

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Primer Semestre Académico 2022

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

|                                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Asignatura: Proyecto Territorial V                                       | Código: PSI4601 |
| Semestre de la Carrera: Séptimo semestre                                 |                 |
| Carrera: Psicología                                                      |                 |
| Escuela: Ciencias Sociales                                               |                 |
| Docente(s): Nicolás González Araneda (S1) - Daniel González Ramírez (S2) |                 |
| Ayudante(s):                                                             |                 |
| Horario: S1: Martes 12:00 hrs.; S2: Jueves 12:00 hrs.                    |                 |

|                                        |           |                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------|
| Créditos SCT:                          | 3         | Tiempo de trabajo sincrónico semanal:  | 1,5 horas |
| Carga horaria semestral <sup>1</sup> : | 90 horas  | Tiempo de trabajo asincrónico semanal: | 6 horas   |
| Carga horaria semanal:                 | 7,5 horas |                                        |           |

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Desarrollar actitudes y formas de trabajo que implican al profesional en un entorno situado                           |
| 2) Analizar y comprender el rol del psicólogo/a y su ejercicio profesional en las distintas líneas de la disciplina      |
| 3) Conocer y discutir sobre los distintos contextos de desempeño profesional y las competencias profesionales requeridas |
| 4) Comprender y distinguir los distintos elementos que conforman una institución.                                        |

<sup>1</sup>Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDA 1: Reconocimiento y desarrollo de habilidades profesionales |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana                                                            | Contenidos                                                                                                                                                                 | Actividades de enseñanza y aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa                                                                                                            |
|                                                                   |                                                                                                                                                                            | Tiempo sincrónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tiempo asincrónico<br>(trabajo autónomo del o la estudiante)                                                                                |                                                                                                                                                                          |
| 1<br>05/04<br>07/04                                               | Posicionamientos personales en torno a la disciplina.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (6 hrs.)<br>Búsqueda de organizaciones                                                                                                      | Bienvenida, presentación de docentes y del programa de curso.<br>Presentación de estudiantes.<br>Trabajo de reflexión grupal por área de interés.<br>Plenario            |
| 2<br>12/04<br>14/04                                               | Contexto institucional, organizacional y social del desempeño profesional                                                                                                  | (1,5 hrs.)<br>- Identificación de la organización (misión, visión, valores, plan estratégico, organigrama)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (6 hrs.)<br>Búsqueda de organizaciones                                                                                                      | Evaluación sumativa N° 1: Reflexión personal.                                                                                                                            |
| 3<br>19/04<br>21/04                                               | ¿Qué significa desenvolverse profesionalmente?<br>- Posicionamiento personal y profesional en la realidad social<br>- Análisis de experiencias territoriales en la carrera | (1,5 hrs.)<br>- Charla TED: <a href="https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?language=es&amp;t-607208">https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?language=es&amp;t-607208</a><br>- Discusión sobre aprendizajes y ansiedades en torno al proceso de egreso y de inserción laboral<br>- Repaso de experiencias prácticas | (6 hrs.)<br>- Lectura complementaria: Platero, R(L) (Ed.). (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. (Introducción) | Metodología:<br>- Discusión grupal en torno a posicionamiento personal (qué me hace sentido, qué me duele, dónde está mi lucha, cómo llevo esas luchas a otros espacios) |

|                     |                                              |            |          |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>26/04<br>28/04 | Habilidades transversales de les psicologues | (1,5 hrs.) | (6 hrs.) | Trabajo de reflexión grupal con grupos de distintos intereses.<br>Plenario |
|---------------------|----------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|

| UNIDAD 2: El rol profesional en la praxis |                                                          |                                                                                                                 |                                                              |                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Semana                                    | Contenidos                                               | Actividades de enseñanza y aprendizaje                                                                          |                                                              | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|                                           |                                                          | Tiempo sincrónico                                                                                               | Tiempo asincrónico<br>(trabajo autónomo del o la estudiante) |                                                               |
| 5<br>03/05<br>05/05                       | Aspectos éticos vinculados al ejercicio de la profesión. | (1,5 hrs.)                                                                                                      | (6 hrs.)                                                     | Trabajo grupal basado en código de ética profesional          |
| 6<br>10/05<br>12/05                       | Rol profesional en la actualidad: desafíos y tensiones.  | (1,5 hrs.)<br>- Discusión y reflexión guiada.<br>- Exposición lineamientos sentido de entrevistas a desarrollar | (6 hrs.)                                                     | Reflexión y plenario.                                         |
| 7<br>17/05<br>19/05                       | Evaluación Sumativa N° 2                                 | (1,5 hrs.)                                                                                                      | (6 hrs.)                                                     | Evaluación Sumativa N° 2: Presentación grupal de estudiantes  |
| 8<br>24/05<br>26/05                       | Semana de receso docente                                 |                                                                                                                 |                                                              |                                                               |
| 9<br>31/05<br>02/06                       | Rol profesional en la actualidad: desafíos y tensiones   | (1,5 hrs.)                                                                                                      | (6 hrs.)                                                     |                                                               |
| 10<br>06/06<br>09/06                      | Evaluación escrita                                       | (1,5 hrs.)                                                                                                      | (6 hrs.)                                                     | Evaluación sumativa N° 3 : Evaluación Escrita Presencial      |

| UNIDAD 3: Inserción inicial en actividades profesionales |                                       |                                              |                                                              |                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Semana                                                   | Contenidos                            | Actividades de enseñanza y aprendizaje       |                                                              | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|                                                          |                                       | Tiempo sincrónico                            | Tiempo asincrónico<br>(trabajo autónomo del o la estudiante) |                                                               |
| 11<br>14/06<br>16/06                                     | Preparación del guion de entrevistas. | (1,5 hrs.)<br>Asesorías por grupos pequeños. | (6 hrs.)<br>Entrevista a profesionales.                      |                                                               |
| 12<br>28/06<br>23/06                                     | Preparación del guion de entrevistas. | (1,5 hrs.)<br>Asesorías por grupos pequeños. | (6 hrs.)<br>Entrevista a profesionales.                      |                                                               |
| 13<br>05/07<br>30/06                                     | Evaluación N°4                        | (1,5 hrs.)                                   | (6 hrs.)                                                     | Evaluación N° 4:<br>Presentación grupal de estudiantes.       |
| 14<br>12/07<br>07/07                                     | Evaluación N° 4                       | (1,5 hrs.)                                   | (6 hrs.)                                                     | Evaluación N° 4:<br>Presentación grupal de estudiantes.       |
| 15<br>19/07<br>14/07                                     | Evaluación N° 4                       | (1,5 hrs.)                                   | (6 hrs.)                                                     | Evaluación N° 4:<br>Presentación grupal de estudiantes.       |

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:</b>  | <p>Variarán de acuerdo con la unidad Temática que se esté tratando, y estarán compuestas por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares y discusiones grupales.</li></ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de material audiovisual</li><li>• Lectura de textos</li><li>• Preparación de evaluaciones sumativas</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>EVALUACIONES SUMATIVAS:</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega escrita individual de carácter reflexivo (15%)</li><li>• Presentaciones en grupos de cuatro personas, sobre la institución u organización en que trabajan psicólogos (15%)</li><li>• Evaluación escrita presencial (40%)</li><li>• Presentación en los mismos grupos, sobre la entrevista a psicólogo de la institución u organización presentada (30%)</li></ul> |

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. Orientaciones Técnicas o Lineamientos Generales de las instituciones.

#### VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. Platero, R(L) (Ed.). (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. Barcelona: Ediciones Bellaterra. Introducción, pp 15-48.