

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>Sociedad y Salud I</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina, Enfermería y Terapia ocupacional	<i>SAL1001</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>I</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>No</i>		<i>No</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>5 SCT</i>	<i>150 horas</i>	<i>76 horas 30 minutos</i>	<i>73 horas 30 minutos</i>
Ámbito			
<i>Ciencias Básicas - Humanidades - Genéricas - Profesionales</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	

<p>C1.1 Ciencias Básicas <i>Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i></p>
<p>C1.2 Ciencias Básicas <i>Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</i></p>	<p><i>SC1.1.4 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p>
<p>C2.1 Humanidades <i>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.</i></p>
<p>C3.1 Genéricas <i>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</i></p>
<p>C2.1 Humanidades <i>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</i></p>
<p>C3.1 Genéricas <i>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.</i></p>
<p>C2.1 Humanidades <i>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</i></p>
<p>C3.1 Genéricas <i>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p>
<p>C3.1 Genéricas <i>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</i></p>

<p>C3.2 Genéricas Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p>
<p>C4.1 Profesionales Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p> <p>SC4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</p>
<p>C4.2 Profesionales Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>SC4.2.2. Participa proactivamente en equipos de trabajo multiprofesionales e intersectoriales gestionando y ejecutando acciones orientadas a la comunidad, dirigidas a potenciar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Propósitos formativos generales de la serie de cursos Sociedad y Salud I, II, III y IV: Estos cursos propenden a que, de manera gradual, progresiva y mediante un trabajo en equipo, los estudiantes de las carreras de Enfermería, Medicina y Terapia ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconozcan diversos factores que directa o indirectamente, afectan la salud de las personas y la comunidad, y propongan iniciativas de intervención conjunta. ● Desarrollen desde diferentes perspectivas transdisciplinarias elementos básicos para el análisis de la salud, que le capaciten para una mayor comprensión del proceso salud-enfermedad, los sistemas de salud y los sujetos de salud, en el marco de sus determinantes, causas y contextos. ● Desarrollen un fuerte compromiso con las personas de la comunidad regional, interesándose por sus problemas y necesidades. ● Valoren la riqueza de la experiencia del trabajo conjunto con estudiantes de las carreras de Medicina, Enfermería y Terapia ocupacional. <p>Propósito formativo de Sociedad y Salud I Se desarrollará una estrategia de trabajo territorial, con el propósito que los estudiantes indaguen desde distintas miradas y diversos contextos, las fortalezas y debilidades de las comunidades y su entorno, y del sistema de salud local, regional y nacional; relacionando su experiencia práctica con contenidos temáticos y conceptuales desarrollados.</p>	

Resultados de Aprendizaje (RA)
<p><i>RA1. Identifica conceptos clave sobre comunidad y sociedad junto con el rol de los profesionales y equipos de salud en ella, a través de la caracterización de una red de salud de un territorio de la región de O'Higgins.</i></p> <p><i>RA2. Explica metodologías de trabajo comunitario aplicada a organizaciones sociales y contextos de salud, a través de la vinculación con una organización de su territorio.</i></p> <p><i>RA3. Explica el Proceso salud-enfermedad integrando un análisis de los modelos de salud y perspectiva del ciclo vital, aplicado a un problema de salud pública.</i></p> <p><i>RA4. "Analiza la situación de salud de una comunidad de la región de O'Higgins identificando los factores estructurales e intermedios gracias a la comprensión de los determinantes sociales"</i></p> <p><i>RA5. "Evalúa información de casos reales, a través de metodología cualitativa, para explicar las inequidades en salud desde el modelo de los Determinantes Sociales, evidenciando los factores y condiciones sociales que impactan en el proceso de salud-enfermedad, resguardando la integridad de las personas según los principios bioéticos.</i></p>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17 semanas	Viernes 14:30 a 19:30 hrs	8 horas 45 minutos	4 horas 30 minutos + 30 minutos de break	4 horas 15 minutos
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Nicole Gallegos Pavez (sección 1) Marco Saez Valenzuela (sección 2) Cristian Salas Ossandon (sección 3) Carolina Toledo Sarmiento (sección 4)				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Constantino Villarroel Ríos (sección 1) Salomé Cárcamo Casanova (sección 1) Mariella Cid Valladares (sección 2)				Por confirmar (uno por sección)

<p><i>Luis Pérez Castillo (sección 2)</i> <i>Carmen Fenandez Neumann (sección 3)</i> <i>Karla Herrera Arrau (sección 3)</i> <i>Franco Fuentes Zuñiga (sección 4)</i> <i>Elizabeth Ayala Pino (sección 4)</i></p>		
--	--	--

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<p><i>RA1. Identifica conceptos clave sobre comunidad y sociedad junto con el rol de los profesionales y equipos de salud en ella, a través de la caracterización de una red de salud de un territorio de la región de O'Higgins.</i></p> <p><i>RA2. Explica metodologías de trabajo comunitario aplicada a organizaciones sociales y contextos de salud, a través de la vinculación con una organización de su territorio.</i></p>	<i>Trabajo en la comunidad y sistema de salud</i>	<i>7 semanas</i>
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Trabajo en equipo.</i> - <i>Comunidad, sociedad y entorno</i> - <i>Rol del profesional de la Salud en la comunidad.</i> - <i>Equipo de salud.</i> - <i>Organización de la red asistencial local</i> - <i>Niveles de complejidad y atención primaria de salud.</i> - <i>Contextos de salud y organizaciones comunitarias</i> - <i>Metodologías de trabajo comunitario</i> 		<p><i>Para RA1.</i></p> <p><i>1.1. Aplica principios del trabajo en equipo multidisciplinario en actividades grupales.</i></p> <p><i>1.2. Comprende conceptos generales de comunidad, sociedad y entorno, a partir del análisis de un territorio.</i></p> <p><i>1.3. Identifica el rol de los profesionales de la red de salud y los equipos de salud, a partir de una aproximación con un dispositivo del territorio.</i></p> <p><i>1.4. Identifica los diversos tipos de establecimientos de salud y su vinculación con el medio, a través de la caracterización de una red de salud comunal.</i></p>	

		<p><i>Para RA2.</i></p> <p><i>2.1. Identifica organizaciones sociales en un territorio de la región y su impacto en la comunidad.</i></p> <p><i>2.2. Comprende el funcionamiento y vinculación con el medio de las organizaciones sociales.</i></p> <p><i>2.3. Aplica diferentes tipos de metodologías participativas utilizadas en el trabajo comunitario.</i></p>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	<p><i>RA3. Explica el Proceso salud-enfermedad integrando un análisis de los modelos de salud y perspectiva del ciclo vital, aplicado a un problema de salud pública.</i></p> <p><i>RA4. Comprende el modelo de los Determinantes Sociales diferenciando los factores estructurales e intermedios para explicar una situación de salud de una comunidad de la región de O'Higgins.</i></p> <p><i>RA5. Explica las inequidades en salud desde el modelo de los Determinantes Sociales, obteniendo información de un caso real utilizando metodologías cualitativas, evidenciando los factores y condiciones sociales que impactan en el proceso de salud-enfermedad, resguardando la integridad de las personas según los principios bioéticos.</i></p>	<i>Salud como fenómeno multidimensional</i>	<i>10 semanas</i>
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sociedad y la constitución de la salud.</i> - <i>Concepto actual de salud</i> - <i>Cultura y construcción del proceso salud y enfermedad</i> - <i>Modelos de Salud y enfermedad: biomédico, cultural, mágico, sistémico.</i> - <i>Multicausalidad de enfermedades y enfermedades sociales</i> - <i>Perspectiva de ciclo vital</i> - <i>Determinantes sociales de la salud</i> - <i>Sistema de salud como DSS intermedio.</i> - <i>Objetivos de desarrollo sostenible.</i> 	<p><i>Para RA3.</i></p> <p><i>3.1 Reconoce conceptos básicos de sociedad, salud, enfermedad y multiculturalidad.</i></p> <p><i>3.2 Reconoce el proceso de salud - enfermedad aplicado a un caso real</i></p> <p><i>3.3 Comprende la perspectiva de ciclo vital y su aplicación en un caso real.</i></p> <p><i>3.4 Explica diferentes Modelos de Salud y enfermedad.</i></p>
	<p><i>RA4:</i></p> <p><i>4.1 Identifica los determinantes sociales estructurales e intermedias en una comunidad de su territorio.</i></p> <p><i>4.2 Integra el proceso salud-enfermedad en los modelos de salud.</i></p> <p><i>4.3 Describe la situación de salud de una comunidad de la región de O'Higgins</i></p>
	<p><i>RA5:</i></p> <p><i>5.1 Caracteriza una organización comunitaria de su territorio</i></p> <p><i>5.2 Identifica inequidades sociales en el proceso salud - enfermedad de una comunidad en su territorio</i></p> <p><i>5.3. Identifica el rol de los sistemas de salud en una comunidad de su territorio.</i></p>

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Clases expositivas virtuales sincrónicas. Sesión única de zoom para todas las secciones, a cargo de docente experta/o en el tema. Con ayuda de metodologías interactivas y participativas para la integración de contenidos.</i> ● <i>Clases expositivas presenciales. A cargo de PEC de cada sección.</i> 	<p><i>Durante el semestre se realizarán las siguientes actividades* evaluadas con su respectiva ponderación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Dos certámenes teóricos</i> en forma presencial e individual. Con preguntas de selección múltiple y desarrollo breve (20% cada uno = 40%) ● <i>Tres talleres de aplicación de contenidos,</i> mediante: <i>revisión documental; estudio de caso; y uso de herramientas audiovisuales. Desarrollo grupal durante tiempo directo e</i>

<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Lectura de material de profundización: artículos, documentos, guías ministeriales, etc.</i> ● <i>Talleres grupales presenciales de aplicación del contenido teórico de la semana.</i> ● <i>Tutorías grupales virtuales de acompañamiento al trabajo de vinculación con la comunidad. En bloques horarios establecidos para cada grupo con su respectiva tutora o tutor.</i> ● <i>Trabajo práctico, grupal y autogestionado de vinculación con la comunidad</i> 	<p><i>indirecto. Evaluados a través de rúbrica disponible junto a las indicaciones del taller (10% cada uno = 30%)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Presentación oral del trabajo grupal de vinculación con la comunidad</i>, actividad final en forma presencial y grupal. Evaluada a través de una rúbrica disponible al inicio de la actividad práctica con la comunidad (20%) ● <i>Cuatro co-evaluaciones o evaluaciones de pares</i>. Corresponde al promedio de la nota asignada por cada compañero/a de grupo (no incluye auto-evaluación), para cada actividad grupal evaluada. Se realiza a través de un formulario, disponible en la plataforma u-campus, que cada estudiante debe contestar de manera anónima y en un plazo oportunamente informado (10% en total). <p><i>Examen final:</i></p> <p><i>La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 100% de la nota final. El curso es aprobado con una nota de presentación igual o superior a 5,0 (de acuerdo a los lineamientos para las actividades curriculares del año 2022). En caso de encontrarse con nota de presentación inferior a 5,0 deberá rendir un examen oral.</i></p> <p><i>Además, en caso de obtener una nota inferior a 5,0 en el promedio de coevaluación, el o la estudiante deberá rendir un examen oral de manera obligatoria, independiente de que su promedio final sea superior a 5,0</i></p> <p><i>En caso de rendir el examen de la asignatura este tiene una ponderación del 30% en la nota final. Este tiene carácter acumulativo y modalidad oral.</i></p> <p><i>Evaluaciones recuperativas:</i></p> <p><i>Solo quienes justifiquen adecuadamente la inasistencia a una evaluación tendrán posibilidad de rendir las evaluaciones recuperativas, que serán en modalidad oral incluyendo solo el contenido de la evaluación pendiente.</i></p>
--	---

	<p>NOTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Quienes no contesten las co-evaluaciones en los plazos establecidos tendrán como calificación la nota mínima (1,0) independiente de la nota asignada por su grupo.</i>- <i>Quienes tengan un promedio de co-evaluación por actividad de 1,0 además serán calificados con nota mínima (1,0) en dicha actividad.</i>- <i>La asistencia a actividades que contemplan evaluaciones sumativas, así como las actividades prácticas (salidas a terreno, seminarios, talleres, entre otros) serán de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes conforme al artículo 46 del Reglamento de estudios de pregrado.</i>- <i>La asistencia a evaluaciones es obligatoria. Quienes no asistan, deben justificar su inasistencia en un plazo de 4 días hábiles en Dirección de Asuntos Estudiantiles: https://ucampus.uoh.cl , opción "solicitudes" y seleccionar "justificación de inasistencias".</i>- <i>En el caso que la situación no sea debidamente regularizada, se cambiará al concepto "R" (Reprobado) de acuerdo con el artículo 44 del Reglamento de estudios de pregrado.</i> <p><i>*Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios éstos serán informados con la debida anticipación.</i></p>
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

Becerril-Montekio, V., Reyes, J., & Manuel, A. (2011). Sistema de salud de Chile. Salud Pública de México, 53, s132-s142.

Mora, F., & Hersch, P. (2009). Introducción a la Medicina Social y Salud Pública. Trillas.

Navarro, V. (1998). Concepto actual de la salud pública. In F. Martínez, P. Castellanos, & V. Navarro (Eds.), Salud Pública (pp. 49-54). Mc. Graw Hill Interamericana.

Puime, A., & Zunzunegui, M. (2011). Determinantes sociales de la salud y su influencia en la atención sanitaria. En A. Martín-Zurro & G. Jodar i Solà (Eds.), Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes (pp. 87-99). Elsevier.

Vergara-Quintero, M. (2007). Tres concepciones históricas del proceso salud-enfermedad. Hacia la Promoción de la Salud, 12, 41-50.

Wilkinson, R., Marmot, M., & Páramo-Gómez del Campo, R. (2003). Determinantes sociales de la salud: los hechos irrefutables.

Bibliografía Complementaria

Castellanos, P. Sobre el concepto de salud enfermedad (1987). Un punto de vista Epidemiológico. Cuadernos médicos sociales No42 CESS.

Cockerham, W. (2001) Sociología de la medicina. 8a ed. Madrid: Pearson. Educación

Comelles, J. & Martínez, Á. (1993). Enfermedad, Cultura y Sociedad. Madrid: Eudema.

Ministerio de Salud y Protección Social (2012). Propuesta metodológica para incluir el enfoque de Determinantes Sociales de la Salud en los Planes de Salud. Colombia.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Trabajo en la comunidad y sistema de salud				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1 08/04/2022	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunidad, sociedad y entorno <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición presencial de los contenidos por sección 	<p>4 hrs. 30 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del equipo docente - Dinámica de presentación de estudiantes - Revisión del programa del curso - Indicaciones para la conformación de grupos de trabajo. <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: "Comunidad, sociedad y entorno" - Indicaciones de tarea semana 3. 	<p>4 hrs. 15 minutos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Desarrollo grupal de tarea semana 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica (Evaluación formativa a través de u-test)
Semana 2 15/04/2022	FERIADO			

<p>Semana 3 22/04/2022</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rol del profesional de la Salud en la comunidad. - Equipo de salud. - Trabajo en equipo. <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición presencial de los contenidos por sección. - Actividad de dinámica grupal. 	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de tarea. - Presentación: “ Rol del profesional de salud en la comunidad y equipos de salud” <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: “Trabajo en equipo” - Dinámica grupal de trabajo en equipo. - Plazo final para la conformación de grupos de trabajo. 	<p>4 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos semanas 1 y 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Sin evaluación.
<p>Semana 4 29/04/2022</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de la red asistencial local - Niveles de complejidad y atención primaria de salud. <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición presencial de los contenidos por sección - Taller presencial de aplicación del contenido 	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: “Organización de la red asistencial local” - Presentación: “Niveles de complejidad de atención y APS” <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de indicaciones Taller 1 - Desarrollo de taller y resolución de dudas 	<p>4 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Taller 1 - Estudio personal de los contenidos semana 4 	<p>Taller 1: Red de salud local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación. - Co-evaluación sumativa: 2.5% de la nota de presentación. <p>Envío a través de u-campus hasta el miércoles 4 de mayo a las 20 hrs.</p>
<p>Semana 5 06/05/2022</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextos de salud y organizaciones comunitarias <p>Metodologías</p>	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: “ Contextos de salud y organizaciones comunitarias” <p>Break</p>	<p>4 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Taller 2 	<p>Taller 2: Organizaciones comunitarias y salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición presencial de los contenidos por sección - Taller presencial de aplicación del contenido 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de indicaciones Taller 2 - Desarrollo de taller y resolución de dudas 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos semana 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Co-evaluación sumativa: 2.5% de la nota de presentación. <p>Envío a través de u-campus hasta el miércoles 11 de mayo a las 20 hrs.</p>
<p>Semana 6 13/05/2022</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologías de trabajo comunitario <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición virtual sincrónica de los contenidos en sesión única. - Taller de aplicación del contenido 	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de retroalimentaciones Taller 1 - Presentación: "Metodologías de trabajo comunitario" <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de indicaciones Taller 3 - Resolución de dudas 	<p>4 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Taller 3 - Estudio personal de los contenidos semana 6 	<p>Taller 3: Metodologías participativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: 10% de la nota de presentación. - Co-evaluación sumativa: 2.5% de la nota de presentación. <p>Envío a través de u-campus hasta el miércoles 18 de mayo a las 20 hrs.</p>
<p>Semana 7 20/05/2022</p>	<p>Certamen teórico individual y presencial.</p>	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certamen teórico individual y presencial (contenidos semanas 1 a 6). <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de retroalimentaciones Talleres 1 y 2. 	<p>4 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta intermedia de docencia 	<p>Certamen 1</p> <p>Evaluación sumativa: 20% de la nota de presentación</p>
<p>UNIDAD II: Salud como fenómeno multidimensional</p>				

<p>Semana 8 27/05/2022</p>	<p>Semana de receso</p>			
<p>Semana 9 03/06/2022</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociedad y la constitución de la salud. - Concepto actual de salud - Cultura y construcción del proceso salud y enfermedad <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación virtual y sincrónica de los contenidos. 	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: "Sociedad y la constitución de la salud" - Presentación sincrónica: "Concepto actual de salud". <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: "Cultura y construcción del proceso salud y enfermedad". - Envío de retroalimentaciones Taller 3 	<p>4 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sin evaluación.
<p>Semana 10 10/06/2022</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de Salud y enfermedad: biomédico, cultural, mágico, sistémico. - Multicausalidad de enfermedades y enfermedades sociales - Perspectiva de ciclo vital <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación virtual y sincrónica de los contenidos. 	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: "Modelos de salud y enfermedad". - Presentación: "Multicausalidad de enfermedades y enfermedades sociales." <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: "Perspectiva de ciclo vital" 	<p>4 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sin evaluación.

<p>Semana 11 17/06/2022</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes sociales de la salud estructurales - Determinantes sociales de la salud intermedios <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación virtual y sincrónica de los contenidos. 	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: “Determinantes sociales de la salud estructurales”. <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: “Determinantes sociales de la salud intermedios”. 	<p>4 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sin evaluación.
<p>Semana 12 24/06/2022</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de salud como DSS intermedio. - Objetivos de desarrollo sostenible. <p>Metodologías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación virtual y sincrónica de los contenidos. 	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: “Sistema de salud como DSS intermedio”. <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: “Objetivos de desarrollo sostenible”. - Indicaciones para el desarrollo de la actividad de vinculación con la comunidad. 	<p>4 hrs. 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal de los contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sin evaluación.
<p>Semana 13 01/07/2022</p>		<p>4 hrs. 30 min.</p> <p>Certamen teórico individual y presencial (contenidos semanas 9 a 12).</p>		<p>Certamen 2</p> <p>Evaluación sumativa: 20% de la nota de presentación.</p>
<p>Semana 14 08/07/2022</p>	<p>Metodología:</p>		<p>4 hrs. 15 min.</p>	<p>Co-evaluación sumativa: 2.5% de la nota de presentación.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tiempo protegido para desarrollar actividad de vinculación con la comunidad</i> 		<p><i>Realizar entrevista a la organización seleccionada en forma presencial o virtual.</i></p>	
<p><i>Semana 15</i> <i>15/07/2022</i></p>	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tutorías grupales virtuales sincrónicas (voluntarias)</i> - <i>Tiempo protegido para continuar con el desarrollo del trabajo grupal.</i> 	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Reunión de tutorías con profesores de cada sección, para apoyar el desarrollo del trabajo final.</i> 	<p>4 hrs. 15 min.</p> <p><i>Preparar presentación final del trabajo de vinculación con la comunidad, en formato escrito y oral.</i></p>	<p>Evaluaciones recuperativas (Sólo estudiantes pendientes)</p>
<p><i>Semana 16</i> <i>22/07/2022</i></p>	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentación de trabajos grupales</i> - <i>Plenaria de cierre</i> 	<p>4 hrs. 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentación oral del trabajo comunitario realizado al resto del curso dividido en secciones.</i> 		<p>Presentaciones grupales Evaluación sumativa: 20% de la nota de presentación.</p>
<p><i>Semana 17</i> <i>29/07/2022</i></p>	<p><i>Cierre de asignatura</i></p>			<p>Examen oral (Sólo estudiantes con nota de presentación inferior a 5,0)</p>

Elaborado por	Revisado por
Nicole Gallegos Pavez Marco Saez Valenzuela Cristian Salas Ossandon Carolina Toledo Sarmiento	Centro de enseñanza y aprendizaje
Fecha de entrega	Fecha de revisión
29-03-2022	02-04-2022