

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2021

#### 1. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
INTEGRACIÓN GLOBAL			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MED5602	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
10°	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Semestre 9 completo		<i>No aplica</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
5	150	108	42
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>Humanidades</i>			
<p><i>2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>		<p><i>2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</i></p> <p><i>2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i></p>	

<p style="text-align: center;"><i>Genéricas</i></p> <p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</p> <p>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p> <p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Profesional</i></p> <p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Es un curso en que los y las estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y destrezas, mediante actividades teóricas y prácticas para trabajar con pacientes y sus contextos, aportando los conocimientos básicos y destrezas para la atención clínica integral de pacientes y la familia.</p> <p>Además, este módulo aporta logros, que permiten un nivel de integración con disciplinas de ciencias básicas de la salud, en un ambiente de resolución de casos orientados a la práctica clínica, en un contexto de trabajo interdisciplinar.</p> <p>En este curso el/la estudiante moviliza un conjunto de recursos (saberes, habilidades, experiencias, entre otros) y evidencia logros adquiridos en los cinco primeros años de formación para resolver los problemas planteados en el contexto de situaciones de salud comunes o de relevancia nacional, desde la perspectiva de las ciencias básicas y clínicas, en conjunto con otros miembros del equipo de salud, y comunicando la estrategia de resolución y la solución, adecuada y efectivamente.</p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra una actitud proactiva, empática y respetuosa dentro de los distintos contextos clínicos en que se presente, respetando cada uno de los servicios clínicos, equipos y comunidades en que estén insertos.</li> <li>2. Demuestra dominio teórico y logra aplicarlo dentro de los contextos clínicos y comunitarios en los que se presente, dando cuenta de un correcto avance dentro del plan curricular.</li> <li>3. Ejecuta una entrevista clínica y examen físico de manera adecuada y en respeto de los principios éticos que rigen la relación médico/a-paciente, en contextos con pacientes reales.</li> <li>4. Demuestra un adecuado razonamiento clínico, haciendo uso de los hallazgos de la entrevista clínica y solicitando estudios complementarios o derivaciones de manera razonada y consciente de los recursos que se dispongan.</li> </ol>	

5. Demuestra una actitud clínica orientada a la prevención de enfermedad y promoción de salud, en línea con lo declarado en el perfil de egreso de Medicina UOH.
6. Integra experiencias, conocimientos y reflexiones que el plan de estudios de la carrera de Medicina UOH le ha otorgado durante los primeros cinco años, demostrado en el espacio clínico con pacientes reales.

### 7. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
8 semanas	Lunes a viernes en horario variable desde 07:00 a 16:30 hrs	18.75	13.5	5.25
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
Dr. Mario Torres G.				
<b>Profesor/a Participante</b>			<b>Profesor/a Invitado</b>	<b>Ayudante Alumno</b>
Dr. Felipe Quintana Dra. Viviana Saavedra Dr. Jorge Escárate Dr. Roberto Carrizo Dr. Ricardo Jiménez Dra. Macarena Negrete Dra. Javiera Urquieta Dr. Genaro González Dra. María Eugenia Casas Dr. Renzo Valenzuela Dr. José Beltrán Dr. Marcel Gueren Dr. Gustavo Llanos			Por confirmar	NO

### 8. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	todos	Cirugía y Urología	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso a pabellón como observador</li> <li>• Asistencia en procedimiento quirúrgico</li> <li>• Ejecución de procedimiento quirúrgico</li> <li>• Realización de entrevista y examen físico ambulatoria</li> <li>• Realización de entrevista y examen físico hospitalizado</li> <li>• Participación en visita clínica</li> <li>• Participación en reunión clínica</li> </ul>		<p>El/la estudiante se unirá a las labores médicas en un respectivo equipo quirúrgico, bajo la supervisión de un tutor especialista. Deberá acompañar a dicho tutor durante sus actividades clínicas dentro del servicio de cirugía del HRLBO, el Consultorio de Atención Externa (CAE) y/o pabellones quirúrgicos. En estas instancias el/la estudiante deberá poner en práctica elementos teóricos del curso de Cirugía de cuarto año, con participación como observador de procedimientos quirúrgicos dentro o fuera de pabellón.</p>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	todos	APS y Hospital de Base Comunitaria	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamnesis y examen físico en contexto ambulatorio.</li> <li>• Anamnesis y examen físico en contexto hospitalizado.</li> <li>• Asistencia a visita clínica.</li> <li>• Asistencia a reunión clínica.</li> <li>• Visita domiciliaria.</li> </ul>		<p>El/la estudiante se unirá a las labores médicas en un respectivo centro de salud, acompañando al o la médica/o tutor/a en su quehacer diario, centrado principalmente en las actividades clínicas con pacientes reales tanto en sala de hospitalizado, clínica ambulatoria y/o visita domiciliaria, según corresponda. El/la estudiante estará la totalidad del tiempo bajo supervisión del tutor/a.</p>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	todos	Ginecología y Obstetricia / Traumatología	2
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Ginecología y Obstetricia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia clínica obstetrica-ginecologica</li> <li>• Auscultación de LCF</li> <li>• Realizar Maniobras de Leopold y medición de altura uterina</li> <li>• Afianzar los conocimientos respecto a monitoreo fetal (RBNE) y ecotomografía ( cada vez que el tutor vaya a hacerla)</li> <li>• Realizar tacto vaginal, obstétrico y/o ginecológico.</li> </ul> <p>Traumatología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pase de visita docente</li> <li>• Consulta médica</li> <li>• Presenciar cirugías traumatológicas</li> <li>• Práctica de suturas, entrenamiento en modelos inanimados</li> <li>• Los alumnos que lo deseen pueden asistir a Turnos de urgencia y estar en jornada completa</li> <li>• Taller de radiografía osea.</li> </ul>	<p>El/la estudiante se unirá a las labores médicas en un respectivo equipo, bajo la supervisión de un tutor especialista. Deberá acompañar a dicho tutor durante sus actividades clínicas dentro del servicio de Ginecología y Obstetricia o Traumatología del HRLBO, el Consultorio de Atención Externa (CAE) y/o pabellones. En estas instancias el/la estudiante deberá poner en práctica elementos teóricos de los cursos de cuarto y quinto, con participación como observador de procedimientos dentro o fuera de pabellón.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza – Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Este curso consistirá en rotaciones clínicas en distintos centros asistenciales y en diferentes áreas de la medicina, con dos instancias integrativas consistentes en ECOEs integradores, además de un taller de Psiquiatría.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotaciones Clínicas: existen tres rotaciones clínicas publicadas de manera oportuna y conocidas por los y las estudiantes. En cada rotación clínica el/la estudiante estará a cargo de un/a tutor/a, quien contará con una pauta de evaluación y descripción de los objetivos de cada rotación. El/la estudiante acompañará a su tutor/a durante el periodo que dure la rotación. Deberá llenar un portafolio de actividades diario, el cual se llenará en formato digital (carpeta de Drive), con todas las actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portafolio: cada estudiante dispondrá de una carpeta Drive en donde tendrá su portafolio personal, al cual sólo él/ella y el equipo docente podrán acceder. Se recomienda que diariamente este portafolio sea completado por el/la estudiante, en base a las actividades realizadas en sus rotaciones. Al finalizar las rotaciones cada estudiante recibirá una retroalimentación escrita por parte del PEC, en base a la información disponible en su portafolio y a la retroalimentación recibida por sus tutores. Todo esto es de carácter formativo y no calificativo.</li> <li>- Pautas de retroalimentación: luego de cada rotación el/la tutor/a deberá llenar una pauta de retroalimentación</li> </ul>

<p>realizadas, adjuntando los verificadores de ser necesario. Cada rotación DEBERÁ incluir una retroalimentación por parte del/la tutor/a a cargo. Al finalizar las rotaciones, el PEC del curso adjuntará una retroalimentación escrita a cada estudiante, basado en la información que se disponga en el portafolio digital y a la retroalimentación entregada por cada tutor/a. En Ucampus se dispone de un programa por cada rotación, con sus detalles respectivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de Psiquiatría: esta actividad se realizará en los laboratorios de Simulación Médica de la UOH. Consistirá en abordajes clínicos de situaciones de Salud Mental, con paciente simulado y bajo la supervisión de docentes.</li> <li>- ECOEs integrativos: se realizarán dos ECOEs integrativos, uno con carácter formativo práctico y otro con carácter formativo y evaluativo. Los ECOEs abordarán casos clínicos integradores, que rescatarán las experiencias que tendrán dentro de los campos clínicos. Serán ejecutados de manera presencial en el Campus Rancagua de la UOH, según la calendarización indicada. Tendrán una pauta de evaluación conocida y con un circuito de rotación también conocido. La retroalimentación de esta actividad será la calificación obtenida por cada estación y por una prueba teórica final de cada ECOE (se describe en evaluaciones).</li> </ul>	<p>previamente conocida. En esa pauta deberá indicar una calificación a cada uno de los ámbitos descritos, además podrá indicar comentarios generales. ESTA PAUTA DEBE SER LLENADA FRENTE AL ESTUDIANTE, de tal manera de asegurar que la pauta vaya asociada a una retroalimentación individual y oral. El/la estudiante debe entregar la pauta impresa al tutor/a (le otorgaremos una carpeta con copias), luego el tutor/a la llena y la firma y timbra. El/la estudiante deberá fotografiar o escanear el documento y subirlo a su carpeta personal de Drive (portafolio). Es responsabilidad tanto del tutor/a como del/la estudiante que este paso se realice al finalizar cada rotación. Esta pauta es de carácter no calificativo a excepción de la rotación de cirugía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pauta de retroalimentación Cirugía: se aplica la misma metodología descrita en el punto anterior, pero esta pauta generará una calificación que corresponderá a la nota pendiente del curso de Cirugía 2020. Ya que esta es la única calificación sumativa en las rotaciones, en caso de disconformidad con su nota, podrá apelar con argumentos fundados al PEC del curso, quien revisará su situación junto al PEC de Cirugía, pudiendo o no ser acogida.</li> <li>- ECOEs: ambos ECOEs tendrán una parte práctica y una parte teórica. La parte práctica del primer ECOE será formativa, pero la parte teórica de este ECOE será calificada constituyendo el 20% de la nota total del curso. Esta evaluación teórica consistirá en una prueba escrita (presencial) que se aplicará en base a los casos vistos en la parte práctica del mismo ECOE. El segundo ECOE tendrá una parte práctica que promediará el 50% de la nota final de este curso y una parte teórica que promediará el 30% de la nota final.</li> <li>- EXAMEN: el examen de este curso consiste en una evaluación clínica presencial con paciente real, aplicada en el HRLBO, en base a una pauta previamente conocida. La</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>nota de eximición de este examen es 5,0. Pondera un 30% de la nota final.</p> <p>No hay examen de segunda oportunidad.</p> <p><b>NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN (NPE):</b> ECOE teórico 1: 20% ECOE teórico 2: 30% ECOE práctico 2: 50%</p> <p><b>NOTA FINAL</b> EXAMEN: 30% NPE: 70%</p> <p>Aprobación con nota final mayor a 4,0 según reglamento de pregrado.</p> <p><b>ASISTENCIA:</b></p> <p>Los/as estudiantes que VOLUNTARIAMENTE aceptaron participar de las rotaciones clínicas, deberán cumplir con asistencia OBLIGATORIA a dichas rotaciones, pudiendo presentar inasistencia JUSTIFICADA POR DAE en máximo 3 oportunidades. En caso de inasistencia injustificada, el/la estudiante reprueba el curso. En caso de más inasistencias de las acá indicadas, aunque estén justificadas, el/la estudiante reprueba el curso. En caso de inasistencia a algún ECOE, con justificación por DAE, el/la estudiante podrá optar a un sistema de evaluación alternativo que será informado oportunamente.</p> <p>Toda inasistencia debe ser justificada por DAE y no con PEC ni Jefatura de Carrera. Sin desmedro de lo anterior, en caso de inasistencia se solicita informar a su tutor/a por la vía de comunicación más rápida, con copia al PEC a modo de aviso y deferencia, pero esto NO CUENTA COMO JUSTIFICATIVO.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10. Bibliografía**

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
- Manual de apuntes 40 contenidos de aprendizaje principales, curso de cirugía cuarto año disponible en <a href="https://sites.google.com/u.uchile.cl/cirugia2019/apuntes">https://sites.google.com/u.uchile.cl/cirugia2019/apuntes</a>
- Guía Perinatal 2015 MINSAL
- Testa R. Ginecología: Fundamentos para la práctica clínica. Editorial Médica Panamericana.2011.
- Diego García-Huidobro,1 Ximena Barros,2 Alejandra Quiroz,2 Margarita Barría,2 Gabriela Soto,1 and Irma Vargas2. Modelo de atención integral en salud familiar y comunitaria en la atención primaria chilena. Rev Panam Salud Publica. 2018; 42: e160. Published online 2018 Sep 4. Link: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386016/#:~:text=El%20MAIS%20est%C3%A1%20basado%20en,de%20la%20atenci%C3%B3n%2C%20centrado%20en">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386016/#:~:text=El%20MAIS%20est%C3%A1%20basado%20en,de%20la%20atenci%C3%B3n%2C%20centrado%20en</a>
-

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Mario Torres G.	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
22 de octubre 2021	