

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Economía/Economics			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Agronómica	AGR3201	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	Obligatorio		
Prerrequisitos		Correquisitos	
No aplica		No aplica	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8,3	3	5,3
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
i. Diseño y Gestión de Sistemas Agropecuarios ii. Gestión de Empresas Agropecuarias	<p>Específicas.</p> <p>1. Diseña proyectos agrícolas considerando los aspectos técnicos y ambientales que favorezcan una gestión sustentable, ética, innovadora y económicamente rentable.</p> <p>3. Diseña y gestiona proyectos de producción pecuaria sustentables, incluyendo la producción de forrajes, considerando los aspectos técnicos, económicos, ambientales y sociales del medio regional y nacional.</p> <p>4. Diseña proyectos agropecuarios que aporten al bienestar económico y social de la zona agroecológica donde estos se desarrollen, considerando aspectos técnicos, éticos, culturales y ambientales.</p> <p>5. Gestiona proyectos agropecuarios, de diversa índole y a distintas escalas, de manera de conducirlos eficientemente desde el punto de vista financiero, comercial y social.</p> <p>Transversales.</p> <p>1. Comprende y se expresa oralmente y por escrito, con diversos</p>	<p>Específicas.</p> <p>1.2. Maneja de forma sustentable e innovadora la cadena de producción vegetal, desde la producción primaria hasta su llegada al consumidor, aplicando estrategias viables en el aspecto técnico y económico que permitan enfrentar desafíos del desarrollo local y nacional.</p> <p>3.3. Gestiona sistemas de producción pecuaria sustentables, optimizando los recursos disponibles y logrando eficiencia económica en un marco ético y de valoración de la realidad local y ambiental.</p> <p>4.1. Identifica oportunidades de desarrollo de proyectos agropecuarios que conduzcan a una mejor productividad y competitividad de los productos obtenidos.</p> <p>4.2. Evalúa, con un enfoque multidisciplinario y pensamiento crítico, las ventajas y desventajas del desarrollo de proyectos agrícolas, considerando los diferentes escenarios de producción y los aspectos agroecológicos propios del lugar de ejecución.</p> <p>4.3. Integra variables socioeconómicas que permitan abordar oportunidades y desafíos de la producción agropecuaria con el fin de diseñar proyectos</p>	

	<p>propósitos comunicativos en relación con otros.</p> <p>2. Aplica en su disciplina nuevos aprendizajes para su desarrollo personal y profesional, adaptándose a un entorno cambiante</p> <p>3. Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha</p> <p>5. El/La alumno/a trabajará colaborativamente en la resolución de problemas de carácter teórico/experimental de las ciencias agropecuarias.</p>	<p>innovadores, sustentables y económicamente viables.</p> <p>5.1. Distingue las distintas etapas de la cadena de producción y de comercialización de alimentos primarios y elaborados, para considerarlas en un plan de gestión administrativo y económico.</p> <p>5.2 Implementa estrategias económicas y/o administrativas que mejoren los procesos productivos e índices de calidad, de manera de satisfacer los requerimientos y la demanda de los distintos mercados, respetando las normativas legales y ambientales de producción.</p> <p>Transversales.</p> <p>1.1. Comunica oralmente y por escrito en español a nivel formal en el contexto/ámbito disciplinar y profesional.</p> <p>1.3. Comprende las ideas principales de discursos orales en distintos contextos.</p> <p>1.4. Evalúa e integra información para comprender su significado a partir de textos de fuentes conocidas y desconocidas.</p> <p>1.5. Expresa sus pensamientos, opiniones y sentimientos con respeto.</p> <p>2.1. Construye su propio proceso de aprendizaje de forma autónoma, eficaz y eficiente. Para ello, conoce y utiliza metodologías de aprendizaje, desarrolla hábitos de estudio y trabajo, seleccionando estas herramientas según sus objetivos.</p> <p>2.2. Manifiesta actitud de interés en su formación personal y profesional, adaptándose a situaciones nuevas, incorporando los conocimientos y habilidades adquiridas para un mejoramiento continuo.</p> <p>2.3. Investiga acerca de nuevas áreas de conocimiento a partir de las propias necesidades de aprendizaje, y es capaz de proponer ideas innovadoras o nuevas formas de hacer las cosas.</p> <p>2.4. Resuelve problemas del ámbito profesional mediante el cuestionamiento e integración de modelos teóricos a partir de una síntesis personal y creativa.</p>
--	--	--

		<p>3.1. Demuestra un razonamiento crítico reconociendo la presencia del problema u oportunidad.</p> <p>3.2. Aplica el pensamiento crítico en la indagación, análisis e interpretación de temas de su disciplina profesional.</p> <p>3.3. Resuelve problemas con base en el lenguaje y con procedimientos matemáticos, y desarrolla reflexiones analíticas, críticas, conceptuales y argumentativas.</p> <p>3.4. Implementa y monitorea acciones y/o estrategias para la resolución de problemas o realización de propuestas innovadoras.</p> <p>5.1. Cumple las tareas asignadas de forma responsable.</p> <p>5.2. Cumple con la asistencia y puntualidad.</p> <p>5.3. Ejerce liderazgo positivo, velando por el cumplimiento de los objetivos del equipo vinculados a su disciplina/profesión.</p> <p>5.4. Genera ambientes de trabajo colaborativos y de confianza.</p> <p>5.6. Muestra una conducta responsable de acuerdo a las normas establecidas</p>
Propósito general del curso		
<p>Este curso comprende la introducción a los aspectos básicos de la economía, siendo capaces de comprender y analizar los hechos económicos cotidianos desde la perspectiva tanto micro como macroeconómica.</p> <p>La finalidad del curso es dotar a los/as estudiantes de las herramientas necesarias para el análisis y comprensión del comportamiento del mercado y los aspectos relacionados para su regulación, abarcando conceptos básicos, los principales problemas económicos y la metodología matemática implicada para su análisis.</p> <p>La metodología para el desarrollo del curso consiste en clases expositivas con apoyo audiovisual, la asignación de tareas/trabajos y el estudio de casos aplicados al contexto agronómico, esperando que el/la estudiante sea capaz de comprender, analizar el contexto y otorgar soluciones y/o su opinión crítica frente al desarrollo de ciertos sucesos económicos.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>RA1: Conocer conceptos claves de la economía y su importancia en el desarrollo y funcionamiento de los países, especialmente ligado al ámbito agronómico.</p>		

RA2: Comprender el funcionamiento de los mercados a nivel microeconómico: cómo interactúan los agentes, las políticas de regulación del Estado y cómo éstas dan origen al entorno/condiciones económicas bajo las cuales se desarrollan la actividad agropecuaria.

RA3: Identificar los elementos de las cuentas nacionales del país, comprendiendo la implicancia de las variables macroeconómicas en un entorno globalizado y ligado al contexto de las exportaciones agropecuarias.

RA4: Incorporar herramientas de análisis matemáticas para el cálculo y posterior análisis de las variables económicas (microeconomía y macroeconomía) para la toma de decisiones en la gestión de los recursos vinculados a la actividad agropecuaria.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Introducción a la Economía	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la economía, definiciones, conceptos básicos. Principios de la economía clásica. Aplicaciones al contexto actual y actividad agropecuaria. 		<ul style="list-style-type: none"> Comprender el problema económico, los conceptos y principios básicos de la economía. Conocer el concepto de la Frontera de Posibilidades de Producción (FPP). Distinguir entre ventaja competitiva y ventaja comparativa. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2 y 4	Aspectos Microeconómicos	9
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • El mercado: demanda, oferta y equilibrio de mercado. • El concepto de elasticidad: oferta y demanda. • Herramientas de intervención del Estado. • Externalidades, bienes públicos y recursos comunes. • Costos de producción. • Mercado competitivo. • Monopolio y oligopolio. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los componentes del mercado y la interacción entre ellos. • Comprender el concepto de elasticidad y su incidencia en los modelos económicos. • Calcular elementos relacionados al equilibrio de mercado, teoría del consumidor y teoría del productor • Distinguir entre la competencia perfecta y la competencia imperfecta (monopolio, oligopolio). 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3 y 4	Aspectos Macroeconómicos	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Medidas del ingreso en los países: PNB, INB, PIB componentes e interpretación. • IPC, Inflación y tasa de interés. • Desempleo y el salario mínimo (mercado del trabajo) • Economía abierta y balanza comercial. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprender las diferencias entre el análisis microeconómico y macroeconómico. • Identificar los elementos de medición de ingreso de los países y sus componentes (PIB, PNB, INB). • Comprender el mercado monetario y los conceptos de IPC, inflación, tasa de interés y su importancia en la economía nacional/global. • Identificar y comprender los elementos del mercado del trabajo, desempleo y salario mínimo. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso																								
<p>El curso cuenta con clases expositivas con apoyo audiovisual y sesiones prácticas para la aplicación de conceptos y herramientas matemáticas en el análisis de los contenidos del curso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pruebas de Cátedra. Se realizarán 3 Pruebas de Cátedra, éstas se realizarán en horario de clases y tendrán una duración de 1h 20min. La modalidad de aplicación será en formato presencial, mientras las condiciones sanitarias así lo permitan. Cada una de las pruebas se realizará en las fechas indicadas en la calendarización del curso. Tareas. Se realizarán 5 tareas, de las cuales se eliminará la peor nota. Las fechas se encuentran indicadas en la calendarización y el plazo de entrega será de una semana. Examen. Al final del curso se realizará un examen de carácter integrador, abarcando todos los contenidos del curso. Criterio de eximición: nota de presentación igual o superior a 5,0 y no hayan presentado alguna nota inferior a 4,0 en las pruebas de cátedra. <table border="1" data-bbox="820 1029 1356 1333"> <thead> <tr> <th>Evaluación</th> <th colspan="3">Ponderación (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba de Cátedra 1</td> <td>25</td> <td rowspan="3">NPE</td> <td rowspan="3">70</td> </tr> <tr> <td>Prueba de Cátedra 2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Prueba de Cátedra 3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tareas (5)</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Nota Final</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>El/la estudiante que no se presente a una Prueba de Cátedra deberá justificar a través de los canales establecidos por la Universidad. Si la justificación no es informada correctamente, no se constituye como una justificación válida y se calificará automáticamente con la nota mínima (1,0). Para aquellos casos de inasistencia debidamente justificada a una prueba de cátedra, el/la estudiante deberá rendir el examen, esta nota reemplazará la evaluación pendiente.</p>	Evaluación	Ponderación (%)			Prueba de Cátedra 1	25	NPE	70	Prueba de Cátedra 2	30	Prueba de Cátedra 3	30	Tareas (5)	15			Examen			30	Nota Final			100
Evaluación	Ponderación (%)																								
Prueba de Cátedra 1	25	NPE	70																						
Prueba de Cátedra 2	30																								
Prueba de Cátedra 3	30																								
Tareas (5)	15																								
Examen			30																						
Nota Final			100																						
Bibliografía Fundamental																									
<ul style="list-style-type: none"> • Mankiw, Gregory: “Principios de Economía”, Sexta Edición, Cengage Learnig (GM) • Samuelson, Paul y William Nordhaus, “Economía”, Decimoctava Edición, McGraw-Hill. (SN) 																									

Bibliografía Complementaria

- **Arya y Lardner.** "Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía". Pearson, Prentice Hall. Quinta Edición 2009.
- **Budnick, Frank S.** "Matemáticas aplicadas para la administración, economía y ciencias sociales". Mc Graw Hill. Cuarta edición 2007.

Fecha última revisión: 28-03-2022

Programa visado por: **Comité Docente Ingeniería Agronómica**