

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Introducción a la profesión de TO			
Escuela		Carrera (s)	
Salud		Terapia Ocupacional	
Código			
TOC1001			
Semestre		Tipo de actividad curricular	
Primer Semestre		OBLIGATORIA	
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin Prerrequisitos		Sin correquisitos	
Créditos SCT		Total horas semestrales	
5 SCT		150	
		Horas Directas semestrales	
		80	
		Horas Indirectas semestrales	
		70	
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
1.1 de Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad	

<p>4. 1 Profesional Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.4 Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes conozcan y comprendan la historia nacional e internacional de la terapia ocupacional, el rol de terapeuta y las distintas áreas de desempeño ocupacional, para que logren identificar elementos teóricos esenciales de la profesión, tales como sus fundamentos filosóficos, historia y principales exponentes a través de la historia y avances socio culturales de la Terapia Ocupacional, lo que les ayudará a entender la evolución de la disciplina y cómo esta se ha posicionado en los equipos de salud. Esto, se desarrollará a través de una metodología de aprendizaje activo que incluye actividades prácticas y teóricas donde los estudiantes alcanzarán aprendizajes participativos, individuales y grupales.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las principales bases filosóficas, historia nacional e internacional y principales exponentes de la Terapia Ocupacional para contextualizar el desarrollo y posicionamiento en el mundo y a nivel nacional de la disciplina. 2. Caracteriza los conceptos de salud y enfermedad, relacionándolos funcionalmente y con la clasificación internacional de la discapacidad, siendo capaz de reconocer rasgos epidemiológicos de la población chilena. 3. Conoce los niveles de atención de salud en Chile, identificando el rol del T.O. en programas gubernamentales que abordan distintas etapas del ciclo vital. 4. Comprende el rol del Terapeuta Ocupacional en distintas áreas de intervención, asociando funciones, actividades terapéuticas, además de las ciencias y tecnologías vinculadas al concepto de rehabilitación 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Viernes 8:30 – 13:30	9	5	4

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)		Profesor /a Coordinador/a	
<i>Angélica Bart Sandoval</i>		<i>No aplica</i>	
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
<i>Lisette Olguín</i>	<i>Por confirmar</i>		<i>Por confirmar</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 RA2	Unidad 1: Introducción a la Terapia Ocupacional	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de salud-enfermedad con perspectiva histórica. ● Bases filosóficas de la Terapia Ocupacional. ● Historia mundial de la terapia Ocupacional. ● Historia nacional de la Terapia Ocupacional. ● Principales exponentes nacionales de la Terapia Ocupacional. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende el concepto de salud enfermedad con perspectiva de evolución histórica y su relación con la disciplina de TO. 2. Identifica las principales bases filosóficas de la Terapia Ocupacional. 3. Define el perfil profesional de T.O. desde una construcción histórica 4. Identifica los principales exponentes internacionales y nacionales de la T.O. y su aporte en el desarrollo de la disciplina. 5. Conoce hitos históricos del desarrollo de la terapia ocupacional a nivel mundial y nacional, visualizando su aporte al rol profesional actual. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA2 RA3	Unidad 2: Salud y contexto sanitario en Chile	3

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos de Salud y Enfermedad actualizados. ● Conceptos de discapacidad y funcionalidad. ● Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud y conceptos asociados. ● Características epidemiológicas de la población chilena. ● Niveles de atención de salud en Chile. ● Programas gubernamentales en los que trabaja el T.O. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los conceptos de salud, enfermedad, discapacidad y funcionalidad desde una mirada actualizada. 2. Identifica las características epidemiológicas de la población chilena, distinguiendo los efectos de la reciente pandemia. 3. Reconoce los niveles de atención en Chile y su funcionamiento. 4. Determina el rol del T.O. en aquellos programas gubernamentales en los que se desempeña. 5. Comprende los principales conceptos de la CIF o Clasificación internacional del funcionamiento.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA4	Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Perfil Profesional de T.O. ● Perfil de usuarios de T.O. ● T.O. en las distintas áreas de intervención. ● Concepto de rehabilitación. ● T.O. en Salud Física ● T.O. en Salud Mental ● T.O. en Investigación y Gestión ● T.O. en Salud Comunitaria ● T.O. en Personas Mayores. ● T.O. en niños y adolescentes. ● Ciencia y Tecnología aplicada a la T.O. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la diversidad y alcance de rol de T.O. 2. Caracteriza el perfil de usuarios de T.O. 3. Reconoce la importancia del rol de T.O. en las distintas áreas de intervención. 4. Asocia el concepto de rehabilitación al rol del T.O. 5. Reconoce el aporte del rol del T.O. en los equipos de salud. 6. Identifica y conoce elementos de tecnología aplicadas a la rehabilitación. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas online. ● Videos educativos. ● Revisión de documentos. ● Power point con audio. ● Foros de discusión. ● Trabajos grupales e individuales. ● Metodologías participativas ● Actividades presenciales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Para evaluar los contenidos abordados en la unidad número 1, se realizará un trabajo teórico práctico en grupo complementado con una evaluación escrita individual de los contenidos, mediante la plataforma U Test. ● La segunda unidad será evaluada a partir un análisis de caso clínico donde los y las estudiantes deberán identificar los conceptos de la Clasificación Internacional de Funcionalidad, contextualizando epidemiológicamente. ● La tercera unidad será abordada a partir de una Aula Invertida del rol profesional en distintas áreas de TO y un video grupal. ● A lo largo de la asignatura se realizarán evaluaciones acumulativas. ● La Actividad Final Portafolio, corresponde al compendio y sistematización de las actividades sumativas y formativas trabajadas a lo largo del semestre considerando la reflexión individual del proceso formativo. <p><u>Ponderación de evaluaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de contenidos Unidad 1: 20% - Análisis de caso clínico Unidad 2: 20% - Aula Invertida: 20% -Actividades prácticas:10% Actividad Final portafolio: 30%

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> ● Campillo Sainz, C., Álvarez Tostado, M.J., & González Carbajal, E. (2014). Integración de la educación en las profesiones de la salud, Consideraciones generales. <i>Salud Pública de México</i>, 11(6), 813-818. ● Blasco, M., & Atenza Fernández, J. (2015). Ampliando la profesionalización de la salud pública: la formación especializada multiprofesional. <i>Gaceta Sanitaria</i>, 29(2), 81- 83. ● Saforcada, E., & Juárez, M.P. (2016). Condicionantes de la medicina occidental que propician la barrera psico sociocultural entre los efectores médicos y poblaciones consultantes//western medicine facors that enhance psycho-sociocultural barriers between physicians and patients. <i>Salud y sociedad</i>. ● Durante, P. (2001). Capítulo 1: Historia de la Terapia Ocupacional. ● B. Polonio, Durante, P. & Noya, B. (1° Ed.), <i>Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional</i> (pp. 1-12). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellström, T. (2008). <i>Epidemiología básica</i>. OPS. ● Drago, M. (2006). La reforma al sistema de salud chileno desde la perspectiva de los derechos humanos. In <i>Serie Políticas Sociales</i> (Vol. 121). Recuperado de: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/25787/sps121_lcl2539.pdf ● Irarrázaval, I., & Streeter, P. (2017). <i>Sociedad en acción. Construyendo Chile desde las organizaciones de la sociedad civil</i>. Centro de Políticas Públicas UC. ● Irarrázaval, I., Streeter, P., & Salas, I. (2018). <i>Comprometidos con Chile: la contribución de las organizaciones de la sociedad civil a la infancia y las personas mayores</i>. Centro UC Políticas Públicas. ● Palacios, O., Méndez, S., & Galarza, D. (2016). Promoción de la salud sexual ante el riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes. <i>Hacia la Promoción de la Salud</i>, 21(2), 74-88. ● Piedrola, G. (2000). <i>Medicina preventiva y salud pública</i>. Masson. ● Sánchez, L., Pérez, D., Alfonso, L., Castro, M., Sánchez, L., Van der Stuyft, P., & Kourí, G. (2008). Estrategia de educación popular para promover la participación comunitaria en la prevención del dengue en Cuba. <i>Revista Panamericana de Salud Pública</i>, 24(1), 61–69.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Introducción a la Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> 08/04/2022</p>	<p>Unidad 1: Introducción a la Terapia Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de programa y planificación didáctica. • Actividad de presentación ¿Qué es la terapia ocupacional? • Bases filosóficas de la Terapia Ocupacional <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Presentación expositiva y Activación de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante TAC's</i></p>	<p><i>Presentación del programa y Clase teórico-práctica</i></p>	<p><i>Video complementario</i></p> <p><i>Actividades prácticas</i></p>	<p><i>Ev. Formativa Mediante TAC's</i></p>
<p><i>Semana 2</i> 22/04/2022</p>	<p>Unidad 1: Introducción a la Terapia Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia mundial de la terapia Ocupacional. 	<p><i>Catedra</i></p>	<p><i>Video clase:</i></p> <p><i>Material de profundización</i></p>	<p><i>Ev. Formativa: Línea de tiempo</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Historia nacional de la Terapia Ocupacional. • Principales exponentes nacionales de la Terapia Ocupacional. <p>Metodologías: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante TAC's</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva y trabajo grupal</i> <i>Cierre: Creación de línea de tiempo con hitos clave</i></p>			
<p>Semana 3 29/04/2022</p>	<p>Unidad 1: Introducción a la Terapia Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de contenidos Unidad 1 <p>Metodologías: <i>Inicio: Tópico Generativo.</i> <i>Desarrollo: Desarrollo del tópico generativo y resolución de dudas</i> <i>Cierre: Conclusión Tópico generativo mediante preguntas guía</i></p>	<p>Cátedra</p>	<p>Desarrollo trabajo Acumulativo</p>	<p>Ev. Sumativa: Sistematización Unidad 1</p>
<p>Semana 4 06/05/2022</p>	<p>Unidad 1: Introducción a la Terapia Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de contenidos 	<p>Evaluación plataforma U Campus, vía U Test.</p>		<p>Ev. Sumativa: Primera Unidad.</p>
<p>UNIDAD 2: Salud y contexto sanitario en Chile</p>				

<p>Semana 5 13/05/2022</p>	<p>Unidad 2: Salud y contexto sanitario en Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de Salud y Enfermedad. ● Concepto de discapacidad y funcionalidad. ● Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud. <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante QQQ.</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva – Actividad práctica</i></p> <p><i>Cierre: Plenario</i></p>	<p><i>Cátedra</i></p>	<p><i>Video clase</i></p> <p><i>Material de profundización</i></p>	<p>Ev. Sumativa: Acumulativa Web Quest</p>
<p>Semana 6 20/05/2022</p>	<p>Unidad 2: Salud y contexto sanitario en Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Características Epidemiológicas de la población chilena. ● Niveles de atención de salud en Chile. ● Programas gubernamentales en los que trabaja el T.O. <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase Expositiva especialista</i></p> <p><i>Cierre: Síntesis integración de contenido unidad</i></p>	<p><i>Cátedra</i></p>	<p><i>Video clase</i></p> <p><i>Material de profundización</i></p>	

Semana 7 27/05/2022	<i>RECESO UNIVERSITARIO – SIN ACTIVIDADES</i>			
Semana 8 03/06/2022	Unidad 2: Salud y contexto sanitario en Chile Evaluación de contenidos	<i>Evaluación</i>	<i>Evaluación</i>	Ev. Sumativa: Segunda Unidad análisis de casos
UNIDAD 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional				
Semana 9 10/06/2022	Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional <ul style="list-style-type: none"> ● Perfil Profesional de T.O. ● Perfil de usuarios de T.O. ● T.O. en las distintas áreas de intervención. Metodologías: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante TACs</i> <i>Desarrollo: Clase Expositiva – Actividad Práctica Formativa</i> <i>Cierre: Síntesis</i>	<i>Cátedra</i>	<i>Video clase</i> <i>Material de profundización</i>	Ev. Formativa: Evaluación de Pares
Semana 10 17/06/2022	Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional <ul style="list-style-type: none"> ● T.O. en Salud Física ● T.O. en Salud Mental ● T.O. en Investigación y Gestión 	<i>Revisión y análisis de Cápsulas informativas de especialistas.</i>	Actividad de reflexión áreas de TO	Ev. Sumativa: Acumulativa

	<ul style="list-style-type: none"> ● T.O. en Salud Comunitaria ● T.O. en niños, niñas y adolescentes ● T.O. en Personas Mayores <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante preguntas exploratorias por TACs</i></p> <p><i>Desarrollo: Taller de Análisis</i></p> <p><i>Cierre: Plenario</i></p>			
<p>Semana 11</p> <p>24/06/2022</p>	<p>Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● T.O. en Salud Física ● T.O. en Salud Mental ● T.O. en Investigación y Gestión ● T.O. en Salud Comunitaria ● T.O. en niños, niñas y adolescentes ● T.O. en Personas Mayores <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Presentación metodología Aula Invertida</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentación actividad Aula Invertida</i></p> <p><i>Cierre: Resolución de dudas</i></p>	<p><i>Cátedra</i></p>	<p><i>Desarrollo trabajo autónomo Aula Invertida</i></p>	
<p>Semana 12</p> <p>01/07/2022</p>	<p>Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● T.O. en Salud Física ● T.O. en Salud Mental ● T.O. en Investigación y Gestión ● T.O. en Salud Comunitaria ● T.O. en niños, niñas y adolescentes ● T.O. en Personas Mayores 	<p>Presentaciones presenciales</p>	<p>Avance Portafolio</p>	<p>Ev. Sumativa: Presentación Aula Invertida</p>

	<p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Activación de conocimiento mediante SQA</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentación actividad Aula Invertida</i></p> <p><i>Cierre: Síntesis</i></p>			
<p>Semana 13</p> <p>08/07/2022</p>	<p>Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● T.O. en Salud Física ● T.O. en Salud Mental ● T.O. en Investigación y Gestión ● T.O. en Salud Comunitaria ● T.O. en niños, niñas y adolescentes ● T.O. en Personas Mayores <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Activación de conocimiento mediante SQA</i></p> <p><i>Desarrollo: Presentación actividad Aula Invertida</i></p> <p><i>Cierre: Síntesis</i></p>	<p>Presentaciones presenciales</p>	<p>Avance Portafolio</p>	<p>Ev. Sumativa: Presentación Aula Invertida</p>
<p>Semana 14</p> <p>15/07/2022</p>	<p>Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciencia y Tecnología aplicada a la T.O. <p>Metodologías:</p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase Expositiva especialista</i></p> <p><i>Cierre: Síntesis integración de contenido</i></p>	<p>Cátedra</p>	<p>Foro</p>	<p>Ev. Sumativa: Acumulativa</p>

Semana 15 22/07/2022	Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional <ul style="list-style-type: none"> Ciencia y Tecnología aplicada a la T.O. 	Tiempo protegido para desarrollo de video	Tiempo protegido para desarrollo de video	
Semana 16 29/07/2022	Unidad 3: Rol profesional del Terapeuta Ocupacional <p>Ciencia y Tecnología aplicada a la T.O.</p>	Tiempo protegido para desarrollo de Portafolio	Tiempo protegido para desarrollo de Portafolio	Ev. Sumativa: Entrega Portafolio
Semana 17 05/08/2022	<p>Evaluaciones Recuperativas Cierre de la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodología: Plenario 	Evaluaciones Recuperativas		Evaluaciones Recuperativas

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Angélica Bart – Lisette Olgúin	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
11-03-2022	