

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Introducción a la Economía	Código:CO1002
Semestre de la Carrera:	Primer semestre, Primer año	
Carrera:	INGENIERIA COMERCIAL	
Escuela:	CIENCIAS SOCIALES	
Docente(s):	Ph.D. Jaime Bastías Ch.	
Ayudante(s):		
Horario:	Vi 08:30-10:00 y Vi 16:15-17:45 ó Vi 10:15-11:45 y Vi 14:30-16:00;	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	12 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4.5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7.5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar conceptos básicos de la teoría económica, y los aplica a situaciones cotidianas.
2)	Descomponer las fuerzas económicas en la oferta y demanda por bienes y servicios, a fin de identificar incentivos en los agentes de mercado.
3)	Caracterizar los componentes fundamentales del equilibrio resultante de la interacción de los agentes en el mercado, para derivar consecuencias en un escenario hipotético.
4)	Identificar las distintas medidas de bienestar y es capaz de caracterizarlas.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

5)	Descomponer los efectos de un impuesto y/o subsidio en un mercado, para medir el impacto en los distintos agentes del mercado (consumidores, oferentes y gobierno).
6)	Caracterizar las condiciones de optimalidad en un equilibrio de mercado, identificando asignaciones ineficientes que requieren intervenciones para alcanzar el máximo bienestar social.
7)	Identificar los beneficio o pérdidas que puede obtener un mercado cuando pasa de una economía cerrada a una abierta.
8)	Identificar variables básicas de la macroeconomía, PIB, inflación y desempleo.
9)	Caracterizar el PIB de una economía, y es capaz de computar tasas de crecimiento del PIB.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Aspectos Básicos de la Economía				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Ciencia económica: definición, importancia, campo y método.	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: La Economía, Capítulo 1	
2	1.2 Capitalismo: Historia del capitalismo y relevancia. 1.3 Conceptos básicos: escasez, incentivos, análisis costobeneficio (costo de oportunidad, costo hundido y costo fijo), análisis marginalista	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: Pindyck, Microeconomía Cap. 1. N° 1.1 y 1.4 Samuelson, Capítulo 1.A	
3	1.3 Conceptos básicos: escasez, incentivos, análisis costobeneficio (costo de oportunidad, costo hundido y costo fijo), análisis marginalista	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: Pindyck, Microeconomía Cap. 1. N° 1.1 y 1.4 Samuelson, Capítulo 1.C	

UNIDAD II: <i>Equilibrio de Mercado</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4	2.1 ¿Qué es un Mercado? 2.1 Dimensiones del mercado.	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias Pindyck, Microeconomía Cap. 1. N° 1.2 y 1.3	

	<p>2.1 Tipos de Mercado</p> <p>2.1 Definiciones básica de la demanda y estática comparativas.</p>			
5	<p>2.2 Precios nominales y precios reales.</p> <p>2.2 Oferta y Demanda: precio de equilibrio en competencia perfecta.</p> <p>2.2 Factores de desplazamiento de la oferta y la demanda y sus efectos en el equilibrio de mercado.</p> <p>2.3 Definiciones básicas de la oferta y estática comparativa.</p>	Cátedra - Ayudantía	<p>Lecturas complementarias:</p> <p>Pindyck, Microeconomía Cap. 1. 1.3</p> <p>Pindyck, Microeconomía. Cap. 2. N° 2.3</p> <p>Cap. 4 N° 4.1, 4.3-4.6</p>	
6	<p>2.4 Variaciones de la oferta ante cambios en los precios de los insumos, cambio tecnológico y expectativas.</p> <p>2.5 Equilibrio de mercado y estática comparativa.</p>	Cátedra - Ayudantía	<p>Lecturas complementarias:</p> <p>Pindyck, Microeconomía. Cap. 2. N° 2.3</p> <p>Cap. 4 N° 4.1, 4.3-4.6</p>	
7	<p>2.6 Elasticidades de la oferta y demanda.</p>	Cátedra - Ayudantía	<p>Lecturas complementarias:</p> <p>Pindyck, Microeconomía. Cap. 2. N° 2.4 y 2.5</p> <p>Cap. 4 N° 4.2</p>	

UNIDAD III: Bienestar Social				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
8	3.1 Excedente del consumidor, excedente del productor y excedente total. 3.2 Maximización de excedentes y eficiencia de competencia perfecta en equilibrio parcial.	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: Pindyck, Microeconomía. Cap. 4	
9	3.3 Distorsiones y pérdida de eficiencia. 3.4 Impacto en el bienestar de un impuesto. 3.5 Impacto en el bienestar de un subsidio.	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: Pindyck, Microeconomía. Cap. 9	
10	3.6 Cambios en el excedentes del productor y consumidor al abrir una economía. 3.7 Impacto en los excedentes de un arancel.	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: Pindyck, Microeconomía. Cap. 9	

UNIDAD IV: Externalidades y bienes públicos				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11	4.1 Externalidades e ineficiencias. 4.2 Solución vía impuestos y subsidios. Externalidades y	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: Pindyck, Microeconomía. Cap. 16	

	derecho de propiedad.			
12	4.3 Bienes públicos e ineficiencia.	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: Pindyck, Microeconomía. Cap. 16	

UNIDAD V: Introducción a la Macroeconomía				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13	VARIABLES Macroeconómicas: PIB, IPC, Desempleo. Modelo de identidades macroeconómicas básicas	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: Samuelson, Capítulo 20, 29.B y 30.A	
14	Modelo de Demanda Agregada de cuatro sectores: Economía abierta, balanza comercial, multiplicadores de los componentes de la demanda.	Cátedra - Ayudantía	Lecturas complementarias: Samuelson, Capítulo 20, 29.B y 30.A	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

PONDERACIONES:

Pruebas de cátedras

Solemne 1 (S1): 30% (Fecha: 03/06/2022)

Solemne 2 (S2): 40% (Fecha: 15/07/2022)

Controles (Cr): 30% (a convenir con los alumnos, se harán un mínimo de 2 controles y un máximo de 4, si se hacen 4 controles se borra 1)

RESPECTO A LA RENDICIÓN/ENTREGA DE "CONTROLES"

La entrega de los "Controles" no es obligatoria. Aquel estudiante que opte por no entregar la resolución del control, será evaluado con la calificación mínima (1,0), sin ningún otro perjuicio. Los controles pueden sincrónicos o asincrónicos con o sin aviso previo y no se pueden recuperar.

RESPECTO A LA RENDICIÓN/ENTREGA DE LAS “PRUEBAS DE CÁTEDRA”

La rendición/entrega de la Prueba de Cátedra no es obligatoria. Aquel estudiante que opte por no presentar su prueba, será evaluado con la calificación mínima (1,0) en la prueba no rendida/entregada, sin ningún otro perjuicio.

El estudiante que por motivos de fuerza mayor no pueda presentarse/entregar a la Prueba de Cátedra, deberá entregar al (la) Jefe(a) de Carrera las razones de su inasistencia. La inasistencia será documentada en un formulario validado por la Escuela. La documentación entregada será evaluada por el (la) Jefe(a) de Carrera, quien emitirá una resolución, que permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al profesor responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico. Existirá un plazo de hasta 5 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

CONSIDERACIONES GENERALES

El estudiante debe considerar que aprobará el curso si y solo si la “Calificación de solemnes” es superior o igual a 4,0 en promedio ponderado $((0,3*S1 + 0,4*S2)/0,7)$ con un nivel de exigencia del 60% para la nota 4,0 de cada evaluación; y si la nota de Controles (Cr) es mayor o igual a 4,0; en caso contrario, la nota final será la menor entre la nota de controles y cátedras.

CALIFICACIÓN DE SOLEMNES (CS):

$$CS = (0,3*S1 + 0,4*S2)/0,7$$

CALIFICACIÓN DE CONTROLES:

Cr=PROMEDIO SIMPLE (CONTROLES)

CALIFICACIÓN FINAL (CF):

$$\text{Si } CS \geq 4,0 \text{ Y } Cr \geq 4,0 \Rightarrow CF = (0,3*S1 + 0,4*S2 + 0,3*Cr)$$

$$\text{Si } CS < 4,0 \text{ ó } Cr < 4,0 \Rightarrow CF = \text{MIN}(CS, Cr)$$

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Textos Guías:

1. Pindyck, R.; Rubinfeld, D. (2009). *Microeconomía*. (7ª ed). Pearson Educación.
2. CORE Team: “La Economía”, Versión On-line 1.0, www.core-econ.org (CORE)
3. Chang, Ha-Joon: *Economía para el 99% de la población*, Primera Edición. (HJ)
4. Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). *Economía : con aplicaciones a Latinoamérica* .