

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Actividad Final de Titulación			
Escuela	Carrera (s)		Código
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional		TOC5902
Semestre	Tipo de actividad curricular		
10° semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Aprobado Internados		No tiene	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
12	360	180 horas de trabajo directo	180 horas de trabajo asincrónico
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Competencia Profesional 4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir		4.1.5. Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la terapia ocupacional,	

las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en la implementación y ejecución de las acciones profesionales.
Competencia Profesional 4. 3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	Subcompetencias 4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades socio sanitarias de las personas, familias y comunidad. 4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. 4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.
Competencia Profesional 4.2. Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades	4.2.1. Conoce, valora críticamente y sabe utilizar, preservando la confidencialidad de los datos, las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, socio---sanitaria y social relativa a la ocupación significativa.

	4.2.2.Reconoce las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de nuevos conocimientos, técnicas ocupacionales y evaluación de la calidad de los logros. 4.2.3.Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa. 4.2.4.Establece una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. 4.2.5.Escucha de manera activa, obtiene y sintetiza información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de las personas y comunidades. 4.2.6.Registra la información de cada intervención de Terapia Ocupacional, de forma clara, comprensible y sintética, y expone en forma oral y/o escrita, tanto a público especializado como a todas las personas, la evolución de ellas, preservando la confidencialidad de las personas o comunidades involucradas.
Competencia Générica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias,	3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo. 3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones. 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. 3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.
Competencia Générica 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas	3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. 3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño. 3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.
Propósito general del curso	
El objetivo de la asignatura es poder detectar las necesidades de horas profesionales de Terapia Ocupacional en una organización o dispositivo, que no cuente de manera permanente con profesional de Terapia Ocupacional. Mediante esta asignatura, se busca apoyar a los equipos de trabajo de organizaciones sociales, establecimientos o dispositivos de la red, que requieren de horas de Terapia Ocupacional, pero no cuentan con este servicio o es limitado su acceso. Mediante una comunicación dialógica, no	

jerárquica, se busca ayudar a las diversas actividades que han realizado y que realizan desde el aporte disciplinar pueden entregar desde la Terapia Ocupacional, analizando en conjunto cual sería la mejor opción que les permita gestionar dichas horas profesionales.

Los y las estudiantes, propondrán un plan de trabajo al equipo de trabajo de la organización, establecimiento o dispositivo, y en conjunto definirán qué documento es necesario desarrollar para gestionar horas profesionales de Terapia Ocupacional, por ejemplo, desarrollo de formato de postulación a fondo concursable de acuerdo a guía SEGEOB 2020-2021, o el desarrollo de un perfil de cargo, o complementar el modelo de atención del centro desde la mirada de Terapia Ocupacional. Esto será un acuerdo que se tome en conjunto con la organización, establecimiento u dispositivo.

Contenidos Mínimos:

- Procedimientos de evaluación y diagnóstico
- Interpretación de datos de las evaluaciones y los diagnósticos
- Diseño, planificación y ejecución de programas de intervención grupal
- Sistematización de la información
- Reporte de procesos y resultados
- Desempeño profesional y capacidad de trabajo en equipo
- Manejo de aspectos administrativos locales
- Fundamentación del quehacer con los elementos de la ciencia de la ocupación y la terapia ocupacional.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Identifica las necesidades de atención desde Terapia Ocupacional y las ciencias de la ocupación en el dispositivo de práctica.
2. Elabora un plan de trabajo a desarrollar con el equipo de trabajo de la organización, establecimiento o dispositivo, utilizando herramientas de gestión pertinentes al contexto.
3. Construye un documento centrado en las necesidades de la organización, establecimiento o dispositivo, que permite gestionar horas de atención de Terapia Ocupacional.

4. Establece un vínculo profesional con la organización, dispositivo u organización a trabajar, dando cuenta de cumplimiento de aspectos éticos, comunicacionales y habilidades transversales necesarias para su quehacer.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
8 semanas	A acordar con la organización	60 horas	22,5 horas *Máximo 20 horas semanales con la organización, si es factible. 2,5 para reunión con docente teórico y tutorías solicitada	22,5 horas
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Samanta Catalina Rolack Jaramillo Terapeuta Ocupacional			No aplica	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Docentes teóricos			No aplica	No aplica

• Juan Pino Moran • Soledad Sánchez Zamorano • Pamela Sepúlveda Docentes tutores acompañantes • Brayan Gonzales • Yesenia Aguilera • Carolina Peña Las duplas son: Juan Pino Moran- Brayan Gonzales (expertiz en área de salud mental) Soledad Sánchez Zamorano-Yesenia Aguilera (expertiz en área de rehabilitación física) Pamela Sepúlveda- Carolina Peña, (expertiz en área de infancias)		
--	--	--

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje que contribuye al la	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	Desarrollo de Proyecto Final de Titulación	6
Contenidos		Indicadores de logro	

• Red de salud en Chile • Perfil de cargo profesional • Fondos concursables 2020-2021 de SEGEGOB • Marco Lógico • Flujograma de procesos • Proyectos a licitaciones	1. Identifica los principales aspectos de una contextualización (del lugar de trabajo, normativa y con investigaciones científicas) 2. Estructura un proceso de levantamiento de necesidades de atención de T.O., mediante entrevistas individuales o grupales, o con el medio que considere pertinente, exponiendo los principales resultados. 3. Elabora un plan de trabajo a realizar con el equipo de la organización, establecimiento y dispositivo, y centrado en las necesidades de estos, haciendo uso de herramientas de gestión pertinentes. 4. Construye un producto que permite gestionar horas de atención de Terapia Ocupacional. 5. Utiliza lenguaje técnico formal en expresión escrita y verbal. 6. Utiliza sus habilidades comunicacionales y mantiene un trato adecuado con sus pares de trabajo y con todos los actores de su contexto de trabajo. 7. Utiliza la retroalimentación con la finalidad de mejorar su desempeño.
--	--

b) Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Unidad de Prácticas y Campos Clínicos, gestionará las organizaciones, establecimientos u dispositivos.	Evaluación Diagnóstica, de tipo formativa Procedimiento: test vía ucampus

Los/las estudiantes realizan un levantamiento de información inicial y presentan un proyecto de trabajo conjunto a la organización, establecimiento u dispositivo. Los horarios serán a convenir con la organización, establecimiento o dispositivo. Este será realizado en las semanas subsiguientes. Finalmente, entregan un producto el cual exponen ante una comisión evaluadora. La metodología de la asignatura está planificada en asistencia presencial, sin embargo, si la situación sanitaria impide su realización presencial o si la organización prefiere comunicación telemática, se flexibiliza. Duplas de estudiantes pueden solicitar tutorías sobre: • Postulación a fondos concursables • Metodología de Marco Lógico • Perfil de Cargo profesional • Otras que consideren pertinente.	No pondera a la nota final de asignatura Evaluación Sumativa: avance 1 30% Procedimiento: detallado en rubrica de evaluación (presenta la propuesta de trabajo y el proceso de levantamiento de necesidades) + evaluación de competencias transversales. Evaluación Sumativa: avance 2 30% Procedimiento: avance de documento final + evaluación de competencias transversales. Evaluación Sumativa. Proyecto Final 40% Procedimiento: entrega de proyecto incorporando sugerencias e integrando retroalimentación. Se expone oralmente el proceso y el producto ante comisión evaluadora + evaluación de competencias transversales. Además de lo anterior, se considera como requisito de aprobación de esta asignatura, tomar un curso de perspectiva de género que será informado a las y los estudiantes.
---	---

c) Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Willard, Helen S., and Clare S. Spackman. (2010) *Terapia ocupacional*. Eds. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, and Barbara A. Boyt Schell. Ed. Médica Panamericana
- Crepeau E., Cohn E., Shell B. (2005) Willard and Spackman *Terapia Ocupacional*. 10ª Ed. Editorial Médica Panamericana. Bs As.
- Framework: domain and process. 2ª Ed. AJOT XI- XII 2008. vol. 62 Nº6: 635-633
- Polonio B., Durante P., Noya B. (2011) *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. Madrid

Bibliografía Complementaria

Gan, F., Busto, F. G., & Triginé, J. (2006). Capítulo 4 Análisis y Descripción de Puestos de Trabajo. En *Manual de instrumentos de gestión y desarrollo de las personas en las organizaciones*. Ediciones Díaz de Santos.

De acuerdo a las necesidades de la actividad elegida.

d) Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I Gestión en Salud				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico presencial / en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 25 a 29 de Octubre	Etapas 1: levantamiento de información • Presentación ante la organización • Solicitud de Consentimientos Informados para la sistematización del proceso • Identificar qué necesita la organización para brindar atenciones de T.O. • Identificar organigrama y actores claves • Agendar horas presenciales (máx 20) • Revisión de normativa del contexto de práctica.	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	No aplica

	Entrega de propuesta a docentes.			
Semana 2 2 a 5 de Noviembre	Etapas 1: levantamiento de información - Retroalimentación: se incorporan ajustes entregados por docentes. - Presentación plan de acción de proyecto de trabajo en conjunto con la organización, el que incluye resumen, objetivos, contextualización, métodos de recolección de información, calendario de actividades, entre otros aspectos relevantes.	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación Sumativa 1 30% de ponderación en nota final
Semana 3 8 a 12 de Noviembre	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	No aplica
Semana 4 15 a 19 de Noviembre	Etapas 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	No aplica

Semana 5 22 a 26 de Noviembre	Etapa 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	Evaluación Sumativa 2 30% de ponderación en nota final
Semana 6 29 a 3 de Diciembre	Etapa 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	No aplica.
Semana 7 Lunes 6 a viernes 10 de Diciembre	Etapa 2 Proyecto de Trabajo Ejecutar plan de acción	22,5 horas (como máximo)	22,5 horas.	No aplica.
Semana 8 Lunes 13 a viernes 17 de Diciembre	Etapa 3 Final Presentación de producto final y exposición ante comisión evaluadora	1 hora (en evaluación)	44 horas.	Evaluación Sumativa 3 40% de ponderación en nota final Exposición ante comisión evaluadora

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Samanta Catalina Rolack Jaramillo	
Fecha de entrega	Fecha de revisión