

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE

<b>Nombre del curso</b>		
Curso de Docencia Clínica		
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	
Escuela de Salud	Enfermería, Medicina y Terapia ocupacional	
<b>Total horas del curso</b>	<b>Horas sincrónicas/ presenciales semestrales</b>	<b>Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales</b>
24	-	24 horas no presenciales
<b>Ámbito</b>		
Docencia Universitaria		
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		
Aplica saberes básicos de la docencia universitaria enfocada en asignaturas prácticas clínicas		
<b>Dirigido a</b>		
Docentes de las carreras de la Escuela de Salud que participan en asignaturas con actividades prácticas clínicas o internados		

<b>Propósito general del curso</b>
Desarrollar en el/la docente (tutor/a, clínico o supervisor/a) competencias docentes necesarias para la educación de estudiantes de carreras de la salud, que permitan mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje en contextos clínicos simulados o reales para profesionales de la salud.
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el rol del/ la docente clínico/a en la formación profesional de los/las estudiantes de la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins</li><li>2. Planificar actividades que permitan lograr el aprendizaje significativo durante las experiencias clínicas</li><li>3. Distinguir estrategias utilizadas para desarrollar el pensamiento clínico y pensamiento reflexivo en la enseñanza clínica</li><li>4. Reconocer el rol de la simulación clínica como metodología de enseñanza - aprendizaje en las carreras de la salud</li><li>5. Implementar la retroalimentación o feedback dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje en la práctica clínica</li><li>6. Identificar los tipos de evaluación empleados en la práctica de la docencia clínica</li></ol>

### I. Antecedentes generales del semestre en curso

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
6 semanas	Actividad Asincrónica, por lo que no tiene horarios establecidos	4 hrs semanales	0 horas sincrónicas	4 horas asincrónicas (2 hrs de clases grabadas y lecturas complementarias y 2 hrs de estudio autónomo)

#### Equipo Docente

#### Unidad I

#### Organigrama y reglamentos Escuela de Salud UOH

- Dra. Estefanía González - Directora de la Escuela de Salud de UOH
- TO. Lisette Olgúin - Subdirectora de la Escuela de Salud de UOH
- Tamara Ramírez - Coordinadora de Campos Clínicos - Escuela de Salud UOH

#### Perfil de egreso de las carreras de la Escuela de Salud UOH

##### Medicina:

- Dr. Mario Torres - Coordinador de Medicina - Escuela de Salud UOH
- Dr. Guillermo Pérez - Coordinador de Medicina - Escuela de Salud UOH

##### Enfermería

- EU Jessica Olate - Jefe de Carrera de Enfermería - Escuela de Salud UOH
- EU Viviana Carrasco - Coordinadora de Enfermería - Escuela de Salud UOH

##### Terapia Ocupacional

- TO Juan Pino - Jefe de carrera de Terapia Ocupacional - Escuela de Salud UOH
- TO María Paz Ossandón - Coordinadora de Terapia Ocupacional - Escuela de Salud UOH

### **Rol del Docente Clínico**

- Dr. Arnoldo Riquelme Perez - Profesor titular de la Facultad de Medicina PUC - Director del departamento de Ciencias de la Salud - Académico del Centro de Educación Médica y Departamento de Gastroenterología.

### **Unidad II**

#### **Planificación de la docencia clínica**

- Prof. Dra.(c) Carolina Williams Oyarce - Profesor Asociado - Directora de Docencia de Postítulo y Postgrado - Centro de Investigación en Educación Médica y Ciencias de la Salud Facultad de Medicina Universidad Finis Terrae

### **Unidad III**

#### **Pensamiento Clínico y Reflexivo**

- E.U. Dra. Silvana Castillo-Parra - Profesora Asociada (D) Departamento de Enfermería, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

### **Unidad IV**

#### **Simulación Clínica**

- Mg Daniela Aravena - Coordinadora Centro de Habilidades Clínicas y Disciplinarias Escuela de Salud - UOH

### **Unidad V**

#### **Retroalimentación como parte fundamental del proceso de EA**

- Prof. Dra.(c) Carolina Williams Oyarce - Profesor Asociado - Directora de Docencia de Postítulo y Postgrado - Centro de Investigación en Educación Médica y Ciencias de la Salud Facultad de Medicina Universidad Finis Terrae.

### **Unidad VI**

#### **Evaluación de la práctica clínica**

- Dra Lorena Isbej Espósito - Profesor Asistente, Facultad de Medicina, Escuela de Odontología PUC - Docente Magister en Educación Médica PUC.

## II. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	RA 1	Rol del Docente Clínico	1 semana
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organigrama y reglamentos Escuela de Salud UOH</li> <li>Perfil de egreso de las tres carreras de la Escuela de Salud UOH</li> <li>Roles del docente clínico</li> <li>Caracterización del docente clínico</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la estructura organizacional y normativas de la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins</li> <li>Identificar las características que se espera que posea el docente clínico de la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins</li> <li>Reconocer los diferentes roles que puede asumir el docente en la práctica clínica</li> <li>Conocer el enfoque metodológico más actualizado respecto de la docencia universitaria</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	RA 2	Planificación de la docencia clínica	1 semana
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de la docencia clínica</li> <li>Motivación y clima positivo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar la importancia de la organización de la docencia clínica a través de la identificación de los</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de docencia clínica</li> </ul>	<p>elementos claves en la planificación de la docencia clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar estrategias para promover la motivación y el clima positivo en los estudiantes que realizan práctica clínica</li> <li>Diferenciar los modelos de docencia clínica más utilizados</li> </ul>
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	RA 3	Pensamiento Clínico y Reflexivo	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en docencia clínica con enfoque en desarrollo de pensamiento clínico.</li> <li>Desarrollo del Pensamiento clínico.</li> <li>Desarrollo del Pensamiento Reflexivo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar estrategias que promuevan el pensamiento clínico</li> <li>identificar estrategias que favorezcan la reflexión y valoración de la práctica clínica.</li> <li>Seleccionar estrategias de evaluación del pensamiento clínico en la práctica</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
IV	RA 4	Simulación Clínica	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación Clínica</li> <li>• Herramientas tecnológicas en simulación clínica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la importancia de la simulación clínica</li> <li>• Identificar fundamentos pedagógicos de la simulación clínica como estrategia de aprendizaje</li> <li>• Identificar elementos fundamentales para la ejecución de la simulación clínica como parte del desarrollo profesional de los estudiantes.</li> <li>• Conocer herramientas tecnológicas para la simulación clínica</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
V	RA 5	Retroalimentación como parte fundamental del proceso de EA	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la importancia de la retroalimentación en el proceso formativo.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar recomendaciones claves para llevar a cabo una retroalimentación efectiva y que potencie el aprendizaje continuo.</li> </ul>
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
VI	RA 6	Evaluación en la práctica clínica	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rol de la evaluación</li> <li>● Tipos de evaluación</li> <li>● Herramientas evaluativas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar la importancia de la evaluación dentro de la práctica clínica para el logro de los resultados esperados</li> <li>● Identificar los tipos de evaluación que se pueden utilizar en la práctica clínica</li> <li>● Diferenciar los tipos de herramientas evaluativas utilizadas en docencia clínica</li> <li>● Valorar algunas herramientas evaluativas, aplicables al contexto de práctica clínica, con base en su pertinencia y congruencia en el objetivo de aprendizaje.</li> </ul>	

### III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><b>Metodologías - Recursos de Enseñanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas Asincrónicas</li> <li>● Evaluación asincrónica</li> <li>● Foros de discusión</li> <li>● Lectura de documentos complementarios</li> </ul>	<p><b>Evaluación del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El curso se evaluará en cada unidad con la participación en foros de discusión.</li> <li>- El curso se evaluará al finalizar las 6 unidades con un examen</li> </ul> <p><u>Examen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La evaluación se realizará a través de UTest compuesto por preguntas de alternativas.</li> <li>- La evaluación tendrá sólo un intento. En caso de reprobar, debe solicitar mediante correo electrónico una segunda oportunidad al correo del CEA (<a href="mailto:ceasalud@uoh.cl">ceasalud@uoh.cl</a>) quienes habilitarán la evaluación por segunda vez sólo para esa persona. En caso de reprobación por segunda oportunidad, deberá elevar una solicitud formal al CEA, en donde una comisión evaluará el caso.</li> </ul> <p><u>Foros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar cada unidad, los y las estudiantes deben participar en el foro, dando respuesta a la pregunta que se plantee. Esta pregunta será de reflexión y opinión, por lo que no tendrá una respuesta correcta, sólo se evaluará la participación.</li> <li>- Quienes no participen en el foro se les dará plazo hasta 1 semana después finalizada la última unidad para que participe en los foros pendientes.</li> </ul>

	<p><b>Aprobación del curso:</b></p> <p>El curso se aprobará con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nota mínima evaluación de 4.0 (cuatro punto cero) en una escala del 60% de aprobación</li><li>- Participación en los 6 foros disponibles después de cada unidad.</li></ul>
--	---

**V. Bibliografía**

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
Cada Unidad contará con la bibliografía, la cual será entregada antes de comenzar cada módulo

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

Semana / Fecha*	Metodología y Contenidos	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs	Actividades de evaluación
Semana 1 08/11/2021 al 13/11/2021 <b>Unidad I:</b> Rol Docente	<p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva grabada (asincrónica)</li> <li>- Foro</li> <li>- Lectura de obligatoria de documentos complementarios</li> </ul> <p><b>Temas</b></p> <p><b>Video 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bienvenida</li> <li>● Programa de Curso de Docencia Clínica</li> </ul> <p><b>Video 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organigrama y reglamentos Escuela de Salud UOH</li> </ul> <p><b>Video 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perfil de egreso de las tres carreras de la Escuela de Salud UOH - Video 2*</li> </ul> <p><small>*Cada docente asociado a una carrera debe ingresar a ver ese Video</small></p> <p><b>Video 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Roles del docente clínico</li> <li>● Caracterización del docente clínico</li> </ul>	Total de 4 hrs	Foro de discusión: se evaluará si participa o no. Participa: Logrado No participa: No logrado
Semana 2 15/11/2021 al 20/11/2021 <b>Unidad II:</b>	<p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva grabada (asincrónica)</li> <li>- Foro</li> <li>- Lectura de obligatoria de documentos complementarios</li> </ul> <p><b>Temas</b></p> <p><b>Video 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la docencia clínica</li> <li>● Motivación y clima positivo</li> </ul>	Total de 4 hrs	Foro de discusión: se evaluará si participa o no. Participa: Logrado No participa: No logrado

Planificación de la docencia clínica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de docencia clínica</li> </ul>		
<p>Semana 3 22/11/2021 al 27/11/2021</p> <p><b>Unidad III:</b> Pensamiento Clínico y Reflexivo</p>	<p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase expositiva grabada (asincrónica)</li> <li>Foro</li> <li>Lectura de obligatoria de documentos complementarios</li> </ul> <p><b>Temas</b></p> <p><b>Video 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en docencia clínica con enfoque en desarrollo de pensamiento clínico.</li> <li>Desarrollo del Pensamiento clínico.</li> <li>Desarrollo del Pensamiento Reflexivo.</li> </ul>	Total de 4 hrs	<p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no.</p> <p>Participa: Logrado</p> <p>No participa: No logrado</p>
<p>Semana 4 29/11/2021 al 04/12/2021</p> <p><b>Unidad IV:</b> Simulación Clínica</p>	<p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase expositiva grabada (asincrónica)</li> <li>Foro</li> <li>Lectura de obligatoria de documentos complementarios</li> </ul> <p><b>Temas</b></p> <p><b>Video 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulación Clínica</li> <li>Herramientas tecnológicas en simulación clínica</li> </ul>	Total de 4 hrs	<p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no.</p> <p>Participa: Logrado</p> <p>No participa: No logrado</p>

<p>Semana 5 06/12/2021 al 11/12/2021</p> <p><b>Unidad V:</b> Retroalimentación como parte fundamental del proceso de EA</p>	<p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva grabada (asincrónica)</li> <li>- Foro</li> <li>- Lectura de obligatoria de documentos complementarios</li> </ul> <p><b>Temas</b></p> <p><b>Video 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Retroalimentación</li> </ul>	<p>Total de 4 hrs</p>	<p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no. Participa: Logrado No participa: No logrado.</p>
<p>Semana 6 13/12/2021 al 17/12/2021</p> <p><b>Unidad VI:</b> Evaluación en la práctica clínica</p>	<p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva grabada (asincrónica)</li> <li>- Foro</li> <li>- Lectura de obligatoria de documentos complementarios</li> </ul> <p><b>Temas</b></p> <p><b>Video 9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rol de la evaluación</li> <li>● Tipos de evaluación</li> <li>● Herramientas evaluativas</li> </ul>	<p>Total de 4 hrs</p>	<p>Foro de discusión: se evaluará si participa o no. Participa: Logrado No participa: No logrado</p>