

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Primer Semestre Académico 2022

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Objeto de la Psicología	Código: PSI1401
Semestre de la Carrera: I	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Dr. Gonzalo Palomo Vélez	
Ayudante(s): Por definir	
Horario: Miércoles de 9:00 a 10:00 y de 10:15 a 12:00 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1) Situar el origen histórico y filosófico de la Psicología como disciplina científica
2) Identificar las principales características de los diversos enfoques filosóficos e históricos en la Psicología
3) Conocer los principales ámbitos de investigación y aplicación de la Psicología actual
4) Relacionar la disciplina psicológica con otras áreas del conocimiento

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

UNIDAD 1: PSICOLOGÍA COMO CIENCIA				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (06/04)	Presentación del curso Historia de la psicología	Clase 1	Griggs, R. (2014). Psychology: A concise introduction. Worth Publishers. (Cap. 1)  Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 1.: La ciencia de la Psicología).	-
2 (13/04)	Origen de la psicología como ciencia	Clase 2	Griggs, R. (2014). Psychology: A concise introduction. Worth Publishers. (Cap. 1)  Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 1.: La ciencia de la Psicología).	-
3 (20/04)	Métodos de investigación en psicología	Clase 3	Griggs, R. (2014). Psychology: A concise introduction. Worth Publishers. (Cap. 1)  Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 1.: La ciencia de la Psicología).	-

4 (27/04)	Métodos de investigación en psicología: algunos ejemplos	Clase 4	Por definir	-
5 (04/05)	Prueba 1			Prueba 1
UNIDAD 2: ENFOQUES EN PSICOLOGÍA				
6 (11/05)	Enfoque conductual	Clase 5	Glassman W. & Hadad, M. (2008). Approaches to Psychology, 5 <sup>th</sup> edition. Open University Press (Cap. 3)  Pellón, R. (2013). Watson, Skinner y algunas disputas dentro del conductismo. Revista Colombiana de Psicología, 22(2), 389-399.	-
7 (18/05)	Enfoque cognitivo	Clase 6	Glassman W. & Hadad, M. (2008). Approaches to Psychology, 5 <sup>th</sup> edition. Open University Press (Cap. 4)  Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 6.: Cognición y lenguaje)	-
8 (25/05)	Semana de receso docente			-
9 (01/06)	Enfoque psicoanalítico	Clase 7	Glassman W. & Hadad, M. (2008). Approaches to Psychology, 5 <sup>th</sup> edition. Open University Press (Cap. 5)	-

			Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 10.: Personalidad – Teorías psicodinámicas)	
10 (08/06)	Enfoque humanístico	Clase 8	Glassman W. & Hadad, M. (2008). Approaches to Psychology, 5 <sup>th</sup> edition. Open University Press (Cap. 6)  Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 10.: Personalidad – Teorías Humanistas)	-
11 (15/06)	Prueba 2			Prueba 2
UNIDAD 3: (ALGUNOS) TEMAS RELEVANTES (Y EMERGENTES) EN PSICOLOGÍA				
12 (22/06)	Psicología social	Clase 9	Griggs, R. (2014). Psychology: A concise introduction. Worth Publishers. (Cap. 9)  Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 11.: Psicología Social)	-
13 (29/06)	Personalidad y evaluación	Clase 10	Griggs, R. (2014). Psychology: A concise introduction. Worth Publishers. (Cap. 8)  Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 10.: Personalidad – Evaluación de la personalidad)	-

<p>14 (06/07)</p>	<p>Psicología evolucionista</p>	<p>Clase 11</p>	<p>Buss, D. M. (2015). Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind (Fifth edition). US: Pearson Education/Allyn &amp; Bacon. (Capitulo por definir)</p> <p>Fernandez, A.M. (2009). sicología Evolucionaria: un marco integrador para la disciplina Psicológica en el Bicentenario de Darwin. Revista de Psicología, 18(2). Doi: 10.5354/0719- 0581.2009.17118</p>	<p>-</p>
<p>15 (13/07)</p>	<p>Psicología del desarrollo</p>	<p>Clase 12</p>	<p>Griggs, R. (2014). Psychology: A consice introduction. Worth Publishers. (Cap. 7)</p> <p>Morris, C., y Maisto, A. Introducción a la Psicología (cap 9.: Desarrollo del ciclo vital)</p>	<p>-</p>
<p>16 (19/07)</p>	<p>Prueba 3</p>			<p>Prueba 3</p>
<p>17 (26/07)</p>	<p>Pruebas recuperativas</p>			<p>Pruebas recuperativas</p>

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se compondrá de tres pruebas (cada una equivaliendo un 30% de nota final) y un trabajo grupal (equivalente a un 10% de la nota final):

*1. Prueba de conocimientos teóricos (selección múltiple y 1 o 2 preguntas de desarrollo)*

-Capítulo 1 Griggs y material discutido en clases.

*2. Prueba de conocimientos teóricos (selección múltiple y 1 o 2 preguntas de desarrollo)*

-Capítulo 3-6 Glassman y material discutido en clases.

*3. Prueba de conocimientos teóricos (selección múltiple y 1 o 2 preguntas de desarrollo)*

-Capítulo 7-9 Griggs y material discutido en clases .

4. Trabajo grupal:

En grupos, los studentxs deberán entrevistar a un psicólogo. y en función de dicha entrevista preparar un ensayo corto respecto del impacto social de la psicología en la sociedad actual.

**IMPORTANTE:** Este curso no contempla examen. Sólo contempla prueba recuperativa, esto es, que el alumnx puede dar (sólo) una prueba en caso de que haya faltado presentando la documentación correcta. La prueba recuperativa contemplará sólo contenidos asociados a la prueba faltante.

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Lo

Pellón, R. (2013). Watson, Skinner y algunas disputas dentro del conductismo. *Revista Colombiana de Psicología*, 22(2), 389-399.

Morris, C., y Maisto, A. *Introducción a la Psicología* (cap 1, 6, 9 y 10)

Fernandez, A.M. (2009). *Psicología Evolucionaria: un marco integrador para la disciplina Psicológica en el Bicentenario de Darwin*. *Revista de Psicología*, 18(2). Doi: 10.5354/0719-0581.2009.17118

Glassman W. & Hadad, M. (2008). *Approaches to Psychology*, 5<sup>th</sup> edition. Open University Press.

Griggs, R. (2014). *Psychology: A concise introduction*. Worth Publishers.

Los textos en inglés serán evaluados sólo en relación a lo revisado en clase. Capítulos asignados para lectura en el cronograma y PDFs de las clases serán subidos a UCampus oportunamente.

## **VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

- Los textos obligatorios ya contienen suficiente información, pero de desearlo, el estudiante puede obtener información relevante sobre la investigación y aplicación de la psicología en la actualidad navegando los volúmenes de la revista: *Current Opinion In Psychology*.