

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>GESTIÓN DEL CUIDADO II</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	<i>ENF2001</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>III</i>	<i>OBLIGATORIO</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Gestión del cuidado I, Anatomía, Biología y Genética</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>7</i>	<i>210</i>	<i>135</i>	<i>75</i>
Ámbito			
<i>PROFESIONAL</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i>		<i>SC 1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i>	

<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</i></p> <p><i>SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i></p>
<p><i>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p>
<p><i>C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>SC 4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</i></p> <p><i>SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.</i></p>
<p><i>C4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</i></p>	<p><i>SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</i></p> <p><i>SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</i></p> <p><i>SC.4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</i></p> <p><i>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</i></p>
<p><i>C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de</i></p>	<p><i>SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias</i></p>

<p><i>decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</i></p>	<p><i>en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar. SC 4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</i></p>
Propósito general del curso	
<p><i>Gestión del Cuidado II tiene como propósito que los y las estudiantes desarrollen y utilicen el proceso de enfermería, ejecutando procedimientos de enfermería básica en entornos clínicos simulados y reales, basados en elementos de seguridad y calidad en la atención de las personas y familias, y a través del desarrollo de habilidades de prácticas reflexivas que los ayudarán a establecer relaciones terapéuticas efectivas.</i></p> <p><i>Este curso tributa al desarrollo del juicio profesional de los futuros(as) egresados(as). Se vincula con el nivel anterior, Gestión del Cuidado I, en donde incorporaron la etapa de valoración del proceso de enfermería y contribuye con los siguientes niveles: Enfermería en Salud Mental y Enfermería en Niños, Niñas y Adolescentes, en donde profundizarán el Proceso de Enfermería en situaciones específicas.</i></p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<p>RA 1 Ejecuta el PE para la gestión del cuidado en personas adultas y su grupo familiar incluyendo integrantes en distintas etapas del ciclo vital.</p> <p>RA 2 Analiza técnicas y procedimientos de baja complejidad con fundamento teórico incorporando aspectos éticos, bioéticos, de calidad y seguridad.</p> <p>RA 3 Integra los elementos de calidad y seguridad en la atención de las personas en el PE.</p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<i>Sección 1 Lunes 8.30 a 13.30 hrs. Jueves 8.30 a 11.45 hrs.</i>	12	8	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Hugo Juanillo Maluenda</i>			<i>Sección 1: Marianela Pérez Sección 2: Jeannette Quiroz</i>	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<i>Evelyn Ardiles Vergara Victoria Castillo Vergara Ana Espinoza Beltrán Ana María Miranda Calisto Andrea Palma Correa Margarita Pipón Lobos Erwin Gajardo Fernández Fabiola San Martín León Carolina Díaz González Lorena Roa Vera Patricia Pino Chacón</i>	<i>Docentes invitados supeditados a agenda programática.</i>	<i>Por confirmar</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	Conceptualizaciones para la gestión de cuidados a personas, familias y comunidades.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década. Desafíos para la nueva década. ● Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad (MAIS). ● Red asistencial. ● Rol de enfermería en los distintos niveles de atención. ● Visita Domiciliaria Integral (VDI) ● Aplicación de instrumentos de valoración familiar: genograma, ecomapa ● Calidad y Seguridad en la atención de las personas. ● PE a través del ciclo vital, integrando modelos y teorías de Enfermería. 		<ul style="list-style-type: none"> ● IL 1.1 Realiza la etapa de valoración en un paciente simulado según el contexto socio-epidemiológico nacional, utilizando el instrumento de valoración de M. Gordon. ● IL 1.2 Utiliza instrumentos de valoración familiar en un caso clínico en el contexto de su práctica adaptada en una situación de APS. ● IL 1.3 Identifica problemas de enfermería, prioriza patrones disfuncionales y enuncia diagnósticos de enfermería. ● IL 1.4 Propone objetivos y proyecta intervenciones de enfermería a realizar en un paciente simulado en contextos comunitarios de acuerdo con el lenguaje estandarizado. ● IL 1.5 Aplica juicio profesional, mediante la utilización del PE, la reflexión en la práctica y la relación de fundamentos teóricos de la disciplina de enfermería y de otras afines. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 2	Técnicas y Procedimientos de Enfermería de baja complejidad	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos de enfermería básica: <ul style="list-style-type: none"> ● Entrevista clínica ● Examen físico ● Mecánica corporal ● Movilización de pacientes ● Aseo y confort de la persona hospitalizada ● Confección de diferentes tipos de cama ● Limpieza y desinfección de la unidad del paciente ● Técnicas de Punción Intradérmica-Subcutánea- Intramuscular- Venosa (para extracción de muestra sanguínea). ● Balance hídrico ● Curación simple de heridas ● Contenidos básicos de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS): <ul style="list-style-type: none"> ○ Precauciones estándar para la prevención de IAAS ○ Precauciones adicionales para la prevención de IAAS ○ Aplicación de Técnica Aséptica 		<ul style="list-style-type: none"> ● IL 2.1 Analiza técnica de aseo y conforta una persona hospitalizada en contexto simulado. ● IL 2.2 Analiza confección de cama hospitalaria en un contexto simulado. ● IL 2.3 Analiza limpieza y desinfección de la unidad del paciente en contexto simulado. ● IL 2.4 Analiza movilización de paciente dependiente en contexto simulado. ● IL 2.5 Analiza punción capilar para el control de glicemia capilar a un paciente en simulado. ● IL 2.6 Analiza curación simple de heridas a un paciente en contexto simulado. ● IL 2.7 Analiza punción intradérmica, subcutánea e intramuscular a un paciente en contexto simulado. ● IL 2.8 Analiza técnica de punción venosa para la toma de muestra sanguínea en un contexto simulado. ● IL 2.9 Incorpora Precauciones Estándar para la atención de una persona en contexto de atención sanitaria. ● IL 2.10 Incorpora los elementos de la Técnica Aséptica en los procedimientos invasivos que analiza en contextos sanitarios. ● IL 2.11 Incorpora Precauciones Adicionales para la atención de una persona en contextos sanitarios. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1, RA 2 y RA3	Práctica Clínica	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Todos los anteriores. 		<ul style="list-style-type: none"> IL 3.1 Ejecuta práctica clínica en <i>Dispositivos comunitarios</i>. IL 3.2 Ejecuta práctica clínica en establecimientos hospitalarios. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria: entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar. Incluye material elaborado por el equipo docente. Corresponderá a material de estudio obligatorio. Clase sincrónica: actividad que reúne aspectos teóricos y permite la participación de estudiantes y docentes mediante plataforma Zoom, de manera sincrónica (en vivo), con el propósito de integrar conocimientos adquiridos, resolver consultas y realizar retroalimentación. Esta actividad sincrónica será grabada y posteriormente compartida en Ucampus. Si la clase tiene carácter de OBLIGATORIA, esta no será grabada. Clase grabada: clase teórica impartida por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas pueden ser complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio. 	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>Evaluaciones por realizar</p> <ol style="list-style-type: none"> Talleres: evaluaciones sumativas y/o formativas que tienen por objetivo identificar conocimientos relativos a los contenidos desglosados según planificación. Las instrucciones serán mediadas por guías con pauta de evaluación específica al tema por desarrollar. Las preguntas asociadas a estos se canalizarán en sesiones presenciales y/o en FORO de Ucampus según sea el caso. Controles: evaluación teórica de resolución rápida que permite identificar los conocimientos adquiridos previo al análisis de los procedimientos detallados en la planificación. Certamen Integrador: pruebas teóricas que permitirán evaluar de manera integrada los contenidos vistos según cada sesión. Evaluación Diario Reflexivo: evaluación individual del registro escrito respecto a la experiencia práctica. Para su elaboración, los estudiantes

- **Clase presencial:** clase realizada en las dependencias de la UOH por los/as docentes disciplinares o invitados/as. Las clases de carácter "Obligatoria" estarán consignadas en la planificación semestral y serán mediadas por la herramienta ASISTENCIA de Ucampus. Las inasistencias a estas clases deberán ser justificadas ante DAE. En ningún caso, este tipo de clases será grabada.
- **Actividad en foro:** durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta "foro" de Ucampus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita integrar conocimientos y resolver dudas.
- **Taller guiado:** actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares. Se entregará una guía para su desarrollo y posteriormente una retroalimentación.
- **Evaluación:** pueden ser evaluaciones teóricas (controles, pruebas y examen teórico), entrega de trabajos digitales y evaluaciones integradoras.
- **Taller de Práctica Clínica:** Talleres procedimentales enfocados al desarrollo de habilidades motoras y técnicas de atención clínica en contexto simulado.
- **Práctica Clínica (6 semanas):**
 - – Dispositivos comunitarios (3 semanas, 5 horas por cada una): Ejecución de actividades prácticas en contexto de atención con paciente real, en un centro en convenio con UOH en la región de O'Higgins. Se deberá desarrollar un PE a propósito de un estudio de caso: valoración de paciente mediante visita domiciliaria, entrevista, control de signos vitales, examen físico, control de peso, talla y glicemia capilar. Se espera que

contarán con su respectiva instrucción, asesoría con docentes ayudantes clínicos para su desarrollo y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito de su calificación.

5. **Proceso de enfermería:** informe en **duplas** para desarrollar el PE de dos estudios de caso (en Dispositivos comunitarios y en hospital). Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva rúbrica de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito por parte de docentes ayudantes clínicos.
6. **Evaluación desempeño individual Práctica Dispositivos comunitarios y Hospital:** aplicación de rúbricas que evalúan el desempeño del estudiante en Dispositivos comunitarios y en hospital, considerando aspectos actitudinales, de desempeño profesional y de habilidades técnicas. El estudiante conocerá dicha rúbrica antes del inicio de su práctica clínica. El o la estudiante recibirá al término de cada jornada de práctica una retroalimentación de su desempeño por parte del docente clínico a cargo.
7. **Examen:** evaluación escrita a realizar a modo de cierre de semestre respecto a la integración de todos los contenidos vistos en cada unidad del curso. Podrá considerar preguntas de alternativas y/o de desarrollo. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen igual o mayor a 5,0 tienen la posibilidad de eximirse. El examen no es de carácter reprobatorio. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen de 5,0 o más y que decidan no rendir el examen, la Nota de Presentación se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.

Nota: Si el/la estudiante desea revisar de manera individual la calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a docente encargado del curso mediante correo electrónico hasta 7 días hábiles luego de haber recibido la nota para realizar la gestión correspondiente con profesora coordinadora.

<p>realice observación de procedimientos clínicos que se ejecuten en el lugar, además de llevar a cabo la práctica reflexiva individual y grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ – Hospitales (3 semanas, 5 horas por cada una): ejecución de actividades prácticas en contexto de atención clínica en hospital de mediana o baja complejidad con paciente real. Se deberá desarrollar un PE a propósito de un estudio de caso: valoración de paciente mediante entrevista, control de signos vitales, examen físico. Se espera la ejecución de procedimientos básicos como aseo y confort, movilización de pacientes, asistencia en la alimentación oral, control de glicemia capilar, balance hídrico y prevención de lesiones por presión. Se espera que realice observación de procedimientos clínicos que se ejecuten en el lugar (punciones y curación simple), además de llevar a cabo la práctica reflexiva individual y grupal. ● Actividades recuperativas: a la recuperación de evaluaciones y de actividades presenciales para aquellos estudiantes pendientes por inasistencias debidamente justificadas. 	<p>La asistencia a todas las instancias prácticas como talleres, simulaciones virtuales, talleres y práctica con docentes ayudantes clínicos es OBLIGATORIA. En caso de inasistencia, se debe justificar de acuerdo con los lineamientos de DAE y recuperar en la semana programada para ello. Quienes no se presenten a recuperar, independiente que estén debidamente justificadas sus inasistencias, pasan directamente a rendir el EXAMEN.</p> <p>En caso de que los/as estudiantes falten más de 5 instancias de asistencia obligatoria o a más del 20% en instancias de práctica clínica (1 día), la persona REPRUEBA. No obstante, podrá elevar solicitud a la Jefatura de Carrera para evaluar su situación.</p> <p>Este tiempo se justifica por el período programado para este cometido. En situaciones que requieran evaluar estos casos, el/la estudiante deberá elevar una solicitud de apelación a Jefatura de Carrera.</p> <p>Evaluación Teórica (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Talleres 1, 2 y 3 (35%) ● Controles 1 y 2 (15%) ● Certamen integrador de contenidos (45%) <p>Evaluación Práctica (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PE N°1 (15%) ● PE N°2 (15%) ● Diario reflexivo (20%) ● Evaluación desempeño individual Dispositivos comunitarios (25%) ● Evaluación desempeño individual Hospital: (25%)
---	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> ● Alfaro-LeFevre, R. (1998). <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía paso a paso.</i> (3ªed.). Barcelona: Elsevier. ● NANDA International. (2021). <i>Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2021-2023.</i> Edición Hispanoamericana. Elsevier. ● Ministerio de Salud, Chile (2013). <i>Orientaciones para la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario.</i>

Bibliografía Complementaria

- *Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo.*
- *Otras recomendadas por docente encargada del curso.*

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Conceptualizaciones para la gestión de cuidados a personas, familias y comunidades.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1	04/04/2022 - Presentación curso - Lectura del programa y planificación - Resolución de dudas. - Evaluación diagnóstica - Estrategia nacional de salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2011-2020. Desafíos para la nueva década (11.30 a 13.30).	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	Evaluación diagnóstica
	07/04/2022 Encuentro 1: Estrategias de planificación y escritura para el diario reflexivo (ONLINE). Sesión a cargo de Prof. Carolina Báez	09.00 a 11.45 hrs 2,5 hrs	2 hrs	- - -
Semana 2	11/04/2022 - Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad (MAIS). - Red asistencial.	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	- - -

	<ul style="list-style-type: none"> - Rol de enfermería en los distintos niveles de atención. - Invitada/o: EU para analizar el Rol de enfermería en distintos niveles de la atención (11.30 a 13.30) 			
	<p><i>14/04/2022</i></p> <p>Encuentro 2: Intertextualidad: estrategias para la inclusión efectiva de otras voces especializadas al diario reflexivo (ONLINE).</p> <p>Sesión a cargo de Prof. Carolina Báez.</p>	<p>09.00 a 11.45 hrs</p> <p>2,5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>
<i>Semana 3</i>	<p><i>18/04/2022 (Asistencia obligatoria)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita Domiciliaria Integral (VDI) - Aplicación de instrumentos de valoración familiar: genograma, ecomapa - Taller caso clínico N°1 	<p>08.30 a 13.30 hrs</p> <p>5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>
	<p><i>21/04/2022</i></p> <p>Entrega de taller N°1</p>	<p>08.30 a 11.45 hrs</p> <p>3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>Taller N°1 (evaluación sumativa)</p>
<i>Semana 4</i>	<p><i>25/04/2022 (Asistencia obligatoria)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley de deberes y derechos de los pacientes - Análisis de guía de trabajo entregada por docentes - Taller método deliberativo N°2 	<p>08.30 a 13.30 hrs</p> <p>5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>- - -</p>

	28/04/2022 Entrega de taller N°2	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	Taller N°2 (evaluación sumativa)
Semana 5	02/05/2022 - Contenidos básicos de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS): - Precauciones estándar para la prevención de IAAS - Precauciones adicionales para la prevención de IAAS - Aplicación de Técnica Aséptica - Vigilancia epidemiológica de las IAAS - Calidad y Seguridad en la atención de las personas	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	- - -
	05/05/2022 - Certamen integrador de contenidos	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	Certamen (evaluación sumativa)
UNIDAD II: Técnicas y Procedimientos de Enfermería de baja complejidad				
Semana 6	09/05/2022 (Asistencia obligatoria) - Proceso de enfermería parte 1 - Taller	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	- - -
	12/05/2022 (Asistencia obligatoria) - Proceso de enfermería parte 2 (ONLINE)	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	Informe PE del taller (evaluación formativa)

	- Taller			
<i>Semana 7</i>	16/05/2022 (Asistencia obligatoria-ONLINE) - Taller con paciente simulado en compañía de docentes ayudantes clínicos. - Aplicación de valoración por Patrones Funcionales de Marjory Gordon Asistencia obligatoria	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	- - -
	19/05/2022 - Entrega Proceso de Enfermería de paciente simulado	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	Taller N°3 Informe PE paciente simulado (evaluación Sumativa)
Semana de receso docente, Semestre 2022-1				
<i>Semana 8</i>	30/05/2022 (Asistencia obligatoria) - Procedimientos 1ra parte: - Entrevista clínica con paciente simulado - Examen físico con paciente simulado - Mecánica corporal - Movilización de Pacientes	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	Control N°1 (Evaluación sumativa)
	02/06/2022 (Asistencia obligatoria) - Simulación virtual y resolución de casos clínicos vía ZOOM. - Taller con docentes ayudantes clínicos	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	- - -

<i>Semana 9</i>	06/06/2022 (Asistencia obligatoria) - Procedimientos 2da parte: - Balance hídrico - Curación simple de heridas - Técnicas de punción	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	Control N°2 (Evaluación sumativa)
	09/06/2022 (Asistencia obligatoria) - Simulación virtual y resolución de casos clínicos vía ZOOM. - Taller con docentes ayudantes clínicos. - Inducción a las prácticas.	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	- - -
UNIDAD III: Práctica Clínica				
<i>Semana 10</i>	13/06/2022 (Práctica clínica 1 - Asistencia obligatoria)	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	- - -
	16/06/2022 - Tiempo protegido para preparar PE N°1 y diario reflexivo - Consultas vía foro con docente clínico	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	- - -
<i>Semana 11</i>	20/06/2022 (Práctica clínica 1 - Asistencia obligatoria)	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	- - -

	23/06/2022 - Tutoría vía ZOOM según agendamiento con docente clínico en los avances del PE N°1.	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	- - -
Semana 12	27/06/2022 (Práctica clínica 1)	FERIADO		
	30/06/2022 - Tutoría vía ZOOM según agendamiento con docente clínico en los avances del PE N°1.	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	- - -
Semana 13	04/07/2022 (Práctica clínica 1 - Asistencia obligatoria)	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	- - -
	07/07/2022 - Entrega Proceso de enfermería N°1	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	PE N°1 (evaluación sumativa)
Semana 14	11/07/2022 (Práctica clínica 2 - Asistencia obligatoria)	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	- - -
	14/07/2022 - Tiempo protegido para preparar PE N°2 y entrega de borrador del diario reflexivo - Consultas vía foro con docente clínico	08.30 a 11.45 hrs 3 hrs	2 hrs	Entrega del borrador diario reflexivo (evaluación formativa)
Semana 15	18/07/2022 (Práctica clínica 2 - Asistencia obligatoria)-	08.30 a 13.30 hrs 5 hrs	2 hrs	- - -

	<p>21/07/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoría vía ZOOM según agendamiento con docente clínico en los avances del PE N°2 - Entrega diario reflexivo final 	<p>08.30 a 11.45 hrs 3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>Entrega diario reflexivo (evaluación sumativa)</p>
Semana 16	<p>25/07/2022 (Práctica clínica 2 - Asistencia obligatoria)-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega Proceso de enfermería N°2 	<p>08.30 a 13.30 hrs 5 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	<p>PE N°2 (evaluación sumativa)</p>
	<p>28/07/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jornada recuperativa: recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias JUSTIFICADAS EN DAE. 	<p>08.30 a 11.45 hrs 3 hrs</p>	<p>2 hrs</p>	
Semana 17	<p>04/08/2022</p> <p>Examen</p>			

Elaborado por	Revisado por
Hugo Juanillo Maluenda	Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Escuela de Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
10-03-2022	31-03-2022