. - Crisis del Modelo ISI y aparición de los Proyectos Globales.		- Analizan las distintas posturas historiográficas que explican la crisis de 1925. - Comprende el establecimiento y reforma de estructuras administrativas y políticas. - Comprenden las características del Estado de Bienestar y su vinculación con procesos políticos nacionales e internacionales. - Reconocen en el modelo de sustitución de importaciones un sistema económico y político característico del siglo XX chileno. - Evalúan las fortalezas y debilidades del Estado de Bienestar dando contexto a la aparición de los proyectos globales. - Identifica los proyectos globales y comprende su importancia para la dinámica política de fines de siglo XX.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	1 y 2	La Dictadura Militar.	2
Contenidos		Indicadores de logro	
- Bases ideológicas de las dictaduras militares. - El Estado burocrático autoritario. - Modelo económico durante la Dictadura. - Transición a la democracia. - Enclaves autoritarios.		- Reconocen en la Dictadura cívico-militar un proyecto político-económico y social. - Identifican las características propias de los gobiernos autoritarios y aquellos elementos que comparten las dictaduras latinoamericanas. - Evalúan el proceso de transición a la democracia estableciendo sus principales virtudes y deficiencias, así como su impacto para el posterior proceso democrático.	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	1 y 2	Desafíos de la democracia actual	3
Contenidos		Indicadores de logro	
- El problema constitucional - Críticas y propuestas sobre el sistema de gobierno. - Sistema electoral y evaluación del sistema binominal. - Participación ciudadana luego de la transición. - El sistema de partidos y los partidos políticos pos transición. - Crisis de representación y representatividad.		- Identifican las principales discusiones en torno a la democracia chilena desde la transición. - Evalúan las principales instituciones políticas desde la transición a la actualidad considerando su impacto y evaluación social. - Relacionan el funcionamiento de las instituciones políticas de la democracia chilena con los procesos de crisis institucional y movilización social iniciadas el 2019.	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
El curso posee un fuerte componente de discusión y análisis por parte de sus estudiantes. Cada clase se basará en la bibliografía obligatoria y sugerida. La cátedra intentará explicar los procesos políticos de nuestro país analizando las distintas visiones que la bibliografía ofrece por lo que su lectura será de vital importancia para el cumplimiento de los objetivos del programa. El debate de ideas y opiniones personales son una exigencia para el desarrollo de la clase.	El curso estipula 3 evaluaciones parciales en modalidad de ensayo crítico. En cada una de ellas se les entregará a los y las estudiantes un enunciado el cual deben discutir de acuerdo con lo analizado en el curso, las lecturas y sus reflexiones personales. Se distribuirán de acuerdo con el siguiente porcentaje - Ensayo 1: 30% - Ensayo 2: 30% - Ensayo 3: 40% El curso no contempla la aplicación de examen final. El curso requerirá la asistencia de al menos el 50% de las clases para ser aprobado.
Bibliografía Fundamental (Indicada en syllabus del curso)	

