

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Filosofía del Derecho e Interpretación Jurídica | Código: DER4102-1 |
| Semestre de la Carrera: Octavo semestre | |
| Carrera: Derecho | |
| Escuela: Ciencias Sociales | |
| Docente: Gustavo Poblete Espíndola | |
| Ayudante: Consuelo Lizama Coñoepán | |
| Horario: Martes y jueves de 08:30 a 10:00 horas | |

| | |
|--|------------------|
| Créditos SCT: | 6 |
| Carga horaria semestral ¹ : | 180 horas |
| Carga horaria semanal: | 12 horas |

| | |
|--|----------------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal: | 3 horas |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: | 9 horas |

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

| | |
|----|---|
| 1) | Distinguir los planos de discusión sobre los cuales se reflexiona en filosofía y teoría del derecho. |
| 2) | Fijar la estructura de la filosofía del derecho y revisar los principales problemas que se intentan resolver desde la teoría analítica del derecho. |
| 3) | Vincular la filosofía del derecho con ámbitos concretos del razonamiento jurídico, en particular, con el razonamiento judicial. |
| 4) | Revisar los aspectos centrales de la actividad interpretativa y profundizarlos mediante el análisis de la interpretación judicial en el ordenamiento jurídico chileno |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD I: FILOSOFÍA Y TEORÍA DEL DERECHO | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 1 | - Presentación del curso - El propósito de la filosofía | 3 horas | 3 horas | Berlin (2017), pp. 77-93 |
| 2 | - La filosofía del derecho contemporánea - Teoría del derecho y filosofía del derecho | 3 horas | 3 horas | Guastini (1999), pp. 15-28 Bulygin (1991), pp. 371-382 |

| UNIDAD II: LA COLUMNA VERTEBRAL DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 3 | - Las normas jurídicas y su validez - Sistemas estáticos y sistemas dinámicos | 3 horas | 3 horas | Kelsen (1982), pp. 201-208 |
| 4 | - La estructura jerárquica de los ordenamientos jurídicos - Constitución, ley, costumbre y reglamento | 3 horas | 3 horas | Kelsen (1982), pp. 232-246 |

| UNIDAD III: ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS JURÍDICOS DESDE LA TEORÍA DEL DERECHO | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 5 | - Reglas primarias y reglas secundarias - El desacuerdo entre Hart y Dworkin | 3 horas | 3 horas | Ramírez (2012), pp. 125-155 |
| 6 | - Ambigüedad y vaguedad en el derecho - La textura abierta del derecho (subinclusión y sobreinclusión) | 3 horas | 3 horas | Carrió (2006), pp. 18-48 |

| UNIDAD IV: RAZONAMIENTO JUDICIAL Y APLICACIÓN DEL DERECHO | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 7 | - Variedad de razonamientos en el derecho - El silogismo judicial | 3 horas | 3 horas | Guastini (2014), pp. 225-234 Guarinoni (2011), pp. 211-225 |
| 8 | - Justificación de la decisión judicial - Casos difíciles | 3 horas | 3 horas | Moreso (2006), pp. 121-141 |

| UNIDAD V: ACTIVIDAD INTERPRETATIVA | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 9 | - Objetos de la interpretación - ¿Quiénes interpretan? | 3 horas | 3 horas | Guastini (2014), pp. 21-29 Guastini (2014), pp. 89-93 |
| 10 | - Clasificación de la interpretación | 3 horas | 3 horas | Guastini (2014), pp. 31-53 |
| 11 | - Argumentos interpretativos | 3 horas | 3 horas | Guastini (2014), pp. 261-299 |

| UNIDAD VI: LA INTERPRETACIÓN JUDICIAL EN EL DERECHO CHILENO | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 12 | - Elementos centrales de la interpretación judicial | 3 horas | 3 horas | Por definir |
| 13 | - La interpretación de la ley (Código civil) | 3 horas | 3 horas | Squella (2000), pp. 408-420 |
| 14 | - La interpretación constitucional | 3 horas | 3 horas | Guastini (2014), pp. 175-195 |

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso considera tres evaluaciones obligatorias con fechas prefijadas:

- Primera evaluación: **05 de noviembre de 2021**

- Segunda evaluación: **10 de diciembre de 2021**

- Tercera evaluación: **04 de marzo de 2022**

La primera evaluación será de carácter escrito, la segunda evaluación será de carácter oral y la tercera evaluación se definirá durante el desarrollo del semestre.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- ATRIA, Fernando (2016): *La forma del derecho*. Marcial Pons, Madrid-Barcelona.
- BULYGIN, Eugenio (1991): "Kant y la filosofía del derecho contemporánea". En: Alchourrón, C y Bulygin, E., *Análisis lógico y derecho*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid; pp. 371-382.
- HART, H.L.A. (2009): *El concepto de derecho*. Buenos Aires: Abeledo Perrot (Trad. de Genaro Carrió)
- GUARINONI, Ricardo (2011): "Razonamiento judicial e interpretación de la ley" en Alarcón, C y Vigo, R (Coords.), *Interpretación y argumentación jurídica. Problemas y perspectivas actuales*. Marcial Pons, Buenos Aires; pp. 211-225.
- GUASTINI, Riccardo (2016): *La sintaxis del derecho*. Marcial Pons, Madrid-Barcelona.
- GUASTINI, Riccardo (2014): *Interpretar y argumentar*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.
- KELSEN, Hans (1982): *Teoría pura del derecho*. Segunda edición. Porrúa, México D.F. (Trad. De Roberto Vernengo).
- MORESO, José Juan (2006): *Lógica, argumentación e interpretación del derecho*. UOC, Barcelona.
- SCHAUER, Frederick (2004): *Las reglas en juego*. Marcial Pons, Madrid-Barcelona (Tradu. Claudina Orunesu).
- SQUELLA, Agustín (2001): *Filosofía del derecho*. Editorial Jurídica, Santiago.
- SQUELLA, Agustín (2000): *Introducción al derecho*. Editorial Jurídica, Santiago.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- ÁLVAREZ, Juan José y VIAL, Tomás (2014): "Homoparentalidad en Chile y Derechos Humanos", en Vial, Tomás (ed.): *Informe anual sobre derechos humanos en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, pp. 477-492.
- PARDOW, Diego y CARBONELL, Flavia (2018): "Buscando al "juez mediano": Estudio sobre la formación de coaliciones en la Tercera Sala de la Corte Suprema", en *Revista de Ciencia Política*, Vol. 38, N°3, pp. 485-505.
- UNDURRAGA, Verónica (2019): "La sentencia de aborto del Tribunal Constitucional de Chile: evitando la excepcionalidad en el trato de la mujer embarazada como sujeto de derecho", en Casas, Lidia y Maira, Gloria: *Aborto en tres causales en Chile: lecturas del proceso de despenalización*, Cuadernos de Derechos Humanos UDP, pp. 121-150.
- ZÚÑIGA, Alejandra (2008): "Derechos del paciente y eutanasia en Chile", en *Revista de Derecho (Valdivia)*, Vol. XXI, pp.111-130.
- ZÚÑIGA, Yanira (2013): "Igualdad y diferencia en la teoría feminista: el debate conceptual sobre la justicia, la familia y la diversidad", en Muñoz, Fernando (ed.): *Igualdad, inclusión y derecho: lo político, lo social y lo jurídico en clave igualitaria*. Santiago: LOM Ediciones, pp. 193-214.