

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico, Año 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Logística y Operaciones	Código: ICA41051
Semestre de la Carrera:	IX Semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención Administración	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Juan José Collao Garday	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Martes (14:30 – 16:00) Viernes (10:15 – 11:45)	

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Introducir a los y las estudiantes en tópicos sobre Logística y Supply Chain Management, por medio de conceptos básicos y teorías clásicas
2)	Fomentar el desarrollo de un pensamiento crítico y lógico-matemático, permitiendo el modelamiento de problemas en áreas Logísticas de las Organizaciones.
3)	Conocer el uso de herramientas analíticas y matemáticas aplicadas, resolviendo problemas relativos a la Administración de Operaciones, por medio del uso de modelos matemáticos y software.
4)	Fomentar el desarrollo de competencias asociadas a la profesión, como trabajo en equipo, capacidad analítica, comunicaciones interpersonales, responsabilidad y respeto.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico 3	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) 3	
1	Presentación e introducción al curso: Historia y evolución de la logística, Misión y objetivo de la logística, Tipos y funciones de la logística.	Inicio: Presentación del docente y de la asignatura. Desarrollo: Exposición del docente con participación de las y los estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Lectura de material complementario.	
2	Logística de Abastecimiento: Tipos de Aprovisionamiento. El comercio electrónico y las Economías Interconectadas. Comercio Electrónico en el Proceso de Abastecimiento Matriz de Kraljic	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenidos.	Trabajo de investigación.
3	Administración de almacenamiento e Inventario: Características de la Demanda. Pronóstico de la Demanda	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición y discusión respecto a la recopilación de datos. Ejercicios prácticos. Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenidos, ejercicios prácticos. Uso de Software	
4	Administración de Almacenamiento e Inventario: Costos relevantes	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.	Repaso de contenidos, ejercicios prácticos. Uso de software	Guía de Ejercicios

	de Inventario, Modelos de Inventario.	Desarrollo: Exposición sobre temas de planificación y programación de proyectos. Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.		
5	Administración de Almacenamiento e Inventario: Costos relevantes, Indicadores de Almacén.	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Formulación de problemas simples de operaciones. Presentación de la Evaluación. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenidos, ejercicios prácticos. Uso de software	Evaluación 1: Aprovisionamiento y Administración de Almacenamiento e Inventario (30%)
6	Administración de Transporte y Distribución: Relación Marketing, Transporte y Distribución, Planeación de redes de transporte, Tipos y modo de transporte, Comercio Exterior	Inicio: retroalimentación de la evaluación anterior. Introducción a la sesión. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Formulación de problemas simples de operaciones. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenido y Lectura de Incoterms 2020	
7	Administración de Transporte y Distribución: Modelos Matemáticos para la satisfacción de las demandas de transporte	Inicio: Introducción a la sesión Desarrollo: Presentación de conceptos básicos, modelos y tipos de problemas. Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenidos, ejercicios prácticos. Uso de software	Guía de Ejercicios

8	Semana de Receso			
9	Administración de Transporte y Distribución: Modelos Matemáticos para la satisfacción de las demandas de transporte	Inicio: Bienvenida, recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Presentación de conceptos básicos, modelos y tipos de problemas. Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenidos, ejercicios prácticos. Uso de software	
10	Administración de Transporte y Distribución: Modelos Matemáticos para la satisfacción de las demandas de transporte	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Presentación de conceptos básicos, modelos y tipos de problemas. Presentación de la Evaluación. Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenidos, ejercicios prácticos. Uso de software	Evaluación 2: Administración de Transporte y Distribución (35%)
11	Planificación de Operaciones Logísticas: Planeación de Largo, mediano y corto plazo basado en la demanda del cliente, Tipos de planeación agregada.	Inicio: retroalimentación de la evaluación anterior. Introducción a la sesión Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de las y los estudiantes. Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenidos, ejercicios prácticos. Uso de software	
12	Planeación de Operaciones Logísticas: Tipos de Planeación Agregada.	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.		

		Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de las y los estudiantes. Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.		
13	Planeación de Operaciones Logísticas.	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de las y los estudiantes. Presentación de Evaluación y consulta de los estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenidos, ejercicios prácticos. Uso de software	
14	Planeación de Operaciones Logísticas.	Inicio: bienvenida. Desarrollo: Exposición de los estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Repaso de contenidos, ejercicios prácticos. Uso de software	Evaluación 3: Informe Trabajo Grupal y presentación (35%)
15	Situación Final	Inicio: Comentarios generales. Desarrollo: Feedback sobre presentaciones e informe. Cierre: Comentarios finales.		
16	Examen y Cierre de asignatura, informe de notas finales	Examen. Cierre de asignatura, informe de notas finales	Examen. Cierre de asignatura, informe de notas finales	Examen

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones parciales tienen la siguiente distribución:

- Evaluación 1: Prueba (30%)
- Evaluación 2: Prueba (35%)
- Evaluación 3: Informe y Presentación (35%)

Las evaluaciones 3, correspondientes a “Informe y Presentación” son de carácter grupal. En este caso, los y las estudiantes serán responsables por la elección de los equipos y la gestión del trabajo a desarrollar. La cantidad máxima de integrantes será de 4 estudiantes como máximo.

El resto de las evaluaciones es de carácter individual. En cualquier caso, ante la evidencia de copia y/o plagio, se aplicarán las sanciones establecidas en el reglamento vigente.

El rendimiento académico de los y las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

Las calificaciones obtenidas durante el semestre representan un 70% de la nota final del curso. El 30% restante, corresponde al examen. ***Los y las estudiantes pueden eximirse del examen, siempre y cuando cumplan con un promedio ponderado de las evaluaciones sumativas igual o superior a 5.0 y ninguna calificación parcial inferior a 4,0.***

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Coyle, J. J. Langley Jr. C. J. & Novack, R. A. (2013). “Administración de la cadena de suministro: una perspectiva logística (9a. ed.)”. Cengage Learning
- Vélez Maya, T. (2009) “Logística empresarial”. Ediciones de la U.
- Arbones Malisani, E. A. (2014) “Logística empresarial”. Marcombo.
- Chase, R., Jacobs, F., Aquilano, N., “Administración de Operaciones: Producción y Cadena de Suministros”. Duodécima Edición (McGraw-Hill).
- Heizer, J. y Render, B., “Principios de Administración de Operaciones”, Séptima edición (Prentice Hall).
- Krajewski, L., Ritzman, L. y Malhotra, M., “Administración de operaciones, procesos y cadenas de valor”, Octava edición (Prentice Hall).

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Chelst, K. R., & Edwards, T. G. (2008). ¿Avanzará esta fila alguna vez? Aplicaciones de la Investigación de Operaciones. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Eppen, G. D. (2000). Investigación de Operaciones en la Ciencia Administrativa. Ciudad de México: Prentice-Hall.
- Fraser, P., Leenders, M. R., & Flynn, A. E. (2012). Administración de Compras y Abastecimientos. Ciudad de México: McGraw-Hill.
- Hillier, F. S., & Lieberman, G. J. (2010). Introducción a la Investigación de Operaciones. Ciudad de México: McGraw-Hill.
- Prawda, J. (2004). Métodos y Modelos de Investigación de Operaciones I: Modelos Determinísticos. Ciudad de México: Limusa.