

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<b><i>SOCIEDAD Y SALUD III</i></b>			
Escuela	Carrera (s)		Código
<i>De Salud</i>	<i>Medicina – Enfermería – Terapia Ocupacional</i>		<i>SAL2001</i>
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>III</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Sociedad y salud II</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>3 SCT</i>	<i>90 horas cronológicas</i>	<i>50</i>	<i>40</i>
Ámbito			
<i>Ciencias Básicas - Humanidades - Genéricas - Profesionales</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de</i>		<i>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i>	

<p><i>las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>SC1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p>
<p><i>C1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</i></p>	<p><i>SC1.2.1. Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.</i>  <i>SC 1.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología.</i>  <i>SC1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</i>  <i>SC1.2.4. Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</i>  <i>SC1.2.5. Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.</i></p>
<p><i>C2.1.- Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</i>  <i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p>
<p><i>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p>
<p><i>C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i></p>	<p><i>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i>  <i>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i></p>
<p><i>C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades,</i></p>	<p><i>SC4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes</i></p>

<p><i>considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i>  <i>SC4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético legal vigente.</i></p>
<p><i>C4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</i></p>	<p><i>SC4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</i>  <i>SC4.2.2. Participa proactivamente en equipos de trabajo multiprofesionales e intersectoriales gestionando y ejecutando acciones orientadas a la comunidad, dirigidas a potenciar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.</i></p>
<p><i>C4.6. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</i></p>	<p><i>SC4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</i>  <i>SC4.5.3. Gestiona y aplica instrumentos de control y evaluación para el mejoramiento de la calidad de la atención de salud</i>  <i>SC4.5.5. Se plantea hipótesis sobre los hechos propios del fenómeno salud-enfermedad ante los que le toca participar.</i>  <i>SC4.5.6. Diseña estudios aplicando el método científico (nivel simple) para investigar situaciones particulares, relacionadas con la salud de las personas y la comunidad en que ejerce su profesión.</i></p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p><i>Esta asignatura propende a que, de manera gradual, progresiva y mediante un trabajo en equipo, los estudiantes de las carreras de Enfermería, Medicina y Terapia ocupacional:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Reconozcan diversos factores que directa o indirectamente, afectan la salud de las personas y la comunidad, y propongan iniciativas de intervención conjunta.</i></li> <li>● <i>Desarrollen desde diferentes perspectivas transdisciplinarias elementos básicos para el análisis de la salud, que le capaciten para una mayor comprensión del proceso salud-enfermedad, los sistemas de salud y los sujetos de salud, en el marco de sus determinantes, causas y contextos.</i></li> <li>● <i>Desarrollen un fuerte compromiso con las personas de la comunidad regional, interesándose por sus problemas y necesidades.</i></li> <li>● <i>Valoren la riqueza de la experiencia del trabajo conjunto con estudiantes de las carreras de Medicina, Enfermería y Terapia ocupacional.</i></li> <li>● <i>Progresen en la comprensión de los fenómenos de salud y enfermedad, continuando con un trabajo en equipo en terreno y visitando diversos contextos de salud.</i></li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Identifiquen condicionantes que directa o indirectamente afectan a la salud de las personas y de la comunidad, con una mayor participación y análisis crítico del proceso salud-enfermedad, los sistemas de salud y personas, familias y comunidad.</i></li> <li>• <i>Adquieran un compromiso progresivo con las necesidades de la comunidad regional, mediante la elaboración de un Diseño de Plan comunitario como propuesta de intervención en salud, que será ejecutado en Sociedad y Salud IV, vinculándose además con asignaturas disciplinares clínicas y de Salud Pública.</i></li> </ul>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<p><i>RA1. Identifica los principios del Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS)</i></p> <p><i>RA2. Reconoce estrategias de promoción de la salud utilizadas en contexto de atención primaria de la salud, para su aplicación futura en actividades prácticas de la línea de asignaturas.</i></p> <p><i>RA3. Explica los principios de la participación social aplicados a contextos sociosanitarios y su utilización en una comunidad</i></p> <p><i>RA4. Reconoce el enfoque de derechos en salud para su utilización futura en actividades prácticas de la línea de asignaturas.</i></p> <p><i>RA5. Identifica las etapas de una intervención sociopreventiva en salud en experiencias nacionales</i></p> <p><i>RA6. Realiza un diagnóstico local para identificar la situación de salud de una comunidad</i></p>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<i>Viernes 10:15 - 13:30</i>	<i>5 horas 20 minutos</i>	<i>3 horas + 15 minutos de break</i>	<i>2 horas 20 minutos</i>
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Nicole Gallegos Pavez (sección 1)</i> <i>Marco Saez Valenzuela (sección 2)</i> <i>Cristian Salas Ossandon (sección 3)</i> <i>Carolina Toledo Sarmiento (sección 4)</i>				
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>

<p><i>Constantino Villarroel Ríos (sección 1)</i>  <i>Salomé Cárcamo Casanova (sección 1)</i>  <i>Mariella Cid Valladares (sección 2)</i>  <i>Luis Pérez Castillo (sección 2)</i>  <i>Carmen Fenandez Neumann (sección 3)</i>  <i>Karla Herrera Arrau (sección 3)</i>  <i>Franco Fuentes Zuñiga (sección 4)</i>  <i>Elizabeth Ayala Pino (sección 4)</i></p>		<p><i>Sección 1:</i>  <i>Francisca Jara A.</i>  <i>Sección 2: Iván</i>  <i>González B.</i>  <i>Sección 3:</i>  <i>Madelaine Reyes</i>  <i>R.</i>  <i>Sección 4: por</i>  <i>confirmar</i></p>
--	--	---

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<p><i>RA1. Identifica los principios del Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS)</i></p> <p><i>RA2. Reconoce estrategias de promoción de la salud utilizadas en contexto de atención primaria de la salud, para su aplicación futura en actividades prácticas de la asignatura.</i></p> <p><i>RA3. Explica los principios de la participación social aplicados a contextos sociosanitarios y su utilización en una comunidad</i></p> <p><i>RA4. Reconoce el enfoque de derechos en salud para su utilización futura en actividades prácticas de la línea de asignaturas.</i></p>	Modelos teóricos que orientan el quehacer sanitario	5 semanas
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<p><i>Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conceptos y elementos clave de su implementación</i></li> <li>● <i>Promoción y prevención de la salud</i></li> <li>● <i>Participación social (rol de las organizaciones sociales en salud, instancias de participación social en APS).</i></li> </ul> <p><i>Enfoque de Derechos Humanos (DDHH) en Salud:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Declaración Universal de DDHH</i></li> <li>● <i>Grupos poblacionales desfavorecidos y derecho a la salud</i></li> <li>● <i>Enfoque de género e interculturalidad en salud</i></li> </ul>		<p><i>Para RA1.</i></p> <p><i>1.1. Explica los principios de integralidad, centrado en la persona y continuidad del cuidado.</i></p>	
		<p><i>Para RA2.</i></p> <p><i>2.1. Identifica estrategias de promoción en salud aplicables en la comunidad.</i></p> <p><i>2.2 Reconoce estrategias de prevención de enfermedades aplicables en la comunidad</i></p>	
		<p><i>Para RA3.</i></p> <p><i>3.1 Identifica el marco legal que define los lineamientos de participación social en salud desde una perspectiva del MAIS</i></p> <p><i>3.2 Explica los elementos clave de la participación social</i></p>	
		<p><i>Para RA 4</i></p> <p><i>4.1 Reconoce los enfoques de interculturalidad y género que operan en el MAIS</i></p> <p><i>4.2 Relaciona los enfoques de interculturalidad y género con la salud comunitaria</i></p> <p><i>4.3 Explica la relevancia del enfoque de DDHH en el quehacer sanitario en contexto comunitario</i></p>	
<b>Número de la Unidad</b>	<b>Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad</b>	<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Duración en semanas</b>

<p><b>2</b></p>	<p><i>RA5. Identifica las etapas de una intervención sociopreventiva en salud en experiencias nacionales</i></p> <p><i>RA6. Realiza un diagnóstico local para identificar la situación de salud de una comunidad</i></p>	<p><i>Intervenciones sociopreventivas</i></p>	<p><i>12 semanas</i></p>
<p><b>Contenidos</b></p>		<p><b>Indicadores de logro</b></p>	
<p><i>Intervenciones sociopreventivas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Ciclo de vida de intervenciones sociopreventivas</i></li> <li>● <i>Diagnóstico de una intervención sociopreventiva</i></li> <li>● <i>Estrategia de una intervención sociopreventiva</i></li> <li>● <i>Experiencias de diagnósticos</i></li> </ul>		<p><i>Para RA 5</i></p> <p><i>5.1 Identifica los mecanismos de producción de información diagnóstica en relación a un problema de salud en una comunidad</i></p> <p><i>5.2 Identifica técnicas para el análisis de problemas en un diagnóstico de salud en una comunidad</i></p>	
<p><i>Diagnósticos participativos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Caracterización de la comunidad asignada a través de información cualitativa y cuantitativa</i></li> <li>● <i>Identificación de actores clave y mapa de redes</i></li> <li>● <i>Indicadores sociosanitarios, Encuesta nacional de salud y Epidemiología</i></li> <li>● <i>Diseño y análisis de entrevista</i></li> <li>● <i>Identificación de problemas</i></li> <li>● <i>Priorización de problemas</i></li> </ul>		<p><i>Para RA 6</i></p> <p><i>6.1 Utiliza distintas fuentes de información que le permiten caracterizar el contexto e identificar problemáticas y temas relevantes de una organización social de la región.</i></p> <p><i>6.2 Realiza un mapa de actores relevantes que se vinculan al quehacer de una organización social</i></p> <p><i>6.3 Interpreta indicadores sociosanitarios que le permiten caracterizar, identificar y priorizar temas relevantes de una comunidad</i></p>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

<p><b>Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje</b></p>	<p><b>Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación</b></p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas virtuales sincrónicas. Sesión única de zoom para todas las secciones, a cargo de docente experta/o en el tema. Con ayuda de metodologías interactivas y participativas para la integración de contenidos.</li> <li>- Clases expositivas presenciales. A cargo de PEC de cada sección.</li> <li>- Lectura de material de profundización: artículos, documentos, guías ministeriales, etc.</li> <li>- Conversatorio grupal en torno a un tema tratado en clases, dirigido por los docentes, quienes promueven la participación activa y reflexiva de las/os estudiantes.</li> <li>- Redacción individual de un ensayo en torno a una temática tratada previamente en clases y en el conversatorio.</li> <li>- Talleres grupales presenciales de aplicación del contenido teórico de la semana.</li> <li>- Tutorías grupales virtuales de acompañamiento al trabajo de vinculación con la comunidad. En bloques horarios establecidos para cada grupo con su respectiva tutora o tutor.</li> <li>- Trabajo práctico, grupal y autogestionado de vinculación con la comunidad</li> <li>-</li> </ul>	<p><i>Durante el semestre se realizarán las siguientes actividades* evaluadas con su respectiva ponderación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Un certámen teórico</b> en forma presencial e individual. Con preguntas de selección múltiple y desarrollo breve (20%)</li> <li>- <b>Dos talleres de aplicación de contenidos</b>, mediante una entrevista cualitativa y un estudio de caso. Desarrollo grupal durante tiempo directo e indirecto. Evaluados a través de rúbrica disponible junto a las indicaciones del taller (10% cada uno = 20%)</li> <li>- <b>Escritura individual de un ensayo</b> respecto a la temática trabajada en clases y en conversatorio. (10%)</li> <li>- <b>Tres informes de avance</b> del diagnóstico comunitario: elaborados a partir del trabajo con la organización. Presentados por escrito en forma grupal. (20% en total)</li> <li>- <b>Presentación oral del trabajo grupal de vinculación con la comunidad</b>, actividad final en forma presencial y grupal. Evaluada a través de una rúbrica disponible al inicio de la actividad práctica con la comunidad (20%)</li> <li>- <b>Tres co-evaluaciones o evaluaciones de pares.</b> Corresponde al promedio de la nota asignada por cada compañero/a de grupo (no incluye auto-evaluación), para cada actividad grupal evaluada. Se realiza a través de un formulario, disponible en la plataforma u-campus, que cada estudiante debe contestar de manera anónima y en un plazo oportunamente informado (10% en total).</li> </ul> <p><b>Examen final:</b></p> <p><i>La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 100% de la nota final. El curso es aprobado con una nota de presentación igual o superior a 5,0 (de acuerdo a los lineamientos para las actividades curriculares del año 2022). En caso de encontrarse con nota de presentación inferior a 5,0 deberá rendir un examen oral.</i></p>
---	--

	<p><i>En caso de rendir el examen de la asignatura este tiene una ponderación del 30% en la nota final. Este tiene carácter acumulativo y modalidad oral.</i></p> <p><b>Evaluaciones recuperativas:</b></p> <p><i>Solo quienes justifiquen adecuadamente la inasistencia a una evaluación tendrán posibilidad de rendir las evaluaciones recuperativas, que serán en modalidad oral incluyendo solo el contenido de la evaluación pendiente.</i></p> <p><b>NOTAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Quienes no contesten las co-evaluaciones en los plazos establecidos tendrán como calificación la nota mínima (1,0) independiente de la nota asignada por su grupo.</i></li><li>- <i>Quienes tengan un promedio de co-evaluación por actividad de 1,0 además serán calificados con nota mínima (1,0) en dicha actividad</i></li><li>- <i>La asistencia a actividades que contemplan evaluaciones sumativas, así como las actividades prácticas (salidas a terreno, seminarios, talleres, entre otros) serán de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes conforme al artículo 46 del Reglamento de estudios de pregrado.</i></li><li>- <i>La asistencia a evaluaciones es obligatoria. Quienes no asistan, deben justificar su inasistencia en un plazo de 3 días hábiles en Dirección de Asuntos Estudiantiles: <a href="https://ucampus.uoh.cl">https://ucampus.uoh.cl</a> , opción “solicitudes” y seleccionar “justificación de inasistencias”.</i></li><li>- <i>En el caso que la situación no sea debidamente regularizada, se cambiará al concepto "R" (Reprobado) de acuerdo con el artículo 44 del Reglamento de estudios de pregrado.</i></li></ul> <p><i>*Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios éstos serán informados con la debida anticipación.</i></p>
--	--

## V. Bibliografía

### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Anigstein, M. (2008). *Participación comunitaria en salud: reflexiones sobre las posibilidades de democratización del sector*. *Revista Mad* (19), 77-88
- Fundación EPES, & Subsecretaría de Redes Asistenciales. (2016). *Manual de apoyo a la incorporación de agentes comunitarios en salud en los equipos de los CECOSF*. <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/01/Manual-Apoyo-incorporaci%C3%B3n-ACS-en-Cecosf.pdf>
- Martín-Zurro, A., & Jodar i Solà, G. (2011). *Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. Elsevier.
- Modelo de gestión de establecimientos hospitalarios. MINSAL. [http://www.hjnc.cl/docs/Modelo\\_de\\_gestion\\_de\\_Establecimientos\\_Hosp.pdf](http://www.hjnc.cl/docs/Modelo_de_gestion_de_Establecimientos_Hosp.pdf)
- Peroni, A. (2017). *Formulación de proyectos socio-preventivos*. Núcleo de Evaluación de Políticas Públicas.
- Sánchez, L., Pérez, D., Alfonso, L., Castro, M., Sánchez, L., Van der Stuyft, P., & Kourí, G. (2008). *Estrategia de educación popular para promover la participación comunitaria en la prevención del dengue en Cuba*. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 24(1), 61–69.
- Subsecretaría de Redes Asistenciales, & Organización Panamericana de la Salud. (2013). *Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria. Dirigido a equipos de salud*. <https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf>

### Bibliografía Complementaria

- “El análisis de redes en el desarrollo local” Garrido, Fco. Javier: *Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid*. 2000
- *Los Procesos (Praxis) de Acción (Autogestión) son Integrales (Instituyentes) y Sinérgicos (Sustentables)*. Tomas Villasante, 2006. Cimas, Madrid.
- *Complejidad y participación: la senda de la invención estratégica*. Miguel Martínez, *Política y Sociedad*, 2007, Vol. 44 Núm. 1: 31-53.
- *La puesta en marcha de la programación integral. El día a día con la comunidad*. Pilar Mairal, Experto en MMPP. Madrid, 2003

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Modelos teóricos que orientan el quehacer sanitario				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 08/04/2022	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAIS: Conceptos y elementos clave de su implementación</li> <li>Promoción y prevención de la salud</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición presencial de los contenidos por sección</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del equipo docente</li> <li>Dinámica de presentación de estudiantes</li> <li>Revisión del programa del curso.</li> <li>Indicaciones para la conformación de grupos de trabajo.</li> </ul> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación: "MAIS: Conceptos y elementos clave de su implementación"</li> <li>Presentación: "Promoción y prevención de la salud".</li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación diagnóstica.</li> </ul>	<p>- Evaluación diagnóstica (Evaluación formativa a través de u-test)</p>
Semana 2 15/04/2022	FERIADO			

<p>Semana 3 22/04/2022</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación social</li> <li>● Rol de las organizaciones sociales en salud</li> <li>● Instancias de participación social en APS.</li> </ul> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición presencial de los contenidos por sección.</li> <li>● Taller grupal presencial de aplicación del contenido</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: "Participación social y rol de las organizaciones sociales en salud"</li> <li>- Presentación: "Instancias de participación social en APS"</li> </ul> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de indicaciones Taller 1</li> <li>- Desarrollo de taller y resolución de dudas.</li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de Taller 1.</li> <li>- Estudio personal de los contenidos</li> </ul>	<p><b>Taller 1: Vinculación comunitaria con la APS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación.</li> <li>- Co-evaluación sumativa: 2.5% de la nota de presentación.</li> </ul> <p>Envío a través de u-campus hasta el miércoles 27 de mayo a las 20 hrs.</p>
<p>Semana 4 29/04/2022</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enfoque de Derechos Humanos (DDHH) en Salud: Declaración Universal de DDHH</li> <li>● Grupos poblacionales desfavorecidos y derecho a la salud</li> </ul> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición presencial de los contenidos por sección.</li> <li>● Taller grupal presencial de aplicación de contenido.</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: "Enfoque de DDHH en Salud".</li> <li>- Presentación: "Grupos poblacionales desfavorecidos y derecho a la salud".</li> </ul> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de indicaciones Taller 2</li> <li>- Desarrollo de taller y resolución de dudas.</li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de Taller 2.</li> <li>- Estudio personal de los contenidos.</li> </ul>	<p><b>Taller 2: Organizaciones comunitarias y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación.</li> <li>- Co-evaluación sumativa: 2.5% de la nota de presentación.</li> </ul> <p>Envío a través de u-campus hasta el miércoles 4 de mayo a las 20 hrs.</p>

<p>Semana 5 06/05/2022</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enfoque de género e interculturalidad en salud</li> </ul> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición presencial de los contenidos por sección.</li> <li>● Conversatorio presencial.</li> <li>● Escritura de ensayo individual.</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: “Enfoque de género e interculturalidad en Salud”.</li> </ul> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversatorio: “Enfoque de género en salud.”</li> <li>- Entrega de indicaciones para ensayo individual.</li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo ensayo individual.</li> <li>- Estudio personal de los contenidos.</li> </ul>	<p><b>Ensayo: Enfoque de género en salud.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación.</li> </ul> <p>Envío a través de u-campus hasta el miércoles 11 de mayo a las 20 hrs.</p>
<p><b>UNIDAD II: Intervenciones sociopreventivas</b></p>				
<p>Semana 6 13/05/2022</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciclo de vida de intervenciones sociopreventivas</li> <li>● Diagnóstico de una intervención sociopreventiva</li> <li>● Estrategia de una intervención sociopreventiva</li> <li>● Experiencias de diagnósticos</li> </ul> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición virtual sincrónica de los contenidos en sesión única.</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: “Ciclo de vida de intervenciones sociopreventivas”.</li> <li>- Presentación: “Diagnóstico de una intervención sociopreventiva”.</li> </ul> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: “Estrategia de una intervención sociopreventiva”.</li> <li>- Presentación: “Experiencias de diagnósticos”</li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio personal de los contenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sin evaluación.</li> </ul>

<p>Semana 7 20/05/2022</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Reactivación del conocimiento: Diseño y análisis de entrevista; Encuesta nacional de salud; Indicadores sociosanitarios y Metodología</i></li> <li>● <i>Exposición virtual sincrónica de los contenidos en sesión única.</i></li> <li>● <i>Asignación de organizaciones sociales por grupos.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Presentación: “Diseño y análisis de entrevista cualitativa”.</i></li> <li>- <i>Presentación: “Encuesta Nacional de Salud, indicadores sociosanitarios y epidemiología”.</i></li> </ul> <p><b>Break</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Asignación de organizaciones sociales por grupos.</i></li> <li>- <i>Entrega de indicaciones del primer avance del trabajo comunitario.</i></li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Encuesta intermedia de docencia.</i></li> <li>- <i>Estudio personal de los contenidos.</i></li> <li>- <i>Desarrollo del primer avance del trabajo de diagnóstico comunitario.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sin evaluación.</i></li> </ul>
<p>Semana 8 27/05/2022</p>	<p>SEMANA DE RECESO</p>			
<p>Semana 9 03/06/2022</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Caracterización de la comunidad asignada a través de información cualitativa y cuantitativa.</i></li> <li>● <i>Desarrollo del guión de entrevista cualitativa.</i></li> </ul> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Visita a la organización social.</i></li> <li>● <i>Tiempo protegido para el desarrollo del primer avance del trabajo de diagnóstico comunitario</i></li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Primera visita a la organización social.</i></li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Búsqueda de información.</i></li> <li>● <i>Desarrollo de guión de entrevista.</i></li> </ul>	<p><b>Primer avance del diagnóstico: Caracterización de la comunidad y guión de entrevista.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación.</i></li> <li>- <i>Co-evaluación sumativa: 2.5% de la nota de presentación.</i></li> </ul> <p><i>Entrega el miércoles 8 de junio hasta las 20 hrs.</i></p>

<p><i>Semana 10</i> <i>10/06/2022</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Identificación de actores clave y mapa de redes</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Exposición presencial de los contenidos por sección.</i></li> <li>● <i>Certamen teórico individual y presencial</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>3 hrs. 15 min.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Certamen teórico individual y presencial (contenidos semana 1 a 7)</i></li> </ul> <p><b>Break:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Presentación: "Identificación de actores sociales y mapa de redes".</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>2 hrs. 20 min.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Estudio personal de los contenidos.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Certamen</b></p> <p><i>Evaluación sumativa: 20% de la nota de presentación.</i></p>
<p><i>Semana 11</i> <i>17/06/2022</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tutorías grupales virtuales sincrónicas. (voluntarias)</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>3 hrs. 15 min.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reunión de tutorías con docentes de cada sección, para orientar el desarrollo del segundo avance</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>2 hrs. 20 min.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tiempo protegido para el desarrollo del segundo avance del trabajo de diagnóstico comunitario.</i></li> <li>- <i>Entrega de retroalimentaciones del primer avance.</i></li> <li>- <i>Entrega de indicaciones para el segundo avance del trabajo comunitario.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sin evaluación.</i></li> </ul>

<p>Semana 12 24/06/2022</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación y análisis de entrevista cualitativa.</li> <li>• Identificación de actores clave y mapa de redes.</li> </ul> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a la organización social.</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segunda visita a la organización social.</li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo protegido para el desarrollo del segundo avance del trabajo de diagnóstico comunitario</li> </ul>	<p><b>Segundo avance del diagnóstico: Entrevista cualitativa y mapa de actores sociales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación.</li> <li>- Co-evaluación sumativa: 2.5% de la nota de presentación.</li> </ul> <p>Entrega el miércoles 29 de junio hasta las 20 hrs.</p>
<p>Semana 13 01/07/2022</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de problemas comunitarios.</li> <li>• Priorización de problemas.</li> </ul> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición virtual y sincrónica de los contenidos en sesión única.</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: "Identificación y priorización de problemas en el contexto comunitario".</li> </ul> <p>Break.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de indicaciones para el tercer avance</li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio personal de los contenidos.</li> <li>- Desarrollo del tercer avance del trabajo de diagnóstico comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sin evaluación.</li> </ul>
<p>Semana 14 08/07/2022</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>Problematización y priorización con la comunidad.</p> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a la organización social.</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercera visita a la organización social.</li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo protegido para el desarrollo del tercer avance.</li> <li>• Entrega de retroalimentaciones segundo avance</li> </ul>	<p><b>Tercer avance del diagnóstico: Problematización y priorización con la comunidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación.</li> <li>- Co-evaluación sumativa: 2.5% de la nota de presentación</li> </ul> <p>Entrega hasta el 13 de julio a las 20 hrs.</p>

<p><i>Semana 15</i> <i>15/07/2022</i></p>	<p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorías grupales virtuales sincrónicas. (voluntarias)</li> <li>- Tiempo protegido para trabajo grupal final.</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de retroalimentaciones de tercer avance del diagnóstico</li> <li>- Sesión virtual de resolución de dudas para la presentación oral final</li> </ul>	<p>2 hrs. 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de indicaciones para la presentación final oral del trabajo comunitario.</li> <li>- Tiempo protegido para preparar presentación grupal final</li> </ul>	<p><b>Evaluaciones recuperativas</b> (Sólo estudiantes pendientes)</p>
<p><i>Semana 16</i> <i>22/07/2022</i></p>	<p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación oral en grupos del diagnóstico comunitario realizado, presencial y en secciones.</li> </ul>	<p>3 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de diagnósticos dirigidos a la comunidad.</li> <li>● Plenaria de cierre.</li> </ul>		<p><b>Presentación grupal final: Diagnóstico comunitario</b> Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación.</p>
<p><i>Semana 17</i> <i>29/07/2022</i></p>	<p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen final oral, en forma presencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen final oral presencial.</li> </ul>		<p><b>Examen oral</b> (Sólo estudiantes con nota de presentación inferior a 5,0)</p>

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Nicole Pavez Gallegos Marco Saez Valenzuela Cristian Salas Ossandon Carolina Toledo Sarmiento	Centro de enseñanza y aprendizaje
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
11-03-2022	02-04-2022