

**FORMATO FUSIÓN ESCUELA EDUCACIÓN**

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**

Primer Semestre académico 2022

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Coordinador/a	Docente/s
5	Pedagogía en Educación Parvularia	Desarrollo Físico y Motor y su Didáctica I		Paula Loyola Hermosilla
<b>Escriba con palabras todos los Resultados de Aprendizajes (RA)/Objetivos declarados en el programa regular</b>			<b>Unidades <u>declaradas</u> en el programa regular (indicar sólo el nombre)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocen la historia, características y evolución de la psicomotricidad.</li> <li>2. Seleccionan recursos educativos que permitan desarrollar en niños y niñas diversos aspectos psicomotores.</li> <li>3. Implementan experiencias de aprendizajes orientadas a desarrollar el ámbito “desarrollo personal y social, teniendo como eje el núcleo corporalidad y movimiento.</li> <li>4. Conocen las características psicomotoras de niños y niñas de 0 a 4 años.</li> <li>5. Diseñan e implementar experiencias de aprendizaje psicomotoras para niños y niñas de 0 a 4 años</li> <li>6. Diseñan material educativo orientado a estimular el desarrollo motor en niños y niñas de 0 a 4 años.</li> <li>7. Analizan los contenidos psicomotores y diseñan experiencias de aprendizajes pertinentes a edad y contexto.</li> <li>8. Analizan el concepto de juego psicomotor sus</li> </ol>			<p>Unidad 1: Enfoques y tendencias de la Psicomotricidad en la educación Infantil.</p> <p>Unidad 2: Etapas del desarrollo psicomotor en niños de 0 a 4 años.</p> <p>Unidad 3: Contenidos psicomotores y su trabajo didáctico de 0 a 4 años.</p> <p>Unidad 4: Juego y Psicomotricidad</p>	

<p>características y la importancia de la implementación en el aula.</p>	
<p><b>Escriba con palabras todos los RA/Objetivos que SÍ podrá realizar en 1er semestre 2020</b></p>	<p><b>Unidades que SÍ se van abordar en 1er semestre 2022</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocen la historia, características y evolución de la psicomotricidad.</li> <li>• Seleccionan recursos educativos que permitan desarrollar en niños y niñas diversos aspectos psicomotores.</li> <li>• Conocen las características psicomotoras de niños y niñas de 0 a 4 años.</li> <li>• Analizan los contenidos psicomotores y diseña experiencias de aprendizajes pertinentes a edad y contexto.</li> <li>• Analizan el concepto de juego psicomotor sus características y la importancia de la implementación en el aula.</li> </ul>	<p>Unidad 1: Enfoques y tendencias de la Psicomotricidad en la educación Infantil.</p> <p>Unidad 2: Etapas del desarrollo psicomotor en niños de 0 a 4 años.</p> <p>Unidad 3: Contenidos psicomotores y su trabajo didáctico de 0 a 4 años.</p> <p>Unidad 4: Juego y Psicomotricidad</p>

## II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>(REPLICAR TANTAS VECES COMO UNIDADES SE DISPONGAN EN EL CURSO)</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Clase	(Trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 05/Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del programa</li> <li>• Introducción a la historia de la psicomotricidad</li> </ul>	8:30 – 11:45	Trabajo grupal	Preguntas claves.
2 12/abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrientes científicas</li> <li>• Autores</li> </ul>	8:30 – 11:45	Lectura	Preguntas claves de reflexión
3 19/abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos de la psicomotricidad</li> <li>• Conceptos : cuerpo y globalidad</li> </ul>	8:30 – 11:45	Trabajo grupal	Taller: reflexión a partir de los contenidos vistos en clases y video
4 26/abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones de Psicomotricidad</li> </ul>	8:30 – 11:45	Desarrollo de la prueba	Prueba individual de desarrollo
5 03/Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba unidad 1</li> <li>• Hitos del desarrollo de 0 a 1 año lectura</li> </ul>	8:30 – 11:45	Diseño de actividades	Trabajo grupal
6 10/mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hitos del desarrollo de 1 a 2 años</li> </ul>	8:30 – 11:45	Lectura	Reflexión a partir de un video.
7 17/mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hitos del desarrollo de 2 a 3 años</li> </ul>	8:30 – 11:45	Diseño de actividades	Taller práctico: experiencias psicomotoras

<b>24/Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Receso docente</b></li> </ul>	<b>Receso docente</b>	<b>Receso docente</b>	<b>Receso docente</b>
8 31/mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega trabajo unidad 2</li> <li>• Definiciones y características de Tonicidad.</li> </ul>	8:30 – 11:45	Trabajo en parejas	Preguntas claves
9 7/ junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones y características del esquema corporal.</li> </ul>	8:30 – 11:45	Trabajo grupal	Taller: reflexión a partir de los contenidos vistos en clases y video
10 14/ junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones y características de Tonicidad.</li> </ul>	8:30 – 11:45	Lectura	Preguntas de reflexión.
<b>21 /junio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Feriado</b></li> </ul>	<b>Feriado</b>	<b>Feriado</b>	<b>Feriado</b>
11 28/ junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones y características de tiempo y espacio.</li> </ul>	8:30 – 11:45	Diseño de experiencias de aprendizaje	Taller práctico: Experiencias psicomotoras de tonicidad, esquema corporal y tiempo-espacio
12 05/ julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de juego para la psicomotricidad.</li> <li>• Entrega de la evaluación número 2</li> </ul>	8:30 – 11:45	Lectura	Preguntas claves
13 12 /julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de experiencias de aprendizaje</li> <li>• Evaluación número 3</li> </ul>	8:30 – 11:45	Lectura	Preguntas de reflexión
14 19/julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cierre de la asignatura</li> </ul>	8:30 – 11:45	Trabajo grupal	Reflexión sobre las asignatura

### III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- Primera Evaluación 20% individual. Unidad 1  
Prueba escrita.
- Segunda Evaluación 30% grupal. Unidad 2  
Diseño de experiencia de aprendizaje psicomotoras para niños de 3 meses a 3 años.
- Tercera evaluación 35% grupal. Unidad 3 y 4  
Diseño y Planificación de experiencias de aprendizajes con contenidos psicomotores
- Talleres 15% unidades 1,2, 3, 4

### IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Bases Curriculares de la Educación Parvularia [https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2018/03/Bases\\_Curriculares\\_Ed\\_Parvularia\\_2018.pdf](https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2018/03/Bases_Curriculares_Ed_Parvularia_2018.pdf)
- Elinor Goldschmied; Sonia Jackson (2013). El cuidado de los niños una tarea comprometida: la educación infantil de 0 a 3 años. Morata Madrid.
- Quinto borghi, Battista (2010). Educar en el 0-3: La práctica reflexiva en los nidi d'infanzia. Graó, Barcelona
- Bottini Pablo (2000) Psicomotricidad: prácticas y conceptos. Editorial: Miño y Dávila

### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Ponce, María Cristina (2014). Juego, libertad y educación. Ediciones Junji. Santiago Chile
- Pilowsky, Myriam (2014). Apego espacial: la importancia de la lugaridad en el aprendizaje. Ediciones de la Junji. Santiago Chile
- Zabalza, Miguel Angel (2008). Didáctica de la Educación infantil. Narcea, Madrid
- Shelov Steven (2001). El cuidado de su hijo pequeño: desde que nace hasta los cinco años. Editorial Academia Americana de Pediatría.