

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>AGENTES VIVOS DE ENFERMEDADES</i>			
Escuela	Carrera (s)		Código
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>		<i>MED3201</i>
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Fisiología II, Semiología II y Salud Pública</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>9 SCT</i>	<i>270 horas cronológicas</i>	<i>150</i>	<i>120</i>
Ámbito			
<i>Ciencias Básicas – Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i>		<i>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i> <i>SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i> <i>SC1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en</i>	

	biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
C1.2. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud--enfermedad de las personas y su entorno.	SC1.2.1. Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos SC1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña. SC1.2.4. Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.
C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional. SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas. SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud. SC2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión. SC2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.
C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo. SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones. SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.

<i>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i>	<i>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i> <i>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i> <i>SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</i>
<i>C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i>	<i>SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i> <i>SC4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud enfermedad.</i>
<i>C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</i>	<i>SC4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i> <i>SC4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.</i> <i>SC4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i>
<i>C4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i>	<i>SC4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i> <i>SC4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</i>
Propósito general del curso	

<i>El curso de Agentes Vivos de Enfermedad tiene como propósito lograr que el estudiante:</i> ● <i>Reconozca las características generales de los principales agentes infecciosos que colonizan y causan patologías en el ser humano (bacterias, hongos, parásitos y virus), su interacción con el hospedero y el medio ambiente identificando su importancia clínica y epidemiológica.</i> ● <i>Analice críticamente los mecanismos de agresión y daño de los diversos agentes infecciosos (bacterias, hongos, virus y parásitos) relacionándolos con las posibles manifestaciones clínicas que pueden provocar.</i> ● <i>Identifique los elementos específicos que contribuyen al diagnóstico etiológico de las patologías infecciosas más frecuentes dentro de la población nacional.</i> ● <i>Aplique las medidas de prevención según el tipo de agente y su ciclo replicativo, tanto en el ámbito de su desempeño con personas enfermas y sanas, como también a nivel personal mediante el autocuidado.</i> ● <i>Reconozca los posibles agentes infecciosos involucrados en cuadros infecciosos, a partir de la presentación clínica tomando en consideración, las características particulares del hospedero y los antecedentes epidemiológicos disponibles.</i> ● <i>Elabore un procedimiento diagnóstico, con la finalidad de identificar con certeza el agente causal de enfermedad y en base a dichos resultados, proponer los lineamientos para una estrategia terapéutica fundamentada, considerando en ello además las medidas de prevención y control.</i>
Resultados de Aprendizaje (RA)
Al término del curso, el alumno de la carrera de Medicina logra: ● Identificar las características biológicas generales de los principales agentes infecciosos patógenos y no patógenos que interactúan con el ser humano ● Describir los mecanismos de agresión y daño de los diversos agentes infecciosos (bacterias, hongos, virus y parásitos) relacionándolos con las posibles manifestaciones clínicas que pueden provocar en los pacientes ● Describir las principales bacterias, virus, hongos y parásitos involucrados en cuadros infecciosos, presentación clínica y aspectos epidemiológicos para establecer el diagnóstico del paciente considerando la presentación clínica ● Elaborar un procedimiento diagnóstico del agente causal de enfermedad y proponer los lineamientos de tratamiento. ● Identificar las características principales de Síndromes clínicos relacionados con enfermedades infecciosas ● Describir los lineamientos básicos de las medidas de prevención y control de enfermedades infecciosas ● Ejecutar procedimientos básicos de Laboratorio de Microbiología de identificación de microorganismos, integrando los conocimientos teóricos adquiridos. <i>El alumno en todo momento establece un comportamiento ético en relación al comportamiento en clases y actividades, y al conocimiento adquirido, a través del estudio metodológico y la lectura crítica de la literatura, se interesa por profundizar conocimientos, y los pone al servicio de la salud de los pacientes y la población</i>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes y martes de 14:30 a 19:30 hrs.	15.9	8.8	7.1
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dra Sonia Correa Fuentes			Dra Sonia Correa Fuentes	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
Dra. Mildred Lima Velásquez Dra. Ainelen Hernandez Dr. Sergio Ovando TM Kristina Kiekebusch Hurel		Dra Belkys Rubio Dr Luis Salazar		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	- Identifica las características biológicas generales de los principales agentes infecciosos patógenos y no patógenos que interactúan con el ser humano - Describe los mecanismos de agresión y daño de los diversos agentes infecciosos (bacterias, hongos, virus y parásitos) relacionándolos con las posibles	Aspectos generales de agentes vivos de la enfermedad	1

	manifestaciones clínicas que pueden provocar		
Contenidos		Indicadores de logro	
• Historia de la microbiología – Microbioma - Microbiota • Conceptos básicos de estructura microbiana - Taxonomía – Concepto de Morfología • Metabolismo – genética y patogenicidad bacteriana • Mecanismos de transmisión de microorganismos • Epidemiología enfermedades infecciosas • Respuesta inmune frente a infecciones • Conceptos de Esterilización, desinfección y antisepsia- Bioseguridad		- Reconoce las características taxonómicas de los microorganismos - Diferencia Gram negativos de Gram positivos - Identifica morfología bacteriana - Reconoce mecanismos de patogenicidad bacteriana y la respuesta inmune del ser humano	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	- Describe las principales bacterias involucradas en cuadros infecciosos, presentación clínica y aspectos epidemiológicos para establecer el diagnóstico del paciente considerando la presentación clínica - Elabora un procedimiento diagnóstico del agente causal de enfermedad y propone los lineamientos de tratamiento, considerando en ello además las medidas de prevención y control.	Bacterias	5
Contenidos		Indicadores de logro	

- Tipos de bacterias más importantes y frecuentes que causan enfermedades en el ser humano: presentación por grupos morfológicos y tincionales - Infecciones bacterianas por sistemas y aparatos - Laboratorio Bacteriología		- Identifica bacterias en tinciones y cultivos - Reconoce tipos de infecciones causadas por bacterias, síntomas y signos, - Identifica características epidemiológicas relevantes - Aplica métodos de diagnóstico - Reconoce estrategias generales de prevención, control y tratamiento	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	- Describe los principales virus involucrados en cuadros infecciosos, presentación clínica y aspectos epidemiológicos para establecer el diagnóstico del paciente. - Elabora un procedimiento diagnóstico del agente causal de enfermedad y propone los lineamientos de tratamiento, considerando en ello además las medidas de prevención y control.	Virus	2
Contenidos		Indicadores de logro	
- Estructura y Replicación viral - Laboratorio Virología Patogenia y mecanismos de evasión respuesta inmune antiviral. - Tipos de Virus - Infecciones virales por sistemas y aparatos - Infecciones virales en pacientes especiales		- Identifica virus según morfología y ac. nucleico - Reconoce tipos de infecciones causadas por virus, síntomas y signos, - Identifica características epidemiológicas relevantes - Aplica métodos de diagnóstico - Reconoce y aplica estrategias generales de prevención, control y tratamiento	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

4	- Describe los principales hongos involucrados en cuadros infecciosos, presentación clínica y aspectos epidemiológicos para establecer el diagnóstico del paciente. - Elabora un procedimiento diagnóstico del agente causal de enfermedad y propone los lineamientos de tratamiento, considerando en ello además las medidas de prevención y control.	Hongos	2
Contenidos		Indicadores de logro	
- Estructura hongos - Factores de patogenicidad fúngica - Laboratorio Micología - Levaduras - Hongos filamentosos		- Identifica hongos según morfología - Reconoce tipos de infecciones causadas por hongos, síntomas y signos, - Identifica características epidemiológicas relevantes - Aplica métodos de diagnóstico - Reconoce y aplica estrategias generales de prevención, control y tratamiento	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	- Describe los principales parásitos involucrados en cuadros infecciosos, presentación clínica y aspectos epidemiológicos para establecer el diagnóstico del paciente. - Elabora un procedimiento diagnóstico del agente causal de enfermedad y propone los lineamientos de tratamiento, considerando en ello además las medidas de prevención y control.	Parásitos	3

Contenidos		Indicadores de logro	
• Estructura y Morfología General parásitos • Patogenia de las parasitosis • Diagnóstico Parasitosis • Protozoos • Parásitos multicelulares		- Identifica parásitos según morfología y características macro y microscópicas - Reconoce tipos de infecciones causadas por parásitos, síntomas y signos, - Identifica características epidemiológicas relevantes - Aplica métodos de diagnóstico - Reconoce estrategias generales de prevención, control y tratamiento	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
6	• Identifica las características principales de Síndromes clínicos relacionados con enfermedades infecciosas • Describe los lineamientos básicos de las medidas de prevención y control de enfermedades infecciosas	Infectología - Estrategias de Prevención Enfermedades infecciosas	3
Contenidos		Indicadores de logro	
• Fiebre – Septicemia • Enfermedades especiales • Manejo ambiental • VACUNAS • IAAS		- Integra conocimientos de las Unidades previas - Integra conocimientos de Semiología – Fisiopatología - Establece Planes de Prevención de infecciones a nivel individual y colectivo	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
- Clases teóricas (clases expositivas activas, presenciales u online) por docentes - Seminarios de temas o casos clínicos designados por equipo docente, en base a investigación en web, presentados por los alumnos de modo grupal - Taller Práctico de Laboratorio con entrega de Guía de Trabajo. - Apoyo de ayudantes alumnos (tutorías) - Foros de preguntas en Plataforma UCampus: espacio para que los alumnos planteen sus dudas con respecto a la materia entregada.	1. Pruebas teóricas: 4 certámenes, los cuales incluirán preguntas de desarrollo corto y una combinación de preguntas de tipo verdadero o falso y/o selección múltiple. Cada certamen tendrá su retroalimentación después de realizado 2. Seminarios: Se realizarán 4 seminarios, de acuerdo a pauta de presentación, con evaluación en base a la presentación. Las temáticas se evaluarán en Certamen siguiente. 3. Taller práctico Laboratorio Bacteriología. Se entregará Guía que debe ser completada por el alumno en forma grupal en base a actividades RESUMEN ESTRUCTURA EVALUATIVA • Certamen 1 (C1): 15% • Certamen 2 (C2): 15% • Certamen 3 (C3): 15% • Certamen 4 (C4): 15% • Seminarios (Total: 4): 20 % • Taller Práctico: 20% El total corresponde a la nota de presentación al examen final (NPE). ASISTENCIA Seminarios y actividades practicas del Taller Laboratorio: 100% asistencia • Examen final: Al final del curso se cuenta con un examen final para los alumnos que no se eximan, formato escrito de alternativas, que evalúa todos los contenidos descritos en el programa del curso. • No Reprobatorio • Eximición con nota $\geq 5,0$ Nota Final: Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria (en Biblioteca digital UOH)
- <i>Microbiología Médica</i>. Murray, P; Rosenthal K y Pfaller M. Ed. Elsevier, España, Octava Edición, 2016 - <i>Virología Clínica</i>. Avendaño, Ferrés y Spencer, Ed. Mediterránea, Chile, Segunda edición, 2018.
Bibliografía Complementaria
- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>. DL Kasper, AS Fauci, SL Hauser, DL Longo, JL Jameson, J Loscalzo (Eds). McGraw-Hill, 19th edition , 2016. (acceso vía página web de la Biblioteca U de Chile: http://www.harrisonmedicina.com/ edición nº19, 2016 en español). - UpToDate 2016: Sistema on-line de conocimiento basado en la evidencia http://www.uptodate.com/contents/search - Base de Datos PubMed: Acceso a la Librería Nacional de Medicina de Estados Unidos http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - https://sochinf.cl/: Sociedad Chilena Infectología

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 04 y 05/04/22	Contenidos • Historia de la microbiología – Microbioma - Microbiota • Conceptos básicos de estructura microbiana - Taxonomía – Concepto de Morfología • Metabolismo – genética y patogenicidad bacteriana • Mecanismos de transmisión de microorganismos • Epidemiología enfermedades infecciosas • Respuesta inmune frente a infecciones	8.8 <i>Clases activas, discusión de temas, ejemplos prácticos.</i>	7.1 <i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias , plantear temas de consulta a través de los foros.</i>	--

	• Conceptos de Esterilización, desinfección y antisepsia- Bioseguridad Metodologías: Clases expositivas			
<i>Semana 2</i> 11 y 12/04/22	Contenidos • Cocos Gram positivos racimos • Cocos Gram positivos cadenas • Bacilos gram negativos enterobacteriales • Anaerobios • Cocos gram negativos • bacilos gram positivos • Bacilos no fermentadores • Bacterias atípicas • Bacterias fastidiosas • Micobacterias • Otras bacterias de importancia médica Metodología: Clases expositivas Distribución de temas seminarios – entrega de Bibliografía - tutoría con Ayudantes alumnos Se abre Foro consultas sobre materia de Prueba	8.8 <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	7.1 <i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta del certamen a través de los foros.</i>	--
<i>Semana 3</i> 18 y 19/04/22	Contenido: • Infecciones bacterianas respiratorias altas • Infecciones bacterianas respiratorias bajas	8.8 <i>Certamen escrito.</i>	7.1	Certamen 1

	● Infecciones Transmisión sexual ● Infecciones bacterianas osteoarticulares ● Infecciones por Enterobacteriales ● Infecciones bacterianas del SNC Metodología: Clases expositivas	<i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	<i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta sobre los seminarios a través de los foros. Preparar temas para exponer en los seminarios</i>	
<i>Semana 4</i> <i>25 y 26/04/22</i>	Contenido ● infecciones del torrente sanguíneo ● Infecciones intraabdominales ● Infecciones bacterianas urinarias ● Infecciones bacterianas emergentes ● Infecciones por anaerobios ● Zoonosis bacterianas Metodología: Clases expositivas Presentación Seminarios por alumnos	<i>8.8</i> <i>Presentación de Seminarios por los alumnos</i> <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	<i>7.1</i> <i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros.</i>	Presentación 1er Seminario Toma de muestras
<i>Semana 5</i> <i>02 y 03/05/22</i>	Contenidos ● Introducción a la Virología ● Estructura y Replicación viral ● Patogenia y mecanismos de evasión respuesta inmune antiviral ● Infecciones virales respiratorias ● COVID-19 ● Infecciones virales exantemáticas ● Infecciones virales entéricas	<i>8.8</i> <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	<i>7.1</i>	--

	● Enterovirus ● VIH - Retrovirus Metodología: Clases expositivas Distribución de temas seminarios – entrega de Bibliografía - tutoría con Ayudantes alumnos		<i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta sobre los seminarios a través de los foros. Preparar temas para exponer en los seminarios</i>	
<i>Semana 6</i> <i>09 y 10/05/22</i>	Contenidos: ● Virus Hepatotropos ● Infecciones por virus lentos y priones ● Enfermedades tropicales por virus ● Zoonosis virales ● Infecciones virales del SNC ● Laboratorio Virología Metodología: Clases expositivas Presentación Seminarios Se abre Foro consultas sobre materia de Prueba	8.8 <i>Presentación de Seminarios por los alumnos</i> <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	7.1 <i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta sobre el certamen a través de los foros.</i>	Presentación 2° Seminario Casos Clínicos
<i>Semana 7</i> <i>16 y 17/05/22</i>	Contenidos: ● Virus en embarazo y transmisión sexual ● Virus Herpes ● Aspectos generales sobre Micología ● Factores de patogenicidad fúngica ● Cándidas ● Cryptococcus – Pneumocystis	8.8 <i>Certamen escrito.</i> <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	7.1	Certamen 2

	Hongos filamentosos: Aspergillus – Mucor – otros hongos filamentosos Metodología: Clases expositivas		<i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros. Lectura de material teórico para Pasos prácticos</i>	
Semana 8 23 al 27/05/22	Semana de Receso Docente semestre 2022-1			
Semana 9 30 y 31/05/22	Contenido: Laboratorio Microbiología: Microscopia – Tinciones - Siembra Metodología: Clase Teórica - Prácticos Distribución de temas seminarios – entrega de Bibliografía - tutoría con Ayudantes alumnos	8.8 <i>Trabajo práctico en Laboratorio</i>	7.1 <i>Lectura de material teórico para Pasos prácticos. Preparar Guía Práctica</i>	Entrega de Guía de Paso Práctico
Semana 10 06 y 07/06/22	Contenido: Laboratorio Microbiología: Identificación – Antibiógrama Metodología: Clase Teórica - Prácticos Distribución de temas seminarios – entrega de Bibliografía - tutoría con Ayudantes alumnos	8.8 <i>Trabajo práctico en Laboratorio</i>	7.1	Entrega de Guía de Paso Práctico

			<i>Lectura de material teórico para Pasos prácticos. Entrega final de Guía. Plantear temas de consulta sobre los seminarios a través de los foros. Preparar temas para exponer en los seminarios</i>	
<i>Semana 11 13 y 14/06/22</i>	Contenido: ● Micosis superficiales y cutáneas ● Micosis sistémicas por hongos dimórficos ● Micotoxiosis – ● Infecciones fúngicas emergentes ● Laboratorio Micología Metodología: Clases expositivas Presentación Seminarios	8.8 <i>Presentación de Seminarios por los alumnos</i> <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	7.1 <i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta</i>	Presentación 3er Seminario Casos Clínicos
<i>Semana 12 20/06/22 (1 día)</i>	Contenidos: ● Generalidades infecciones parasitarias ● Morfología General parásitos ● Patogenia de las parasitosis Metodología: Clases expositivas Se abre Foro consultas sobre materia de Prueba	8.8 <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	7.1	--

			<i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta sobre el certamen a través de los foros.</i>	
<i>Semana 13</i> 28/06/22 (1 día)	● Protozoos intestinales ● Protozoos urogenitales Metodología: Clases expositivas Distribución de temas seminarios – entrega de Bibliografía - tutoría con Ayudantes alumnos	8.8 <i>Certamen escrito.</i> <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	7.1 <i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta sobre los seminarios a través de los foros.</i>	Certamen 3
<i>Semana 14</i> 04 y 05/07/22	● Helmintos: Cestodos – Trematodos - nematodos ● Toxoplasmosis ● Enf. Chagas ● Otras Histoparasitosis ● Artrópodos y ectoparásitos ● Laboratorio Parasitosis Metodología: Clases expositivas Presentación Seminarios	8.8 <i>Presentación de Seminarios por los alumnos</i> <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i>	7.1 <i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta</i>	Presentación 4° Seminario Vacunas

<i>Semana 15</i> 11 y 12/07/22	Contenidos: ● Síndrome febril ● Estudio enfermedades infecciosas ● Notificación Enfermedades Infecciosas ● Estudio de Enfermedades del viajero ● IAAS ● Estrategias de control de enfermedades infecciosas Metodología: Clases expositivas Se abre Foro consultas sobre materia de Prueba	8.8 <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos y casos clínicos.</i>	7.1 <i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través del foro.</i>	--
<i>Semana 16</i> 18 y 19/07/22	Contenidos: ● Infecciones asociadas al ambiente y manejo de residuos ● Infecciones asociadas a desastres naturales Metodología: clases expositivas Repaso materia	8.8 <i>Clases activas, discusión de temas de clases, ejemplos prácticos.</i> <i>Repaso de materia para Certamen 4</i>	7.1 <i>Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias.</i>	Certamen 4
<i>Semana 17</i> 25 y 26/07/22	Examen final – pruebas de recuperación	2.0 <i>Pruebas de recuperación pendientes</i> 2.0 <i>Examen final escrito alumnos no eximidos</i>		Examen final – pruebas de recuperación

<i>Semana 18</i> <i>01 al 05/08/22</i>	Registro de actas en UCampus			
---	------------------------------	--	--	--

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Dra Sonia Correa Fuentes	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
14/03/2022	