

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		ENF 4001
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I		No	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
16	480	306	174
Ámbito			
1. Ciencias Básicas 2. Humanidades 3. Genéricas 4. Profesionales			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
1. Ciencias Básicas C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.	

2. Humanidades C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión. SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.
3. Genéricas C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos. C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
4. Profesionales C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales. C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades. SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas. SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud. SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y

C 4.3. Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.	comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño. SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar. SC4.3.2. Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas. SC4.3.3. Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud. SC4.3.4. Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.
Propósito general del curso	
El curso pretende que el estudiante aplique la práctica reflexiva y juicio profesional, utilizando el proceso enfermero, para gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores a nivel de servicios de atención secundaria y terciaria, a través del establecimiento de relaciones terapéuticas efectivas con las personas y la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, resguardando la calidad y seguridad de la atención. Todo esto en los ámbitos de prevención, recuperación de la salud y autonomía, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando aspectos éticos relacionados con la práctica clínica y esta etapa de la vida. Además, se incorpore gradualmente al equipo de salud en el contexto de su desempeño clínico, estableciendo una comunicación efectiva con los profesionales y funcionarios de salud. Este curso se desarrolla en el séptimo semestre de la carrera y permite complementar y progresar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura “Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I” del semestre anterior, preparando así al alumno para su desempeño en el internado intrahospitalario que ejecutará el siguiente año.	

Resultados de Aprendizaje (RA)

- 1. Aplica el razonamiento clínico durante su desempeño en la atención de adultos y adultos mayores con alteración de la salud en servicios de atención secundaria y terciaria, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en contextos de prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando el código deontológico y principios éticos.**

Indicadores de Logro

- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria.
- Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria.
- Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas.
- Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.

- 2. Brinda cuidados de enfermería humanizados y de calidad a personas adultas y adultas mayores a través de la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, provenientes de su planificación, en servicios de atención secundaria y terciaria, para contribuir en el proceso de recuperación y rehabilitación de estas personas.**

Indicadores de Logro

- Demostrar habilidades en la ejecución de procedimientos de enfermería mediana complejidad en personas adultas y adultas mayores, resguardando las normas de IAAS y la seguridad de las personas.

- 3. Establece comunicación efectiva con las personas adultas, adultas mayores y su familia, así como con el equipo de salud, en el contexto de la gestión del cuidado de enfermería en los servicios de atención secundaria y terciaria, con el fin de concretar relaciones terapéuticas efectivas con las personas a través de un trabajo en equipo eficiente.**

Indicadores de Logro

- Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.
- Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes y Martes: 14:30 a 19:30 hrs. Jueves y Viernes: 8:30 a 13:30 hrs.	28,2	18	10,2
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
EU. Tania Vásquez Sepúlveda EU. Jonás Hormazábal Lara			EU. Ana Espinoza Beltrán EU. Fabiola San Martín León	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
EU Paulina Muñoz Cornejo EU Laura Urrea Valdés EU Salomé Polgátiz Navarrete EU Francisca Zúñiga Trujillo EU Paula Droguett Vivallos EU Pablo Barra Irrazabal EU Ana Flores Flores EU Belén Villegas Gallardo EU Carmen Gloria Rubio EU Evelyn Ardiles Vergara EU Helen Guajardo Rodríguez EU Lorena Gallardo Muñoz		EU Roger Rucán Farías EU Gonzalo Ortiz Ortiz EU Manuel Ruz Figueroa	--	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 3	Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles más prevalentes.	3
Contenidos		Indicadores de logro	
- Exámenes de laboratorio, procedimientos diagnósticos y terapéuticos: cuidados de enfermería asociados - Valoración de enfermería enfocada en personas en instituciones de atención secundaria y terciaria - Gestión administrativa de enfermería en relación a registros: ingreso, evolución, entrega de turno de enfermería - Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo - Electrocardiografía básica e identificación de ECG normal - Cuidados de enfermería en patologías del sistema cardiovascular - Cuidados de enfermería en patologías del sistema respiratorio - Cuidados de enfermería en patologías del sistema renal - Cuidados de enfermería en patologías del sistema digestivo - Cuidados de enfermería en patologías neurológicas - Presentación atípica de las enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles en adultos mayores		- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. - Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria. - Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. - Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir. - Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 3	Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores que requieren procedimientos quirúrgicos.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
- Redes de salud y atención secundaria y terciaria - Dolor: fisiología, tipos y manejo del dolor - Cuidados de enfermería durante el proceso pre, intra y post quirúrgico - Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema tegumentario: heridas, heridas quirúrgicas, quemaduras - Manejo de dispositivos invasivos y no invasivos en pacientes sometidos a intervenciones quirúrgicas: drenajes, ostomías - Cuidados de enfermería en pacientes con intervenciones quirúrgicas: digestivas, traumatológicas, urológicas y neuroquirúrgicas - Presentación atípica de las patologías que requieren intervención quirúrgica en adultos mayores		- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. - Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria. - Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. - Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir. - Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	2	Procedimientos de enfermería de mediana complejidad	4 (en paralelo con unidad 1 y 2)
Contenidos		Indicadores de logro	
Procedimientos de enfermería de mediana complejidad en la atención secundaria y terciaria de personas adultas y adultas mayores: - Instalación y manejo de catéter venoso periférico - Toma de muestra de gases arteriales - Instalación y manejo de sonda Foley - Instalación y manejo de sonda nasogástrica y sonda nasoyeyunal - Aspiración de secreciones - Manejo básico de TQT: curación y aspiración de secreciones - Curación avanzada de heridas - Manejo de ostomías - Manejo de drenajes		- Demostrar conocimientos sobre la ejecución de procedimientos de enfermería mediana complejidad en personas adultas y adultas mayores, y habilidades en la toma de decisiones para resguardar las normas de IAAS y la seguridad de las personas.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	1 y 3	Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con patologías de menor prevalencia y/o que requieren cuidados especiales.	9
Contenidos		Indicadores de logro	
- Cuidados de enfermería en patologías de menor prevalencia en: cardiología, s. respiratorio, neurología, hematología, gastroenterología, inmunología, endocrinología - Electrocardiografía básica: interpretación de arritmias - Alteraciones en la funcionalidad de las personas mayores hospitalizadas por cuadros agudos y gestión de enfermería - Síndromes geriátricos durante la hospitalización y gestión de enfermería - Cuidados de enfermería en pacientes con patologías oncológicas más prevalentes en personas adultas y adultas mayores - Consideraciones éticas en personas adultas y adultas mayores hospitalizadas, considerando aspectos relevantes como: rechazo a tratamiento, modelo de relación clínica, problemas éticos en torno al final de la vida y problemas éticos de enfermería en la práctica clínica - Cuidados de enfermería en el periodo del final de la vida y buen morir		- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. - Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria. - Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. - Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Asignatura 100% presencial en actividades de laboratorio, simulación y práctica clínica. Clases Teórico Participativas Metodología de trabajo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de clases presenciales, clases sincrónicas virtuales, PPT con audio y/o cápsulas de video. Estas se complementan con guías de estudio, actividades grupales, análisis de casos clínicos, discusiones, entrega de material educativo complementario, etc. * Estas clases pueden realizarse de manera presencial o mediante métodos de educación y enseñanza a distancia (sincrónica o asincrónica), según lo estipule el contexto sanitario, lo que se informará con antelación a través de “calendario” de la plataforma Ucampus. Foros A través de la herramienta “foro” de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica. Laboratorios de Procedimientos de Enfermería Talleres prácticos que contemplan revisión de material de estudio, videos y ejecución de procedimientos de enfermería de mediana complejidad, con simulación de baja fidelidad en laboratorio de enfermería. Habrá	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%. Asistencia La asistencia a Talleres de Procedimientos de Enfermería, simulación y práctica clínica debe ser de un 100%. En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 10% del total de horas de dichas actividades y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas, ya sea a través de talleres o en el campo clínico, según corresponda. El no cumplimiento de dicha asistencia da como resultado la reprobación de la asignatura. La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso. Certámenes Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes (evaluaciones de teoría) en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases (presenciales), las que pueden incluir preguntas de selección múltiple, verdadero y falso y desarrollo. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma. Trabajo de Práctica Reflexiva y Juicio Profesional Exposición grupal en base a experiencia de práctica clínica, la cual se evaluará a través de una rúbrica, la

supervisión y acompañamiento docente, para el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica. Práctica Clínica Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicios de atención terciaria médico-quirúrgicos de adultos; en los horarios estipulados para la asignatura. Cumpliendo con las horas y periodo de tiempo especificado. Acá, los estudiantes asisten a los campos clínicos en grupos y estarán con acompañamiento y supervisión docente permanente. Desarrollarán una práctica reflexiva, cuidados de calidad y razonamiento clínico en la toma de decisiones, cumpliendo las competencias declaradas en el programa. Total de horas de práctica: 72 horas (9 horas semanales, por 8 semanas de rotación). * Para la versión 2022 de la asignatura, la mitad del curso asistirá los días lunes y martes en la tarde, la otra mitad jueves y viernes en la mañana (dentro de los horarios de la asignatura). A la mitad del periodo se realizará cambio entre los grupos que asiste en jornada AM y PM. Pasantía de Observación Visita por Servicio de Esterilización, con la finalidad de observar el rol de enfermería en dicho servicio. Se destinará 1,5 hrs por estudiante para esta actividad, organizado en una rotación de 12 grupos a lo largo de una semana. Los estudiantes estarán con acompañamiento docente.	que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo. Controles de Procedimientos de Enfermería Antes de iniciar cada taller de procedimientos de enfermería, se aplicará una evaluación escrita breve. La nota corresponderá al promedio de todos los controles realizados durante el periodo de talleres. Evaluación Práctica de Procedimientos de Enfermería Al finalizar el periodo de talleres de Procedimientos de Enfermería, se realizará una evaluación práctica a través de la aplicación de pautas de cotejo de los procedimientos y técnicas de enfermería, desarrolladas previamente en los talleres. Estudio de Caso clínico y Proceso de Enfermería Trabajo individual en base a un paciente o usuario hospitalizado en su servicio de práctica clínica, donde deberán realizar un proceso de enfermería. La evaluación se efectuará a través de una rúbrica, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo. Evaluación de Desempeño Se realizará evaluación de desempeño de la práctica clínica en base a la “Rúbrica Desempeño Práctica Clínica”, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el docente clínico a cargo del estudiante, en donde ambos firman asumiendo compromisos y conformidad. Se realizará una evaluación formativa utilizando dicha rúbrica, al cumplirse la cuarta semana del periodo de práctica clínica. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se pueden planificar más evaluaciones formativas con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño.
---	---

	Es requisito para aprobar esta asignatura que el estudiante obtenga una calificación mayor o igual a 4,0. Esto en la aplicación sumativa al finalizar la práctica clínica. Examen Final Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y se realizará en la metodología que la encargada de curso estipule, lo cual será informado vía UCampus a estudiantes una semana antes de la fecha de éste. Tienen derecho a rendir examen aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen igual o superior a 4,0. Si dicha nota es inferior a 4,0 reprueba el curso. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5,0 o más, tienen la opción de eximirse siempre y cuando no tengan calificaciones inferiores a 4,0 en algún certamen. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5,0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación a Examen se transforma automáticamente en la Nota de Final del Curso. Aquellos estudiantes que rindan examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota de Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.
--	---

	NOTAS ASIGNATURA EAAMII			
	Instrumento de Evaluación		Ponderación	
	Certamen 1	25%	100%	60%
	Certamen 2	25%		
	Certamen 3	25%		
	Controles de Procedimientos de Enfermería	5%		
	Evaluación de Procedimientos de Enfermería	20%		
	Aspectos Prácticos			
	Evaluación de Desempeño	80%	100%	40%
	Trabajo de Práctica Reflexiva y Juicio Profesional	10%		
	Estudio de Caso clínico y Proceso de Enfermería	10%		
	Nota Presentación a Examen			100%
	NOTA FINAL			
	Nota Presentación a Examen	70%	100%	
	Examen Final	30%		

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
- Brunner, L. & Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana. - Alfaro-Lefevre, L. (2014). Aplicación del Proceso de Enfermero. (8a ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health - Harrison, T., Fauci, A. Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. & Loscalzo, J. (2019). Principios de Medicina Interna. (20ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana
Bibliografía Complementaria
Ministerio de Salud, Guías de Práctica clínicas GES.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDADES: 1: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles más prevalentes.

3: Procedimientos de enfermería de mediana complejidad

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1		16,5	11,7	
Lunes 04 abril	1. Introducción a la Asignatura Reunión de introducción e información de la asignatura.	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Jonás Hormazábal EU Ana Espinoza EU Fabiola San Martín Docentes clínicos
	2. Exámenes, procedimientos y atención de enfermería Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez

	3. Procedimientos Endoscópicos Clase expositiva participativa	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza
Martes 05 abril	1. Valoración centrada en el problema: Teoristas de Enfermería Clase expositiva participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
	2. Funciones administrativas y registros en Enfermería. Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
	3. Taller: Funciones administrativas y registros en Enfermería. Taller práctico grupal.	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
Jueves 07 abril	1. Patologías Nefrológicas Agudas. Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Insuficiencia Renal Crónica y Hemodiálisis. Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	1. Patologías S. Respiratorio: Neumonía, Neumonía nosocomial – aspirativa. Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín

Viernes 08 abril	2. Insuficiencia respiratoria, gases arteriales. Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
	3. Patologías de la Pleura Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
Semana 2		18	10,2	
Lunes 11 abril	1. Dispositivos del sistema respiratorio Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. ASMA y EPOC Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
	3. Cuidados de Enfermería en pacientes con Covid-19 Clase expositiva participativa	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Carmen Gloria Rubio
Martes 12 abril	1. Insuficiencia arterial, venosa y TVP. Clase expositiva participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
	2. Insuficiencia Cardíaca Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Paula Droguett
	3. Esterilización	18 – 19:30 hrs		Docente invitado

	Clase expositiva participativa	1,5 hrs		EU Roger Rucán
Jueves 14 abril	1. Electrocardiografía Básica 1 Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Patologías Neurológicas: Valoración Neurológica y Accidente Vascular Encefálico (AVE). Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	3. Accidente Vascular Encefálico y cuidados de Enfermería. Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Viernes 15 abril	<i>FERIADO</i>			
Semana 3		18	10,2	
Lunes 18 abril	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos

	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos
Martes 19 abril	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos
Jueves 21 abril	1. Patología Coronaria Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Insuficiencia Hepática crónica: Cirrosis hepática. Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza
	3. Hemorragia digestiva: cuidados de enfermería. Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza

Viernes 22 abril	1. Taller: Análisis de trazados de ECG Taller práctico grupal.	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Taller: Análisis de trazados de ECG Taller práctico grupal.	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	3. Virus Hepatitis, Hepatitis aguda Clase expositiva participativa *Contenidos certamen 1	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Laura Urrea

UNIDADES: 2: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores que requieren procedimientos quirúrgicos. 3: Procedimientos de enfermería de mediana complejidad				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	

Semana 4		18	10,2	
Lunes 25 abril	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Martes 26 abril	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Jueves 28 abril	1. Sistema Tegumentario: alteraciones y curaciones 1 Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
	2. Sistema Tegumentario: alteraciones y curaciones 2 Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
	3. Curaciones avanzadas y VAC Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docente invitado (por confirmar) EU Jonás Hormazábal
Viernes 29 abril	1. Certamen 1	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA
	2. Taller de curaciones Taller práctico grupal.	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Pablo Barra EU Jonás Hormazábal
	3. Enfermedades infecciosas digestivas: gastroenteritis, Clostridium difficile, Salmonella. Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
Semana 5		18	10,2	

Lunes 02 mayo	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Martes 03 mayo	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

	Simulación de baja fidelidad en laboratorios			
Jueves 05 mayo	1. Proceso Preoperatorio Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza
	2. Proceso Intraoperatorio Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza
	3. Proceso Post Operatorio Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza
Viernes 06 mayo	1. Manejo de Drenajes y cuidados de enfermería Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
	2. Fisiología y manejo de dolor Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	3. Vías de administración de alimentación Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Belén Villegas
Semana 6		16,5	11,7	

Lunes 09 mayo	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Martes 10 mayo	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	1. Pancreatitis Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza

Jueves 12 mayo	2. Patología Quirúrgica de colon: colectomía, colostomía Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Pablo Barra
	3. Consultorio Asociado de Especialidades (CAE): rol de enfermería Revisión de material audiovisual		Asincrónico 1,5 hrs	
Viernes 13 mayo	1. Enfermedad de Úlcera Péptica Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
	2. Pacientes con patología de abdomen agudo. Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana Flores
	3. Patología de Vía Biliar Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Helen Guajardo
Semana 7		18	10,2	
Lunes 16 mayo	1. RECUPERACIÓN LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. RECUPERACIÓN LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

	3. RECUPERACIÓN LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Martes 17 mayo	1. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Docentes clínicos
	2. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		
	3. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		
Jueves 19 mayo	1. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza EU Fabiola San Martín
	2. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza EU Fabiola San Martín
	3. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza EU Fabiola San Martín
	1. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza EU Fabiola San Martín

Viernes 20 mayo	2. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza EU Fabiola San Martín
	3. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza EU Fabiola San Martín
Del 23 al 28 de mayo: Semana de receso docente				
INICIO DE PRÁCTICA CLÍNICA: 8 semanas A partir de acá, las clases serán vía Zoom para que los estudiantes puedan asistir de manera sincrónica o verla posteriormente de manera asincrónica.				
Semana 8		18	10,2	
Lunes 30 mayo	1. Cuidados de Enfermería en pacientes traumatológicos 1 Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs sincrónica		EU Jonás Hormazábal
	2. Cuidados de Enfermería en pacientes traumatológicos 2 Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs sincrónica		EU Jonás Hormazábal
	3. Cuidados de enfermería en pacientes de Neurocirugía Clase expositiva participativa vía remota	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs sincrónica		EU Jonás Hormazábal

Martes 31 mayo	1. Administración de fármacos y diluciones. Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs sincrónica		EU Jonás Hormazábal
	2. Administración de fármacos y diluciones Taller práctico grupal vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs sincrónica		EU Jonás Hormazábal
	3. Cuidados de Enfermería en pacientes con patología urológica. Clase expositiva participativa vía remota *Contenidos certamen 2	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs sincrónica		EU Evelyn Ardiles
Jueves 02 junio	Semana 1 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Viernes 03 junio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs		Docentes clínicos

		1,5 hrs		
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

UNIDAD 4: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con patologías de menor prevalencia y/o que requieren cuidados especiales.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 9		16,5	11,7	
	1. Alteraciones en la funcionalidad de las personas mayores hospitalizadas Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docente invitado EU Gonzalo Ortiz

Lunes 06 junio	2. Síndromes geriátricos durante la hospitalización y gestión de enfermería Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docente invitado EU Gonzalo Ortiz
	3. Hospitalización domiciliaria y la labor de enfermería Revisión de material audiovisual		Asincrónico 1,5 hr	
Martes 07 junio	1. Hematología: transfusiones, anticoagulación. Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Electrocardiografía básica 2: Arritmias Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	3. Patologías Neurológicas 2: Enf. de Parkinson – Crisis convulsiva - Meningitis Clase expositiva participativa vía remota	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Jueves 09 junio	Semana 2 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs		Docentes clínicos

		1,5 hrs		
Viernes 10 junio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 10		15	13,2	
Lunes 13 junio	1. Enfermedades Reumatológicas: Lupus Eritematoso Sistémico, Artritis Reumatoidea. Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
	2. Patologías del Sist. Endocrino 1: Hipo e Hiper tiroidismo. Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
	3. Patologías del Sist. Endocrino 2: Diabetes Mellitus. Clase expositiva participativa vía remota	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín

Martes 14 junio	1. Certamen 2	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA
	2. Oncología: Cáncer de Estómago Clase expositiva participativa vía remota		Asincrónico 1,5 hrs	EU Paulina Muñoz
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 16 junio	Semana 3 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Viernes 17 junio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs		Docentes clínicos

		1,5 hrs		
Semana 11		16,5	11,7	
Lunes 20 junio	1. Oncología: Cáncer de Pulmón Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Salomé Polgátiz
	2. Oncología: Cáncer de Vesícula Biliar Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Francisca Zúñiga
	3. Oncología: Cáncer de Mama Clase expositiva participativa vía remota	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
Martes 21 junio	1. Análisis de trazados de ECG: taller de Arritmias 1 Taller práctico grupal vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	2. Análisis de trazados de ECG: taller de Arritmias 2 Taller práctico grupal vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	Semana 4 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

Jueves 23 junio	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Viernes 24 junio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 12		18	10,2	
Lunes 27 junio	FERIADO			
Martes 28 junio	1. Enfermedad Inflamatoria de Intestino Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Fabiola San Martín
	2. VIH y SIDA Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana Espinoza

	3. Cuidados paliativos en pacientes hospitalizados. Clase expositiva participativa vía remota	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Salomé Polgátiz
Jueves 30 junio	Semana 5 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Viernes 01 julio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 13		12	16,2	
	1. Cuidados de enfermería al final de la vida y post mortem.	14:30 – 16 hrs		EU Tania Vásquez

Lunes 4 julio	Clase expositiva participativa vía remota	1,5 hrs		
	2. Dilemas Bioéticos Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Manuel Ruz EU Tania Vásquez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Martes 5 julio	1. Tiempo protegido: “práctica reflexiva y juicio profesional”		Asincrónico 1,5 hrs	
	2. Tiempo protegido: “práctica reflexiva y juicio profesional”		Asincrónico 1,5 hrs	
	3. Tiempo protegido: “práctica reflexiva y juicio profesional”		Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 7 julio	Semana 6 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

Viernes 8 julio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 14		11	19,2	
Lunes 11 julio	1. Tiempo protegido: “práctica reflexiva y juicio profesional”		Asincrónico 1,5 hrs	
	2. Tiempo protegido: “práctica reflexiva y juicio profesional”		Asincrónico 1,5 hrs	
	3. Tiempo protegido: “práctica reflexiva y juicio profesional”		Asincrónico 1,5 hrs	
Martes 12 julio	1. Tiempo protegido: “práctica reflexiva y juicio profesional”		Asincrónico 1,5 hrs	
	2. Tiempo protegido: “práctica reflexiva y juicio profesional”		Asincrónico 1,5 hrs	

	3. Tiempo protegido: “práctica reflexiva y juicio profesional”		Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 14 julio	Semana 7 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Viernes 15 julio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 15		18	10,2	
	1. Plenaria: “práctica reflexiva y juicio profesional” Exposición grupal	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Jonás Hormazábal

Lunes 18 julio				Docentes clínicos
	2. Plenaria: “práctica reflexiva y juicio profesional” Exposición grupal	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Jonás Hormazábal Docentes clínicos
	3. Plenaria: “práctica reflexiva y juicio profesional” Exposición grupal	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Jonás Hormazábal Docentes clínicos
Martes 19 julio	1. Plenaria: “práctica reflexiva y juicio profesional” Exposición grupal	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Jonás Hormazábal Docentes clínicos
	2. Plenaria: “práctica reflexiva y juicio profesional” Exposición grupal	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Jonás Hormazábal Docentes clínicos
	3. Plenaria: “práctica reflexiva y juicio profesional” Exposición grupal	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez EU Jonás Hormazábal Docentes clínicos
	Semana 8 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

Jueves 21 julio	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Viernes 22 julio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 16		13,5	14,7	
Lunes 25 julio	1. Certamen 3	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA
	2. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	

Martes 26 julio	Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 28 julio	1. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		
	2. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		
	3. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		
Viernes 29 julio	1. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		
	2. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		
	3. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		
Semana 17		18	10,2	
Lunes 01 agosto	1. Certamen RECUPERATIVO	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA

Martes 02 agosto	Trabajo personal Revisión de material de estudio		Asincrónico	
Jueves 4 agosto	EXAMEN FINAL	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA
Viernes 5 agosto	Revisión de examen			

Elaborado por	Revisado por
EU Tania Vásquez – EU Jonás Hormazábal	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión
29/03/22	