

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

<b>Nombre del curso</b>			
<i>DERMATOLOGÍA</i>			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>	<i>MED4101</i>	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
<i>8</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
<i>Semestre 6 completo</i>		<i>NA</i>	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>
<i>3 SCT</i>	<i>90 horas cronológicas</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
<b>Ámbito</b>			
<i>Profesional</i>			
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		<b>Subcompetencias</b>	
<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos</i>		<i>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i>	

<p><i>de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</i></p> <p><i>1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i></p> <p><i>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p> <p><i>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i></p> <p><i>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i></p>
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p> <p><i>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>
<p><i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i></p> <p><i>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p> <p><i>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i></p>
<p><i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su</i></p>	<p><i>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales,</i></p>

<p><i>prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i></p> <p><i>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i></p> <p><i>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</i></p>
<p><i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i></p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Que los estudiantes adquieran conocimientos básicos en Semiología Dermatológica y en Dermatología general, Dermatología pediátrica y en Infecciones de Transmisión sexual.</i></li> <li>● <i>Introducir las competencias en diagnóstico, realizando un completo y adecuado examen físico dermatológico al paciente para identificar las lesiones elementales.</i></li> <li>● <i>Confeccionar una correcta historia clínica de cada paciente con enfermedad dermatológica para garantizar una comunicación escrita efectiva.</i></li> <li>● <i>Lograr la capacidad de formular hipótesis diagnósticas iniciales, con el objeto de identificar cuadros clínicos dermatológicos más frecuentes.</i></li> <li>● <i>Elegir métodos diagnósticos complementarios e identificar la necesidad de derivación al especialista.</i></li> <li>● <i>Realizar un abordaje integral de las manifestaciones clínicas del paciente, integrando las manifestaciones cutáneas secundarias a enfermedades sistémicas.</i></li> <li>● <i>Recomendar medidas preventivas de patologías dermatológicas.</i></li> <li>● <i>Adquirir destrezas tanto para el diagnóstico como para el tratamiento de enfermedades dermatológicas más frecuente en Chile.</i></li> <li>● <i>Identificar patologías dermatológicas que constituyen un problema para la salud pública en Chile.</i></li> <li>● <i>Entregar competencias técnicas, éticas y sociales propias del quehacer profesional del médico genera en Dermatología de acuerdo al perfil de egreso de la Universidad de O'Higgins</i></li> </ul>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	

**RA :** Identifica las lesiones elementales y confecciona una correcta historia clínica dermatológica con el fin de enmarcar el cuadro clínico dentro de posibilidades diagnósticas y o diagnósticos diferenciales en dermatología.

**RA2:** Realiza un abordaje integral de las enfermedades dermatológicas mas frecuentes, indicando medidas preventivas de dichas patologías .

**RA3:** : Reconoce la necesidad ante cada situación clínica de solicitar exámenes diagnósticos complementarios y derivar a la especialidad.

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	MARTES 14:30 a 19:30 JUEVES 14:30 a 19:30	10	5,5	3,7
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dra María Angelica Macias Eslava			Dr Guillermo Perez	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Docente que apoya en clases, está dentro de la organización y planificación del semestre		Dr. Gabriel Aedo Dra Carolina Pardo Dra Estela Zapata Dra Maria Claudia Perez Dra Nataly Rodriguez Dr Marco Chahuan Dr Alejandro Sepulveda Dr Francisco Chavez Dra Maria Angelica Macias		Estudiante de pregrado que apoya en ciertas funciones a los docentes

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 RA2 RA3	BASES EN DERMATOLOGIA	1
	RA1 RA2 RA3	INFECTOLOGIA CUTANEA Y URGENCIAS EN DERMATOLOGIA	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>BASES EN DERMATOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Dermatología</li> <li>• Embriología Cutánea</li> <li>• Anatomía Cutánea</li> <li>• Semiología Cutánea</li> </ul> <p>INFECTOLOGIA CUTANEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infecciones Bacterianas</li> <li>• Infecciones Virales</li> <li>• Infecciones Micóticas</li> </ul> <p>INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL ENFOQUE SINDROMATICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Síndrome de descarga uretral</li> <li>• Síndrome de descarga vaginal</li> <li>• Síndrome de ulcera genital</li> <li>• Síndrome de dolor abdominal</li> </ul> <p>URGENCIAS EN DERMATOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgencias infecciosas</li> <li>• urgencias por Medicamentos</li> <li>• Urgencias reactivas y otras</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce el origen embriológico de la piel y sus anexos.</li> <li>2. Distingue las características clínicas de las lesiones elementales y de las lesiones secundarias en dermatología.</li> <li>3. Reconoce y explica la importancia de los hallazgos clínicos, la distribución anatómica, la temporalidad y la evolución de las lesiones dermatológicas para desarrollar diagnósticos correctos.</li> <li>4. Identifica tratamientos de primera línea acordes a los diagnósticos dermatológicos realizados .</li> <li>5. Proporciona información que permita cambio de conductas hacia comportamientos de menor riesgo y cumplimiento del tratamiento.</li> </ol>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA1 RA2 RA3	DERMATOSIS INFLAMATORIAS	1
	RA1 RA2 RA3	DERMATOSIS ERITEMATO DESCAMATIVAS	-

Contenidos	Indicadores de logro
<p><b>DERMATOSIS INFLAMATORIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dermatitis del pañal</li> <li>• Dermatitis atópica</li> <li>• Dermatitis seborreica</li> <li>• Eccema numular</li> </ul> <p><b>DERMATOSIS ERITEMATO DESCAMATIVAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psoriasis</li> <li>• Liquen plano, Pitiriasis rosada de Gibert</li> <li>• Eccemas no atópicos</li> <li>• Eritrodermias</li> <li>• Tumores benignos</li> </ul> <p><b>ACNÉ Y ROSÁCEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acné</li> <li>• Rosácea</li> <li>• Dermatitis peri oral</li> <li>• Dermatitis de contacto alérgica e irritativa</li> </ul> <p><b>FOTOPROTECCION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios básicos en Foto</li> <li>• Lesiones melanocíticas</li> <li>• Nevos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las principales patologías inflamatorias de la piel sus diagnósticos diferenciales y sus abordajes terapéuticos iniciales.</li> <li>3. Identifica los principales procesos fisiopatológicos asociados al o los tipos de daño que puede sufrir la piel en el proceso de desarrollo de la enfermedad.</li> <li>4. Correlaciona las principales patologías benignas de la piel con su etiología, cuadro clínico y pronóstico.</li> <li>5. Correlaciona los principales hallazgos sospechosos de malignidad y la necesidad de derivar al especialista de forma oportuna.</li> <li>6. Proporciona información que permita cambio de conductas hacia comportamientos de menor riesgo y cumplimiento del tratamiento.</li> </ol>

### I. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clases teóricas (cátedra)</b> que serán sincrónicas, grabadas y corresponden a clases expositivas dictadas por un docente al curso completo via plataforma zoom.</li> </ul>	<p><b>Pruebas de Cátedra (2):</b> Durante el curso se realizarán 4 actividades presenciales, dos talleres interactivos de fotos clínicas de pacientes reales y de situaciones clínicas sobre temas vistos en clase con participación descriptiva que incluye el reconocimiento de lesiones semiológicas y su enfoque clínico terapeutico y dos</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Talleres interactivos / presenciales descriptivos y de acercamiento a situaciones clínicas reales</b></li> <li>• Instancias de correlación de imágenes macroscópicas y de casos clínicos de patologías vistas en clases. Estos talleres tendrán un valor porcentual que hará parte de la calificación final del curso</li> <li>• <b>Clase Invertida:</b> Incluye entrega de material de estudio previo (entregado 1 semana antes) que consiste en texto bibliográfico de la clase a desarrollar de forma presencial que debe ser revisada previo a la clase.</li> </ul>	<p>evaluaciones teóricas que incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, así como respuestas cortas, preguntas de desarrollo con reconocimiento de lesiones semiológicas macroscópicas de fototeca o reportes de la literatura.</p> <p>Cada una de los talleres o pruebas se realiza acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.</p> <p>Cada taller y evaluación se pondera con 20% para cada taller y 30% para cada evaluación, lo que dará como resultado la nota final.</p> <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota final mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.</p>
---	---

## II. Bibliografía

<p><b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Manual del interno de medicina Universidad Pontificia Universidad Católica de Chile</i> Dr Mauricio Sandoval Osses</li> <li>2. <i>Manual de Dermatología en Atención primaria</i> Dr. Ricardo Suarez Fernandez</li> </ol>
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herane MI, Urbina F. Dermatología, tomos 1-3. Editorial Mediterráneo</li> <li>• Gubelin W, Guarda R. Dermatología esencial. Editorial Mediterráneo</li> </ul>



### III. Calendarización de actividades semana a semana

**UNIDAD:** Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><b>Semana 1</b></p> <p><b>BASES EN DERMATOLOGIA</b></p> <p>MARTES</p> <p>05/04/2022</p> <p>HORARIO 14:30-19:30</p> <p>(CLASES TEORICAS SINCRONICAS ZOOM)</p>	<p><b>DR FRANCISCOJAVIER CHAVEZ ROJAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Embriología básica de la piel</li> <li>La piel sus capas, funciones y Barrera cutánea</li> <li>Semiología dermatológica</li> </ol>	3	4	NO
<p><b>Semana 1</b></p> <p><b>INFECTOLOGÍA CUTÁNEA: BACTERIANA, VIRAL, MICOTICA</b></p> <p><b>ECTOPARASITOS</b></p> <p>JUEVES</p> <p>07/04/22</p> <p>HORARIO 14:30-17:30</p> <p>CLASES TEORICAS SINCRONICAS ZOOM)</p> <p>17:30-19:30</p> <p>(ACTIVIDAD TALLER)</p>	<p><b>DRA ANDREA CAROLINA PARDO ZAMUDIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Piodermias superficiales: impétigo vulgar, impétigo ampollar, Síndrome de piel escaldada por estafilococo, foliculitis, ántrax, Piodermias profundas: erisipela, celulitis, Fascitis Necrotizante</li> <li>Infecciones Virales: Herpes simplex, Herpes zoster, Verrugas, Molusco contagioso.</li> <li>Micosis Superficiales y profundas conceptos básicos.</li> <li>Ectoparasitosis: Escabiosis y pediculosis</li> </ol>	5	4	<p>17:30-19:30</p> <p>(ACTIVIDAD TALLER PRESENCIAL EN INSTALACIONES UNIVERSIDAD)</p> <p><b>Taller interactivo / presencial descriptivo y de acercamiento a situaciones clínicas reales</b></p> <p>Instancias de correlación de imágenes macroscópicas y de casos clínicos de patologías vistas en clases.</p>

<p><b>Semana 2</b></p> <p><b>URGENCIAS EN DERMATOLOGIA</b></p> <p>MARTES</p> <p>12/04/2022</p> <p>HORARIO 14:30-19:30</p>	<p><b>DRA. MARIA CLAUDIA PEREZ</b></p> <p>(CLASES TEORICAS SINCRONICAS ZOOM)</p> <p>1..Urgencias infecciosas identificación desde lo dermatológico y enfoque básico.</p> <p>2.urgencias por Medicamentos identificación y abordaje practico</p> <p>1. Urgencias reactivas y otras</p> <p>2. Urgencias en niños</p> <p>3. Abordaje Terapéutico</p> <p>4. SITUACIONES CLINICAS</p>	5	4	NO
<p><b>Enfermedades de transmisión sexual</b></p> <p>JUEVES</p> <p>14/04/2022</p> <p>HORARIO 14:30-19:30</p>	<p><b>DRA. NATALY RODRIGUEZ</b></p> <p>(CLASES TEORICAS SINCRONICAS ZOOM)</p> <p>14:30-17:30</p> <p>1. Sífilis, Gonorrea, Uretritis no gonocócica</p> <p>2. Sífilis congénita y VPH</p> <p>3. Condilomas acuminados, Moluscos contagiosos y Herpes genital</p>	3	4	<p><b>DRA MACIAS -ZAPATA (RESIDENTE 1)</b></p> <p>17:30-19:30</p> <p><b>Evaluación Teórica presencial en la universidad</b></p>
<p><b>Semana 3</b></p> <p><b>DERMATOSIS INFLAMATORIAS</b></p> <p>MARTES</p> <p>19/04/2022</p> <p>HORARIO 14:30-19:30</p>	<p><b>DRA. NARIA ANGELICA MACIAS</b></p> <p><b>DRA. ESTELA PAOLA ZAPATA GONZALEZ</b></p> <p>(CLASES TEORICAS PRESENCIALES EN INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD)</p> <p>1. Dermatitis del pañal</p> <p>2. Dermatitis atópica generalidades</p> <p>3. Dermatitis seborreica</p> <p>4. Eccema numular.</p> <p>5. SITUACIONES CLINICAS</p>			NO
<p><b>ENFERMEADES ERITEMATO-DESCAMATIVAS</b></p> <p>JUEVES</p> <p>21/04/2022</p> <p>HORARIO 14:30-19:30</p>	<p><b>DR. MARCO ANTONIO CHAHUAN</b></p> <p>(CLASES TEORICAS SINCRONICAS ZOOM)</p> <p>14:30-17:30</p> <p>1. Psoriasis Generalidades</p> <p>2. Liquen plano, Pitiriasis rosada de Gibert</p> <p>3. eccemas no atópicos</p> <p>4. Eritrodermia</p> <p>5. Tumores benignos y malignos que debemos identificar y cuando derivar</p>	5	4	<p><b>DRA MACIAS -ZAPATA (RESIDENTE 2)</b></p> <p>17:30-19:30</p> <p>(ACTIVIDAD TALLER PRESENCIAL EN INSTALACIONES DELA UNIVERSIDAD)</p> <p><b>Taller interactivo / presencial descriptivo y de acercamiento a situaciones clinicas reales</b></p> <p>Instancias de correlación de imágenes macroscópicas y de casos clinicos de patologías vistas en clases.</p>

<p><i>Semana 4</i></p> <p><b>ROSACEA Y ACNE</b></p> <p>MARTES</p> <p>26/04/2022</p> <p>HORARIO 14:30-19:30</p>	<p><b>DR. ALEJANDRO SEPULVEDA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (14:30-15:15) Acné conceptos prácticos del día a día Diagnostico y enfoque terapéutico inicial</li> <li>2. (15:15-16:10) Rosácea Y Dermatitis peri oral</li> <li>3. Dermatitis de contacto alérgica e irritativa</li> <li>4. Situaciones clinicas</li> </ol>	5	4	NO
<p><b>FOTOPROTECCIÓN, NEVOS, TUMORES BENIGNOS</b></p> <p>28/04/2022</p> <p>HORARIO 14:30-19:30</p>	<p><b>DR GABRIEL IGNACIO AEDO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios básicos en Foto protección</li> <li>2. Que debemos tener presente para identificar anormalidades en una lesión melanocítica</li> <li>3. Generalidades Nevos</li> <li>4. Lesiones vasculares que identificar y cuando derivar</li> </ol>	5	4	<p><b>DRA MACIAS -ZAPATA</b></p> <p>18:00 -19:30</p> <p><b>Evaluación Final escrita</b></p> <p><b>Teorica presencial en la universidad</b></p>

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Maria Angelica Macias Eslava	CEA UNIVERSIDAD DE OHIGGINS
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
10/03/2022	22/03/04

**IV.**