

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Introducción a la Profesión Médica I/ Medical Profession Introduction I			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MD 1001	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
I	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin Prerrequisitos		Sin Correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5	9 hrs	65hr	65hr
Ámbito			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<b>Ciencias Básicas C1</b> C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas		SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	

<p>en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>SC1.1.2 Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p>
	<p>SC1.1.3 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p>
	<p>SC1.1.4 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p>
	<p>SC1.1.5 Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>C1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p>	<p>SC1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.</p>
	<p>SC1.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología.</p>
	<p>SC1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</p>
<p><b>Humanista C2.</b> C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</p>
	<p>SC2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p>
	<p>SC2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>

<p><b>Genéricas C3</b></p> <p>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
	SC3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.
	SC3.1.3 Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.
	SC3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
	SC3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.
<p>C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros con relación a la salud de las personas.</p>	SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de estas en su desempeño profesional.
	SC3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
	SC3.2.3 Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.
<p><b>Profesional C4.</b></p> <p>C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	SC4.1.1 Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente
<p>C4.2 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos</p>	SC4.4.1 Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.

<b>Propósito general del curso</b>
<p>El curso tiene como propósito que el estudiante se aproxime como observador reflexivo y crítico, a la responsabilidad que ha asumido al decidir estudiar medicina, visualizando su compromiso como estudiante, y su proyecto de vida coherente con su futuro rol como médico. Se familiarice con herramientas básicas de TICs y de búsqueda bibliográfica biomédica, que le permitirán potenciar sus capacidades como estudiante universitario y facilitar su desempeño académico.</p> <p>Observe y analice críticamente el rol del profesional médico, incluso desde la vivencia como potencial paciente, identificando problemáticas presentes en la atención en salud.</p> <p>Adquiera una visión global del desarrollo histórico de la medicina y los cambios que ha presentado el rol del profesional médico y de los sistemas de salud durante su evolución.</p>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<p>RA 1. Reflexionar de manera crítica respecto de sus motivaciones para emprender el camino en la formación médica, esto mediante la redacción de un ensayo que dé cuenta de sus propias motivaciones y de las reflexiones propiciadas por el curso.</p> <p>RA 2. Identificar hitos y procesos históricos relevantes de la historia de la medicina universal y nacional. A través de la confección de una línea de tiempo.</p> <p>RA 3. Diferenciar áreas de desempeño, en el contexto de la interacción con médicos y médicas insertos en la red de salud de la VI región, que permita construir un discurso que integre dichas áreas de desempeño con sus motivaciones personales.</p> <p>RA 4. Aplicar herramientas de TICs y de búsquedas bibliográficas durante todas las actividades planteadas en este curso. Que permitan desarrollar de mejor manera el rol médico de educadores.</p> <p>RA 5. Identificar la realidad sanitaria de nuestro país y en específico de la VI región, de tal manera que se pueda construir un discurso fundamentado y que pueda ser expuesto de manera escrita y oral.</p>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Viernes 8:30-13:30	9	4.5	4.5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
José Ignacio Ojeda Cofré				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Renzo Valenzuela Vásquez		- Carmen Nadal - Juan Pablo González		-

## III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 1	1 y 4	“Rol como estudiante universitario de la Salud”	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrera de Medicina UOH y el Perfil de Egreso.</li> <li>- Roles: como universitario, como miembro de la comunidad, como estudiante de la salud, como futuro médico.</li> <li>- Vocación y profesionalismo</li> <li>- Bases éticas del quehacer como estudiante y como futuro médico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer e identificar las bases éticas y roles de la práctica médica, y su importancia en el desempeño como estudiantes de la UOH.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 2	2, 4 y 5	“Contexto Histórico del Médico y la Médica”	5
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia Universal de la Medicina</li> <li>- Historia de la Medicina Chilena</li> <li>- Contexto actual de la Medicina Chilena</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los procesos históricos del desarrollo médico universal y nacional.</li> <li>- Elaborar una línea de tiempo de la evolución de la medicina tanto técnica como de paradigmas sanitarios.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 3	1, 3, 4 y 5	“Rol del Médico y la Médica en la Sociedad.”	3
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialidades Médicas, quirúrgicas, pediátricas, ginecológicas, etc.</li> <li>- Equipos de salud en hospitales de alta complejidad.</li> <li>- La realidad del médico/a en la Sexta Región (médicos/as EDF)</li> <li>- Medicina en la Atención Primaria y el Modelo Biopsicosocial.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las distintas áreas de desempeño médico.</li> <li>- Conocer e identificar la relevancia del paradigma Biopsicosocial en la medicina actual.</li> <li>- Conocer la realidad actual de médicas y médicos de la VI región.</li> </ul>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<b>Unidad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Teóricas Expositivas Activas-Talleres prácticos y reflexivos, en base a elementos teóricos de clases y revisión de bibliografía otorgada por el PEC.</li> <li>- Charlas magistrales con invitados/as.</li> </ul>	<b>1. NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN:</b> La nota de presentación al examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre según se describe a continuación:

<p>- Participación en foros de discusión en la plataforma Ucampus.</p> <p>- Realización de ensayo personal en base a los elementos de la Unidad 1.</p> <p><b>Unidad 2:</b></p> <p>- Clases magistrales en base a hitos en la historia de la medicina universal y nacional.</p> <p>- Reflexión en base a textos bibliográficos entregados por el PEC.</p> <p>- Talleres prácticos.</p> <p>- Realización de proceso investigativo en base a aplicación de herramientas de búsqueda y aplicación de TICs.</p> <p>- Participación en foros de discusión en la plataforma Ucampus.</p> <p><b>Unidad 3:</b></p> <p>- Entrevista con médicos/as pertenecientes a distintos contextos y realidades: o Hospital de alta complejidad o Médicos EDF o Medicina Familiar o Medicina de urgencias o La medicina en el área de la investigación o Etc.</p> <p>- Aplicación de pauta de observación y posterior confección de informe y presentación grupal, aplicando herramientas de búsqueda bibliográfica y TICs.</p>	<p>a) Trabajo Individual tipo Ensayo: El estudiante desarrollará dos ensayos personales, en base a pauta entregada oportunamente. El ensayo será evaluado según rúbrica de evaluación previamente entregada al estudiante. El ensayo individual 1 corresponderá a la evaluación de la Unidad 1 y constituirá el 20% de la Nota de Presentación a Examen. El ensayo individual 2 corresponderá a la evaluación de la Unidad 3 y constituirá el 30% de la Nota de Presentación a Examen.</p> <p>b) Certamen: Se realizará un certamen para evaluar la Unidad 2 del curso. Dicha evaluación podrá incluir una combinación de preguntas de tipo desarrollo, verdadero o falso y selección múltiple, cada una con su ponderación especificada. Esta prueba se realizará acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura, en específico, será realizada para evaluar la Unidad 2 del curso y constituirá el 30% de la Nota de Presentación a Examen.</p> <p>c) Nota de Participación: Se realizará la evaluación de participación para evaluar la Unidad 2 del curso. Dicha evaluación se realizará mediante la presentación grupal de alguna de las temáticas abordadas en las de Constituirá el 20% de la Nota de Presentación a Examen.</p> <p><b>2. EXAMEN</b></p> <p>El o la estudiante que obtenga nota de presentación a examen menor a 5, deberán rendir examen de manera obligatoria.</p> <p>Es una evaluación teórico oral frente a comisión de al menos dos docentes de la Escuela de Salud.</p> <p><b>3. NOTA FINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota de Presentación a Examen: 70 %</li> <li>- Nota de Examen: 30 %</li> </ul> <p><b>4. EXIMICIÓN DE EXAMEN</b></p> <p>El o la estudiante que obtenga nota de presentación a examen superior a 5 no tendrá la obligación de rendir el Examen de Primera Oportunidad, a menos de que exprese su deseo de rendir el examen mediante las vías formales (mail por ucampus).</p> <p>Nota de Presentación</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certamen 30%</li> <li>- Trabajo Individual (Ensayo 1) 20%</li> <li>- Trabajo Individual (Ensayo 2) 30%</li> <li>- Participación 20%</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.</p>
--	---

## V. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- “El Fin de la Medicina”. Alejandro Goic. Editorial Mediterráneo. Santiago de Chile. 2000.</li> <li>- Goic Alejandro “Conversaciones con Hipócrates” Editorial Mediterráneo. 2009</li> <li>- Porter, R. (2007). <i>Breve historia de la Medicina: De la Antigüedad hasta nuestros días</i>. Santillana.</li> <li>- Foucault, M. (1978). <i>El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica</i>. Siglo XXI.</li> <li>- La Estructura de las Revoluciones Científicas. Thomas Kuhn. 1962.</li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglamentos de estudios de la Universidad de O’Higgins</li> <li>- Perfil de Egreso del Estudiante de Medicina de la UOH</li> <li>- Plan de Formación del estudiante de Medicina de la UOH</li> <li>- Código Sanitario. MINSAL</li> <li>- Código de ética del Colegio Médico</li> </ul>

**VI. Calendarización de actividades semana a semana**

UNIDAD 1: "Rol como estudiante universitario de la Salud"				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>Semana 1</b> <b>08/04/2022</b>	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al curso.</li> <li>- Roles: como universitario, como miembro de la comunidad, como estudiante de la salud, como futuro médico.</li> <li>- Habilidades, conocimientos y exigencias de cada uno de los roles. ¿Cómo es un médico?</li> </ul> Metodología: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase Expositiva de manera directa</li> </ul>	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual

Semana 2 15/04/22	<b>FERIADO</b>			
Semana 3 22/04/22	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocación y Profesionalismo.</li> <li>- Profesionalismo en la Medicina.</li> </ul> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase Expositiva de manera directa</li> <li>- Grupos focales</li> </ul> <p>Exposiciones de conclusiones de cada Grupo</p>	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual
Semana 4 29/04/22	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases éticas del quehacer como estudiante y como futuro médico.</li> </ul> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase Expositiva de manera directa</li> </ul> <p>Conversatorio.</p>	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	Ev. Formativa -Creación de Mapa Conceptual

**UNIDAD 2: “Contexto Histórico del Médico y la Médica”**

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 5 06/05/22	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia Universal de la Medicina I:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o La Enfermedad, El Médico y El Cuerpo en la Historia.</li> <li>o La Medicina en la Antigüedad: Corpus Hippocraticum y El Juramento Hipocrático. La influencia de Galeno.</li> <li>o La Medicina Científica en el Renacimiento: Vesalio y <i>De Humani Corporis Fabrica</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones Realizadas por Alumnos.</li> <li>- Integración Final de Contenidos Centrales.</li> </ul>	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación Sumativa Presentación Grupal (20% Ponderación)</li> <li>- Evaluación: Entrega Ensayo I</li> </ul>
Semana 6 13/05/22	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia Universal de la Medicina II:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o La Cirugía, Las Terapias y El Hospital en la historia</li> </ul> </li> </ul>	08:30-13:30 (4.5 Hrs)	4.5hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación Sumativa Presentación Grupal (20% Ponderación)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La Revolución Científica y el nacimiento de la Medicina Moderna.</li> <li>○ El inicio de la Higiene Pública</li> <li>○ La Medicina del Positivismo y del Siglo XX.</li> <li>○ Creación de los Sistemas Sanitarios: Bismarck, Beveridge, y el paradigma de los Derechos Humanos en Salud.</li> </ul> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones Realizadas por Alumnos.</li> <li>- Integración Final de Contenidos Centrales.</li> </ul>			
<p>Semana 7 20/05/22</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la Medicina Chilena I:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medicina precolombina y Medicina Mapuche</li> <li>○ Profesión Médica Universitaria y Medicina Popular. Inicio de la profesión Médica Moderna</li> <li>○ Cuestión social y Cuestión Sanitaria: Pobreza urbana, Epidemias y Vacunación.</li> </ul> </li> </ul> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones Realizadas por Alumnos.</li> </ul>	08:30-13:30	4.5hrs	- Evaluación Sumativa Presentación Grupal (20% Ponderación)

	Integración Final de Contenidos Centrales.			
Semana 8 27/05/22	<b>RECESO DOCENTE</b>			
Semana 9 03/06/22	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la Medicina Chilena II: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progreso Medico-Científicos y Corriente: Higienismo, Antisepsia, Eugenesia y Bacteriología.</li> <li>○ Historia del Sistema de Salud Chileno.</li> </ul> </li> </ul> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones Realizadas por Alumnos.</li> <li>- Integración Final de Contenidos Centrales.</li> </ul>	08:30-13:30	4.5hrs	- Evaluación Sumativa Presentación Grupal (20% Ponderación)
Semana 10 10/06/22	<b>EVALUACIÓN: PRUEBA DE CÁTEDRA</b>	08:30-13:30	4.5hrs	- Evaluación Sumativa-Prueba de Catedra (30% Ponderación)

<b>UNIDAD 3: “Rol del Médico y la Médica en la Sociedad.”</b>				
<b>Semana / Fecha</b>	<b>Contenidos y Metodología</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo directo en hrs</b>	<b>Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b>	
Semana 11 17/06/22	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos de Salud en Dispositivos de alta Densidad Técnica</li> </ul> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista a Médicos de Hospitales de Alta Complejidad.</li> <li>- Creación de Nubes de Conceptos.</li> </ul>	08:30-13:30	4.5hrs	- Evaluación Formativa- Creación de Mapa Conceptual
Semana 12 24/06/22	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos Médicos y Médicas Generales de Zona.</li> </ul> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista a Médicos y Médicas Generales</li> <li>- Creación de Nubes de Conceptos.</li> </ul>	08:30-13:30	4.5hrs	Evaluación Formativa- Creación de Mapa Conceptual

Semana 13 01/07/22	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medicina en la Atención Primaria de Salud y el Modelo Biopsicosocial.</li> </ul> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista a Médicos de Atención Primaria</li> <li>- Clase Expositiva</li> <li>- Creación de Nube de Conceptos.</li> </ul>	08:30-13:30	4.5hrs	Evaluación Formativa- Creación de Mapa Conceptual
Semana 14 08/07/22	<b>ENTREGA EVALUACIÓN FINAL</b>	08:30-13:30	4.5hrs	Evaluación Sumativa- Entrega de Ensayo 2
Semana 15 15/07/22	<b>LIBERADO</b>	08:30-13:30	4.5hrs	
Semana 16 22/07/22	<b>EXAMEN DE 1RA OPORTUNIDAD</b>	08:30-13:30	4.5hrs	Evaluación Sumativa- Examen de 1ra Oportunidad
Semana 17 29/07/22	<b>EXAMEN DE 2DA OPORTUNIDAD</b>	08:30-13:30	4.5hrs	Evaluación Sumativa- Examen de 2da Oportunidad

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
José Ignacio Ojeda Cofré	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
21/03/22	