

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

<b>Nombre del curso</b>			
Psicología Social y del Trabajo			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC3501	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
Quinto Semestre	OBLIGATORIA		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
Psicología general y evolutiva		Sin correquisitos	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>
5 SCT	150	80	70
<b>Ámbito</b>			
Ciclo Básico / Profesional			
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		<b>Subcompetencias</b>	
<b>Humanidades 2.1</b> Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.	

<p><b>Genérica 3.1</b></p> <p>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</p>
<p><b>4.3. Profesional</b></p> <p>Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas ala integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Que los y las estudiantes:</p> <p>Adquieran los elementos conceptuales y metodológicos necesarios para la comprensión de los factores psicosociales presentes en la intervención profesional del terapeuta ocupacional para identificar y analizar los principales problemas humanos en el ámbito del trabajo, la productividad humana, calidad del clima laboral y relaciones laborales.</p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<p>RA1: Caracterizar la intervención psicosocial en Terapia Ocupacional, identificando los ejes de análisis de comprensión interseccional de la práctica profesional</p> <p>RA2: Comprender la perspectiva interseccional en la Intervención de Terapia Ocupacional, para realizar una comprensión compleja y situada de su práctica profesional</p> <p>RA3: Analizar críticamente contextos institucionales-organizacionales y laboral, reconociendo dinámicas presentes en para la intervención psicosocial de la Terapia Ocupacional</p>	



## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes/ 8:30 – 13:30	9	5	4
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
T.O. Rolando Ramírez Pulgar			ninguno	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
T.O. Solange Madrid		ninguno		<i>ninguno</i>

## III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	Introducción a la Intervención de Terapia Ocupacional	4
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
1.- Conceptualización de la intervención 2.- Tipos de intervención 3.- Niveles de participación en la intervención 4.- Sujetos de la intervención 5.- Relaciones de poder, ética y política en la intervención		1. Caracteriza la intervención psicosocial de la Terapia Ocupacional 2. Reconoce los diferentes sujetos y niveles de participación 3. Relaciona las dinámicas de relaciones de poder, ética y política con la intervención de terapia ocupacional 4. Define la perspectiva interseccional de la intervención de Terapia Ocupacional en los contextos psicosociales.	

6.- Perspectiva interseccional en la intervención.	
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	Interseccionalidad en la intervención de Terapia Ocupacional	9
Contenidos		Indicadores de logro	
1.- Enfoques en Discapacidad en la intervención de Terapia Ocupacional 2.- Perspectiva de género y feminista en la intervención de Terapia Ocupacional 3.- Ciclo vital en la intervención de Terapia Ocupacional 4.- Procedencia y migración en la intervención de Terapia Ocupacional		1.- Identifica desde una perspectiva interseccional aspectos vinculados a perspectivas en discapacidad, género, ciclo vital y procedencia y migraciones en la intervención de Terapia Ocupacional 2.- Analiza reflexiva y críticamente la perspectiva interseccional en su rol profesional como terapeuta ocupacional.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

<b>3</b>	<b>RA3</b>	Contexto organizacional y laboral de la intervención psicosocial de la Terapia Ocupacional	<b>5</b>
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>1. Contextos institucionales-organizacionales y laboral de la intervención psicosocial de la Terapia Ocupacional</p> <p>2. Las instituciones y tipos de instituciones. Integración y exclusión laboral.</p> <p>3. Procesos y dinámicas organizacionales en el medio laboral</p>		<p>1. Identifica el contexto de las instituciones y su relación con el mundo organizacional del trabajo</p> <p>2. Reconoce qué son las instituciones y los tipos de instituciones en relación con procesos de integración y exclusión social y laboral</p> <p>3. Identifica procesos de toma de decisiones, clima laboral y liderazgo en las dinámicas organizacionales en las que se puede desenvolver y afectar el desempeño del terapeuta ocupacional</p>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

<b>Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje</b>	<b>Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación</b>
<p>Para el logro de los objetivos, el curso involucra clases sincrónicas y asincrónicas y apoyo tutorial periódico.</p> <p>Análisis de los contenidos mediante diferentes recursos (películas, documentales, videos, textos, etc) en los ámbitos del perfil profesional (Salud, Trabajo, Educación, Justicia y/o Desarrollo social), en pequeños grupos.</p> <p>Elaboración síntesis argumentativa en grupos de estudiantes (basadas en lecturas dirigidas y complementarias).</p>	<p>1.- Realizar prueba formativa de contenidos básicos de la primera unidad</p> <p>2.- Completar 4 síntesis argumentativas de análisis de contenidos y material audio visual de la segunda unidad (A REVISAR)</p> <p>3.- Realizar 1 síntesis que integre los aprendizajes de la segunda y tercera unidad, en base a un análisis de película, considerando que este es el trabajo final del curso. No hay un examen. (A REVISAR)</p> <p>En caso de que algún estudiante presente nota inferior a 5,0, se propone hacer un examen en base a un análisis de caso (película) individual, que integre las unidades</p>

--	--

## V. Bibliografía

### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Dewey, J. (2014). Naturaleza humana y conducta: introducción a la psicología social. Fondo de cultura económica.
- Schvarstein, L. (2015). Inteligencia social de las organizaciones. Libros Editorial UNIMAR.
- Chiavenato, I. (2004) Comportamiento organizacional. Thomson, Buenos Aires
- Miller, E. (2007) Liderazgo, Creatividad, y Cambio en Organizaciones. Ediciones Copygraph, Santiago, Chile.
- Muñoz Arce, Giannina & Larraín-Salas, Daniela (2019). Interseccionalidad y los programas sociales pro-integralidad: lecturas críticas sobre intervención social, Tabula Rasa, 30, 153-170. Doi: <https://doi.org/10.25058/20112742.n30.08>
- Palacios, A. (2008) El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Serie: CERMI.es nº 36. CERMI. <http://riberdis.cedd.net/handle/11181/3624>
- Pujal, M. (2007). El Feminismo. Editorial UOC
- Zubiauz de Pedro, B. ( 2009) ¿Es útil el conocimiento psico-evolutivo para el Terapeuta Ocupacional? TOG Revista Gallega de Terapia Ocupacional (6)9 p. 17, <http://www.revistatog.com/num9/pdfs/original3.pdf>
- Galaz, C. J. y Rubilar Donoso, M. G. (2018). Experiencias profesionales en intervención psicosocial: el ejercicio narrativo como metodología de reflexividad y vigilancia epistemológica. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 9(1), e050. <https://doi.org/10.24215/18537863e050>
- Barriga, Siverio (1979) La institución en el movimiento del análisis institucional, Comunicación leída en la Tercera Semana de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona, mayo 1979.
- Gonçalves, Alexis P. (s/f) Dimensiones del clima organizacional, <http://www.qualidade.org/articles/dec97/dec97.htm>
- Giraldo Díaz, R. (2008) Prisión y sociedad disciplinaria, Entramado Vol.4 N°1 (Enero-Junio)

### **Bibliografía Complementaria**

- Gandarias Goikoetxea, Itziar, Montenegro Martínez, Marisela y Pujol Tarrés, Joan. «Interseccionalidad, identidad y articulación: hacia una política de la agregación». En *Feminismo/s*, 33 (junio 2019): 35-63. Dossier monográfico: Diálogos entre la democracia participativa y la interseccionalidad. Construyendo marcos para la justicia social, coords. Patricia Martínez-García y Jone Martínez-Palacios, DOI: 10.14198/fem.2019.33.02
- YUPANQUI C, Andrea et al. Language, discrimination and disability in the school setting of Magellan education: A human rights-based approach from occupational therapy. *Magallania* [online]. 2016, vol.44, n.1 [citado 2021-03-21], pp.149-166. Disponible en: <[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22442016000100009&lng=es&nrm=iso](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22442016000100009&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 0718-2244. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22442016000100009>.
- Barbieri, T. D. (1993). Sobre la categoría género: una introducción teórico-metodológica. *Debates En Sociología*, (18), 145-169. Recuperado a partir de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/6680>
- Grandón, D.E. (2017). Terapia Ocupacional, discapacidad y género: la interseccionalidad como apertura hacia reflexiones pendientes. *Revista Ocupación Humana*, 17(2), 34-45.
- Anigstein, M. S. (2008) Participación Comunitaria en Salud: Reflexiones sobre las posibilidades de democratización del sector, *Rev Mad*. N° 19, Septiembre de 2008. pp. 77-88
- Goffman, Erving (1972) *Internados*. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Amorrortu editores. Buenos Aires, Argentina. Leer p. 12 a 26

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Introducción a la Intervención de Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> 04/04/2022</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Presentación Curso: 1.- Conceptualización de la intervención 2.- Tipos de intervención 3.- Niveles de participación en la intervención</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Clase sincrónica: Cátedra- Trabajo grupal Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico.</p>	5	4	<p>Prueba diagnóstica de contenido: Trabajo grupal sobre contenidos bases para inicio del curso.</p>

<p><i>Semana 2</i> <i>11/04/2022</i></p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>4.- Sujetos de la intervención</p> <p>5.- Relaciones de poder, ética y política en la intervención</p> <p>6.- Perspectiva interseccional en la intervención</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Tiempo sincrónico: Cátedra Tiempo asincrónico: Trabajo grupal sobre contenidos de la primera Unidad</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>Evaluación y coevaluación formativa 30%</p>
--	---	----------	----------	--

<p><b>UNIDAD 2:</b> Interseccionalidad en la intervención de Terapia Ocupacional:</p>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	

<p><i>Semana 3</i> 18/04/2022</p>	<p><i>Contenido:</i> Enfoques en Discapacidad en la intervención de Terapia Ocupacional</p> <p><i>Metodología:</i> Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos Tiempo asincrónico: revisión de material bibliográfico y audiovisual</p>	5	4	
<p><i>Semana 4</i> 25/04/2022</p>	<p><i>Contenido:</i> Enfoques en Discapacidad en la intervención de Terapia Ocupacional</p> <p><i>Metodología:</i> Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos Tiempo asincrónico: Trabajo grupal sobre cátedra y material bibliográfico y audiovisual</p>	5	4	<p>Síntesis Argumentativa Sumativa 10%</p>
<p><i>Semana 5</i> 02/05/2022</p>	<p><i>Contenido:</i> Perspectiva de género y feminista en la intervención de Terapia Ocupacional</p> <p><i>Metodología:</i> Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos Tiempo asincrónico: revisión de material bibliográfico y audiovisual</p>	5	4	

<p><i>Semana 6</i> 09/05/2022</p>	<p><i>Contenido:</i> Perspectiva de género y feminista en la intervención de Terapia Ocupacional</p> <p><i>Metodología:</i> Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos Tiempo asincrónico: Trabajo grupal sobre cátedra y material bibliográfico y audiovisual</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>Síntesis Argumentativa Sumativa 10%</p>
<p><i>Semana 7</i> 16/05/2022</p>	<p><i>Contenido:</i> Ciclo vital en la intervención de Terapia Ocupacional</p> <p><i>Metodología:</i> Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos Tiempo asincrónico: revisión de material bibliográfico y audiovisual</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	
<p><i>Semana 8</i> 23/05/2022</p>	<p>Semana de Receso</p>			
<p><i>Semana 9</i> 30/05/2022</p>	<p><i>Contenido:</i> Ciclo vital en la intervención de Terapia Ocupacional</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>Síntesis Argumentativa Sumativa 10%</p>

	<p><i>Metodología:</i></p> <p>Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos  Tiempo asincrónico: Trabajo grupal sobre cátedra y material bibliográfico y audiovisual</p>			
<p><i>Semana 10</i>  06/06/2022</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Procedencia y migración en la intervención de Terapia Ocupacional</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos  Tiempo asincrónico: revisión de material bibliográfico y audiovisual</p>	5	4	
<p><i>Semana 11</i>  13/06/2022</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Procedencia y migración en la intervención de Terapia Ocupacional</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos  Tiempo asincrónico: Trabajo grupal sobre cátedra y material bibliográfico y audiovisual</p>	5	4	<p>Síntesis Argumentativa  Sumativa  10%</p>
<p><i>Semana 12</i>  20/06/2022</p>	Feriado			

Semana 13 27/06/2022	Feriado			
-------------------------	---------	--	--	--

**UNIDAD 3:** Contextos institucionales-organizacionales y laboral para la intervención psicosocial de la Terapia Ocupacional

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 14 04/07/2022	<p><i>Contenido:</i> Las instituciones y tipos de instituciones. Integración y exclusión laboral.</p> <p><i>Metodología:</i> Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos Tiempo asincrónico: revisión de material bibliográfico</p>	5	4	
Semana15 11/07/2022	<p><i>Contenido:</i> Procesos y dinámicas organizacionales en el medio laboral</p>	5	4	

	<p><i>Metodología:</i></p> <p>Tiempo sincrónico: cátedra de contenidos          Tiempo asincrónico: revisión de material bibliográfico</p>			
<p><i>Semana16</i> 18/07/2022</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Preparación entrega trabajo final</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Apoyo tutorial sincrónico</p>	5	4	
<p><i>Semana17</i> 25/07/2022</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>entrega trabajo final</p>	5	4	<p>Trabajo de integración Sumativo 30%</p>
<p><i>Semana18</i> 01/08/2022</p>	Examen			30% de la nota total

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
T.O. Rolando Ramírez Pulgar	CEA Salud
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
30-03-2022	Marzo 2022