

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Terapias Asistivas y Ortótica			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4001	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Completado 3er año		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
6 SCT	180	90	90
Ámbito			
Clínico			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Profesional 4.2 Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades		4. 2.4.- Escucha de manera activa, obtiene y sintetiza información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de las personas y comunidades 4.2.6. Registra la información de cada intervención de Terapia Ocupacional, de forma clara, comprensible y sintética, y expone en forma oral y/o escrita, tanto a	

	<p>público especializado como a todas las personas, la evolución de ellas, preservando la confidencialidad de las personas o comunidades involucradas.</p>
<p>Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El propósito formativo del curso es el desarrollo de competencias que permitan que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conozca las definiciones de órtesis, prótesis, ayudas técnicas y adaptaciones, las principales características de cada una de ellas, los tipos que existen, los materiales con los que están contruidos, y su rol para proporcionar autonomía y mejora de la funcionalidad de las personas. ● Comprenda la necesidad de aplicar las nuevas tecnologías a la práctica profesional, como un medio de facilitación del trabajo cotidiano. Identifique algunas aplicaciones terapéuticas recursos básicos electrónicos y nuevas tecnologías. 	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>RA 1: Identifica generalidades y fundamentos conceptuales implicados en la confección de terapias asistivas y órtesis (materiales, clasificación, bases teóricas, etc.).</p> <p>R2: Fundamenta procedimientos terapéuticos ortóticos y/o tecnología asistivas básicas para cada situación clínica, de acuerdo al segmento y sistema corporal afectado, la actividad ocupacional, contexto ocupacional en el que participan los/las usuarios/a y evidencia científica disponible.</p> <p>RA 3: Confecciona aparatos ortóticos y/o tecnologías asistivas básicas considerando un procedimiento terapéutico de acuerdo al segmento y sistema corporal afectado, la actividad ocupacional y el contexto ocupacional en el que participan los/las usuarios/as.</p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Martes 12:00 a 19:30 horas	10,6	5,3	5,3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Soledad Sánchez Zamorano			Daniela Flores Meza	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Marcela Orellana Joel Rojas		-		-

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	R1	Introducción a las terapias asistivas y ortótica	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a la ortótica: definición, clasificación, referentes anatómicos, insumos, materiales, proceso de toma de molde y moldeo, curva de tensión-deformación, TERT, etc. ● Razonamiento profesional en ortótica. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce principios y conceptos fundamentales y generales relacionados a los aspectos teóricos de la indicación y confección de órtesis. ● Identifica y describe las características, propiedades y uso de los materiales y herramientas utilizadas en ortótica. ● Reconoce los principales aspectos a considerar en el razonamiento profesional aplicado a la ortótica. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	R2-R3	Órtesis en terapia ocupacional	12
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Órtesis de SNC • Órtesis en SNP • Órtesis para artritis / artrosis • Órtesis en quemaduras y cicatrices • Órtesis en TMT • Protocolo de órtesis • Diseño en 3D • Impresión en 3D 		<ul style="list-style-type: none"> • Describe las principales opciones ortésicas y protocolos de intervención establecidos para diversas patologías y/o situaciones de salud abordadas en asignaturas previas. • Selecciona los materiales y los principios generales de la prescripción y confección de órtesis • Identifica órtesis de acuerdo a la situación clínica, contexto del usuario, características personales y evidencia científica disponible. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	R2	Terapias asistivas	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías asistivas: Software 		<ul style="list-style-type: none"> • Describe terapias asistivas (software) para diversas patologías y/o situaciones de salud abordadas en asignaturas previas • Identifica software de acuerdo a la situación clínica, contexto del usuario, características personales y evidencia científica disponible. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación						
<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Video educativos - Laboratorios - Análisis/presentación de casos clínicos 	<p>Casos clínicos: en grupos conformados al azar, se desarrollarán 2 casos clínicos, en donde los/as estudiantes deberán identificar el tratamiento ortésico a seguir. La actividad se llevará a cabo como un laboratorio, por tanto, deberán confeccionar y mostrar el producto que decidan de solución al problema planteado.</p> <p>Terapias asistivas: en grupos de trabajo, deberán elaborar una presentación que indique el paso a paso del uso de un software en particular (que será designado).</p> <p>Evaluación desempeño práctico: durante 9 semanas del semestre, se trabajará en laboratorios, en donde confeccionarán órtesis en termoplástico de baja temperatura e impresión en 3D. Docentes realizarán evaluación semanal del desempeño, mediante una pauta de evaluación previamente conocida. Las actividades antes mencionadas, requieren asistencia del 100%.</p> <p>Portafolio: en parejas, deberán investigar y sistematizar sobre 2 órtesis. Al finalizar el semestre, se agrupará el material para configurarse como un portafolio de curso.</p> <p>Examen: obligatorio, individual y coordinado (coeficiente 2) con la asignatura de "Estrategias de intervención en terapia ocupacional". Para ello, se asignará un caso clínico, en el que deberán especificar el tratamiento que seguirán, mostrando el molde de una órtesis. La nota se replicará en ambos ramos.</p> <table border="1" data-bbox="784 1690 1433 1875"> <thead> <tr> <th data-bbox="784 1690 1216 1751">Instrumento de evaluación</th> <th data-bbox="1216 1690 1433 1751">Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="784 1751 1216 1812">Caso clínico 1</td> <td data-bbox="1216 1751 1433 1812">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="784 1812 1216 1875">Caso clínico 2</td> <td data-bbox="1216 1812 1433 1875">30%</td> </tr> </tbody> </table>	Instrumento de evaluación	Ponderación	Caso clínico 1	20%	Caso clínico 2	30%
Instrumento de evaluación	Ponderación						
Caso clínico 1	20%						
Caso clínico 2	30%						

	Terapias asistivas	10%
	Desempeño práctico (laboratorio)	25%
	Portafolio	15%
	Examen de carácter obligatorio	
	Instrumento de evaluación	Ponderación
	Presentación a examen	70%
Examen	30%	

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> ● Gutiérrez H., M. (2010). Módulo No 3: Antropometría y Biomecánica. Concepción, Chile: Unidad de Ergonomía, Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad de Concepción. ● Melo, J. L. (2009). Ergonomía Práctica: Guía para la evaluación ergonómica de un puesto de trabajo. Buenos Aires, Argentina: Fundación Mapfre. ● UNE-EN ISO 9999. (2007). Productos de apoyo para personas con discapacidad. Clasificación y terminología. (ISO 9999:2007). 4ta edición. BOE. España ● Nordin, M. y Frankel, V. (2004). Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. Disponible en http://bibliografias.uchile.cl/2668 ● Tapia, L., Meneses, M., Ayala, G., Bañados, M., Banda, R., Rodríguez, C., Díaz, X., Swett, X., Cornejo, N., Silva, D., Cattaneo, S. y Cerna, M. (s/f). Manual de órtesis. Terapia ocupacional, Departamento de Rehabilitación, Hospital del trabajador ACHS. ● Alburquerque, D., Curinao, X. y Silva, C. (2016). Manual para el diseño y fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas con recursos de tu comunidad. Hacia el mundo de las tecnologías. Proyecto Senadis/CETRAM ● Polonio, B. y Romero, D. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Disponible en http://bibliografias.uchile.cl/2511 ● Cantero Téllez, R. (2020). Terapia de mano basada en el razonamiento y la práctica clínica.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● López, B. P. (2016) Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica. Madrid, España. Editorial médica panamericana. ● Rosende Celeiro, I. D., & Santos-del-Riego, S. (2013). Influencia de la terapia ocupacional en la realización de adaptaciones en el hogar de las personas en situación de dependencia. Revista Terapia Ocupacional Galicia, 2013(18).

- Durante, P. (2010). Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. 3o ed. Editorial Masson.
- Willard, H. (2005). Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 10° Edición. Buenos Aires: Médica Panamerican.
- Netter. F (2011). Atlas de anatomía humana. 5ta edición. Editorial Elsevier.
- Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S. (2005). Órtesis y prótesis del aparato locomotor, tomo 3: extremidad superior. Editorial Masson.
- Kapandji, A.I (2006). Fisiología articular. Tomo 1 Extremidad superior. 6ta edición. Madrid: Médica Panamericana.
- Zamudio, R. (2009). Prótesis, órtesis y ayudas técnicas. Editorial Elsevier.
- Textos, Documentos y Apuntes recomendados por Docentes del curso.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: <i>Introducción a las terapias asistivas y ortótica</i>				
Semana/ Fecha	Contenidos y metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 Martes 5 de abril	<p>Introducción a la ortótica: definición, clasificación, referentes anatómicos, insumos, materiales, proceso de toma de molde y moldeo, curva de tensión-deformación, TERT, etc. Razonamiento profesional en ortótica.</p> <p>Metodología: clases expositiva - Inicio: Trivia diagnóstica de conceptos claves - Desarrollo: Cátedra - Cierre: aplicación de contenidos en un caso clínico.</p>	5,3	5,3	-

UNIDAD: Órtesis en terapia ocupacional				
Semana/ Fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
2 Martes 12 de abril	<p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Órtesis en SNC - Órtesis en SNP - Órtesis en artritis/artrosis <p>Metodología: clases expositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Lluvia de ideas de patologías relacionadas a los temas - Desarrollo: Cátedra - Cierre: aplicación de contenidos en un caso clínico. 	5,3	5,3	<p>Actividad sumativa: Portafolio: actividad transversal a las distintas unidades</p>
3 Martes 19 de abril	Laboratorio: confección órtesis	5,3	5,3	<p>Actividad sumativa: Desempeño práctico (laboratorio)</p>
4 Martes 26 de abril	Laboratorio: confección órtesis	5,3	5,3	<p>Actividad sumativa: Desempeño práctico (laboratorio)</p>
5 Martes 3 de mayo	Laboratorio: confección órtesis	5,3	5,3	<p>Actividad sumativa: Desempeño práctico (laboratorio)</p>

6 Martes 10 de mayo	Resolución de casos clínicos	5,3	5,3	Actividad sumativa: Caso clínico 1
7 Martes 17 de mayo	<p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quemaduras - TMT - Protocolo de órtesis: tendones flexores y tendones extensores. - Prótesis <p>Metodología: clases expositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Lluvia de ideas de patologías relacionadas a los temas - Desarrollo: Cátedra - Cierre: aplicación de contenidos en un caso clínico. 	5,3	5,3	-
	SEMANA DE RECESO			
8 Martes 31 de mayo	Laboratorio: confección órtesis	5,3	5,3	Actividad sumativa: Desempeño práctico (laboratorio)
9 Martes 7 de junio	Laboratorio: confección órtesis	5,3	5,3	Actividad sumativa: Desempeño práctico (laboratorio)
10 Martes 14 de junio	Laboratorio: confección órtesis	5,3	5,3	Actividad sumativa: Desempeño práctico (laboratorio)

11 Martes 21 de junio	Feriado			
12 Martes 28 de junio	Diseño en 3D Metodología: Clase expositiva/práctica en laboratorios de computación	5,3	5,3	-
13 Martes 5 de julio	Impresión 3D Metodología: División del curso en grupos pequeños para la experiencia práctica de impresión 3D Resolución de casos clínicos Metodología: Desarrollo de casos clínicos y confección de órtesis en grupos	5,3	5,3	Actividad sumativa: Caso clínico 2 (sección 1)
14 Martes 12 de julio	Impresión 3D Metodología: División del curso en grupos pequeños para la experiencia práctica de impresión 3D Resolución de casos clínicos Metodología: Desarrollo de casos clínicos y confección de órtesis en grupos.	5,3	5,3	Actividad sumativa: Caso clínico 2 (sección 2)

UNIDAD: <i>Terapias asistivas</i>				
Semana/ Fecha	Contenidos y metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
15 Martes 19 de julio	Terapias asistivas: software Metodología: Inicio: clase expositiva introductoria breve Desarrollo: búsqueda de software designados por grupo Cierre: Presentación de software	5,3	5,3	Actividad sumativa: Terapias asistivas

Examen obligatorio				
Semana/ Fecha	Contenidos y metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
16 Martes 26 de julio	Todos los contenidos del semestre Metodología: oral	5,3	5,3	Examen
17 Martes 2 de agosto	Todos los contenidos del semestre Metodología: oral	5,3	5,3	Examen

Elaborado por	Revisado por
Soledad Sánchez Zamorano	CEA Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
08 de marzo, 2022	06 de abril 2022