

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
FUNDAMENTOS DISCIPLINARES DE ENFERMERÍA			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		ENF1001
Semestre	Tipo de actividad curricular		
I	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin prerrequisitos		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5	150	77 (76,5)	73 (73,1)
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Profesionales 4. 1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.	
Profesionales 4. 2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un		4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones	

juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	vinculadas al ejercicio profesional de enfermería. 4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería. 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.
Ámbito	
Genéricas	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Genéricas 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3. 1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. 3. 1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
Genéricas 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. 3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
Propósito general del curso	
Este curso introduce al estudiante en la comprensión de los fundamentos filosóficos, marcos conceptuales y aspectos históricos que sustentan la disciplina y profesión de enfermería y su evolución a partir del conocimiento de las bases teóricas conceptuales y fundamentales de la enfermería, su contexto histórico y su realidad contemporánea. Además, brinda espacios para el desarrollo de habilidades sociales y de autoconocimiento, fundamentales para el establecimiento de la relación terapéutica, junto con el desarrollo de habilidades procedimentales básicas en el marco de la calidad de los cuidados en enfermería.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	

- *RA 1: Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado y su realidad contemporánea.*
- *RA 2: Reconoce las precauciones estándar y la técnica aséptica como elementos que brindan calidad y seguridad en la atención hacia las personas, conociendo técnicas básicas de enfermería entre sus cuidados y ejecutando lavado clínico de manos.*
- *RA 3: Reflexiona a nivel individual y grupal en relación a fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica con los usuarios, aplicando los conocimientos que considera transferibles a nivel personal, académico y/o futuro profesional.*

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Sección 1 <i>Viernes 8.30 a 13.30 hrs.</i> Sección 2 <i>Viernes 8.30 a 13.30 hrs</i>	8,8	4,5	4,3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
EU-Mat. Marianela Andrea Pérez Llanca			Sección 1: EU. Ana Espinoza Beltrán Sección 2: EU. Erwin Gajardo Fernández	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Sección 1: Por definir EU. Loreto Ramírez EU. Carla Fredericksen EU. Uriel Padilla EU. Daniela Kobek EU. Lorena Gallardo EU. Camila Pedreros EU. Jania Arellano Sección 2: Por definir EU. Virginia Iriarte EU. Tania Castillo EU. Constanza Águila EU. Mariela Honores Morales EU. Carolina Díaz EU. Betsabé Gutiérrez EU. Alejandro Alvear		Otros docentes invitados supeditados a agenda programática.		Por confirmar

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	1	Fundamentos conceptuales	6
Contenidos		Indicadores de logro	
• <i>Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería</i> • <i>Conceptualizaciones de disciplina y profesión de enfermería</i> • <i>Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna.</i> • <i>El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento</i> • <i>Funciones del rol de enfermería</i> • <i>Principales modelos y teorías de enfermería.</i>		• <i>IL 1.1 Diseña una línea de tiempo relacionada con la evolución de la enfermería en un contexto histórico nacional e internacional.</i> • <i>IL 1.2 Reconoce el rol de Florence Nightingale en el desarrollo de la enfermería moderna.</i> • <i>IL 1.3 Establece diferencias y relaciones entre los conceptos de disciplina y profesión de enfermería.</i> • <i>IL 1.4 Describe los elementos principales del conocimiento de enfermería y sus patrones relacionados.</i> • <i>IL 1.5 Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado.</i> • <i>IL 1.6 Reflexiona en torno a las funciones del rol de enfermería en base a la experiencia de diversos profesionales de enfermería.</i>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA 2	Calidad de los cuidados en enfermería	5
Contenidos		Indicadores de logro	
• <i>Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente MINSAL</i> • <i>Precauciones estándares para el control de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS).</i>		• <i>IL 2.1 Reconoce la relevancia de las precauciones estándares para el control de infecciones en la atención de salud, en el contexto de la calidad y seguridad del paciente.</i> • <i>IL 2.2 Realiza el procedimiento de lavado clínico de manos en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.</i>	

		• <i>IL 2.3 Fundamenta los procedimientos básicos de asepsia y antisepsia en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.</i> • <i>IL 2.4 Fundamenta el manejo de precauciones en manejo de sangre y fluidos corporales, en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.</i>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA 3	Habilidades para la relación terapéutica	4
Contenidos		Indicadores de logro	
• <i>Autoconocimiento.</i> • <i>Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas.</i> • <i>Afectividad en su relación con otros.</i> • <i>Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería.</i> • <i>Fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica.</i>		• <i>IL 3.1 Reflexiona a nivel individual y grupal entorno a los elementos del autoconocimiento y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional.</i> • <i>IL 3.2 Reflexiona a nivel individual y grupal entorno a la propia afectividad y cómo influye en la relación con otros en el contexto profesional.</i> • <i>IL 3.3 Reflexiona a nivel individual y grupal entorno a los elementos de la comunicación y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional.</i> • <i>IL 3.4 Diseña un plan de desarrollo individual en base a fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica.</i>	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Revisión material: entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar. Incluye material elaborado por el equipo de docente. Corresponderá a material de estudio obligatorio.	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

Clase sincrónica: actividad que reúne aspectos teóricos y permite la participación de estudiantes y docentes mediante plataforma Zoom, de manera sincrónica (en vivo), con el propósito de integrar conocimientos adquiridos, resolver consultas y realizar retroalimentación. Esta actividad sincrónica será grabada y posteriormente compartida en Ucampus. Si la clase tiene carácter de OBLIGATORIA, esta no será grabada. Clase grabada: clase teórica impartida por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas pueden ser complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio. Clase presencial: clase realizada en las dependencias de la UOH por los/as docentes disciplinarios o invitados/as. Las clases de carácter "Obligatoria" estarán consignadas en la planificación semestral y serán mediadas por la herramienta ASISTENCIA de Ucampus. Las inasistencias a estas clases deberán ser justificadas ante DAE. En ningún caso, este tipo de clases será grabada. Actividad en foro: durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta "foro" de Ucampus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita integrar conocimientos y resolver dudas. Taller guiado: actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares. Se entregará una guía para su desarrollo y posteriormente una retroalimentación. Diario Reflexivo: Corresponde a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje, siendo éste un registro escrito	1. Evaluación Presentación Oral: Presentación grupal en relación a los principales modelos y teorías de enfermería. Para su ejecución, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción y pauta de evaluación. 2. Prueba: Evaluación que incorpora e integra los contenidos de las unidades 1, 2 y 3. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve. 3. Evaluación Lavado Clínico de Manos: Evaluación práctica mediante aplicación de pauta de cotejo. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar el lavado clínico de manos. 4. Evaluación Diario Reflexivo: Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación. 5. Examen: Evaluación final de cierre de semestre respecto a la integración de los contenidos vistos en cada unidad del curso. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen mayor o igual a 5,0 tienen la posibilidad de eximirse. El examen no es de carácter reprobatorio. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen de 5,0 o más y que decidan no rendir el examen, la Nota de Presentación se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. La Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0. Nota: Si el estudiante desea revisar de manera individual la calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a el/la profesor/a responsable del curso mediante correo electrónico o por Ucampus dentro de los plazos establecidos.
---	---

de manera individual, y en esta oportunidad de forma digital por el estudiante. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada en las actividades guiadas, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.

Evaluación: comprende evaluación grupal (presentación oral), evaluaciones teóricas (control, prueba teórica y examen), entrega de trabajo digital (diario reflexivo) y evaluación práctica de talleres (aplicación de pauta de cotejo).

Taller de Práctica Clínica: Talleres procedimentales enfocados al desarrollo de habilidades motoras y técnicas de atención clínica en contexto simulado.

Actividades recuperativas: a la recuperación de evaluaciones y de actividades presenciales para aquellos estudiantes pendientes por inasistencias debidamente justificadas.

El/la estudiante que se ausente a una actividad recuperativa, tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa, siempre y cuando su insistencia se encuentre debidamente justificada, según los lineamientos entregados por vicerrectoría a académica

Nota de presentación: 70%	
Instrumento de evaluación	Ponderación
Presentación Oral	15%
Certamen N°1	20%
Diario Reflexivo	30%
Certamen N°2	20%
Lavado clínico de manos	15%
Examen: 30%	
Nota Final del Curso: Nota de Presentación (70%) + Examen (30%)	

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Santiago, S. V. (2015). Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. Barcelona: Elsevier España; 2015 (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- Raile, M., & Marriner, A. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Editorial Elsevier. 8va Edición (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá (pdf en u-cursos).
- van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). *Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería*. Conselleria de Sanitat (pdf en u-cursos).
- Sheila L. Videbeck (2012) Enfermería psiquiátrica

Bibliografía Complementaria
• Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo (disponible en Biblioteca Digital UOH). • Otras recomendadas por profesor/a encargado/a del curso.

VI. Calendarización de actividades semana a semana **Sección 1 y 2**

UNIDAD 1: Fundamentos conceptuales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 Viernes 08/04/2022 PEC: Marianela Pérez PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido: - Presentación curso - Programa y planificación de asignatura Metodología: Sección 1 y 2 Inicio: - Activación cerebral para romper hielo. Se propone cruzar el río y trasladar globo (PEC y P. Coordinador) Desarrollo: - Evaluación diagnóstica a través de Mentimeter - Clase expositiva programa y planificación (PEC) Cierre: - Plenaria orientado a expectativas de asignatura (PEC y P. Coordinador)	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]		Evaluación diagnóstica
Semana 1 Viernes 08/04/2022 PEC: Marianela Pérez	Contenido: - Inducción Carrera de Enfermería UOH Metodología: Inicio:	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]		Evaluación diagnóstica

PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	- Video motivacional: PIP-Universidad canina https://www.youtube.com/watch?v=W2E9DBeOhVU Desarrollo: - Clase expositiva Inducción Carrera de Enfermería UOH (Jessica Olate) Cierre: - Plenaria orientado a expectativas de asignatura			
Semana 1 Viernes 08/04/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido: - Conceptualizaciones de disciplina y profesión de enfermería. Metodología: Inicio: - Mentimeter o Lluvia de ideas para dar respuesta a: ¿Qué entiende por disciplina y profesión? Desarrollo: - Clase Teórico participativa (PC EU. Ana Espinoza y EU. Erwin Gajardo) Cierre: - Plenaria para retroalimentar y aclarar dudas	12:00 – 11:30 [0,5 hrs]	[4,3 hrs] Estudio de contenidos Rol de enfermería Revisión clase grabada	---

	Contenido - Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería. Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna (Clase grabada). Metodología <i>Inicio:</i> - Activación de conocimientos previos mediante preguntas vinculadas al origen de la enfermería. <i>Desarrollo:</i> - Entregar instrucciones de material subido a plataforma (clase grabada de Historia de la enfermería EU. Andrea Quiroz) y trabajo grupal de análisis de documentos históricos <i>Cierre:</i> - Retroalimentación, dudas y consultas	12:30 – 13:30 [1,5 hrs]		
<i>Semana 2</i> <i>Viernes</i> <i>15/04/2022</i> <i>FERIADO</i>				
Semana 3 Viernes 22/04/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido: Comunicación para el cuidado humanizado en enfermería. (EU. Jessica Olate) Metodología: <i>Inicio:</i> - Entregar por grupos o Mostrar a toda la sección noticias publicadas en medios de comunicación nacional o internacional para analizar aspectos del cuidado humanizado (Online, diarios, revistas, etc)	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[4,3 hrs] Estudio de contenidos Preparación trabajo Principales modelos y teorías de enfermería.	---

	- Propuestas: - o https://www.eldesconcierto.cl/nacional/2019/06/18/imagenes-dan-cuenta-del-colapso-y-precarias-condiciones-en-hospital-san-jose-de-santiago.html - o https://www.eldesconcierto.cl/nacional/2019/06/18/imagenes-dan-cuenta-del-colapso-y-precarias-condiciones-en-hospital-san-jose-de-santiago.html - Realizar preguntas sobre lo que se visualiza en noticias orientadas al cuidado humanizado Desarrollo: - Clase Teórico participativa (EU. Jessica Olate) Cierre: - Estandarizar la definición de cuidado humanizado - Retroalimentación, dudas y consultas	
	Contenido: El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento (PC EU. Ana Espinoza y EU. Erwin Gajardo). Metodología: Inicio: - Activación cerebral: Gimnasia cerebral apoyada con video: https://www.youtube.com/watch?v=2uOt62pzK_A	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]

	- Activación de conocimientos previos vinculado con la historia de la enfermería y documentos revisados (Presentación de ideas centrales de cada grupo, según tema asignado) Desarrollo: - Clase Teórico participativa (EU. Ana Espinoza y EU. Erwin Gajardo) - Incorporar preguntas en plataforma Mentimeter Cierre: - Plenaria para realizar cuadro comparativo de patrones de conocimiento - Retroalimentación, dudas y consultas	
	Contenido: Funciones del rol de enfermería (PC EU. Ana Espinoza / EU. Erwin Gajardo y Profesor invitado). Metodología: Inicio: - Entregar instrucciones de actividad con profesor invitado. - FORO: Solicitar a estudiantes que elaboren preguntas para los diferentes roles del profesional Desarrollo: - Presentación de profesor invitado (10 a 15 minutos aprox.). Propuesta: - o Mariela Honores - o Paz Escalona Investigación - o Fabiola San Martin Política	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]

	○ Cecilia Serrano (presidenta colegio enfermera ○ Uriel Padilla ○ Carolina Díaz ○ Betzabé Gutiérrez - Moderar tiempos para preguntas de estudiantes Cierre: - Creación de mapa conceptual Rol de enfermería - Retroalimentación, dudas y consultas			
	FORO: Entrega de instrucciones Trabajo: Principales modelos y teorías de enfermería. Entrega de rubrica y material bibliográfico			
Semana 4 Viernes 29/04/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido: Principales modelos y teorías de enfermería. (Trabajo Alumnos) Metodología: Inicio: Activación motivacional para exposición. https://www.youtube.com/watch?v=a2tjxin1oVo Desarrollo: Presentación trabajos grupales: Modelos y Teorías en Enfermería. Peplau-Orem-Gordon-Nightingale-Roy-Benner-Watson-Leininger-Kolcada Cierre: - Cuadro resumen de las principales ideas de los Modelos y Teorías de enfermería	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[4,3 hrs] Estudio de contenidos	Evaluación sumativa: Presentación Oral y Trabajo escrito Evaluación Profesor Coordinador Evaluación ayudante Docente Evaluación entre pares

	- Retroalimentación, dudas y consultas contenidos Certamen N°1			
Semana 5 Viernes 06/05/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido Certamen Unidad N°1 Metodología Inicio: Activación (30 minutos): - Juego de memoria - Mentimeter (Ayudante docente) Desarrollo (90 minutos): - Evaluación Cierre: - Retroalimentación, dudas y consultas - Instrucciones de entrega de notas y Revisión de prueba	08:30 – 11:45 [3,0 hrs]	[4,3 hrs] Estudio de contenidos	Evaluación sumativa: Certamen N°1
	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]			
UNIDAD 2: Calidad de los cuidados en enfermería				
Semana 6 Viernes 13/05/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido: Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente. (PC Ana Espinoza) Metodología: Inicio: - Activación cerebral: Gimnasia cerebral apoyada con video: https://www.youtube.com/watch?v=nEiNbaoqJUQ Desarrollo: - Clase Teórico participativa (PEC y PP)	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[4,3 hrs] Estudio de contenidos	

	- Incorporar preguntas en plataforma Mentimeter Cierre: - Plenaria de lo más relevante de contenidos de calidad y seguridad del paciente - Retroalimentación, dudas y consultas	
	Contenido: Precauciones estándares para el control de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS). Generalidades (PC Erwin Gajardo) Metodología: Inicio: - Activación conexión hemisferios cerebrales: https://www.youtube.com/watch?v=DJt6ORwxKmE Desarrollo: - Clase Teórico participativa (PC) Cierre: - Preguntas de aspectos más relevantes Retroalimentación, dudas y consultas	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]
	Contenido: Clase: Precauciones estándares para el control de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS). Higiene de manos (PC Ana Espinoza) Metodología: Inicio: - Activación conocimientos	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]

	- Videos de lavado de manos con técnica correcta e incorrecta. Discutir con estudiantes lo observado - Link Video de Técnica Incorrecta: - Link Video de Técnica correcta: Desarrollo: - Clase Teórico participativa (PC) Cierre: - Preguntas de técnica lavado de manos (Mentimeter o PPT) - Retroalimentación, dudas y consultas		
Semana 7 Viernes 20/05/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido: Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica. (PC Ana Espinoza) Metodología: Inicio: - Activación Conocimientos previos - Mentimeter con preguntas (Ayudante docente) Desarrollo: - Clase Teórico participativa (PC) Cierre: - Cuadro comparativo de patrones de conocimiento - Retroalimentación, dudas y consultas	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[4,3 hrs] Estudio de contenidos
	Contenido: Precaución en manejo de sangre y fluidos corporales. Prevención del accidente cortopunzante. (PC Erwin Gajardo) Metodología: Inicio:	10:15 – 11:45 [1,5 hrs]	

	- Activación cerebral: Gimnasia cerebral apoyada con video: https://www.youtube.com/watch?v=2uOt62pzK_A Desarrollo: - Clase Teórico participativa (PC) - Incorporar preguntas en plataforma Mentimeter (Ayudante docente) Cierre: - Flujograma de Accidente cortopunzante - Retroalimentación, dudas y consultas			
	Contenido: Instrucciones para Talleres la Unidad de Calidad de los cuidados en enfermería y Relación Terapéutica	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		
Semana RECESO Viernes 27/05/2022				

Semana 8 Viernes 03/06/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido Prueba Unidad N°2 Metodología Inicio: Activación (30 minutos): - Juego de memoria - Mentimeter (Ayudante docente) Desarrollo (90 minutos): - Evaluación Cierre: - Retroalimentación, dudas y consultas - Instrucciones de entrega de notas y revisión de prueba	08:30 –11:45 [3,0 hrs]	[4,3 hrs] Sección N°1: Lectura obligatoria de guías para Taller de calidad de los cuidados Sección N°2: Lectura obligatoria guías para Taller RT1 y Revisión de grabación	Evaluación Sumativa
	Contenido: Instrucciones para Talleres la Unidad de Calidad de los cuidados en enfermería y Relación Terapéutica	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		
UNIDAD 2. Sección N°1: Talleres Calidad de los cuidados en enfermería				
Semana 9 Viernes 10/06/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza	▪ Taller Calidad de los cuidados en enfermería (Profesor Participante) - Técnica Aséptica - Material Cortopunzante - Manejo Fluidos corporales - Precauciones estándar - Lavado de manos	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria para Taller	---
Semana 10 Viernes 17/06/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza	▪ Taller Calidad de los cuidados en enfermería (Profesor Participante) - Técnica Aséptica - Material Cortopunzante - Manejo Fluidos corporales	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria para Taller	---

	- Precauciones estándar - Lavado de manos			
Semana 11 Viernes 24/06/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza	▪ Evaluación Lavado de manos ▪ Grabación: Instrucciones para la Unidad de Relación Terapéutica (PEC)	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[4,3 hrs] Sección N°1: Lectura obligatoria para Taller RT1 y Revisión de grabación	Evaluación Sumativa Taller Lavado de manos

UNIDAD 3. Sección N°1: Relación Terapéutica

Semana 12 Viernes 01/07/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza	▪ Taller RT1: - Autoconocimiento. - Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas.	08:30 –11:45 [3,0 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria para Taller RT2	---
	▪ Construcción Diario Reflexivo.	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		
Semana 13 viernes 08/07/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza	▪ Taller RT 2: - Afectividad en su relación con otros.	08:30 –11:45 [3,0 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria para Taller RT3	---
	▪ Construcción Diario Reflexivo.	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		

Semana 14 viernes 15/07/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza	Taller RT 3: - <i>Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería.</i> - <i>Fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica.</i>	08:30 –11:45 [3,0 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria	---
	Construcción Diario Reflexivo.	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		

UNIDAD 3. Sección N°2: Talleres Calidad de los cuidados en enfermería

Semana 9 Viernes 10/06/2022 PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Taller RT1: - <i>Autoconocimiento.</i> - <i>Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas.</i>	08:30 –13:30 [3,0 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria para Taller RT2	---
	Construcción Diario Reflexivo.	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		
Semana 10 Viernes 17/06/2022 PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Taller RT 2: - <i>Afectividad en su relación con otros.</i>	08:30 –13:30 [3,0 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria para Taller RT3	---
	Construcción Diario Reflexivo.	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		

Semana 11 Viernes 24/06/2022 PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Taller RT 3: - Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería. - Fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica.	08:30 –13:30 [3,0 hrs]	[4,3 hrs] Sección N°2: Lectura obligatoria de guías para Taller de calidad de los cuidados	---
	Construcción Diario Reflexivo.	12:00 – 13:30 [1,5 hrs]		

UNIDAD 2. Sección N°2: Calidad de los cuidados en enfermería

Semana 12 Viernes 01/07/2022 PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Taller Calidad de los cuidados en enfermería - Técnica Aséptica - Material Cortopunzante - Manejo Fluidos corporales - Precauciones estándar - Lavado de manos Entrega diario reflexivo Sección N°2	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria para Taller	---
Semana 13 viernes 08/07/2022 PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Taller Calidad de los cuidados en enfermería - Técnica Aséptica - Material Cortopunzante - Manejo Fluidos corporales - Precauciones estándar - Lavado de manos	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria para Taller	---

Semana 14 viernes 15/07/2022 PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Evaluación Lavado de manos	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[4,3 hrs] Lectura obligatoria para Taller	Evaluación Sumativa
Semana 15 viernes 22/07/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido: Jornada de cierre de asignatura Taller Práctica Reflexiva. Entrega diario reflexivo Sección N°1	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[4,3 hrs] Preparación evaluaciones recuperativas y examen	---
Semana 16 Viernes 29/07/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido: - Jornada recuperativa: recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias JUSTIFICADAS EN DAE. Metodología: - Coordinación con docentes colaboradores para realización de evaluaciones pendientes	08:30 –13:30 [4,5 hrs]	[4,3 hrs] Preparación evaluaciones examen	
Semana 17 Viernes 05/08/2022 PC Sección N°1: EU. Ana Espinoza PC Sección N°2: EU. Erwin Gajardo	Contenido: - Examen Metodología: - Evaluación escrita de contenidos de unidad 1 y 2	08:30 –13:30 [4,5 hrs]		

Elaborado por	Revisado por
Marianela Pérez Llanca	Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Escuela de Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
10/03/2022	31/03/2022