

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>SALUD PÚBLICA EN ENFERMERÍA</i>			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		<i>ENF3301</i>
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>Quinto</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Salud Pública I</i>		<i>No tiene</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
4 SCT	120	51	69
Ámbito			
<i>Ciencias básicas</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas</i>		<i>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i>	

<i>en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i>	<i>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i>
<i>1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la persona y su entorno.</i>	<i>1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos. 1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</i>
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<i>2. Humanidades 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>	<i>2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional. 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i>
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<i>3. Genéricas 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i>	<i>3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</i>
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<i>Ciencias básicas 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</i>	<i>4.3.5 Reconoce e incorpora las potencialidades de las distintas áreas de la red de atención de salud, favoreciendo la optimización del uso de los sistemas disponibles, para el cuidado de la población.</i>

Propósito general del curso
<i>Este curso contribuye a que el estudiante profundice desde la perspectiva del rol de enfermería, en las principales funciones de la salud pública, el funcionamiento del sistema de salud, desde la perspectiva de la Vigilancia de la Salud considerando enfermedades transmisibles y no transmisibles, incluyendo promoción de la salud, prevención de la enfermedad y acceso a las prestaciones de salud desde la perspectiva del derecho y protección de la salud, reconociendo la participación social y la intersectorialidad como elementos fundamentales de las políticas públicas en salud y comprendiendo el funcionamiento del sistema de salud, desde la perspectiva de la Vigilancia de la Salud considerando enfermedades transmisibles y no transmisibles.</i> <i>Esta asignatura contribuye con la formación del juicio profesional y la capacidad de análisis que se requieren en los futuros egresados, por medio de la operacionalización de herramientas de la gestión del cuidado en enfermería, en su rol de promoción y prevención en salud. Además, colabora en el desarrollo de habilidad que requieren ser aplicadas en los sistemas de vigilancia epidemiológica y en la implementación de estrategias de forma oportuna frente a los problemas detectados.</i> <i>Las metodologías docentes a utilizar en el desarrollo de esta asignatura son las clases teóricas, clases grabadas, foros, informes y evaluaciones.</i>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<i>1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales, utilizando un razonamiento científico y crítico, para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad.</i> <i>2. Utiliza metodologías de investigación, las que deben ser coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno, específicamente relacionados con la epidemiología y para diseñar estrategias de vigilancia en el control de una enfermedad, factor de riesgo o evento colectivo.</i> <i>3. Identifica los elementos de la gestión del cuidado de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones epidemiológicas que enfrenta la sociedad, para proyectar intervenciones que fomenten el bienestar de las personas</i>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes 14:30 a 16:00 hrs 16:15 a 17:45 hrs.	7	3	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	

<i>Marianela Andrea Pérez Llanca</i>		Sección 1: <i>María Cecilia Gálvez</i> Sección 2: <i>Carolina Díaz</i>
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<i>Por confirmar</i>	<i>Docentes invitados supeditados a agenda programática.</i>	<i>Por confirmar</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Unidad 1: Políticas y Programas asociados a Salud Pública y su relación con enfermería.	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<i>1.1 Promoción de la salud desde la perspectiva de las Determinantes Sociales en salud.</i> <i>1.2 Programas y planes nacionales y regionales asociados a prevención de enfermedades (Estrategia Nacional de Salud-Objetivos Sanitarios 2011-2020 y 2021-2030)</i> <i>Programa Infancia</i> <i>Programa Adolescente</i> <i>Programa de la Mujer</i> <i>Programa Adulto Mayor (Mas Adultos mayores Autovalentes - Dependencia severa)</i> <i>Programa Salud Cardio Vascular (PSCV)</i> <i>Chile Crece Contigo</i> <i>Otros: VIH, Tuberculosis, Alivio del Dolor – cáncer, Alcohol y Drogas, suicidio, Interculturalidad (Pueblos originarios, migrantes) y Género.</i> <i>1.3 Participación social en salud, desde la perspectiva de la</i>		<i>Reconoce la importancia de evaluar las determinantes sociales en salud.</i> <i>Identifica el Rol de Enfermería en los programas y planes nacionales y regionales asociados a prevención de enfermedades con enfoque de curso de vida.</i> <i>Elabora plan de actividades que permitan dar cumplimiento a un objetivo de la Estrategia Nacional de Salud (ENS) proyecto de Buenas Prácticas.</i>	

<i>satisfacción usuaria, los resultados en Salud y el derecho a la salud.</i> <i>1.4 Rol de enfermería en la provisión de servicios de salud, respecto a problemas de salud colectivos.</i> <i>1.5 Aspectos éticos en ámbitos de la salud pública.</i>			
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2 y 3	Unidad 2: Rol de enfermería en procesos de Vigilancia en salud.	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<i>2.1 Modelo de Vigilancia de la Salud en Chile.</i> <i>2.2 Rol profesional enfermería en torno a los principales Sistemas de Vigilancia Epidemiológica en Chile.</i> <i>2.3 Sistemas de Vigilancia Epidemiológica y estrategias de enfermería como parte del equipo sanitario, para el control de una enfermedad, de un factor de riesgo, o de un evento colectivo.</i> <i>Vigilancia en Hepatitis B, Meningitis, Tos convulsiva, Sarampión, Hanta Virus, Enfermedades Transmitidas por Alimento (ETA) y Enfermedad Tipo Influenza (ETI). Enfermedades no transmisibles.</i> <i>2.4 Rol del profesional de enfermería en procesos de brote de una enfermedad transmisible, aplicando el método epidemiológico.</i>		<i>Identifica Rol profesional enfermería en torno a los principales Sistemas de Vigilancia Epidemiológica en Chile.</i> <i>Elabora estrategias pertinentes al control de una enfermedad, de un factor de riesgo o de un evento colectivo.</i> <i>Reconoce el rol de enfermería frente al brote de una enfermedad transmisible.</i>	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clase presencial: clase realizada en las dependencias de la UOH por los/as docentes disciplinares o invitados/as. Las clases de carácter "Obligatoria" estarán consignadas en la planificación semestral y serán mediadas por la herramienta ASISTENCIA de Ucampus. Las inasistencias a estas clases deberán ser justificadas ante DAE. En ningún caso, este tipo de clases será grabada. Clase grabada: clase teórica impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas serán complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio. Lectura obligatoria: Se entregará material bibliográfico a través de la plataforma digital, el que debe ser utilizado como apoyo de las diferentes temáticas que se abordarán durante el semestre. Las lecturas corresponden a textos que contienen lineamientos ministeriales nacionales y de Medicina Basada en la Evidencia. Foro: Para llevar a cabo esta actividad, se utilizará la herramienta "foro" de Ucampus con distintas temáticas. Los estudiantes podrán realizar consultas asociadas a tareas entregadas o temas revisados. Informes: actividad orientada al análisis de temas específicos, donde se requiere de la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo, con la finalidad de operacionalizar los contenidos teóricos entregados. Estos trabajos se basan en la estrategia nacional de salud (ENS) y la	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La aproximación se realizará una vez promediada todas las notas, no al realizar la ponderación o por separado cada una de ellas. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. Evaluaciones: Prueba Teórica Unidad 1 y Unidad 2: Evaluación teórica que permitirá evaluar los contenidos correspondientes a la unidad 1 2. La evaluación considera preguntas de diferente tipo que permitan cumplir los objetivos de aprendizaje (selección única, múltiple, preguntas de síntesis, análisis, entre otras). Trabajo programas Salud Pública: El curso se divide en grupos (el número de alumnos está sujeto al número de estudiantes, se propone que sean de 4 a 6 estudiantes por grupo), cada grupo debe revisar un programa de salud, asignados por el PEC y P. Colaborador, con la finalidad de conocer los lineamientos de éste y la relevancia para la Salud Pública. El número de alumnos por grupo y el número de temas puede tener modificaciones, según la cantidad de estudiantes en la asignatur En base a los programas revisados, deben elaborar un informe y diseñar infografía para ser presentada en feria de salud, que será organizada en conjunto (UOH-Seremi de Salud). Elaboración de informe que debe contener elementos definidos en pauta entregada por PEC y PC). Plan de estrategias de vigilancia epidemiológica: El curso se divide en grupos, a cada grupo se le asignará una situación clínica que requiere aplicar modelo de vigilancia epidemiológica, la cual debe ser analizada. Se deben definir los elementos a considerar en el estudio epidemiológico.

vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles y no transmisibles. Durante el desarrollo de esta tarea, se abrirá un foro para la retroalimentación.

Evaluación: *pueden ser evaluaciones teóricas (2 Pruebas teóricas), entrega de trabajo digital (1 Informe de ENS, informe de buenas prácticas con infografía y 1 informe de Vigilancia epidemiológica el que será expuesto por los estudiantes).*

Actividades recuperativas: *a la recuperación de evaluaciones y de actividades presenciales para aquellos estudiantes pendientes por inasistencias debidamente justificadas.*

Elaborar un informe grupal con el desarrollo de un plan con estrategias de vigilancia para el control de una enfermedad, factor de riesgo o evento colectivo (esto formará parte del examen de integración).

Los temas que se abordarán son Vigilancia en Hepatitis B, Meningitis, Tos convulsiva, Sarampión, Hanta Virus, Enfermedades Transmitidas por Alimento (ETA), Enfermedad Tipo Influenza (ETI) y COVID-19.

El número de alumnos por grupo y el número de temas alumnos está sujeto a modificación, según la cantidad de alumnos en la asignatura.

4. **Examen:** Evaluación teórica que considera los contenidos correspondientes a la unidad 1 y 2.

Si el estudiante desea revisar de manera individual la calificación obtenida en alguna de las instancias anteriores, deberá solicitarlo a la profesora responsable del curso mediante correo electrónico o por Ucampus, en un plazo de 10 días hábiles.

El examen no es de carácter reprobatorio. Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.

Ponderaciones	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Prueba N°1	20%
Trabajo Programas de salud	30%
Prueba N°2	20%
Trabajo Investigación	30%
Nota de presentación	70%
Examen	30%
Nota Final	Nota Presentación + Nota Examen

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública 11a edición. Elsevier Masson. Pdf disponible en Internet.
- Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en ucampus.

- Minsal. Bases conceptuales para la planificación y programación en red.
- Minsal. Atención de salud a población inmigrante no regulada APS
- Minsal. Gestión recursos financieros APS
- Minsal. Gestión RRHH APS
- Minsal. Participación ciudadana APS
- Minsal. Vigilancia epidemiológica en APS
- Minsal. Objetivos Sanitarios 2011-2020
- Minsal. Participación Social en Salud
- Minsal. Promoción de salud
- OMS-OPS. Promoción carta Ottawa
- OPS. Orientación Determinantes Sociales Salud

Bibliografía Complementaria

- Bonita, Ruth, Robert Beaglehole, and Tord Kjellström. *Epidemiología básica*. OPS, 2008. Disponible en: apps.who.int/iris/bitstream/10665/174002/1/Epidemiologia%20basica.pdf
- Organización Panamericana de la Salud. *La salud pública en las Américas: Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción*. Organización Panamericana de la Salud, 2002. Disponible en: http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/FESP_Salud_Publica_en_las_Americas.pdf
- Villa, Antonio, L. Moreno, and G. García. "Epidemiología y estadística en salud pública." *Ciudad de México: McGraw-Hill* (2012). Disponible en: <http://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookid=1464>
- Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en Ucampus.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

Unidad 1: Políticas y Programas asociados a Salud Pública y su relación con enfermería.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 Lunes 04/04/2022	Contenido: - Presentación curso - Lectura del programa y planificación - Resolución de dudas. Metodología: <i>Inicio:</i> - Activación cerebral para romper hielo - Presentaciones docentes colaboradores <i>Desarrollo:</i> - Clase expositiva programa y planificación <i>Cierre:</i> - Plenaria orientado a expectativas de asignatura - Evaluación diagnostica	14:30 a 16:00 1,5 horas		Evaluación diagnostica

<i>Semana 1</i> <i>Lunes</i> <i>04/04/2022</i>	Contenido: - <i>Estrategia nacional de salud (ENS) para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2011- 2020. Desafíos para la nueva década</i> - <i>Objetivos sanitarios</i> Metodología: <i>Inicio:</i> - <i>Activación cerebral: Perdiendo el miedo</i> - <i>Lluvia de ideas para dar respuesta a: ¿Qué son los objetivos sanitarios?</i> <i>Desarrollo:</i> - <i>Clase expositiva PPT (Docente colaborador)</i> - <i>Entrega de material para trabajo en grupo (Lineamientos estratégicos de la ENS)</i> - <i>Elaborar estrategia para dar cumplimiento a dicho objetivo a nivel operativo</i> - <i>Presentación de lineamiento entregado en base a instrucciones recibidas</i> <i>Cierre:</i> - <i>Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado</i> ○ <i>¿Con qué conocimientos llegué?</i> ○ <i>¿Con qué conocimientos me voy?</i>	<i>16:15 a 17:45</i> <i>1,5 horas</i>	<i>4 horas</i>	-- <i>Ev. Formativa - Elaborar estrategia para dar cumplimiento a dicho objetivo a nivel operativo</i>
<i>Semana 2</i>	Contenido:	<i>14:30 a 16:00</i>	<i>4 horas</i>	--

Lunes 11/04/2022	- Promoción de la salud desde la perspectiva de las Determinantes Sociales en salud (PEC). - Programas y planes nacionales y regionales asociados a prevención de enfermedades Metodología: <i>Inicio:</i> - Activación cerebral: Trabajo en equipo https://www.youtube.com/watch?v=6-vu3qiQHxo - Lluvia de ideas para dar respuesta a. ¿Qué son los objetivos sanitarios? <i>Desarrollo:</i> - Clase expositiva PPT (Docente colaborador) - Análisis de documento Determinantes sociales OPS - Presentación de lineamiento entregado en base a instrucciones recibidas <i>Cierre:</i> - Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado	16:15 a 17:45 3 horas		
Semana 3 Lunes 18/04/2022	Contenido: - Participación social en salud, desde la perspectiva de la satisfacción usuaria, los resultados en Salud y el derecho a la salud.	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	--

	- Rol de enfermería en la provisión de servicios de salud, respecto a problemas de salud colectivos. Metodología: <i>Inicio:</i> - Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. <i>Desarrollo:</i> - Clase expositiva PPT (Docente colaborador) - Actividad Juego de roles, enfocado a los roles de enfermería <i>Cierre:</i> - Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado ○ Creación de mapa conceptual			
Semana 4 Lunes 25/04/2022	Contenido: - Certamen integrador de contenidos - Revisión de evaluación	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	Ev. Sumativa – Prueba N°1 (20 % de ponderación)
Semana 5 Lunes 02/05/2022	Contenido: - Programas de Salud Pública Metodología: <i>Inicio:</i> - Activación cerebral: Integración	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	--

	Desarrollo: - Clase expositiva PPT (Docente invitado) - Instrucciones de trabajo: Programas de salud pública Cierre: - Plenaria para retroalimentar y aclarar dudas			
Semana 6 Lunes 09/05/2022	Contenido: - Programas de Salud Pública Metodología: Inicio: - Activación cerebral: Integración Desarrollo: - Clase expositiva PPT (Docente invitado) - Instrucciones de trabajo: Programas de salud pública Cierre: - Plenaria para retroalimentar y aclarar dudas	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	--
Semana 7 Lunes 16/05/2022	Contenido: - Evaluación Programas de Salud Pública - Infografía de programa de salud transversal (VIH, Programa Alivio del Dolor/cáncer, Tuberculosis, Alcohol y Drogas, suicidio, Interculturalidad (Pueblos originarios, migrantes) y	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	Ev. Sumativa - Trabajo Programas de salud (30 % de ponderación)

	Genero) y su vinculación con los programas del ciclo de vida (P. Infancia, P. Adolescente, P. Mujer, P. Personas mayores)			
<i>Semana RECESO</i> <i>Lunes</i> <i>23/05/2022</i>	<i>Sin actividades para estudiantes</i>	--	--	--
<i>Semana 8</i> <i>Lunes</i> <i>30/05/2022</i>	Contenido: - Modelo de Vigilancia de la Salud en Chile. - Rol profesional enfermería en torno a los principales Sistemas de Vigilancia Epidemiológica en Chile. Metodología: <i>Inicio:</i> - Activación cerebral: Trabajo en equipo - Lluvia de ideas para dar respuesta a: ¿Qué son los Modelo de Vigilancia? <i>Desarrollo:</i> - Clase expositiva PPT (Docente colaborador) - Entrega de material para trabajo en grupo (Análisis del rol profesional de enfermería) <i>Cierre:</i> - Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	--

<i>Semana 9</i> <i>Lunes</i> <i>06/06/2022</i>	Contenido: - <i>Sistemas de Vigilancia Epidemiológica y estrategias de enfermería como parte del equipo sanitario, para el control de una enfermedad, de un factor de riesgo, o de un evento colectivo.</i> - <i>Rol del profesional de enfermería en procesos de brote de una enfermedad transmisible, aplicando el método epidemiológico.</i> Metodología: <i>Inicio:</i> - <i>Activación cerebral: Liderazgo</i> - <i>Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i> <i>Desarrollo:</i> - <i>Clase expositiva PPT (Docente colaborador)</i> - <i>Entrega de material para trabajo en grupo (Caso clínico)</i> <i>Cierre:</i> - <i>Plenaria para retroalimentar trabajo desarrollado</i>	<i>14:30 a 16:00</i> <i>16:15 a 17:45</i> <i>3 horas</i>	<i>4 horas</i>	<i>Ev. Formativa - Desarrollar caso clínico y presentar análisis</i>
<i>Semana 10</i> <i>Lunes</i> <i>13/06/2022</i>	Contenido: - <i>Certamen integrador de contenidos</i> - <i>Revisión de evaluación</i> - <i>Instrucciones taller "Entrevista de vigilancia epidemiológica"</i>	<i>14:30 a 16:00</i> <i>16:15 a 17:45</i> <i>3 horas</i>	<i>4 horas</i>	<i>Ev. Sumativa – Prueba N°2 (20 % de ponderación)</i>

<i>Semana 11</i> <i>Lunes</i> <i>20/06/2022</i>	Contenido: - Taller Aplicación: Vigilancia en Salud (Entrevista Trazabilidad) - Trabajo vigilancia epidemiológica Metodología: El curso será dividido en grupos y se entregaran instrucciones a cada grupo. Grupo 1: - Taller Aplicación: Vigilancia en Salud (Entrevista Trazabilidad) Grupo 2: - Preparación de Trabajo vigilancia epidemiológica. - Foro para resolver dudas	<i>14:30 a 16:00</i> <i>16:15 a 17:45</i> <i>3 horas</i>	<i>4 horas</i>	--
<i>Semana 12</i> <i>Lunes</i> <i>27/06/2022</i> <i>FERIADO</i>	--	--	--	--
<i>Semana 13</i> <i>Lunes</i> <i>04/07/2022</i>	Contenido: - Taller Aplicación: Vigilancia en Salud (Entrevista Trazabilidad Paciente simulado) - Trabajo vigilancia epidemiológica	<i>14:30 a 16:00</i> <i>16:15 a 17:45</i> <i>3 horas</i>	<i>4 horas</i>	--

	Metodología: <i>El curso será dividido en grupos y se entregaran instrucciones a cada grupo.</i> <i>Grupo 2:</i> - Taller Aplicación: Vigilancia en Salud (Entrevista Trazabilidad) <i>Grupo 1:</i> - Preparación de Trabajo vigilancia epidemiológica. - Foro para resolver dudas			
Semana 14 Lunes 11/07/2022	Contenido: - Evaluación oral vigilancia epidemiológica	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	Ev. Sumativa – Trabajo Investigación (30 % de ponderación)
Semana 15 Lunes 18/07/2022	Contenido: - Evaluación oral vigilancia epidemiológica	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	Ev. Sumativa – Trabajo Investigación (30 % de ponderación)
Semana 16 Lunes 25/07/2022	Contenido: - Jornada recuperativa: recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias JUSTIFICADAS EN DAE. Metodología:	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	

	- Coordinación con docentes colaboradores para realización de evaluaciones pendientes			
Semana 17 Lunes 01/08/2022	Contenido: - Examen - Cierre de actas Metodología: - Evaluación escrita de contenidos de unidad 1 y 2	14:30 a 16:00 16:15 a 17:45 3 horas	4 horas	Ev. Sumativa - Examen (30% de ponderación)

Elaborado por	Revisado por
Marianela Pérez Llanca	Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Escuela de Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
10-03-2022	31-03-2022