

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Proceso Reflexivo del Estudiante II.	Código: PSI2801.
Semestre de la Carrera: 3 ^{er} Semestre (2 ^{do} Año).	
Carrera: Psicología.	
Escuela: Ciencias Sociales.	
Docente(s): Cristian Donoso Rivera María Bernardita Sánchez Gibbons	
Horario: Jueves. 12:00 - 13:30 h.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹	90 horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Aumentar gradualmente el nivel de profesionalización del grupo.
2) Facilitar la interacción con estudiantes de generaciones anteriores.
3) Favorecer un espacio de descubrimiento de especialización a optar.
4) Elaboración de proyecto profesional aplicado a una pasantía.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad I: Áreas y campos laborales de la psicología.				
Sesión y fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 07-04	Presentación del Equipo Docente y del Programa del Curso. Introducción a las distintas áreas de psicología.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación introductoria al curso. • Presentación de evaluación 1: Exploración bibliográfica dos áreas de interés. • Presentación de evaluaciones y rúbricas de éstas a lo largo del curso. • Presentación del programa de curso. 		
2 14-04	Exposición del área clínica, de salud y jurídica.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte de docentes de área clínica, de salud y jurídica. • Rol del Psicólogo en estas áreas y estereotipos asociados a este rol. • Presentación teórica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pérez, M. (1991). Medicina, Psicología de la Salud y Psicología Clínica. • Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica. • Hernández, G. (2011). Psicología Jurídica Iberoamericana. 	
3 21-04	Exposición del área laboral, comunitaria y educacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte de docentes de área laboral, comunitaria y educacional. • Rol del Psicólogo en estas áreas y estereotipos asociados a este rol. • Presentación teórica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Álvarez, E., Gómez, J. y Ratto, P. (2004). Competencias requeridas por el mercado laboral chileno y competencias actuales de estudiantes de psicología con orientación laboral / organizacional, en una universidad privada. • Montero, M. (2006). Teoría y práctica de la psicología comunitaria. • Arancibia, V. (2016). Manual de Psicología Educacional. 	
4 28-04	Introducción a la elaboración del proyecto profesional.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de imaginación sobre proyección laboral. • Exposición de plan de trabajo para el proyecto profesional (elaboración de CV, carta de motivación para postular a las pasantías, elaboración de rúbrica de preguntas). • Revisión en grupos de exploración bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de exploración bibliográfica en dos áreas de interés (10%). 	Entrega de exploración bibliográfica (10%).

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad II: <i>Realización de pasantías individuales.</i>				
Sesión y fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 05-05	Elaboración de insumos proyecto profesional: CV y carta de motivación. Presentación lugares de pasantías.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de construcción de currículum y de carta de motivación para postular a pasantías. Presentación de lugares de pasantías. Inscripción de pasantías. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de Currículum Vitae, Carta de Motivación y Pauta de entrevista (15%). 	<p>Evaluación de pares: Entrega de 2 décimas.</p> <p>Entrega documentos previos de pasantía (15%).</p>
6 12-05	Aplicación teórica (15%): <i>control de lectura individual.</i> Semana de pasantías.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación teórica (15%): control de lectura individual. 	<ul style="list-style-type: none"> Laport, N., Becker, A., De Sarratea, A. y Ocampo, G. (2010). Vinculación laboral flexible: construcción de identidad laboral en psicólogos adultos jóvenes. Soto, A. (2011). Narrativas de Profesionales Chilenos Sobre sus Trayectorias Laborales: La Construcción de Identidades en el Trabajo. Vergara, M. y Gallardo, G. (2019). ¿Cómo encontraré trabajo? Proyecciones imaginadas de transición al mundo del trabajo de estudiantes de pregrado. Realización de pasantía. 	<p>Aplicación teórica (15%): control de lectura individual.</p>
7 19-05	Semana de pasantías.	<ul style="list-style-type: none"> Asesoría individual de preparación (voluntario). 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de pasantía. 	

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad III: Seminario de experiencias de pasantía				
Sesión y fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
8 26-05	Campo laboral: Proyecciones de campo laboral en psicología y búsqueda de oportunidades laborales.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de proyección laboral por área. Dificultades del territorio por cada área, cómo lidiar con ellas si quiero pertenecer a cada área. Habilidades de búsqueda de trabajo. Posicionamiento en el campo laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia formativa G01: reunión con tutor PRLI para retroalimentación (3 décimas). 	
9 02-06	Exposición proyecto profesional individual G01 (20%). Evaluación de pares (20%).	<ul style="list-style-type: none"> Exposición proyecto profesional individual G01 (20%). Evaluación de pares (20%). 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia formativa G02: reunión con tutor PRLI para retroalimentación (3 décimas). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación docente de exposición (20%). Evaluación de pares (20%).
10 09-06	Exposición proyecto profesional individual G02 (20%). Evaluación de pares (20%).	<ul style="list-style-type: none"> Exposición proyecto profesional individual G02 (20%). Evaluación de pares (20%). 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia formativa G03: reunión con tutor PRLI para retroalimentación (3 décimas). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación docente de exposición (20%). Evaluación de pares (20%).
11 16-06	Exposición proyecto profesional individual G03 (20%). Evaluación de pares (20%).	<ul style="list-style-type: none"> Exposición proyecto profesional individual G03 (20%). Evaluación de pares (20%). 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia formativa G04: reunión con tutor PRLI para retroalimentación (3 décimas). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación docente de exposición (20%). Evaluación de pares (20%).
12 30-06	Exposición proyecto profesional individual G04 (20%). Evaluación de pares (20%).	<ul style="list-style-type: none"> Exposición proyecto profesional individual G04 (20%). Evaluación de pares (20%). 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia formativa G05: reunión con tutor PRLI para retroalimentación (3 décimas). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación docente de exposición (20%). Evaluación de pares (20%).
13 07-07	Exposición proyecto profesional individual G05 (20%). Evaluación de pares (20%).	<ul style="list-style-type: none"> Exposición proyecto profesional individual G05 (20%). Evaluación de pares (20%). 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia formativa G06: reunión con tutor PRLI para retroalimentación (3 décimas). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación docente de exposición (20%). Evaluación de pares (20%).
14 14-07	Exposición proyecto profesional individual G06 (20%). Evaluación de pares (20%).	<ul style="list-style-type: none"> Exposición proyecto profesional individual G06 (20%). Evaluación de pares (20%). 	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia formativa G07: reunión con tutor PRLI para retroalimentación (3 décimas). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación docente de exposición (20%). Evaluación de pares (20%).
15 21-07	Exposición proyecto profesional individual G07 (20%). Evaluación de pares (20%).	<ul style="list-style-type: none"> Exposición proyecto profesional individual G07 (20%). Evaluación de pares (20%). 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de informe final (20%). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación docente de exposición (20%). Evaluación de pares (20%). Entrega de informe final (20%).
16 28-07	Plazo para rendir evaluaciones diferidas.			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES SUMATIVAS:

- **Aplicaciones teóricas (25%):**
 - **Exploración bibliográfica (10%):** Cada estudiante deberá hacer una búsqueda bibliográfica respecto a dos áreas de psicología expuestas en las clases anteriores. Esta búsqueda se hará en base a una rúbrica expuesta en la primera clase y deberá ser realizada de manera asincrónica y entregada en clases de manera física.
 - **Control de lectura (15%):** se realizará un control de lectura individual con el fin de reforzar el aprendizaje de los contenidos teóricos revisados, esta actividad estará basada en la asignación de recursos bibliográficos obligatorios de lectura al grupo curso, quienes deberán contestar preguntas relacionadas a la información leída.
- **Entrega documentos previos de pasantía (15%):** Luego de que se haya revisado en clases el borrador de carta de motivación y currículum vitae, los estudiantes deberán elaborar el documento final de dichos documentos, más la carta de motivación a presentar en el lugar de la pasantía. Estos documentos serán evaluados por el docente, respecto a la pauta entregada en la primera clase del curso.
- **Exposición de proyecto personal (20%):** Cada estudiante se deberá inscribir en una fecha para presentar su proyecto personal, el cual está compuesto por una investigación bibliográfica previa y una experiencia de pasantía en algún área de psicología. Esta exposición tendrá una estructura libre, donde cada cual tendrá la libertad de presentar su recorrido, en base a una base de preguntas y lineamientos previos, desde su propia creatividad.
- **Evaluación de pares (20%):** En cada una de las clases los estudiantes oyentes deberán rellenar una pauta de evaluación de pares para evaluar la presentación y la exploración de cada uno de sus compañeros. En esto incidirá la cantidad de estudiantes que puedan presenciar la presentación, por lo que es vital que los pares asistan.
- **Informe final (20%):** Para dar finalización al curso y al proceso de exploración de áreas de interés, cada estudiante deberá elaborar un informe final donde se expone su proceso exploratorio de manera escrita. Esto se elaborará en relación a una pauta entregada en la clase inicial del curso. Este informe se deberá presentar de manera presencial.

EVALUACIONES FORMATIVAS:

- **Experiencia formativa:** según la fecha en la que cada estudiante realizará su presentación, se podrá reunir por grupos con su tutor (a) P^{RII} correspondiente para recibir una retroalimentación de su proyecto laboral. Esta actividad es de carácter voluntario y conducente a una bonificación máxima de tres décimas para quienes participen de ella (sólo pueden ser usadas en la aplicación teórica). **Nota:** *cada tutor (a) P^{RII} asignará las décimas correspondientes dependiendo del caso.*
- **Evaluación de pares:** Se hará un proceso de retroalimentación cruzada entre los distintos estudiantes respecto de los documentos necesarios para la pasantía.

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

UNIDAD I: Áreas y campos laborales de la psicología.

Pérez, M. (1991). Medicina, Psicología de la Salud y Psicología Clínica.

Sánchez, P. (2008). Psicología Clínica.

Hernández, G. (2011). Psicología Jurídica Iberoamericana.

Álvarez, E., Gómez, J. y Ratto, P. (2004). Competencias requeridas por el mercado laboral chileno y competencias actuales de estudiantes de psicología con orientación laboral / organizacional, en una universidad privada.

Montero, M. (2006). Teoría y práctica de la psicología comunitaria.

Arancibia, V. (2016). Manual de Psicología Educacional.

UNIDAD II: Realización de pasantías individuales.

Laport, N., Becker, A., De Sarratea, A. y Ocampo, G. (2010). Vinculación laboral flexible: construcción de identidad laboral en psicólogos adultos jóvenes.

Soto, A. (2011). Narrativas de Profesionales Chilenos Sobre sus Trayectorias Laborales: La Construcción de Identidades en el Trabajo.

Vergara, M. y Gallardo, G. (2019). ¿Cómo encontraré trabajo? Proyecciones imaginadas de transición al mundo del trabajo de estudiantes de pregrado.

V. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como acta de asistencia, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la o el profesor y el consentimiento del resto de estudiantes.

Cualquiera de estas acciones realizadas durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y la aplicación de la nota mínima (1,0).