

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (RESEARCH METHODOLOGY)			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Agronomía, Veterinaria e Ingeniería Ambiental	Medicina Veterinaria	VET4602-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII°	CURSO OBLIGATORIO		
Requisitos		Co-requisitos	
Sin requisitos		No	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	8,5	3	5,5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Sub-competencias	
	<p>1.1 Evalúa literatura e información científica relevante, para actualizar y aplicar conocimientos, habilidades, destrezas y técnicas para la investigación en áreas propias de su desempeño profesional.</p> <p>1.2 Comparte saberes y experiencias en materias relacionadas con toda su actividad profesional</p> <p>1.7 Demuestra autonomía, decisión y seguridad en el desempeño de actividades propias de su quehacer profesional</p> <p>1.8 Aplica conocimientos, conductas y prácticas de trabajo que le permiten asumir con autonomía, tareas de conducción y liderazgo en actividades directivas propias de su formación profesional.</p> <p>1.13 Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos de su quehacer profesional</p>	<p>1.1.1 Adquiere capacidad en las metodologías de búsqueda de información científica relevante para su disciplina en estudio.</p> <p>1.1.2 Aplica metodologías de investigación en el análisis de fenómenos relacionados con el ámbito de su profesión.</p> <p>1.13.1 Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos relacionados con su proyecto de investigación.</p> <p>2.1.1 Identifica los aspectos epistemológicos más importantes de la investigación científica aplicada al campo de la medicina veterinaria.</p> <p>2.1.2 Aplica los pasos fundamentales en el diseño de una investigación científica en</p>	

	<p>2.1 Comprende los fenómenos biológicos, sociales y conductuales mediante el análisis del fundamento científico que estos tienen, en los diversos campos de acción de la medicina veterinaria</p> <p>2.2 Cuantifica, analiza e interpreta los fenómenos biológicos, sociales, poblacionales y conductuales relacionados con los diversos campos de la medicina veterinaria utilizando criterios científicos</p> <p>2.4 Comprende e integra aportes de disciplinas básicas para la comprensión del conocimiento específico a nivel profesional</p>	<p>el campo de la medicina veterinaria.</p> <p>2.1.3 Elabora un perfil de anteproyecto de investigación en el campo de la medicina veterinaria.</p> <p>2.2.1 Valora la investigación científica como forma de ampliar el conocimiento humano.</p> <p>2.2.2 Interpreta de forma crítico y científica el proceso de elaboración de una investigación científica.</p> <p>2.2.3 Interpreta de forma adecuada los resultados de una investigación científica considerando sus limitaciones y proyecciones.</p> <p>2.4.1 Comprende e integra aportes de disciplinas básicas para la comprensión del conocimiento específico a nivel profesional en la investigación científica.</p>
Propósito general del curso		
<p>Curso teórico-práctico, del ciclo básico de la carrera de Medicina Veterinaria, que tiene como propósito que el estudiante conozca, valore y aplique los fundamentos de la investigación científica en el campo de la medicina veterinaria.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>Resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los aspectos epistemológicos más importantes de la investigación científica aplicada al campo de la medicina veterinaria. 2. Conoce y aplica los pasos fundamentales en el diseño de una investigación científica en el campo de la medicina veterinaria. 3. Elabora un perfil de anteproyecto de investigación en el campo de la medicina veterinaria. 4. Valora la investigación científica como forma de ampliar el conocimiento humano. 5. Desarrolla un espíritu crítico y creativo hacia el proceso de elaboración de una investigación científica. 6. Interpreta de forma adecuada los resultados de una investigación científica considerando sus limitaciones y proyecciones. 		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1		Introducción a la investigación científica	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de la investigación científica. 		<ul style="list-style-type: none"> Conoce los fundamentos de la investigación científica Conoce las etapas de la investigación cuantitativa Conoce elementos básicos de la investigación cualitativa y mixta. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2		Problema científico y marco teórico	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> La idea de investigación Planteamiento del problema científico Elaboración del marco teórico Fuentes de información científica 		<ul style="list-style-type: none"> Genera una idea de investigación Se plantea un problema científico Sabe cómo acceder a información científica Conoce las etapas para elaborar el marco teórico Sabe cómo citar correctamente una fuente de información científica. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3		Objetivos e hipótesis	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos para la formulación de hipótesis y objetivos 		<ul style="list-style-type: none"> Conoce los elementos fundamentales para formular una buena hipótesis y definir los objetivos de la investigación 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4		Diseño de investigación, muestreo y recolección de datos	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Diseño de investigación Muestreo Recolección de datos 		<ul style="list-style-type: none"> Conoce los diferentes diseños de investigación y sabe elegir los más adecuados dependiendo del contexto de la investigación Conoce la importancia y los fundamentos del muestreo en investigación Conoce las diferentes fuentes de datos y particularidades para su recolección. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5		Análisis de datos y reporte de resultados	2
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de datos • Reporte de resultados 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las diferentes aproximaciones y metodologías para el análisis de datos en investigación • Identifica los diferentes apartados que contiene un reporte de investigación.
--	---

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso																
<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones teóricas expositivas online o grabadas, con apoyo audiovisual. • Sesiones prácticas participativas online, con apoyo de hardware y software computacional. 	<p><u>Evaluación general</u></p> <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1 a 7, hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>1. Pruebas parciales (cátedra). Durante el semestre se aplicarán 2 pruebas parciales, las cuales serán de desarrollo, principalmente, aunque podrán incluir preguntas de otro tipo (p.e. verdadero o falso, alternativas múltiples). La ponderación para cada uno de estos ítems de preguntas estará claramente especificada en cada prueba. Cada una de las pruebas se hará en el horario en las fechas indicadas en la calendarización del curso.</p> <p>2. Perfil anteproyecto. Actividad donde el estudiante elaborará un documento con un perfil de una investigación, de acuerdo a los contenidos vistos en clases teóricas.</p> <p>3. Examen final. El examen se realizará de forma escrita, e incluirá toda la materia vista a lo largo del curso. Pondera el 30% de la nota final. Estudiantes con nota final igual o mayor a 5,0, sin notas menores a 4,0 en las pruebas de cátedra y con asistencia mínima cumplida, podrán eximirse del examen si así lo desean.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th> <th colspan="2">PONDERACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Prueba parcial 1</td> <td>35%</td> <td rowspan="3">70%</td> </tr> <tr> <td>• Prueba parcial 2</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>• Perfil anteproyecto</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Nota Final</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN		• Prueba parcial 1	35%	70%	• Prueba parcial 2	35%	• Perfil anteproyecto	30%	Examen Final		30%	Nota Final		100%
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN																
• Prueba parcial 1	35%	70%															
• Prueba parcial 2	35%																
• Perfil anteproyecto	30%																
Examen Final		30%															
Nota Final		100%															

	<p><u>Integridad académica</u></p> <p>Según lo establecido por el REGLAMENTO DE ESCUELA DE PREGRADO se considerará falta grave a la ética las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.• Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.• Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación. <p>Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para la aplicación del reglamento correspondiente.</p> <p><u>Respecto a la asistencia a las evaluaciones</u></p> <p>El estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar a través de los canales establecidos por la Universidad: Si la ausencia es por temas de salud deberá dirigirse al paramédico de la Dirección Académica Estudiantil (DAE). Si la inasistencia es de índole personal, deberá dirigirse a la asistente social de la DAE.</p> <p>Existe un plazo máximo de 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. La justificación puede entregarse de manera digital (por correo electrónico). Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación válida, se calificará automáticamente con la nota mínima (1,0).</p> <p>Habrà una instancia para recuperar pruebas de cátedra y/o controles de laboratorio al final del curso, de carácter acumulativo de toda la materia del semestre.</p>
Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none">• Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.	

Fecha última revisión:	13 octubre 2021
Programa visado por:	Gemma Rojo