

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Estrategias de Intervención de TO I			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TOC4401
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Aprobado 3er año		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5 SCT	150	80	70
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<b>4.3. Profesional</b> Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.		4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las	

	<p>necesidades sociosanitarias de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario.</p> <p>4.3.4. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en las dificultades ocupacionales a nivel educativo en las distintas etapas de la vida.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Que los y las estudiantes:</p> <p>Integre las estrategias de intervención de terapia ocupacional en personas con discapacidad física. Identifique el tratamiento y habilitación/rehabilitación para que se alcance las capacidad para realizar una vida lo más normal e independiente posible desde el punto de vista físico, psíquico, social y laboral, optimizando las capacidades residuales del paciente, enseñándole otras nuevas o compensando sus déficit, teniendo en cuenta su forma de vida y el entorno sociofamiliar que le rodea. Demuestren conocimientos, habilidades y actitudes sobre los marcos de referencia, modelos, abordajes, técnicas, métodos, actividades y actuaciones derivados de ellos y utilizados en terapia ocupacional para llevar a cabo el tratamiento integral de las personas con discapacidades físicas, de cualquier edad.</p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<p><i>R1. Aplica instrumentos de evaluación identificando los contextos de las personas, grupos y/o comunidades, seleccionándolos acorde a las características y necesidades identificadas, respondiendo a un correcto razonamiento profesional.</i></p> <p><i>R2. Propone estrategias de intervención acorde al proceso de evaluación y a las características y necesidades identificadas de las personas, grupos y/o comunidades considerando un enfoque integral y real.</i></p>	

R3. Ejecuta estrategias de intervención dentro de un plan que responde a un tratamiento integral para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo a las necesidades de la persona, grupo y/o comunidad, considerando precauciones y aspectos éticos.

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes 12:00 a 13:30 hrs  Viernes 08:30 a 13:30 hrs	9	5	4
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Daniela Flores Meza</i>			<i>Soledad Sánchez Zamorano</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>Yesenia Aguilera Daniela Díaz Daniela Ahumada Patricia Latorre Ana María Aros Pamela Sepulveda Samantha Rolack Giselle Urbina Rocio Pavez Makarena Guerra Karina Barrios</i>		-		-

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	Estrategias de evaluación	3,5 semanas
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<i>Razonamiento profesional</i> <i>Técnicas de evaluación</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista</li> <li>- Pautas de evaluación en salud física</li> <li>- Instrumentos de evaluación en salud física</li> <li>- Pautas de evaluación en NNA</li> <li>- Instrumentos de evaluación en NNA</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Identifica de manera correcta pautas e instrumentos de evaluación</i></li> <li>● <i>Selecciona pautas e instrumentos de evaluación acorde a contexto</i></li> <li>● <i>Aplica correctamente pautas e instrumentos de evaluación</i></li> <li>● <i>Logra considerar precauciones y aspectos éticos.</i></li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 2	Estrategias de intervención en salud física y NNA	2,5 semanas
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<p><i>Estrategias de intervención en niñas, niños y adolescentes.</i></p> <p><i>Estrategias de intervención en salud física.</i></p> <p><i>Procedimientos terapéuticos más actualizados en rehabilitación integral. Técnicas y actividades de la terapia ocupacional en enfermedades que afectan psicomotoramente el desempeño ocupacional.</i></p> <p><i>Ejercicio terapéutico, las pautas, precauciones y progresión según diferentes factores y elementos.</i></p> <p><i>Simulación clínica.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Identifica estrategias de intervención disciplinares</i></li> <li>● <i>Selecciona estrategias de intervención que responden a razonamiento y proceso de evaluación y a un contexto acorde</i></li> <li>● <i>Propone plan de intervención que responde a las características y necesidades de la/las persona/as</i></li> <li>● <i>Logra tener en consideración precauciones y aspectos éticos de la atención en salud.</i></li> </ul>
---	--

<b>Número de la Unidad</b>	<b>Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad</b>	<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Duración en semanas</b>
<b>3</b>	<b>RA 1 - RA 2 - RA 3</b>	Integración de estrategias de intervención	<i>11 semanas</i>
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p><i>Implementación de estrategias de intervención en salud física y NNA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ejercicio terapéutico</i></li> <li>- <i>Pautas</i></li> <li>- <i>Precauciones y progresión según diferentes factores y elementos.</i></li> <li>- <i>Gestión en Salud</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Identifica estrategias de intervención acordes al contexto de intervención.</i></li> <li>● <i>Selecciona estrategias de intervención que responden a razonamiento y proceso de evaluación aplicado previamente</i></li> <li>● <i>Propone plan de intervención que responde a las características y necesidades de la/las persona/as evaluadas</i></li> <li>● <i>Aplica su propuesta de intervención, teniendo en cuenta precauciones y aspectos éticos de la atención de personas</i></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ejecuta plan de intervención considerando un tratamiento integral, objetivo y realista.</i></li> <li>• <i>Logra trabajo en equipo, en las diferentes áreas de desempeño</i></li> </ul>
--	--

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Clases expositivas presenciales en el bloque de los días viernes</i></li> <li>- <i>Trabajo autónomo en el bloque de los días lunes.</i></li> <li>- <i>Talleres con trabajo práctico y entrega de informes</i></li> <li>- <i>Prácticas clínicas, de intervención con pacientes en niños, niñas y adolescentes y adultez</i></li> <li>- <i>Exámen conjunto a asignatura de órtesis</i></li> </ul>	<p>Pauta de evaluación: Las/los estudiantes de manera independiente deberán crear una pauta de evaluación inicial, para aplicar en sus procesos de intervención.</p> <p>Casos clínicos: Se desarrollarán 2 casos clínicos, en los cuales los/as estudiantes deberán identificar las estrategias de intervención a implementar. Dichos casos serán entregados de manera escrita.</p> <p>Informe inicial de prácticas/informe final de prácticas: Ambos informes serán desarrollados, a lo largo del proceso de prácticas clínicas, siendo el primero una entrega preliminar en la 3era sesión y el segundo una entrega final del proceso de intervención.</p> <p>Evaluación desempeño práctico: El que será producto de su desempeño durante las 8 semanas de prácticas clínicas.</p> <p>Presentación experiencia práctica: Para finalizar el proceso de prácticas clínicas, se realizará exposición oral, por dupla o trío de intervención, la presentación</p>

	<p>de sus experiencias prácticas.</p> <p>Examen: obligatorio, individual y coordinado con la asignatura de “Terapias asistivas y ortótica”. Para ello, se asignará un caso clínico, en el que deberán especificar las estrategias de intervención y el tratamiento que seguirán, mostrando el molde de una órtesis.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Instrumento de evaluación</b></th> <th><b>Ponderación</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pauta de evaluación</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Caso clínico 1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Caso clínico 2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Informe inicial prácticas</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación final de habilidades de desempeño</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Informe final prácticas</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Presentación experiencia práctica</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Examen de carácter obligatorio conjunto a la asignatura de órtesis.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Instrumento de evaluación</b></th> <th><b>Ponderación</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presentación a examen</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Se solicitará asistencia obligatoria a pasos prácticos, como requisito de aprobación</i></p>	<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	Pauta de evaluación	10%	Caso clínico 1	10%	Caso clínico 2	10%	Informe inicial prácticas	10%	Evaluación final de habilidades de desempeño	30%	Informe final prácticas	20%	Presentación experiencia práctica	10%	<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	Presentación a examen	70%	Examen	30%
<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>																						
Pauta de evaluación	10%																						
Caso clínico 1	10%																						
Caso clínico 2	10%																						
Informe inicial prácticas	10%																						
Evaluación final de habilidades de desempeño	30%																						
Informe final prácticas	20%																						
Presentación experiencia práctica	10%																						
<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>																						
Presentación a examen	70%																						
Examen	30%																						

**V. Bibliografía**

**Bibliografía Fundamental-Obligatoria**

- Blesedell, E., Boyt, B. y Cohn, E. (2005). Terapia Ocupacional, Teoría y Práctica en Terapia Ocupacional (10a ed.pp477-519).Madrid, España: Editorial médica panamericana.
- Polonio López, B. (2004). Terapia ocupacional en discapacitados físicos : teoría y práctica . Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2513>
- Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional . Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2498>
- Polonio López, Begoña; Castellanos Ortega, María Cruz; Viana Moldes, Inés (Editorial Médica Panamericana, 2014). Terapia Ocupacional en la Infancia. Disponible en <http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/TERAPIA%20OCUPACIONAL/Terapia-Ocupacional-en-la-infancia>
- Polonio López, B. y Romero Ayuso, D. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido . Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2511>

### **Bibliografía Complementaria**

- López, B. P. Uso de la actividad y la ocupación en el tratamiento de personas con disfunciones físicas.
- Willard, H. (2005). Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 10° Edición. Buenos Aires: Médica Panamerican.
- Netter. F (2011). Atlas de anatomía humana. 5ta edición. Editorial Elsevier.
- Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S. (2005). Órtesis y prótesis del aparato locomotor, tomo 3: extremidad superior. Editorial Masson.
- Kapandji, A.I (2006). Fisiología articular. Tomo 1 Extremidad superior. 6ta edición. Madrid: Médica Panamericana.
- Turner, A., Foster, M. y Johnson, S. (2003). Terapia ocupacional y disfunción física : principios, Técnicas y práctica . Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2644>
- Textos, Documentos y Apuntes recomendados por Docentes del curso.

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Estrategias de evaluación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 04/04/2022	Presentación de programa de asignatura Clase expositiva virtual	1	1	
<i>Semana 1</i> 08/04/2022	Razonamiento profesional aplicado Técnicas de evaluación: Entrevista Pautas Instrumentos  Clase expositiva presencial	4	3	
<i>Semana 2</i> 11/04/2022	Entrega de material Entrega de indicaciones de creación de pauta	1	1	

	Trabajo autónomo			
<i>Semana 2</i> <i>15/04/2022</i>	Feriado			
<i>Semana 3</i> <i>18/04/2022</i>	Técnicas de evaluación Creación de pauta/entrevista de evaluación Trabajo autónomo	1	1	
<i>Semana 3</i> <i>22/04/2022</i>	Taller: Técnicas de evaluación	4	3	
<i>Semana 4</i> <i>25/04/2022</i>	Entrega de material Mejoras de pauta/entrevista de evaluación Entrega final de pauta/entrevista de evaluación  Trabajo Autónomo	1	1	Entrega de pauta de evaluación individual 10%
<b>UNIDAD 2: Estrategias de intervención en salud física y NNA</b>				

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 4</i> 29/04/2022	Taller: Estrategias de intervención en NNA	4	3	
<i>Semana 5</i> 02/05/2022	Trabajo Entrega  Trabajo Autónomo	1	1	Caso clínico 1 10%
<i>Semana 5</i> 06/05/2022	Taller: Estrategias de intervención en salud física	4	3	
<i>Semana 6</i> 09/05/2022	Trabajo Entrega  Trabajo Autónomo Indicaciones taller	1	1	Caso clínico 2 10%

<i>Semana 6</i> <i>13/05/2022</i>	Taller: Aplicación de estrategias de intervención Casos clínicos grupales	4	3	Actividad práctica Sin evaluación
<b>UNIDAD 3: Integración de estrategias de intervención</b>				
<b>Semana / Fecha*</b>	<b>Contenidos y Metodología</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo directo en hrs</b>	<b>Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b>	
<i>Semana 7</i> <i>16/05/2022</i>	Preparación Prácticas clínicas Entrega de indicaciones	1	1	
<i>Semana 7</i> <i>20/05/2022</i>	Sesión 1	4	3	
<i>Semana</i> <i>23/05/2022</i>	Semana de Receso			

<i>Semana</i> 27/05/2022	Semana de Receso			
<i>Semana 8</i> 30/05/2022	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	
<i>Semana 8</i> 03/06/2022	Práctica clínica Sesión 2	4	3	
<i>Semana 9</i> 06/06/2022	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo Entrega informe	1	1	Informe inicial de prácticas 10%
<i>Semana 9</i> 10/06/2022	Práctica clínica Sesión 3	4	3	
<i>Semana 10</i> 13/06/2022	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	Evaluación formativa de habilidades de desempeño
<i>Semana 10</i> 17/06/2022	Práctica clínica Sesión 4	4	3	

<i>Semana 11</i> 20/06/2022	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	
<i>Semana 11</i> 24/06/2022	Práctica clínica Sesión 5	4	3	
<i>Semana 12</i> 27/06/2022	Feriado			
<i>Semana 12</i> 01/07/2022	Práctica clínica Sesión 6	4	3	
<i>Semana 13</i> 04/07/2022	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	
<i>Semana 13</i> 08/07/2022	Práctica clínica Sesión 7	4	3	
<i>Semana 14</i> 11/07/2022	Preparación prácticas clínica Trabajo autónomo	1	1	

<i>Semana 14</i> 15/07/2022	Práctica clínica Sesión 8	4	3	Evaluación final de habilidades de desempeño 30%
<i>Semana 15</i> 18/07/2022	Preparación presentación experiencia práctica Trabajo autónomo Entrega informe final	1	1	Informe final 20%
<i>Semana 15</i> 22/07/2022	Presentación experiencia práctica	4	3	Presentación 10%
<i>Semana 16</i> 25/07/2022	Preparación examen Conjunto a Órtesis y AATT Trabajo autónomo	1	1	
<i>Semana 16</i> 29/07/2022	Exámenes Conjunto a Órtesis y AATT	4	3	Examen obligatorio oral Contenidos semestrales
<i>Semana 17</i> 01/08/2022	Exámenes Conjunto a Órtesis y AATT	1	1	Examen obligatorio oral Contenidos semestrales

<i>Semana 17</i> <i>05/08/2022</i>	Cierre de la asignatura Registro de actas			
---------------------------------------	--	--	--	--

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
<i>Daniela Flores Meza</i>	CEA Salud
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
Marzo 2022	Marzo 2022