

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2022

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

<b>Nombre del curso</b>			
Sociedad, Salud y Terapia Ocupacional I			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC3101	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
Quinto Semestre	OBLIGATORIA		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
Sociedad, Salud V		Sin correquisitos	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>
5 SCT	150	80	70
<b>Ámbito</b>			
Ciclo Básico / Profesional			
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		<b>Subcompetencias</b>	
<b>Humanidades 2.1</b> Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.  2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y	

	participación sociosanitaria.
<p><b>Genérica 3.1</b> Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
<p><b>Profesional 4. 1.</b> Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.5. Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la terapia ocupacional, incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en la implementación y ejecución de las acciones profesionales</p> <p>4.1.6. Colabora con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.</p>
<p><b>Profesional 4. 2</b> Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p>4.2.6. Registra la información de cada intervención de Terapia Ocupacional, de forma clara, comprensible y sintética, y expone en forma oral y/o escrita, tanto a público especializado como a todas las personas, la evolución de ellas, preservando la confidencialidad de las personas o comunidades involucradas</p>
<p><b>4.3. Profesional</b> Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>

<b>Propósito general del curso</b>
<p>Este curso continúa la línea formativa <b>de la serie de cursos Sociedad y Salud I, II, III y IV</b>. Donde se prosigue, que los estudiantes continúen con el trabajo, preferentemente en terreno pero, en contextos emergentes propios de Terapia ocupacional.</p>
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoce líneas de intervención de terapia ocupacional para dar respuesta a las principales problemáticas epidemiológicas y sociales de la población chilena, bajo un marco de resguardo de principios éticos y enfoque comunitario.</li><li>2. Analiza de manera crítica programas gubernamentales donde participan terapeutas ocupacionales bajo un enfoque comunitario, buscando generar aportes para el rol profesional desde la elaboración de herramientas de diagnóstico participativo en salud.</li><li>3. Evalúa la utilidad y pertinencia del diagnóstico participativo como una herramienta de trabajo con la comunidad en el marco de los principios de atención primaria de salud y desde una perspectiva disciplinar, identificando aportes y desafíos para la terapia ocupacional.</li></ol>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Miércoles/8:30-12.30	9	5	4
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>T.O. Rolando Ramírez Pulgar</i>			<i>ninguno</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>T.O. Samantah Rolack T.O. Daniela Flores T.O. Romina Caroca</i>		<i>ninguno</i>		<i>ninguno</i>

## III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 RA 2	Terapia Ocupacional en Programas y Políticas Públicas chilenas	7
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terapia Ocupacional Sociocomunitaria.</li> <li>- Enfoque de Derechos Humanos.</li> <li>- Enfoque de género.</li> <li>- Programas y Políticas públicas con enfoque comunitario</li> <li>- Aproximación al Diagnóstico Participativo en Salud desde una perspectiva disciplinar orientado a las políticas públicas..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las principales características de la práctica disciplinar desde un enfoque sociocomunitario.</li> <li>- Reconocer los principales aportes del enfoque de derechos y de género en las prácticas disciplinares.</li> <li>- Reconocer las principales estrategias públicas de atención en salud con enfoque comunitario donde participan terapeutas ocupacionales.</li> <li>- Describir límites y potencialidades de las herramientas diagnósticas participativas de los principales programas gubernamentales con enfoque comunitario donde participan terapeutas ocupacionales.</li> </ul>
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 3	Diagnóstico Participativo en Salud	9
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases y fundamentos del Diagnóstico Participativo en Salud.</li> <li>- Educación Popular y técnicas participativas de intervención.</li> <li>- Aplicación de estrategias disciplinares y participativas en salud</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce las bases y fundamentos que caracterizan la estrategia de Diagnóstico Participativo en Salud.</li> <li>- Describe límites y potencialidades de utilizar el Diagnóstico Participativo en Salud como estrategia de evaluación que sustente prácticas disciplinares desde el enfoque comunitario.</li> </ul>
---	---

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Expositivas</li> <li>- Análisis y elaboración de material académico.</li> <li>- Talleres Prácticos</li> <li>- Trabajos grupales</li> </ul>	<p>La primera Unidad contará con 1 evaluación, en donde deberán dar cuenta del uso de las estrategias participativas en políticas públicas de salud, desde la mirada disciplinar, para la elaboración de diagnósticos participativos y acciones atingentes a la formación en Terapia Ocupacional.</p> <p>La segunda Unidad contará con 3 evaluaciones deberán realizar una propuesta de diagnóstico participativo en salud y aplicarlo en población estudiantil de primer año de la carrera de Terapia Ocupacional, como insumo práctico y anticipatorio del ejercicio clínico. La propuesta se desarrollará en coordinación con el curso de Ocio y Tiempo Libre, correspondiente a la misma carrera.</p> <p><u>Ponderación de evaluaciones</u></p> <p>Sistematización de experiencias en DPS: 25%</p> <p>Propuesta de intervención en DPS: 25%</p> <p>Evaluación de desempeño: 25%</p> <p>Presentación de resultados: 25%</p> <p>El examen de la asignatura será eximible siguiendo los lineamientos entregados por la Escuela de Salud (nota de eximición 5.0). En caso de rendirlo, el examen corresponderá al 30% de la nota final.</p>

## V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Oyarzun S., N., Zolezzi G., R., Núñez S., J., &amp; Palacios T., M. (2009). Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de terapeutas ocupacionales en Chile, desde una mirada socio histórica, desde 1972 hasta la actualidad. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i>, 0 (9) , Pág. 149 - 165. doi:10.5354/0717-5346.2009.120</li> <li>· Contreras J., M., Celis R., Y., Martínez, J., Gutiérrez A., A., &amp; Ortiz R., K. (2015). Influencia de la participación social en el proceso de rehabilitación basada en comunidad, en las personas con discapacidad del municipio de Pamplona - norte de Santander. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i> , 15 (1) , 85-96. doi:10.5354/0717-5346.2015.37133</li> <li>· Valderrama, C., Pino, J., Guzman, S., Zolezzi, R., Vera, R., Seguel, P., &amp; Palma, D. (2015). ARTICULANDO LA ACADEMIA CON LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN SALUD MENTAL: EXPERIENCIA DESDE UNA TERAPIA OCUPACIONAL SOCIAL. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i>, 15(2).</li> <li>· Morán, J. P., Concha, M. C., &amp; Hernández, R. S. (2015). Terapia ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. <i>Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG</i>, (22), 25.</li> </ul>
Bibliografía Complementaria
<p>Navarrete, E et al (2015) <i>Terapia Ocupacional y Exclusión Social. Hacia una praxis basada en los derechos humanos</i>. Ed. Segismundo SpA. Santiago de Chile. Sección I. Cap. 2.</p> <p>Ministerio de Salud. (2010). <i>Manual de Trabajo Comunitario: Postas de Salud Rural</i>. Santiago: Gobierno de Chile.</p> <p>Ministerio de Salud &amp; Fundación EPES. (2016). <i>Manual de apoyo a la incorporación de agentes comunitarios en salud en los equipos de los CECOSF</i>. Santiago: Gobierno de Chile</p> <p>OIT, UNESCO &amp; OMS. (2004). <i>RBC. Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad</i>. <a href="http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43126/9243592386_spa.pdf;jsessionid=2620F630C951EF80687A4F700ED431C7?sequence=1">http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43126/9243592386_spa.pdf;jsessionid=2620F630C951EF80687A4F700ED431C7?sequence=1</a></p> <p>Organización Panamericana de la Salud. (2005). <i>Guía para el diagnóstico local participativo: componente comunitario de la estrategia AIEPI</i>. Washington: OPS.</p> <p>Pino, J., Ceballos, M., &amp; Sepúlveda, R. (2015). Terapia ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. <i>Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia. TOG</i>, (22). <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5308798.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5308798.pdf</a></p> <p>Ministerio de Salud. (2008). <i>Guía de Diagnóstico Participativo</i>. Documento de Trabajo en Consulta.</p> <p>Toda aquella que los docentes sugieran a lo largo del curso.</p>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Terapia Ocupacional en Programas y Políticas Públicas chilenas				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 06/04/2022	<p><i>Contenido:</i> Terapia Ocupacional en el ámbito Social y Comunitaria</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Presentación programa</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Entrega de material para la próxima clase</i></p>	5	4	<p>Prueba diagnóstica: Trabajo grupal de revisión de contenidos previos</p>
Semana 2 13/04/2022	<p><i>Contenido:</i> Educación Popular, Técnicas participativas y Terapia Ocupacional</p> <p><i>Metodología:</i></p>	5	4	

	<p><i>Inicio: Revisión de conceptos</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Entrega de material para la próxima clase</i></p>			
<p>Semana 3</p> <p>20/04/2022</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Enfoque de Derechos Humanos en Diagnósticos Participativos en el ámbito de Discapacidad</p> <p><i>Inicio: Revisión de conceptos</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Entrega de material para la próxima clase</i></p>	5	4	
<p>Semana 4</p> <p>27/04/2022</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Promoción y prevención en Salud del Adulto Mayor: Más Adultos Mayores Autovalentes.</p> <p><i>Inicio: Revisión de conceptos</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Entrega de material para la próxima clase</i></p>	5	4	
<p>Semana 5</p> <p>04/05/2022</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Estrategias de intervención para adultos en Centros Comunitarios de Rehabilitación.</p>	5	4	

	<p><i>Inicio: Revisión de conceptos</i>  <i>Desarrollo: Clase expositiva</i>  <i>Cierre: Entrega de material para la próxima clase.</i></p>			
<p>Semana 6 11/05/2022</p>	<p><i>Contenido:</i>  Reforzamiento de búsqueda bibliográfica</p> <p><i>Inicio: Revisión de conceptos</i>  <i>Desarrollo: Clase expositiva</i>  <i>Cierre: Entrega de material para la próxima clase</i></p>	5	4	<p>Ev. No sumativa- Trabajo grupal formativo:  Búsqueda de material bibliográfico  Lugar: Salón de informática.</p>
<p>Semana 7 18/05/2022</p>	<p><i>Contenido:</i>  Sistematización de Diagnósticos Participativos en Salud publicados en el sistema de Salud chileno</p> <p><i>Inicio: Consigna de presentaciones</i>  <i>Desarrollo: Presentación de trabajos</i>  <i>Cierre: consigna de próxima clase en Unidad 2</i></p>	5	4	<p><i>Ev. Sumativa – Exposición Oral (25% de ponderación)</i></p>
<p>Semana 8 25/05/2022</p>	<p>SEMANA DE RECESO DOCENTE</p>			

UNIDAD 2: Diagnóstico Participativo en Salud				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 9 01/06/2022	<p><i>Contenido:</i> Técnicas Participativas para la participación popular</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Presentación de conceptos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Entrega de material para la próxima clase</i></p>	5	4	
Semana 10 08/06/2022	<p><i>Contenido:</i> Aspectos logísticos de Diagnóstico Participativo en Salud</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Presentación de conceptos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p>	5	4	

	<i>Cierre: Entrega de material para la próxima clase.</i>			
Semana 11 15/06/2022	<p><i>Contenido:</i> Elaboración de propuesta de DPS a estudiantes de 1º de TO en Ocio y TL</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Tiempo protegido: Trabajo grupal.</i></p>	0	9	
Semana 12 22/06/2022	<p><i>Contenido:</i> Propuesta de DPS a estudiantes de 1º de TO en Ocio y TL</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Tiempo protegido: Tutorías grupales</i></p>	5	4	<i>Ev. Sumativa – Entrega de Propuestas de DPS (25% de ponderación)</i>
Semana 13 29/06/2022	<p><i>Contenido:</i> Retroalimentación de propuestas de DPS a estudiantes de 1º de TO en Ocio y TL</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Encuadre de DPS</i> <i>Desarrollo: Dinámica grupal</i> <i>Cierre: Dinámica grupal</i></p>	5	4	
Semana 14 06/07/2022	<p><i>Contenido:</i> Aplicación del DPS <i>Metodología:</i></p>	9	0	<i>Ev. Sumativa – Ev. De desempeño en DPS (25% de ponderación)</i>

	<p><i>Inicio: Encuadre de aplicación</i>  <i>Desarrollo: Aplicación de DPS</i>  <i>Cierre: Retroalimentación de DPS</i></p>			
<p>Semana 15 13/07/2022</p>	<p><i>Contenido:</i> Sistematización de resultados del DPS <i>Metodología:</i> <i>Tiempo protegido</i></p>	0	9	
<p>Semana 16 20/07/2022</p>	<p><i>Contenido:</i> Presentación de resultados del DPS <i>Metodología:</i> <i>Tutorías grupales</i></p>	5	4	
<p>Semana 17 27/07/2022</p>	<p><i>Contenido:</i> Presentación de resultados del DPS <i>Metodología:</i> <i>Exposiciones grupales</i></p>	9	0	<i>Ev. Sumativa – Exposiciones orales (25% de ponderación)</i>
<p>Semana 18 03/08/2022</p>	<p><i>Examen.</i></p>			<i>Examen: 30% de la nota final.</i>

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
T.O. Rolando Ramírez Pulgar	CEA Salud
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
30-03-2022	Marzo 2022