

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
ANATOMÍA I			
Escuela	Carrera (s)		Código
De Salud	Medicina		MED1101
Semestre	Tipo de actividad curricular		
I	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
NA		NA	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
3 SCT	90 horas cronológicas	51	39
Ámbito			
Ciencias básicas			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas		SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	

<p>en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades. SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones. SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>C2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>
<p>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos</p>	<p>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente</p>
<p>C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>SC4.3.1 Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas SC4.3.5 Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</p>
<p>C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades. SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones. SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los</p>

	avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
C2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.
Propósito general del curso	
<p style="text-align: center;">A través de este curso se espera que cada estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilice un lenguaje basado en la nomenclatura anatómica para la identificación general y espacial de la organización estructural del cuerpo humano, reconociendo los diversos segmentos anatómicos, organización por sistemas y su distribución topográfica, lo que le permitirá tener las bases generales para la aproximación al examen físico clínico. <ul style="list-style-type: none"> ● Identifique los diversos componentes generales que estructuran el cuerpo humano. <p>Identifique componentes estructurales dando énfasis a sus relaciones topográficas en tórax, abdomen, pelvis y perineo.</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<p>RA1: Aplica los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen el sistema musculoesquelético, nervioso y órganos del individuo, a través de la interacción con material biológico manteniendo una actitud de respeto</p> <p>RA2: Describe las estructuras y relaciones que componen las regiones del dorso, tórax y miembro superior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje de ellas, a través de la interacción con material biológico manteniendo una actitud de respeto</p> <p>RA3: Aplica los conceptos anatómicos de identificación y relación en el análisis y presentación de casos clínicos, asociados a las regiones del dorso, tórax y miembro superior.</p> <p>RA4: Reconoce las estructuras anatómicas de las regiones del dorso, tórax y miembro superior, en estudios de imagenología.</p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Jueves 8:30 a 13:30	5.3	3	2.3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Joaquín Ketels Alvarez			<i>Sebastián Chodín Param</i>	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Karina Flores Rojas Cristian Galaz Valderrama		<i>Sin docente invitado</i>		Agustín Ávila Ovando

I. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3, 4 y 5	Generalidades anatómicas y región del dorso	6 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Generalidades de Anatomía Humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminología y posición anatómica. • Regiones anatómicas (Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Perineo y Miembros). • Estructura ósea, su clasificación y ubicación espacial dentro del esqueleto humano. Importancia funcional. • Artrología, tipos de articulaciones y sus características particulares estructurales y funcionales. • Estructura y tipos de músculos, relación entre estructura y ubicación anatómica de los músculos y la función que estos cumplen. • Tegumentos y fanéneos. • Organología, conceptos de serosa, tipos de órganos, sus características estructurales y funcionales. • Angiología, tipos de vasos, formaciones vasculares y sistema linfático. • Sistema nervioso, conceptos de sistema nervioso central, meninges, líquido cerebro espinal, sistema nervioso periférico, somático y autónomo. <p>Columna vertebral y miología dorso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conformación general del esqueleto axial: columna vertebral, sus segmentos y particularidades. Músculos del dorso. • Reconocer la organización por sistemas, destacando la importancia de regiones topográficas relacionadas con síndromes clínicos. 		<p><i>Generalidades de Anatomía Humana.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Comprende los fundamentos de la terminología anatómica actual, acercándola a la nomenclatura utilizada por los clínicos.</i> 2. <i>Identifica los diferentes planos y ejes de sección corporal, relacionándolos entre ellos.</i> 3. <i>Describe la posición anatómica.</i> 4. <i>Aplica los términos de relación y comparación en relación con la posición anatómica.</i> 5. <i>Describe las características generales, en cuanto a composición y función, del esqueleto, reconociendo los conceptos de esqueleto axial y apendicular.</i> 6. <i>Reconoce las características macroscópicas y funciones del tejido óseo compacto y esponjoso.</i> 7. <i>Reconoce la organización estructural y componentes, de los distintos tipos de huesos.</i> 8. <i>Comprende la función del periostio y endostio en la irrigación e inervación del hueso y reparación de las fracturas.</i> 9. <i>Clasifica los tipos y subtipos de las articulaciones.</i> 10. <i>Describe los tipos de articulaciones sinoviales, según su morfología, explicando los grados y tipos de movimiento que pueden realizar.</i> 11. <i>Reconoce los componentes de toda articulación sinovial.</i> 	

	<p>12. <i>Identifica las estructuras anexas de algunas articulaciones, reconociendo sus funciones.</i></p> <p>13. <i>Identifica los distintos tipos de tejido muscular y sus características funciones, ubicándolos en el cuerpo.</i></p> <p>14. <i>Reconoce en el musculo esquelético el vientre muscular y su tendón.</i></p> <p>15. <i>Identifica los anexos musculares de tejido conectivo.</i></p> <p>16. <i>Describe el sistema tegumentario, explicando las funciones de la piel y de sus distintas capas.</i></p> <p>17. <i>Identifica las estructuras anexas de la piel (fanéreos).</i></p> <p>18. <i>Reconoce los componentes del sistema circulatorio, identificando sus características y sus clasificaciones.</i></p> <p>19. <i>Comprende la circulación menor y mayor.</i></p> <p>20. <i>Reconoce los componentes y funciones del sistema linfático, y su relación con el sistema circulatorio.</i></p> <p>21. <i>Identifica los tipos de órganos, describiendo sus características funcionales y morfológicas.</i></p> <p>22. <i>Reconoce los distintos tipos de serosas y sus funciones.</i></p> <p>23. <i>Comprende los componentes y funciones del sistema nervioso central y periférico.</i></p> <p>24. <i>Identifica los componentes del encéfalo.</i></p> <p>25. <i>Comprende los conceptos de sustancia blanca y gris e identifica su distribución en el sistema nerviosos central.</i></p> <p>26. <i>Describe un segmento medular y como se forma un nervio espinal.</i></p> <p>27. <i>Identifica las estructuras de la médula espinal.</i></p> <p>28. <i>Identifica las meninges y los espacios entre ellas.</i></p> <p>29. <i>Reconoce el concepto de líquido cerebro espinal y donde se forma y su circulación por los ventrículos.</i></p> <p>30. <i>Nombra los 12 pares de nervios craneales y sus funciones.</i></p>
--	---

	<p>31. <i>Explicar el concepto de reflejo, miotoma, dermatoma.</i></p> <p>32. <i>Comprende la distribución y diferencias anatómicas del sistema nervioso simpático y parasimpático.</i></p> <p>33. <i>Identifica los conceptos de plexos somáticos y viscerales.</i></p> <p>34. <i>Comprende la importancia de la identificación de imágenes anatómicas normales, describiendo las técnicas imagenológicas más usadas en la clínica.</i></p> <p><i>Columna vertebral y miología de dorso</i></p> <p>1. <i>Identifica las partes de una vértebra tipo.</i></p> <p>2. <i>Reconoce los segmentos de la columna vertebral, indicando nombre y número de vértebras presentes.</i></p> <p>3. <i>Define las curvaturas de la columna vertebral.</i></p> <p>4. <i>Reconoce las características propias y diferenciales de las vértebras cervicales, torácicas y lumbares.</i></p> <p>5. <i>Identifica y clasifica las articulaciones asociadas a las vértebras.</i></p> <p>6. <i>Comprende la constitución de los discos intervertebrales.</i></p> <p>7. <i>Describe la disposición topográfica de los ligamentos de la columna vertebral.</i></p> <p>8. <i>Identifica las características morfológicas e hitos anatómicos del sacro-cóccix, y su relación con el hueso coxal.</i></p> <p>9. <i>Identifica los músculos del dorso, organizándolos según capas y función.</i></p>
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 3, 4 y 5	Tórax	6 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Anatomía de tórax.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pared torácica con componentes osteomusculares, su inervación e irrigación, mecánica respiratoria básica. Topografía del tórax. • Cavidades pleuropulmonares con descripción de partes y porciones de la pleura, anatomía pulmonar. Organización del sistema bronquial y su relación con el parénquima pulmonar. • Estructura macroscópica de ambos pulmones y sus características diferenciales. • Estructura anatómica del corazón (cavidades, sistema valvular e irrigación) Generalidades del sistema vascular: arterias, venas, capilares y del sistema linfático. • Mediastino anterosuperior y posterior: vía aérea y tubo digestivo en tórax, estructuras anatómicas mediastínicas, sus relaciones, irrigación e inervación. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las estructuras que componen la pared torácica, especificando sus hitos anatómicos. 2. Describe las relaciones y funciones de las estructuras que componen la pared torácica. 3. Reconoce las fuentes de irrigación, drenaje e inervación de las estructuras que componen la pared torácica. 4. Reconoce los límites y contenido de la región pleuropulmonar. 5. Comprende en términos generales, la función de las estructuras que componen la región pleuropulmonar. 6. Describe la posición y relaciones que poseen las pleuras y pulmones respecto a las estructuras de la región pleuropulmonar y mediastino. 7. Reconoce las características macroscópicas de la tráquea y los pulmones, identificando las diferencias entre ellos. 8. Reconoce las fuentes de vascularización nutricia y funcional que poseen los pulmones. 9. Identifica la inervación de la región pleuropulmonar. 10. Describe los elementos que componen el SNA, ubicados en la región pleuropulmonar. 11. Identifica los límites y divisiones del mediastino, identificando los contenidos. 12. Describe las relaciones de las estructuras contenidas en el mediastino con la región pleuropulmonar. 13. Comprende en términos generales la función de las estructuras que componen el mediastino. 	

		<p>14. <i>Reconoce las fuentes de vascularización e inervación de las estructuras del mediastino diferenciando circulaciones funcionales y nutricias.</i></p> <p>15. <i>Identifica los hitos relevantes de la anatomía del corazón relacionándolo con su inervación e irrigación.</i></p> <p>16. <i>Relaciona en anatomía de superficie, los diferentes hitos de la pared y proyecciones de los órganos internos.</i></p> <p>17. <i>Reconoce la relación de la anatomía normal con procedimientos clínicos y alteraciones que pueden afectar a las estructuras torácicas.</i></p> <p>18. <i>Identifica las estructuras anatómicas relevantes del miembro superior en técnicas de imagenología.</i></p> <p>19. <i>Identifica las estructuras anatómicas relevantes del tórax en técnicas de imagenología</i></p>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 3, 4 y 5	Miembro Superior	4 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Anatomía de miembro superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estudio de regiones de miembros superiores, axila, articulación del cingulo, región braquial, región cubital, antebrazo, región radioulnar y mano, dando énfasis en sus relaciones topográficas entre miología, angiología e inervación.</i> 		<p>1. <i>Identifica las regiones del miembro superior</i></p> <p>2. <i>Reconoce los diferentes compartimentos del miembro superior según función, inervación e irrigación.</i></p> <p>3. <i>Identifica los huesos de las diferentes regiones del miembro superior, reconociendo sus principales hitos.</i></p> <p>4. <i>Identifica las articulaciones de las regiones del miembro inferiores, indicando sus respectivas clasificaciones.</i></p> <p>5. <i>Reconoce los ligamentos de refuerzo de las articulaciones del miembro superior, comprendiendo sus funciones.</i></p> <p>6. <i>Identifica los músculos de las regiones del hombro y brazo, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación.</i></p>	

	<p>7. <i>Identifica los músculos de las regiones del antebrazo y mano, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación.</i></p> <p>8. <i>Identifica los elementos arteriales principales y sus ramas colaterales, y territorios de irrigación, del miembro superior.</i></p> <p>9. <i>Reconoce los componentes de los sistemas venosos superficial y profundo del miembro superior.</i></p> <p>10. <i>Identifica la formación del plexo braquial, reconociendo sus ramos colaterales y terminales.</i></p> <p>11. <i>Comprende los límites y contenido de las zonas de transición del miembro superior.</i></p> <p>12. <i>Relaciona en anatomía de superficie los hitos anatómicos con relevancia clínica del miembro superior.</i></p> <p>13. <i>Ubica los diferentes pulsos del miembro superior.</i></p> <p>14. <i>Identifica las estructuras anatómicas relevantes del miembro superior en técnicas de imagenología.</i></p> <p>15. <i>Reconoce las alteraciones de la anatomía normal que puede afectar al miembro superior.</i></p>
--	--

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza – Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>La asignatura de Anatomía I se imparte de forma teórica y práctica. Las sesiones teóricas están diseñadas como clases expositivas, con un componente participativo importante, cuyo objetivo es fomentar el aprendizaje colaborativo y autónomo, así como la resolución de problemas y casos con orientación clínica. La parte práctica del curso consiste en la interacción con preparados anatómicos <i>in vivo</i> lo que garantiza la familiarización del estudiante con el cuerpo humano, resolución de problemas clínicos en grupos más pequeños y la visualización de imageneología normal.</p> <p>El curso de Anatomía I contará con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teóricas. Durante el semestre, los alumnos contarán con clases expositivas semanales. El objetivo de estas clases es entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal. 2. Clases asincrónicas: Videos asincrónicos de corta duración (20 a 35 min), para entregar conceptos anatómicos no vistos en las clases, asociados a una guía de trabajo personal y a resolución de dudas mediante un foro. 3. Seminarios. Los alumnos tendrán la posibilidad de participar en seminarios durante el semestre. En ellos, el trabajo está dirigido a la resolución de guías de estudio, con apoyo directo del docente, resolución de dudas con respecto a las clases teóricas o al estudio personal y resolución de casos, lo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Certámenes teóricos.</u> Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes teóricos de selección múltiple, los que incluirán los contenidos estudiados hasta la aplicación del certamen. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a). 2. <u>Certámenes prácticos.</u> Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes prácticos, con contenido acorde al certamen teórico, en los que el alumno (a) deberá reconocer estructuras anatómicas en una serie de imágenes presentadas o a través de la una gymkana en el laboratorio de anatomía. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a). 3. <u>Controles de seminario y pasos prácticos:</u> Previo al inicio de cada seminario y paso práctico, se realizará un control escrito que incluirá los contenidos que se tratarán en dicha actividad. Estos controles pueden incluir preguntas de respuesta corta, selección múltiple, interpretación de imágenes o análisis de casos. 4. <u>Casos clínicos.</u> Una semana antes de cada seminario, se enviará un caso clínico relativo al tema anatómico a estudiar en la actividad, el que deberá ser desarrollado previo al seminario, por los grupos establecidos al inicio del curso. Durante una parte del seminario, cada grupo deberá exponer y explicar a sus compañeros, el desarrollo del caso clínico, con énfasis en la importancia de la anatomía para la resolución del caso. 5. <u>Actividades complementarias.</u> Actividades evaluadas, a realizar luego o durante las clases teóricas, para reforzar los contenidos vistos en clase. 6. <u>Gymkanas.</u> Para asegurar el estudio, y el correcto aprendizaje, en los trabajos prácticos realizados, estos finalizarán con un gymkana, las cuales tendrán nota sumativa de controles. 7. <u>Examen final:</u> Al final del curso se realizará un

<p>que les permitirá aplicar los conocimientos aprendidos de anatomía, en el desarrollo de situaciones clínicas, que podrían enfrentar en su vida futura como médicos.</p> <p>4. Guías de autoaprendizaje. Antes de cada clase, seminario y paso práctico, los alumnos deberán desarrollar guías de aprendizaje anatómico dirigido, con énfasis en los conceptos más relevantes de la asignatura.</p> <p>5. Casos clínicos. El desarrollo y presentación de casos clínicos permitirá al alumno, relacionar mejor los contenidos de esta ciencia básica con la aplicación que tendrá en su práctica clínica futura.</p> <p>6. Pasos prácticos. Durante el semestre, los alumnos contarán con pasos prácticos, los cuales se desarrollarán en el laboratorio de anatomía de la Universidad de O'Higgins. La interacción con fantasmas y preparados cadavéricos anatómicos será de gran utilidad para comprender en profundidad, los conceptos entregados durante las clases teóricas y enfatizados durante los seminarios.</p> <p>7. Actividades complementarias: Se realizarán diferentes actividades complementarias, con metodología activa, para favorecer el aprendizaje efectivo de los contenidos teóricos. Dentro de las actividades que se realizarán son, aulas invertidas, metodología team based learning, TICs, análisis de papers, lecciones, etc.</p>	<p>examen final que evaluará todos los contenidos descritos en el programa del curso y que incluirá preguntas teóricas y de reconocimiento de imágenes.</p> <p>Ponderación de evaluaciones (nota de presentación)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Certamen teórico 1:14% -Certamen teórico 2: 15% -Certamen teórico 3: 14% -Certamen práctico 1: 10% -Certamen práctico 2: 10% -Certamen práctico 3: 10% -Controles y actividades complementarias: 15% -Casos clínicos: 12% <p>Ponderación de examen Examen: 30%</p> <p>Ponderación nota final Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)</p> <p>NOTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. - Todos los estudiantes de la Universidad de O'Higgins serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0. - La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. - La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre. - Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre. - Ponderación Nota Final de la Asignatura: <ul style="list-style-type: none"> Nota de Presentación : 70% Nota de Examen : 30% - Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, se considerará reprobada la asignatura.
--	---

	<p>RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES. El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:</p> <p>Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.</p> <p>Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.</p> <p>Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.</p> <p>RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios y pasos prácticos). El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia).</p> <p>La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.</p> <p>En el caso de que un estudiante, no asista a alguna actividad tanto teórica como práctica, y esta no se encuentre justificada en los plazos establecidos, el estudiante se encuentra automáticamente reprobado de la asignatura.</p> <p>Las fechas de las evaluaciones no presentarán modificación de acuerdo a lo establecido en la planificación de curso, a menos que exista una situación de fuerza mayor, la cual será revisada por el equipo docente y dirección de carrera.</p>
--	--

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- 1.- Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013. (Disponible digital: <http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Moore-Anatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-CI%C3%ADnica-2017/>)
- 2.- Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Masson 6ª Edición, 2015. (Disponible digital: <http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/>)

Bibliografía Complementaria

- 1.- Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010.
- 2.- Latarjet, M. ; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana", 4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004
3. Ellis, H.; Logan, B.; Dixon, A.; Bowden, D. Human Sectional Anatomy. Atlas of body sections, CT and MRI images. CRC Press. Taylor & Francis Group. 4ª Edición, 2015.

V. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Generalidades anatómicas y región del dorso				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 07/04/2022	<p>Contenidos: Presentación del curso Terminología anatómica y términos de posición-relación Generalidades Osteología Generalidades de Miología y Tegumentos</p> <p>Metodología: Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Presentación grupal</p>	3	2	Ev. Diagnostica – mediante Kahoot Ev. Formativa – presentación grupal

<p><i>Semana 2</i> 14/04/2022</p>	<p>Contenidos: <i>Generalidades de circulatorio</i> <i>Generalidades de organología</i> <i>Contenidos semana 1</i></p> <p>Metodología: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas abiertas.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Mapa conceptual</i></p> <p><i>Paso práctico 1 (Semana 1)</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Ev. formativa– Mapa conceptual</p> <p>Ev. sumativa– Control (contenidos clase semana 1)</p>
<p><i>Semana 3</i> 21/04/2022</p>	<p>Contenidos: <i>Generalidades sistema nervioso</i> <i>Columna vertebral</i> <i>Miología de dorso</i></p> <p>Metodología: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas abiertas.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Resolución grupal casos clínicos</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Ev. sumativa– Actividad complementaria</p>

<p><i>Semana 4</i> 28/04/2022</p>	<p>Contenidos: <i>Contenidos semana 2 y 3</i></p> <p>Metodología: <i>Paso práctico 2 (Semana 2 y 3)</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Ev. sumativa– Control (contenidos clases semanas 2 y 3)</p>
<p><i>Semana 5</i> 05/05/2022</p>	<p>Contenidos: <i>Contenidos semana 1, 2 y 3</i></p> <p>Metodología: <i>Presentación de casos clínicos grupales</i> <i>Revisión guía de autoaprendizaje</i> <i>Gymkana de práctica</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Ev. sumativa– Caso clínico</p> <p>Ev. formativa– gymkana</p>
<p><i>Semana 6</i> 12/05/2022</p>	<p>Certamen 1</p> <p>Metodología: <i>Certamen teórico (selección múltiple)</i> <i>Certamen práctico (gymkana)</i></p>			<p>Ev. sumativa– Certamen teórico</p> <p>Ev. sumativa– Certamen práctico</p>

UNIDAD: Tórax				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 7 19/05/2022</i>	<p>Contenidos: <i>Pared torácica</i></p> <p>Metodología: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante TAC's Mentimeter</i></p>	3	2	Ev. Diagnostica – mediante Kahoot
<i>Semana de receso 26/05/2022</i>	Semana de receso	0	0	

<p><i>Semana 8</i> 02/06/2022</p>	<p>Contenidos: <i>Región pleuropulmonar</i> <i>Contenidos semana 1</i></p> <p>Metodología: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas abiertas.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Mapa conceptual</i></p> <p><i>Paso práctico 3 (Semana 7)</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Ev. formativa– Mapa conceptual</p> <p>Ev. sumativa– Control (contenidos clase semana 7)</p>
<p><i>Semana 9</i> 09/06/2022</p>	<p>Contenidos: <i>Mediastino</i> <i>Corazón y grandes vasos</i></p> <p>Metodología: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas abiertas.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Resolución grupal casos clínicos</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Ev. sumativa– Actividad complementaria</p>
<p><i>Semana 10</i> 16/06/2022</p>	<p>Contenidos: <i>Contenidos semana 8 y 9</i></p> <p>Metodología: <i>Paso práctico 4 (Semana 8 y 9)</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Ev. sumativa– Control (contenidos clases semanas 8 y 9)</p>

<p><i>Semana 11</i> 23/06/2022</p>	<p>Contenidos: <i>Contenidos semana 7, 8 y 9</i></p> <p>Metodología: <i>Presentación de casos clínicos grupales</i> <i>Revisión guía de autoaprendizaje</i> <i>Gymkana de práctica</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Ev. sumativa– Caso clínico</p> <p>Ev. formativa– gymkana</p>
<p><i>Semana 12</i> 30/06/2022</p>	<p>Certamen 2</p> <p>Metodología: <i>Certamen teórico (selección múltiple)</i> <i>Certamen práctico (gymkana)</i></p>			<p>Ev. sumativa– Certamen teórico</p> <p>Ev. sumativa– Certamen práctico</p>

UNIDAD: Miembro superior				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 13 07/07/2022	<p>Contenidos: Región de hombro, brazo y codo</p> <p>Metodología: Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas abiertas. Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Actividad de rotulación de imágenes</p>	3	2	Ev. Diagnostica – mediante Kahoot
Semana 14 14/07/2022	<p>Contenidos: Región de antebrazo y mano</p> <p>Metodología: Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas abiertas. Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Mapa conceptual Paso práctico 5 (Semana 13)</p>	3	2	Ev. sumativa– Control (contenidos clases semanas 13)

<p><i>Semana 15</i> <i>21/07/2022</i></p>	<p>Contenidos: <i>Contenidos semana 13 y 14</i></p> <p>Metodología: <i>Presentación de casos clínicos grupales</i> <i>Paso práctico 6 (Semana 14)</i> <i>Gymkana de práctica</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Ev. sumativa– Caso clínico</p> <p>Ev. formativa– gymkana</p>
<p><i>Semana 16</i> <i>28/07/2022</i></p>	<p>Certamen 3</p> <p>Metodología: <i>Certamen teórico (selección múltiple)</i> <i>Certamen práctico (gymkana)</i></p>			<p>Ev. sumativa– Certamen teórico</p> <p>Ev. sumativa– Certamen práctico</p>
<p><i>Semana 17</i> <i>04/08/2022</i></p>	<p>Examen 1</p> <p>Metodología: <i>Examen teórico (selección múltiple)</i> <i>Examen práctico (gymkana)</i></p>			<p>Ev. sumativa– Examen teórico</p> <p>Ev. sumativa– Examen práctico</p>

<p><i>Semana 18</i> <i>11/08/2022</i></p>	<p align="center">Examen 2</p> <p align="center">Metodología: <i>Examen oral</i></p>			<p>Ev. sumativa– Examen oral</p>
---	--	--	--	----------------------------------

Elaborado por	Revisado por
Joaquín Ketels Alvarez	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
04/03/2022	