

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>Terapias Complementarias</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	<i>MED5601</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>Noveno</i>	<i>Obligatorio</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Salud Pública, Investigación II, Sociedad y Salud IV</i>		<i>Un curso se denomina correquisito cuando el/la estudiante debe realizarlo simultáneamente al presente curso.</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>2</i>	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>
Ámbito			
<i>Profesional - preclínico</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de</i>		<i>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i>	

<p><i>vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>
<p><i>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p>
<p><i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i></p>
<p><i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.</i></p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Distingue los fundamentos, el marco histórico, el desarrollo y los principios fundamentales de las Terapias Complementarias en Chile.</i></li> <li>• <i>Analiza los alcances de las Terapias Complementarias en el trabajo integrativo y terapéutico, complementando su quehacer.</i></li> <li>• <i>Propone intervenciones que mejoren la calidad de vida a través de la inclusión y apoyo transversal profesional de la Medicina Integrativa (Medicina Complementaria y Medicina Convencional).</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diseña acciones de prevención y promoción integrando acciones de la medicina complementaria.</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Ejecuta planes de acción que fomentan hábitos y estilos de vida saludables en la población acorde a su rango etario.</i></li> <li>• <i>Aporta desde su conocimiento de la Medicina, a las diversas técnicas de la medicina complementaria, adaptándose a los diversos equipos de trabajo.</i></li> </ul>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	

- RA 1. Identificar cuáles son las medicinas alternativas y complementarias, presentes en Chile, enunciar e identificar cuáles son las más frecuentemente utilizadas y comprender su mecanismo de acción. Estas Medicinas están presentes en la sociedad, el conocerlas le permitirá integrarlas a su vida personal, al quehacer profesional, si corresponde al área de salud, o corresponde a aquellas áreas que deben planificar la Salud a nivel nacional.
- RA 2. Evalúa de forma holística las personas, teniendo una comprensión global de estas, del punto de vista físico, mental, emocional y ambiental. Esto resultará en un enfoque más amplio del ser humano. Y también aportara una mirada más amplia en el conocimiento personal, mejorando nuestra forma de mirar la vida.

**II. Antecedentes generales del semestre en curso.**

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
7	<i>Martes 3 horas Viernes 1,5</i>	8.6	4.5	3.4
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Dra. Monica Herrera Q.</i>			<i>Dr. Guillermo Pérez N.</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>Docente que apoya en clases, está dentro de la organización y planificación del semestre</i>		<i>Dr. Ewald Finsterbusch F.</i>		<i>Srta. Beatriz Maza</i>

**III. Unidades, Contenidos y Actividades**

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	R1 R2	Medicina Complementaria	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Definición, conceptos generales y clasificación de Medicinas Alternativa y Complementarias. Historia de la Medicina. Marco histórico de las medicinas complementarias.</p> <p>Estado actual en Chile y el mundo. Y en el ámbito local (MINSAL, Comunidad)</p> <p>Energía: chakras, meridianos y campos de energía</p> <p>Terapia Floral</p> <p>Acupuntura</p> <p>Meditación.</p> <p>Homeopatía</p> <p>Medicina Mapuche</p> <p>Ayurveda</p>		<p>Reconoce y esquematiza las diferentes medicinas complementarias.</p> <p>Conoce su difusión y uso en el mundo</p> <p>Integra el conocimiento del uso de las medicinas complementarias al paradigma actual de salud. Siendo también capaz de trabajar con equipos de medicina complementaria,</p> <p>Conoce el funcionamiento de las diferentes medicinas complementarias.</p> <p>Distingue las bases en las cuales estas se apoyan, cuáles son sus diferencias y comprende su accionar.</p> <p>En las clases se trabajará sobre casos clínicos que los alumnos deberán desarrollar, aplicando los conceptos aprendidos en las clases previas.</p> <p>Aprender a medir campos de energía en los pacientes, reconocer funcionamiento de los centros energéticos, y cuando están alterados.</p>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------

<p>Clases teóricas: clases expositivas dictadas por un docente al curso completo.</p> <p>Seminarios para realizar por estudiantes: desde la segunda semana hasta la 6 semana, grupos pequeños de 4 alumnos presentaran al curso una idea desarrollada con relación a los aprendizajes que deben adquirir, esta presentación consistirá en una sola lamina, que deberán explicar.</p> <p>Prácticas: trabajo que se realizará con los alumnos en las diferentes clases. Atingente a la catedra que se va desarrollando.</p> <p>Caso clínico realizado y presentado por los alumnos.</p>	<p>Certamen. 50 %, se realizará a mitad del curso. La semana 4.</p> <p>Seminarios: 20%. Obligatorio.</p> <p>Caso clínico.20%. Obligatorio.</p> <p>Taller práctico: 10%. A realizar durante las diferentes clases. Este taller es obligatorio.</p> <p>Estas notas serán un 60% y el examen final corresponderá al otro 40 %.</p> <p><u>Nota presentación a examen: 50% certamen + 20% Caso clínico,</u></p> <p><u>20%Seminarios + 10% Taller práctico</u></p> <p>Examen Final: corresponde al 40% de la nota final.</p> <p>Para aprobar el curso el/la estudiante deberá obtener nota final mayor a 4,0.</p> <p>No hay eximición.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## V. Bibliografía

<p><b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b></p>
<p>Pedro Gargantilla. Breve historia de la medicina. 2014          Ambica Wauters: Los chakras y los cambios de vida, España 2004.          Máster Choa Kok Sui: Milagros mediante la sanación pránica, Colombia 2019:</p> <p>Li Ping. El gran Libro de la medicina China, España 2006.          Francisco Xavier Eyzayaga. Materia Medica Homeopática, Argentina 1997.          Edward Bach. Los doce curadores y otros Remedios.          Edward Bach. Curate a ti mismo.</p>

<b>Bibliografía Complementaria</b>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

<b>UNIDAD:</b> <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1: 08/04/2022	<p>Definición, conceptos generales y clasificación de Medicinas Alternativa y Complementarias. Marco histórico de las medicinas complementarias.</p> <p>Estado actual en Chile y el mundo. Y en el ámbito local (MINSAL, Comunidad)</p>	<p>4.5 hrs. Clases, practico</p>	<p>3.4 hrs. estudiar</p>	<p>Evaluación diagnostica. Realizar mapa mental en relación con Medicinas Complementarias.</p> <p>Evaluación Sumativa: certamen y Examen final.</p> <p>Evaluación sumativa y formativa: seminarios y caso práctico.</p>

Semana 2. 12/04/2022	Energía: chakras, meridianos y campos de energía	4.5 Hrs. Clases, practico	3.4 Hrs.	Primer practico de energía.
Semana 3. 19/04/2022	Terapia Floral Meditación.	4.5 Hrs. Clases, practico, presentación, seminario	3.4 Hrs.	Evaluación primer seminario Segundo practico de energía
Semana 4 26/04/2022	Ayurveda	4.5 Hrs Clases seminario, certamen	3.4 hrs.	Evaluación segundo seminario Primer certamen.
Semana 5 03/05/2022	Acupuntura	4.5 Hrs. Clases seminario, practico	3.4 Hrs.	Evaluación tercer seminario Practico de Acupuntura
Semana 6 10/05/2022	Medicina Mapuche	4.5 Hrs. Clases, cuarto seminario, presentación casos clínicos.	3.4 hrs.	Evaluación cuarto seminario. Presentación casos clínicos.
Semana 7 17 de mayo del 2022	Homeopatía Examen final	4.5 Hrs.		Corrección de examen final.

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
20 de marzo del 2022	