

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2022
Documento provisorio sujeto a modificaciones

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Vida Universitaria.	Código: PSI1601.
Semestre de la Carrera:	1 ^{er} Semestre (1 ^{er} Año).	
Carrera:	Psicología.	
Escuela:	Ciencias Sociales.	
Docente(s):	Cristian Donoso Rivera. María Bernardita Sánchez Gibbons.	
Horario:	Jueves: 12:00 - 13:30 h.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral¹:	90 horas
Carga horaria semanal:	7,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Entregar herramientas para favorecer el cuestionamiento y desarrollo personal-grupal.
2)	Fortalecer el desarrollo de habilidades relacionales básicas para la vida universitaria.
3)	Fomentar la convivencia grupal.
4)	Facilitar la interacción del grupo con estudiantes de generaciones anteriores.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: <i>Explorar el espacio y conexión con la vida universitaria</i>				
Sesión y fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 07-04	Presentación del equipo docente y del programa de curso (ambas secciones). Actividad grupal: <i>exploración de dependencias UOH.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: presentación introductoria a la asignatura, exposición del programa de curso y evaluaciones del semestre. ● Desarrollo: actividad grupal para explorar dependencias UOH. ● Cierre: plenario de experiencias grupales. 		
2 14-04	Charlas sobre vida universitaria (ambas secciones): <i>¿Qué significa ser estudiante de Psicología en la UOH?:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de docente de la carrera de psicología UOH (20 minutos). - Exponen tutores VU (20 minutos). - Presentación de personas emblemáticas para el espacio universitario (20 minutos). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: introducción a charlas sobre vida universitaria. ● Desarrollo: presentaciones de cada exponente (60 minutos). ● Cierre: plenario de apreciaciones grupales. 	Aplicación formativa: se entregará una pregunta de desarrollo para sistematizar experiencias universitarias.	
3 21-04	Exploración de fantasías respecto a lo que significa ejercer la psicología: <i>identificar y exponer las fantasías e ideas preconcebidas respecto a la profesión y el rol adjunto.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: presentación de extractos audiovisuales para ejemplificar 3 mitos sobre el ejercicio de la profesión. ● Desarrollo: actividad lúdica grupal para explorar mitos de la profesión. ● Cierre: conversatorio respecto a los mitos que llamaron la atención del curso. 	Aplicación formativa: se entregará una pregunta de desarrollo para sistematizar experiencias universitarias.	Actividad de evaluación sumativa (20%): entrega de sistematización de experiencias universitarias.
4 28-04	Proyecto personal: aspectos decisores al momento de armar un proyecto personal: <i>motivación y locus de control.</i> Analizando las razones que generaron la elección de mi carrera (sentido de pertenencia a la universidad y a la vida universitaria).	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: presentación teórica, primera parte. ● Desarrollo: presentación teórica, segunda parte. ● Cierre: plenario de apreciaciones grupales. 	Aplicación formativa: se entregará una pregunta de desarrollo para sistematizar experiencias universitarias.	Actividad de evaluación sumativa (20%): entrega de sistematización de experiencias universitarias.
5 05-05	Aplicación sumativa grupal (20%): <i>exploración de trayectorias de vida.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación sumativa N°1 (20%): trabajo grupal. 		Actividad de evaluación sumativa (20%): trabajo grupal.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD II: <i>Autoexploración del ser</i>				
Sesión y fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
6 12-05	Aplicación sumativa individual (20%): control de lectura individual.	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación sumativa N°2 (20%): control de lectura individual. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eger, E. (2014). La Bailarina de Auschwitz. ● Rogers, C. (2003). <i>El proceso de convertirse en persona</i>. ● Cornejo, L. (2010). Cartas a Pedro. 	Actividad de evaluación sumativa (20%): control de lectura.
7 19-05	Charla tutores VU: perspectivas y entendimiento de la psicología desde áreas importantes para la vida universitaria (20 minutos).	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: presentación tutores VU (20 minutos). ● Desarrollo: actividad lúdica vinculada a cuatro áreas importantes para la vida universitaria. ● Cierre: plenario de apreciaciones grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación formativa: se entregará una pregunta de desarrollo para sistematizar experiencias universitarias. 	Actividad de evaluación sumativa (20%): entrega de sistematización de experiencias universitarias.
26-05	<i>Semana de receso docente, semestre 2022-1</i>			
8 02-06	Las dimensiones del ser, parte I: entendiendo mi cognición y emoción.	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: presentación teórica, primera parte. ● Desarrollo: exponer ambas dimensiones del ser, desde la teoría y haciendo referencia a lo reportado por los autores dados a leer. ● Cierre: plenario de apreciaciones grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación formativa: se entregará una pregunta de desarrollo para sistematizar experiencias universitarias. 	Actividad de evaluación sumativa (20%): entrega de sistematización de experiencias universitarias.
9 09-06	Las dimensiones del ser, parte II: mis relaciones y mi formación académica.	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: presentación teórica. ● Desarrollo: exponer ambas dimensiones del ser, desde la teoría y haciendo referencia a lo reportado por los autores dados a leer. ● Cierre: plenario de apreciaciones grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación formativa: se entregará una pregunta de desarrollo para sistematizar experiencias universitarias. 	Actividad de evaluación sumativa (20%): entrega de sistematización de experiencias universitarias.
10 16-06	Aplicación sumativa (10%): trabajo de escritura en duplas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación sumativa N°3 (10%): trabajo de escritura en duplas. 		Actividad de evaluación sumativa (10%): trabajo de escritura en duplas.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD III: <i>Habilidades básicas para la vida universitaria</i>				
Sesión y fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11 23-06	Expresión oral: componentes verbales y no verbales que influyen en el discurso.	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: presentación teórica. ● Desarrollo: actividad lúdica grupal para emplear los componentes verbales y no verbales que influyen en el discurso. ● Cierre: plenario de apreciaciones grupales. 	Aplicación formativa: se entregará una pregunta de desarrollo para sistematizar experiencias universitarias.	Actividad de evaluación sumativa (20%): entrega de sistematización de experiencias universitarias.
12 30-06	Capacidad de autogestión: la organización del tiempo como un facilitador de la vida universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: presentación teórica. ● Desarrollo: actividad lúdica grupal para emplear explícitamente los componentes de la autogestión. ● Cierre: plenario de apreciaciones grupales. 	Aplicación formativa: se entregará una pregunta de desarrollo para sistematizar experiencias universitarias.	Actividad de evaluación sumativa (20%): entrega de sistematización de experiencias universitarias.
13 07-07	Relaciones interpersonales: la asertividad como una de las habilidades esenciales para relacionarse con otras personas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: presentación teórica. ● Desarrollo: actividad lúdica grupal para practicar respuestas asertivas. ● Cierre: plenario de apreciaciones grupales. 		Actividad de evaluación sumativa (20%): entrega de sistematización de experiencias universitarias.
14 14-07	Aplicación sumativa grupal final (20%): trabajo grupal.	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación sumativa N°4 (20%): jornada de presentaciones grupales. ● Evaluación sumativa N°5 (10%): evaluación de pares. 		Actividades de evaluación sumativa (40%): - Presentación grupal (20%). - Evaluación de pares (10%).
15 21-07	Período para rendir evaluaciones diferidas.			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES SUMATIVAS: las evaluaciones sumativas del curso tendrán un carácter mixto, esto quiere decir que una parte de ellas será individual y otra grupal, a saber:

APLICACIONES SUMATIVAS INDIVIDUALES (50%):

- **Evaluación sumativa N°2 (20%):** consistirá en la realización de un control de lectura, en donde se contestarán preguntas de desarrollo (modalidad escrita) en base a la revisión de un texto que deberá escogerse de una selección elaborada por el equipo docente.
- **Evaluación sumativa N°5 (10%):** corresponde a una evaluación de pares, en la cual cada integrante del grupo deberá calificar el desempeño de sus compañeros (as) observado en la evaluación sumativa N°4, utilizando una rúbrica desarrollada por el equipo docente.
- **Evaluación sumativa N°6 (20%):** implicará entregar semanalmente una sistematización escrita de experiencias universitarias, es de responsabilidad de cada estudiante cumplir con el plazo de entrega, en caso de no presentarlo en la fecha estipulada, se evaluará con la nota mínima. *Nota: la calificación final de esta evaluación representará el promedio de todas las entregas realizadas.*

APLICACIONES SUMATIVAS GRUPALES (50%):

- **Evaluación sumativa N°1 (20%):** en grupos deberán explorar las trayectorias de cada integrante, para entender qué les condujo a estar en el momento actual, esto se realizará a través de un formato predeterminado por el equipo docente (ficha), con la cual se facilite la búsqueda de aspectos similares y los que distan entre sus experiencias de vida.
- **Evaluación sumativa N°3 (10%):** se les solicitará que realicen un trabajo escrito, en duplas, con el objetivo de que puedan dar a conocer su experiencia auto exploratoria a lo largo de la unidad. Para esto se les dejará de manera libre el formato de escritura (columna de opinión, carta al director, ensayo, entre otros) y deberán hacer referencia a el texto que eligieron leer para el control de lectura rendido hace unas semanas.
- **Evaluación sumativa N°4 (20%):** conllevará una presentación grupal en donde cada grupo de trabajo deberá presentar un "objeto inútil", contando con diez minutos para venderlo con su respectiva campaña publicitaria, esto con el fin de aplicar los contenidos revisados en la tercera unidad del curso (expresión oral, autogestión y asertividad).

EVALUACIONES FORMATIVAS:

- **Aplicación formativa:** refiere al desarrollo semanal de la sistematización de experiencias universitarias, las cuales deberán redactarse en un formato estipulado por el equipo docente.

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

UNIDAD II:

Rogers, C. R. (2003). *El proceso de convertirse en persona: Mi técnica terapéutica*. Paidós.
<https://drive.google.com/file/d/1CeC36v4kE6GgVSkEg0yFR7voztIBMjzR/view?usp=sharing>

Cornejo, L. (2010). *55 Cartas a Pedro: Guía para un psicoterapeuta que empieza*. (3ª ed.). Desclée de Brouwer. <https://drive.google.com/drive/folders/1s5ZK5IDoaBjgPPTYkemTKrguxcHdNnCW>

UNIDAD III:

Lucía B., Arranz, V. y Aguado, D. (2008). Sesión 4: la comunicación paraverbal. En *Habilidades de comunicación. Programa de entrenamiento*.
<https://www.actiweb.es/elartedehablar/archivo4.pdf>

Olvera López, A., Lara Gutiérrez, J. A., Fortoul van der Goes, T. y Sánchez Mendiola, M. (2019). Gestos, manierismos y muletillas. *Revista de la facultad de medicina de la UNAM*. 64(4), 55-56.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/facmed/un-2019/un194h.pdf>

Pizarro, C. (2019). Capítulo II: Temas personales e interpersonales. Ni sumiso ni agresivo sino asertivo. En *Guía de Apoyo Psicológico Para Universitarios*, (7ma ed., pp. 97-106). Editorial Universidad Santiago de Chile. https://drive.google.com/file/d/1P82M8-ZK3yrFz6zRjTvi-s1azG2k5_AC/view?usp=sharing

V. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como acta de asistencia, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la o el profesor y el consentimiento del resto de estudiantes.

Cualquiera de estas acciones realizadas durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y la aplicación de la nota mínima (1,0).