

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Química y Bioquímica			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TOC1101
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Primer Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin Prerrequisitos		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
6 SCT	180	104	76
Ámbito			
Ciencias Básicas			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
1.1 de Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. 1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías,	

	discapacidades y disfunciones. 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
1.2 de Ciencias Básicas Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.	1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos 1.2.6. Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital
Propósito general del curso	
A través de este curso se espera que cada estudiante: - Comprenda cómo están organizados los constituyentes moleculares de los seres vivos. - Conozca las principales características estructurales y funcionales de proteínas, lípidos, hidratos de carbono, ácidos nucleicos. - Comprenda qué son los sistemas metabólicos y cómo es su dinámica, integración y regulación. .	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
1.- Aplicar los conceptos básicos de estequiometria, soluciones y equilibrio ácido-base, para analizar una situación problemática definida. 2.- Describir la estructura, composición y función de las proteínas, carbohidratos y lípidos, entendiendo sus interacciones con el medio acuoso y como se configuran las biomoléculas con la finalidad de aplicarlo en sistemas biológicos. 3.- Comprender el funcionamiento de las vías metabólicas en procesos fisiológicos y patológicos (principalmente de los órganos del tejido muscular, adiposo e hígado), relacionándolo con la mantención de la homeostasis en diversos parámetros en la salud.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Martes 14:30-17:45 Miércoles 08:30-11:45	10,5	6	4,5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dra. Francisca Salas Pérez			Dr. Nicolás Santander Msc. Esteban Figueroa	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
		No aplica	Estudiante de pregrado que apoya en ciertas funciones a los docentes	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
UNIDAD I	1 y 2	QUÍMICA	5
Contenidos		Indicadores de logro	

- Estructura atómica, Sistema periódico y Enlace químico. Estequiometría y reacciones químicas. - Equilibrio ácido – base. pH y Amortiguadores - Composición, forma y función de proteínas y su participación en la organización estructural y catálisis y regulación enzimática del metabolismo. - Macromoléculas y su rol biológico	- Describir aspectos básicos de la estructura de los átomos y enlaces interatómicos que permiten la formación de moléculas, y relacionar características estructurales con sus propiedades químicas. - Reconocer los fundamentos de estequiometría para definir las características de un cambio químico. - Explicar el concepto de solución, y aplicar las expresiones de concentración. - Reconocer los conceptos esenciales del equilibrio químico. - Explicar el comportamiento de ácidos, bases y amortiguadores biológicos en solución acuosa. - Explicar la composición y reconocer las funciones de los carbohidratos, lípidos y proteínas. - Reconocer los fundamentos básicos de la catálisis enzimática y su regulación.
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
UNIDAD II	2 y 3	BIOQUÍMICA	5
Contenidos		Indicadores de logro	
- Digestión y absorción de nutrientes. Vías de señalización de insulina, glucagón y adrenalina. Composición, forma y función de carbohidratos y su participación en la glicólisis, gluconeogénesis, glicogenólisis y su regulación. - Composición y propiedades de los diversos lípidos. Analiza el metabolismo de los ácidos tricarboxílicos, de los		- Comprender el funcionamiento de las vías metabólicas, reconociendo los elementos básicos. - Describir el metabolismo intermediario de carbohidratos y lípidos. - Relacionar las distintas vías metabólicas dentro del balance metabólico. Cambios en los niveles plasmáticos normales. - Explicar la digestión y absorción de nutrientes.	

ácidos grasos, triglicéridos y colesterol. Discute y analiza cómo se desplazan los lípidos por la circulación sanguínea (lipoproteínas). - Composición y características generales de los ácidos nucleicos y su participación en la información y regulación de la función celular. - Revisiones integradoras: Analiza el balance metabólico y la homeostasis sistémica fisiológica y su relación con los principales tejidos involucrados (hígado, tejido adiposo y músculo esquelético), además de los cambios en los niveles plasmáticos normales. - Analiza el balance metabólico y la homeostasis sistémica alterada y su relación con marcadores plasmáticos y de tejidos distorsionados en estados fisiológicos límites como el ayuno sostenido o la ingesta excesiva de nutrientes	- Reconocer el rol fundamental de las enzimas y hormonas en la integración de las vías, balance metabólico en homeostasis sistémica fisiológica y homeostasis alterada.
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
▪ Cátedras o clases teóricas y activo-participativas centradas en el análisis y discusión. ▪ Actividades prácticas, trabajos, seminarios, tareas, y/o laboratorios grupales, para aplicar los contenidos de forma integradora, globalizadora y contextualizada.	● EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ● CERTAMEN DE CATEDRA - Se realizarán 3 evaluaciones sumativas. La modalidad de evaluación será mediante preguntas de desarrollo y/o selección múltiple. - El promedio de las 3 evaluaciones corresponde a un 70% para el cálculo de la nota de presentación a examen.

▪ Evaluaciones sumativas con distintas estrategias de aprendizaje (escritas, trabajos, exposiciones, etc.). ▪ Recuperación de conocimientos previos, como actividades de repaso y refuerzo de la cátedra anterior. ▪ Retroalimentación a través de revisión de pautas de evaluaciones (certámenes de cátedra, seminarios, etc.). ▪ Lectura personal obligatoria y complementaria de textos.	● EVALUACIONES DE SEMINARIOS Y LABORATORIOS, TRABAJOS PRÁCTICOS, TAREAS Y ACTIVIDADES EVALUADAS EN AULA. - La asistencia a Actividades Complementarias (seminarios, laboratorios, trabajos en aula, etc.) es de carácter obligatorio. En caso de inasistencia, se debe justificar a través de una constancia social o constancia de salud según sea el caso, a través del módulo “Solicitudes” en UCampus. - Se realizará en cada actividad una evaluación sumativa al inicio y/o final (tareas, cuestionarios, informes, etc.), con ponderación total del 30% para la nota de presentación a examen. La copia y el plagio no están permitidas y serán sancionadas siguiendo el conducto regular de la Escuela de Salud. PONDERACIÓN NOTA PRESENTACIÓN A EXAMEN. - Evaluación sumativa (ES1, ES2, ES3): 70%, c/u tendrá igual ponderación. - Actividades Complementarias: 30% - La nota de eximición será con nota mayor o igual a 5,0. EXAMEN FINAL - Examen de carácter obligatorio, con eximición con nota igual o superior a 5.0. - Se evaluarán todos los contenidos descritos en el programa, a través de preguntas de desarrollo y/o selección múltiple. - Representará el 30% de la Nota Final. No existirá examen de segunda oportunidad NOTA FINAL – Corresponde a la Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%).
--	---

	- Nota Final ≥ 4.0 , es la nota mínima de aprobación.
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
• Química. Goldsby, Ken; Chang, Raymond. 12ª Edición (2017). Editorial: McGraw Hill • Nelson, DL & Cox, MN, "Lehninger: Principios de Bioquímica", Worth Publishers, 5ª Edición, 2008.
Bibliografía Complementaria
• Química General. John E. McMurry. Quinta Edición. Año 2008. Editorial: Pearson. • Harper Bioquímica Ilustrada. V.W. Rodwell, D.A. Bender, K.M. Botham, P.J. Kennelly, P.A. Weil. 31ª Edición (2018). Editorial: MCGRAW-HILL. https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookid=2743

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: QUÍMICA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
SEMANA 1 5/04 14:30-17:45	Introducción a la química Prof. Esteban Figueroa Inicio: Presentación de elementos formales del curso y presentación de programa. Profesora Francisca Salas Desarrollo: Clase Expositiva abordando los elementos básicos de la estructura atómica, tabla periódica, enlace químico y fuerzas intermoleculares. Cierre: Lluvia de ideas y ejercicio metacognitivo Metodología: Clase híbrida sincrónica	3	1	Evaluación diagnóstica

SEMANA 1 6/04 8:30-11:45	Resolución de guía de ejercicios Tema: Introducción a la química	0	3	Evaluación formativa
SEMANA 2 12/04 14:30-17:45	Estequiometría, Equilibrio químico y Equilibrio ácido base. Prof. Esteban Figueroa Inicio: Breve repaso de las matemáticas y su uso en la química. Desarrollo: Clase expositiva abordando elementos básicos de estequiometría y los cálculos básicos, bases del equilibrio químico y ácido base. Cierre: Aplicaciones de los procesos estudiados, proceso metacognitivo y debate de ideas. Metodología: Clase híbrida sincrónica	3	1	
SEMANA 2 13/04 08:30-11:45	Seminario 1: Estructura atómica, tabla periódica y enlace químico. Prof: Francisca Salas y Nicolás Santander Inicio: Breve recordatorio de los contenidos previos. Desarrollo: Presentación de ejercicios y desafíos para realizar el trabajo en grupos pequeños. Desarrollo de procesos de discusión abierta con respuestas grupales.	3	1	Evaluación Sumativa Certamen I: Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.

	Cierre: Control escrito con preguntas de respuestas abierta y/o de alternativas. Retroalimentación del control. Metodología: Taller presencial			
SEMANA 3 19/04 14:30-17:45	Química del agua, Química del carbono e Introducción a los grupos funcionales Prof. Esteban Figueroa Inicio: Lluvia de ideas Desarrollo: Clase expositiva abordando elementos básicos de la química del agua, carbono y descripción de que son los grupos funcionales. Cierre: Aplicaciones de los procesos estudiados, proceso metacognitivo y debate de ideas. Metodología: Clase híbrida sincrónica	3	1	
SEMANA 3 20/04 08:30-11:45	Seminario 2: Estequiometría, equilibrio químico y equilibrio ácido base Prof: Francisca Salas y Nicolás Santander Inicio: Breve recordatorio de los contenidos previos. Desarrollo: Presentación de ejercicios y desafíos para realizar el trabajo en grupos	3	1	Evaluación Sumativa Certamen I Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.

	pequeños. Desarrollo de procesos de discusión abierta con respuestas grupales. Cierre: Control escrito con preguntas de respuestas abierta y/o de alternativas. Retroalimentación del control. Metodología: Taller presencial			
SEMANA 4 26/04 14:30-17:45	Macromoléculas I: Hidratos de Carbono y lípidos. Profesor Nicolás Santander Inicio: Contextualización de donde se encuentran las macromoléculas en la naturaleza. Desarrollo: Clase expositiva abordando la estructura y función de los hidratos de carbono y de los lípidos en los sistemas biológicos. Cierre: Aplicaciones de los procesos estudiados, proceso metacognitivo y debate de ideas. Metodología: Clase híbrida sincrónica			
SEMANA 4 27/04 08:30-11:45	Seminario 3: Química del agua, química del carbono y grupos funcionales. Prof: Francisca Salas y Nicolás Santander	3	1	Evaluación Sumativa Certamen I

	Inicio: Breve recordatorio de los contenidos previos. Desarrollo: Presentación de ejercicios y desafíos para realizar el trabajo en grupos pequeños. Desarrollo de procesos de discusión abierta con respuestas grupales. Cierre: Control escrito con preguntas de respuestas abierta y/o de alternativas. Retroalimentación del control. Metodología: Taller presencial			Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.
SEMANA 5 3/05 14:30-17:45	Macromoléculas II: Aminoácidos y Proteínas Profesor Nicolás Santander Inicio: Lluvia de ideas. Desarrollo: Clase expositiva abordando la estructura y función de los aminoácidos y proteínas en los sistemas biológicos. Cierre: Aplicaciones de los procesos estudiados, proceso metacognitivo y debate de ideas. Aproximación a la clase siguiente de enzimas y su regulación biológica. Metodología: Clase híbrida sincrónica	3	1	

SEMANA 5 4/05 08:30-11:45	Macromoléculas III: Nucleótidos y ácidos nucleicos. Resolución dudas del certamen I Profesor Nicolás Santander Inicio: Lluvia de ideas Desarrollo: Clase expositiva abordando la estructura y función de los aminoácidos y proteínas en los sistemas biológicos. Cierre: Aplicaciones de los procesos estudiados, proceso metacognitivo y debate de ideas. Resolución de dudas previo al certamen I*. Metodología: Clase híbrida sincrónica *La resolución de dudas será realizada en base a consultas previas enviadas por la plataforma ucampus.	3	1	
SEMANA 6 10/05 14:30-17:45	Certamen I Evaluación integrativa de contenidos abordando hasta clase de Química del agua, Química del carbono e Introducción a los grupos funcionales	3		Evaluación sumativa presencial

SEMANA 6 11/05 08:30-11:45	Tarea grupal: Macromoléculas y su importancia en procesos de salud y enfermedad.	3	1	Evaluación Sumativa Certamen II Tarea grupal con nota
SEMANA 7 17/05 14:30-17:45	Enzimas y su regulación. Metabolismo Intermediario. Profesor Nicolás Santander Inicio: Lluvia de ideas acerca de las nociones de enzimas. Desarrollo: Clase expositiva abordando la estructura de las enzimas y su regulación desde un punto químico y biológico. Cierre: Se finalizará la clase con un resumen y síntesis integrativa abordando los principales contenidos revisados en sesión. A partir de los conocimientos expuestos se desarrolla evaluación formativa a través de preguntas y respuestas utilizando Mentimeter. Metodología: Clase híbrida sincrónica	3	1	
SEMANA 7 18/05 08:30-11:45	Seminario 4: Macromoléculas I, II y III. Prof: Francisca Salas y Esteban Figueroa Inicio: Breve recordatorio de los contenidos previos.	3	1	Evaluación Sumativa Certamen II Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.

	Desarrollo: Presentación de ejercicios y desafíos para realizar el trabajo en grupos pequeños. Desarrollo de procesos de discusión abierta con respuestas grupales. Cierre: Control escrito con preguntas de respuestas abierta y/o de alternativas. Retroalimentación del control. Metodología: Taller presencial			
SEMANA 8 24/05 14:30-17:45	RECESO DOCENTE			
SEMANA 8 25/05 08:30-11:45	RECESO DOCENTE			
SEMANA 9 31/05 14:30-17:45	Metabolismo de Hidratos de Carbono I Profesora Francisca Salas Inicio: Lluvia de ideas acerca de las nociones de enzimas. Desarrollo: Clase expositiva abordando las temáticas de la glicólisis, ciclo de Krebs y fosforilación oxidativa. Cierre: Se finalizará la clase con un	3	1	

	resumen y síntesis integrativa abordando los principales contenidos revisados en sesión. A partir de los conocimientos expuestos se desarrolla evaluación formativa a través de preguntas y respuestas utilizando Mentimeter. Metodología: Clase híbrida sincrónica			
SEMANA 9 1/06 08:30-11:45	Seminario 5: Enzimas y su regulación. Metabolismo Intermediario. Resolución de dudas Certamen II*. Prof: Francisca Salas y Esteban Figueroa Inicio: Breve recordatorio de los contenidos previos. Desarrollo: Presentación de ejercicios y desafíos para realizar el trabajo en grupos pequeños. Desarrollo de procesos de discusión abierta con respuestas grupales. Cierre: Control escrito con preguntas de respuestas abierta y/o de alternativas. Retroalimentación del control. *La resolución de dudas será realizada en base a consultas previas enviadas por la plataforma ucampus. Metodología: Taller presencial	3	1	Evaluación Sumativa Certamen II Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.

SEMANA 10 7/06 14:30-17:45	Certamen II Evaluación integrativa de contenidos abordando hasta clase de enzimas y su regulación	3		Evaluación sumativa presencial
SEMANA 10 8/06 08:30-11:45	Actividad práctica: Determinaciones bioquímicas. Práctica de laboratorio en grupos en los laboratorios de docencia abordando los contenidos de las determinaciones bioquímicas más fundamentales en la práctica clínica.	3	1	Evaluación Sumativa Certamen III Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.
SEMANA 11 14/06 14:30-17:45	Metabolismo de Hidratos de Carbono II Profesora Francisca Salas Inicio: Lluvia de ideas acerca de las nociones de enzimas. Desarrollo: Clase expositiva abordando las temáticas de gluconeogénesis, vía de las pentosas y metabolismo del glicógeno. Cierre: Se finalizará la clase con un resumen y síntesis integrativa abordando los principales contenidos	3	1	

	revisados en sesión. A partir de los conocimientos expuestos se desarrolla evaluación formativa a través de preguntas y respuestas utilizando Mentimeter. Metodología: Clase híbrida sincrónica			
SEMANA 11 15/06 08:30-11:45	Seminario 6: Metabolismo de hidratos de carbono I y II. Profesores: Esteban Figueroa y Nicolás Santander. Inicio: Breve recordatorio de los contenidos previos. Desarrollo: Presentación de ejercicios y desafíos para realizar el trabajo en grupos pequeños. Desarrollo de procesos de discusión abierta con respuestas grupales. Cierre: Control escrito con preguntas de respuestas abierta y/o de alternativas. Retroalimentación del control. Metodología: Taller presencial	3	1	Evaluación Sumativa Certamen II Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.
SEMANA 12 21/06 14:30-17:45	Metabolismo de Hidratos de lípidos I Profesora Francisca Salas Inicio: Lluvia de ideas acerca de las nociones de enzimas.	3	1	

	Desarrollo: Clase expositiva abordando las temáticas de lipólisis y oxidación de ácidos grasos. Cuerpos cetónicos. Cierre: Se finalizará la clase con un resumen y síntesis integrativa abordando los principales contenidos revisados en sesión. A partir de los conocimientos expuestos se desarrolla evaluación formativa a través de preguntas y respuestas utilizando Mentimeter. Metodología: Clase híbrida sincrónica			
SEMANA 12 22/06 08:30-11:45	Tarea grupal: Enfermedades raras del metabolismo Revisión de desafíos basados en el desarrollo de enfermedades asociadas a errores del metabolismo.	3	1	Evaluación Sumativa Certamen III Tarea grupal con nota
SEMANA 13 28/06 14:30-17:45	Metabolismo de Hidratos de lípidos II Profesora Francisca Salas Inicio: Lluvia de ideas acerca de las nociones de enzimas. Desarrollo: Clase expositiva abordando las temáticas de síntesis de ácidos grasos y metabolismo del colesterol. Cierre: Se finalizará la clase con un resumen y síntesis integrativa abordando los principales contenidos	3	1	

	revisados en sesión. A partir de los conocimientos expuestos se desarrolla evaluación formativa a través de preguntas y respuestas utilizando Mentimeter. Metodología: Clase híbrida sincrónica			
SEMANA 13 29/06 08:30-11:45	Seminario 7: Metabolismo de lípidos I y II Profesores: Esteban Figueroa y Nicolás Santander. Inicio: Breve recordatorio de los contenidos previos. Desarrollo: Presentación de ejercicios y desafíos para realizar el trabajo en grupos pequeños. Desarrollo de procesos de discusión abierta con respuestas grupales. Cierre: Control escrito con preguntas de respuestas abierta y/o de alternativas. Retroalimentación del control. Metodología: Taller presencial	3	1	Evaluación Sumativa Certamen III Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.
SEMANA 14 5/07 14:30-17:45	Metabolismo Integrativo Profesora Francisca Salas Inicio: Lluvia de ideas acerca de las nociones de enzimas. Desarrollo: Clase expositiva abordando las distintas rutas metabólicas, considerando la	3	1	

	integración del metabolismo de hidratos de carbono y del metabolismo de lípidos. Cierre: Se finalizará la clase con un resumen y síntesis integrativa Metodología: Clase híbrida sincrónica			
SEMANA 14 6/07 08:30-11:45	Seminario 8: ¿Cómo se adapta el organismo a las fluctuaciones en la disponibilidad de sus fuentes energéticas? Profesores: Esteban Figueroa y Nicolás Santander. Inicio: Breve recordatorio de los contenidos previos. Desarrollo: Presentación de ejercicios y desafíos para realizar el trabajo en grupos pequeños. Desarrollo de procesos de discusión abierta con respuestas grupales. Cierre: Control escrito con preguntas de respuestas abierta y/o de alternativas. Retroalimentación del control. Metodología: Taller presencial	3	1	Evaluación Sumativa Certamen III Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.
SEMANA 15 12/07 14:30-17:45	Certamen III Evaluación integrativa de contenidos abordando hasta clase de metabolismo integrativo.	3		Evaluación sumativa presencial

SEMANA 15 13/07 08:30-11:45	Taller búsqueda bibliográfica Clase online Prof. Esteban Figueroa	3		
SEMANA 16 19/07 14:30-17:45	Certámenes recuperativos	3		Evaluación sumativa presencial Se evaluarán los mismos contenidos según el certamen que deba recuperarse.
SEMANA 16 20/07 08:30-11:45	Recuperación de controles de seminario	3		Breve Control escrito con preguntas de respuesta abierta y/o de alternativas.
SEMANA 17 26/07 14:30-17:45	Examen final Examen: Todos los contenidos Evaluación presencial sumativa e integrativa abordando los contenidos del curso	3		No aplica

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

*Las retroalimentaciones de los certámenes serán subidas como videos pregrabados a la plataforma de ucampus desde el momento que las notas son informadas. A partir de ese momento, tiene 3 días hábiles para solicitar la corrección. Para el caso de los controles de salida, la pauta será resuelta una vez finalizado el control y posteriormente podrá solicitar la re-corrección si así fuese necesario.

El calendario podría sufrir algunas modificaciones en sus horarios o fechas en función del contexto sanitario, social y/o académico. En caso de cambios, estos serán comunicados con la debida antelación siendo responsabilidad del estudiante informarse a través de la plataforma Ucampus.

Elaborado por	Revisado por
Francisca Salas Pérez	CEA Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
29/03/21	Marzo 2022