

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2021

#### 1. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
MEDICINA DE URGENCIA			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	<b>MED5002</b>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Semestre 10, año 5	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
MED5001 Ginecología y Obstetricia , MED5201 Traumatología y Fisiatría , MED5401 Método Diagnóstico		-	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
<b>4</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
Ámbito			
Clínico			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto		4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa	

de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

**4.2.** Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.

**4.3.** Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad

**4.4.** Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

**4.5.** Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.

**4.1.2.** Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes socio sanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.

**4.2.1.** Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.

**4.3.1.** Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas

**4.3.2.** Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

**4.3.3.** Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.

**4.4.1.** Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como

	<p>edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p> <p><b>4.5.1.</b> Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud</p> <p><b>4.5.2.</b> Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias, para dar soporte vital básico a un paciente de cualquier edad y condición, lo que incluye el manejo de las patologías que amenazan la vida, la de un órgano o de un miembro.</li> <li>2. Adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para diferenciar y tratar los problemas agudos más comunes de los pacientes indiferenciados adultos, que se presentan en el servicio de urgencia, discriminando lo urgente de lo no urgente y derivando al lugar apropiado.</li> <li>3. Adquirir los elementos básicos del proceso de toma de decisiones en medicina de urgencia, incluyendo una adecuada utilización de los test diagnósticos y el concepto de costo-efectividad en medicina.</li> <li>4. Interiorizar el significado de una relación médico paciente, respetuosa, comunicativa y centrada en el paciente, en el complejo escenario de urgencia.</li> </ol>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce las estrategias para diferenciar y tratar los problemas agudos más comunes de los pacientes indiferenciados adultos, que se presentan en el servicio de urgencia, discriminando lo urgente de lo no urgente y conociendo las estrategias de derivación más apropiadas para ejercer el abordaje de estas patologías de forma adecuada.</li> <li>2. Ejecuta maniobras de soporte vital básico a un paciente adulto, ante la presencia de patologías que amenazan la vida, la de un órgano o de un miembro, para prevenir la muerte o las secuelas asociadas a la misma.</li> <li>3. Demuestra en la práctica la capacidad de establecer una relación médico paciente, respetuosa, comunicativa y centrada en el paciente, enfocada a la atención de urgencia.</li> </ol>	

### 1. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
8	<i>Martes y jueves</i>	15	9	6
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Juan Pablo González Vallejos</i>			<i>María Eugenia Barreto Guzmán</i>	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<i>Jorge Soto Nicolás Yañez César Ortúzar Santiago Calderón Nicolas Vásquez Xavier Barzallo</i>			<i>Lenin España Mario Bustamante Roberto Canales Franco Ravera Federico Correa Rodrigo Grueso</i>	--

### 2. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1, 2	Reanimación y <u>Shock</u>	2
Contenidos		Indicadores de logro	

<p><b><i>Fisiopatología del shock</i></b></p> <p><b><i>Manifestaciones clínicas del shock</i></b></p> <p><b><i>Enfrentamiento terapéutico del shock</i></b></p> <p><b><i>Reanimación de alta calidad</i></b></p> <p><b><i>Vía aérea en la reanimación</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><i>Conocer la Fisiopatología del shock</i></b></li> <li>● <b><i>Identificar las manifestaciones clínicas del shock</i></b></li> <li>● <b><i>Determinar el enfrentamiento terapéutico del shock</i></b></li> <li>● <b><i>Conocer el concepto de reanimación de alta calidad</i></b></li> <li>● <b><i>Conocer las características propias del enfrentamiento de la vía aérea en la reanimación</i></b></li> </ul>
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	1,2	Sepsis y Urgencias metabólicas	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p><i>Concepto de Sepsis. Fisiopatología</i></p> <p><i>Estrategias diagnósticas en Sepsis</i></p> <p><i>Enfrentamiento terapéutico de la Sepsis</i></p> <p><i>Shock séptico</i></p> <p><i>Cetoacidosis y Sd. hiperosmolar</i></p> <p><i>Urgencias del potasio</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><i>Conocer el concepto y la fisiopatología de la Sepsis.</i></b></li> <li>● <b><i>Aplicar las estrategias diagnósticas en Sepsis</i></b></li> <li>● <b><i>Enfrentar aplicando terapéuticamente el concepto la Sepsis</i></b></li> <li>● <b><i>Conocer el concepto de Shock séptico</i></b></li> <li>● <b><i>Aplicar la fisiopatología de la Cetoacidosis y Sd. hiperosmolar, enfrentando casos en Urgencias</i></b></li> <li>● <b><i>Identificar los tipos de trastornos del potasio y conocer su primer tratamiento en el servicio de Urgencias</i></b></li> </ul>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	1,2	Cardio-cerebro-vascular	2

Contenidos		Indicadores de logro	
<p><i>Infarto Agudo al miocardio</i> <i>Fisiopatología y manifestaciones clínicas</i></p> <p><i>ECG - OMI</i></p> <p><i>IAM Estrategias terapéuticas</i></p> <p><i>ACV, Fisiopatología y Diagnóstico</i></p> <p><i>ACV, Estrategias terapéuticas</i></p> <p><i>Sd. Aórtico agudo y TEP, Fisiopatología y diagnóstico</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Comprender la Fisiopatología, manifestaciones clínicas y estrategias terapéuticas del Infarto Agudo al miocardio</b></li> <li>● <b>Conocer la Fisiopatología y estrategias diagnósticas del Accidente vascular encefálico</b></li> <li>● <b>Conocer las Estrategias terapéuticas del Accidente vascular encefálico</b></li> <li>● <b>Aplicar la Fisiopatología y diagnóstico del Sd. Aórtico agudo y Tromboembolismo pulmonar</b></li> </ul>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
IV	1,2	Trauma	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<p><i>Fisiopatología del trauma</i></p> <p><i>TEC</i></p> <p><i>Evaluación del trauma</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Eco en trauma</i></li> </ul> <p><i>Estrategias terapéuticas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reanimación de control de daños</i></li> <li>- <i>Protocolo transfusión masiva</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Conocer y comprender la Fisiopatología del trauma</b></li> <li>●</li> <li>● <b>Aplicar la fisiopatología del TEC y su abordaje diagnóstico y terapéutico de Urgencias</b></li> </ul>	

## 1. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><i>Clases expositivas no presenciales, sincrónicas, Días miércoles 14:30 a 19:30</i></p> <p><i>Pasantía práctica en servicio de urgencias Hospital del Libertador Bernardo O'Higgins, 9 horas semanales.</i></p>	<p><i>Nota práctica: Rúbrica de evaluación por tutor (50%) en base a rúbrica previamente conocida y aplicada al finalizar la rotación.</i></p> <p><i>Nota teórica: prueba escrita de desarrollo (50%) aplicada al finalizar el curso.</i></p> <p><i>Examen oral con eximición de un 5,0.</i></p> <p><i>Asistencia obligatoria a las prácticas, con un mínimo del 80%, con justificación según reglamento.</i></p> <p><i>Nota Final: 30% nota de examen + 70% nota de presentación a examen.</i></p> <p><i>Para aprobar se debe cumplir reglamento de asistencia y nota final mínima de 4,0.</i></p>

## 2. Bibliografía

<p><b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b></p>
<p><i>- Manual de Urgencias. Miguel Rivas Jiménez.</i>  <i>-Terapéutica Médica en Urgencias. Daniel García.</i></p>
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>
<p>- El Manifiesto OMI (Se entregará documento)</p>

- VIDEO: Pro- Con (Jan Bakker – Glenn Hernández) // Lactato v/s Perfusión periférica como meta de reanimación en shock séptico. <https://vimeo.com/231743779>

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Juan Pablo González	Mario Torres, CEA
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
octubre 2021	28 octubre 2021