

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
SOCIEDAD Y SALUD IV			
Escuela	Carrera (s)		Código
Escuela de Salud	Enfermería, Medicina, Terapia Ocupacional		SAL2002
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IV	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sociedad y Salud III		-----	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
2	60	54 hs (3h x 18 semanas)	6 hs (20'x 18 semanas)
Ámbito			
• Ciencias Básicas • Humanidades • Genéricas			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Competencia 1.1 de Ciencias Básicas: Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	
		1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.	

Competencia 1.2 de Ciencias Básicas: Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud- enfermedad de la persona y su entorno.	1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.
	1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.
	1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.
	1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.
Competencia 2.1 de Humanidades Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.
	2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.
Competencia Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.
Competencia Genérica 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas	3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
	3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
Propósito general del curso	

El propósito de este curso es consolidar los aprendizajes iniciados en Sociedad y Salud I; II y III. Los logros de esta asignatura habilitan al estudiante para que ejecute un plan de acción comunitario junto a una organización social de la región de O'Higgins. Para ello los estudiantes deben realizar un diagnóstico de salud, buscando información del contexto, la situación sociosanitaria de la comunidad y otras temáticas que inciden en el proceso salud-enfermedad a nivel colectivo, además de la aplicación de técnicas de investigación cualitativa que les permita una interpretación situada de las necesidades de la organización seleccionada, realizando una intervención con enfoque comunitario pertinente a las necesidades de la organización y comunicando sus hallazgos en una presentación a la comunidad.

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1. Realizar un diagnóstico sociocomunitario para identificar necesidades y/o situaciones derivadas de la pandemia en organizaciones sociales de la región de O'Higgins.
RA2. Diseñar una intervención sociopreventiva en una matriz de marco lógico, para abordar una problemática identificada en el diagnóstico con la organización social mencionada.
RA3. Reportar el diagnóstico y propuesta de intervención a la organización social mencionada.
RA4. Realizar una intervención sociopreventiva que responde a una problemática identificada en el diagnóstico con la organización social mencionada.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18	Miércoles 14:30 – 17:45	3,3 hs	3	0,3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Carla Muñoz Ñancupil (sección 1)</i> <i>Daniela Aravena Cáceres (Sección 2)</i> <i>Nicole Pavez Gallegos (Sección 3)</i>			-----	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Valeria Campos y Ricardo Cartes (sección 1) Karla Herrera (sección 2) Francisca Ivys y Elizabeth Ayala (sección 3)			-----	-----

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	DIAGNÓSTICO SOCIOCOMUNITARIO	6
Contenidos		Indicadores de logro	
- Fuentes de información para el diagnóstico sociocomunitario - Identificación de actores clave y mapa de redes - Indicadores sociosanitarios - Diseño y análisis de entrevista - Priorización de problemas - Análisis de causas y efectos (árbol del problema) - Análisis de medios y fines (árbol de objetivos)		- Utiliza distintas fuentes de información que le permiten caracterizar el contexto e identificar problemáticas y temas relevantes de una organización social. - Realiza un mapa de actores relevantes que se vinculan al quehacer de una organización social - Interpreta indicadores sociosanitarios que le permiten caracterizar e identificar temas relevantes de una comunidad - Utiliza técnicas de priorización de problemas en el proceso de diagnóstico con la comunidad - Realiza un análisis de causas y efectos del problema priorizado, en el marco de un diagnóstico con la comunidad - Transforma las causas y efectos del problema priorizado en medios y fines, identificando acciones para la futura intervención en la comunidad	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2 y RA3	DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA	5
Contenidos		Indicadores de logro	

- Matriz de marco lógico - Diseño de una intervención sociocomunitaria - Implementación de intervenciones sociocomunitarias		- Utiliza una Matriz de Marco Lógico para sintetizar los objetivos y actividades necesarias para dar respuesta al problema identificado en el diagnóstico con la comunidad - Identifica los aspectos más relevantes en el diseño de una intervención sociocomunitaria, aplicándolos para dar respuesta al problema identificado en el diagnóstico con la comunidad - Implementa una estrategia virtual para la devolución del diagnóstico y su propuesta de intervención a la comunidad.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA4	IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA	7
Contenidos		Indicadores de logro	
Actividad práctica: Implementación de intervención sociocomunitaria		- Gestiona los recursos requeridos para la implementación de la intervención sociocomunitaria que permite el logro de los objetivos y productos establecidos en la matriz de marco lógico. - Implementa la actividad con la comunidad, generando medios de verificación de su intervención. - Genera un documento de síntesis del proceso y resultados del proceso realizado.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Videoclases: videos de presentación de los distintos contenidos de la asignatura en modalidad asincrónica, tendrán una duración máxima de 40 minutos cada uno, buscan ser una orientación de los aspectos fundamentales que deben ser	Durante el semestre se realizarán las siguientes actividades evaluadas con la siguiente ponderación*: - Certamen teórico de aplicación: 20% - Informes de avance (3): 30% - Devolución a la comunidad: 10% - Informe final: 20%

revisados en otras fuentes de información. • Material de profundización: distintos recursos que la docente enviará a los estudiantes para que profundicen en los contenidos presentados en las videoclases, por ejemplo: artículos de investigación, apuntes, documentales, guías ministeriales, etc. • Clases virtuales en vivo: Actividades sincrónicas vía “Zoom” u otras plataformas disponibles, tendrán una duración aproximada de 1 hora y se realizarán dentro del bloque horario destinado a la asignatura con el fin entregar contenidos, analizar textos, responder dudas de los contenidos vistos en videoclases, etc. • Tutorías virtuales: Actividades sincrónicas donde cada grupal contará con un espacio de retroalimentación y orientación de la docente a cargo del curso, a fin de monitorear la progresión del trabajo con la organización social asignada y resolver dudas o situaciones de los estudiantes.	• Coevaluación (5): 20% La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 100% de la nota final. El curso es aprobado con una nota de presentación igual o superior a 5,0. En caso de encontrarse con nota de presentación inferior a 5,0 deberá rendir un examen oral Además, en caso de obtener una nota inferior a 5,0 en el promedio de <i>coevaluación</i>, el o la estudiante deberá rendir un examen oral de manera obligatoria, independiente de que su promedio final sea superior a 5,0 En caso de rendir el examen de la asignatura este tiene una ponderación del 30% en la nota final. Quienes no contesten las co-evaluaciones en los plazos establecidos tendrán como calificación la nota mínima (1,0) independiente de la nota asignada por su grupo. Quienes tengan un promedio de co-evaluación por actividad de 1,0 además serán calificados con nota mínima (1,0) en dicha actividad. <i>*Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios éstos serán informados con la debida anticipación.</i>
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
• Ministerio de Salud (2008). Guía de Diagnóstico Participativo. Documento de Trabajo en consulta. Ministerio de Salud, Chile. • Peroni, A. (2017). <i>Formulación de proyectos socio-preventivos</i>. Núcleo de Evaluación de Políticas Públicas. • Moreno A. A., López M. S. y Corcho B. A. <i>Principales medidas en epidemiología</i>. • Organización Panamericana de la Salud (2005). <i>Guía para el diagnóstico local participativo</i>. Washington D.C. Organización Panamericana de la Salud.

- S.A. (2009) *Metodologías Participativas*. Madrid. Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente.

Bibliografía Complementaria

- Wilkinson, R., Marmot, M., & Páramo-Gómez del Campo, R. (2003). *Determinantes sociales de la salud: los hechos irrefutables*.
- Gallego J. (2002). *Observación, entrevista y grupo de discusión: El silencio de tres prácticas de investigación*. Revista Española de Salud Pública 2002; 76: 409-422
- Dávila F., Gomez W., Hernandez T., (2008). *Situación de salud, una herramienta para la gerencia en los postgrados*. (pag 1-10).

I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: DIAGNÓSTICO SOCIOCOMUNITARIO				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 25/08/2021	Contenidos: - Fuentes de información para el diagnóstico sociocomunitario - Identificación de actores clave y mapa de redes - Indicadores sociosanitarios - Diseño y análisis de entrevista - Identificación de problemas	3 hrs. Presentación de la asignatura e inicio del curso (14:30 hrs.) Entrega de indicaciones Avance 1 Videoclase: Activación del conocimiento Capsula de pauta de evaluación Avance 1	20 min. Conformación de grupos de trabajo y asignación de organizaciones sociales	
Semana 2 01/09/2021	Contenidos: - Fuentes de información para el diagnóstico sociocomunitario - Indicadores sociosanitarios - Diseño y análisis de entrevista	3 hrs. Sesión virtual de resolución de dudas (14:30 hrs.) Tiempo protegido para desarrollo de primer avance (caracterización y diseño de guion)	20 min. Primer contacto con organización social asignada	Entrega de primer informe de avance (ponderación del 10%) Viernes 3/09 a las 20 hrs. Coevaluación 1

Semana 3 08/09/2021	Contenidos: - Identificación de actores clave y mapa de redes - Diseño de guion y análisis de entrevista	3 hrs. Envío de retroalimentación avance 1 Aplicación de entrevista y transcripción a referente de organización social	20 min. Segundo contacto con organización social asignada	
Semana 4 15/09/2021	Primera semana de receso / Fiestas patrias			
Semana 5 22/09/2021	Contenidos: - Identificación de actores clave y mapa de redes - Diseño y análisis de entrevista - Priorización de problemas	3 hrs. Videoclase: Priorización de problemas Tiempo protegido para desarrollo de segundo avance (Análisis de entrevista, mapa de actores y priorización de problemas)	20 min. Revisión de indicaciones de Avance 2	
Semana 6 29/09/2021	Contenidos: - Identificación de actores clave y mapa de redes - Diseño y análisis de entrevista - Priorización de problemas	3 hrs. Tutorías grupales		Entrega segundo informe de avance (ponderación del 10%) Viernes 01/10 a las 20 hrs. Coevaluación 2
Semana 7 06/10/2021	Contenidos Análisis de causas y efectos (árbol del problema)	3 hrs.	20 min.	

	Análisis de medios y fines (árbol de objetivos)	Entrega de retroalimentación Avance 2 Videoclase Entrega de indicaciones Avance 3	Tiempo protegido para desarrollo de avance 3 (árbol de problema y objetivos)	
UNIDAD II: DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA				
Semana 8 13/10/2021	<i>Segunda semana de receso</i>			
Semana 9 20/10/2021	Contenidos - Matriz de marco lógico - Diseño de una intervención sociocomunitaria	3 hrs. Videoclase Tiempo protegido para desarrollo de avance 3 (matriz de marco lógico)	20 min.	
Semana 10 27/10/2021	Contenidos - Matriz de marco lógico - Diseño de una intervención sociocomunitaria	3 hrs. Tutorías grupales		Entrega tercer informe de avance (ponderación del 10%) Viernes 29/10 a las 20 hrs. Coevaluación 3
Semana 11 03/11/2021	Contenidos Diseño de una intervención sociocomunitaria	3 hrs. Entrega de indicaciones de devolución del diagnóstico	20 min.	CERTAMEN (ponderación del 20%)

			Tiempo protegido para elaboración de video con devolución del diagnóstico a la comunidad	
Semana 12 10/11/2021	Contenidos Diseño de una intervención sociocomunitaria	3 hrs. Envío de retroalimentación Avance 3	20 min. Tiempo protegido para elaboración de video con devolución del diagnóstico a la comunidad	Devolución del diagnóstico a la comunidad (ponderación del 10%) Viernes 12/11 a las 20 hrs. Coevaluación 4
UNIDAD II: IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA				
Semana 13 17/11/2021	Contenidos: Implementación de intervención sociocomunitaria	3 hrs. Videoclase Sesión sincrónica de resolución de dudas (16:30 hrs) Retroalimentación Certamen	20 min Tiempo protegido para planificación e implementación de intervención Revisión de indicaciones para informe final	
Semana 14 24/11/2021	Contenidos: Implementación de intervención sociocomunitaria	3 hrs. Seguimiento de trabajo grupal a través de foro	20 min. Tiempo protegido para implementación de intervención	

Semana 15 01/12/2021			20 min. Tiempo protegido para elaboración de informe final (con resultados de la intervención)	Entrega de informe final (ponderación del 20%) Jueves 09/12 a las 20 hrs. Coevaluación 5
Semana 16 08/12/2021	FERIADO			
Semana 17 15/12/2021	Evaluaciones recuperativas y plenaria de cierre			
Semana 18 22/12/2021	Periodo de evaluaciones finales Exámenes			
Semana 19 29/12/2021	Receso docente y administrativo			

Elaborado por	Revisado por
Carla Muñoz Daniela Aravena Nicole Pavez	
Fecha de entrega	Fecha de revisión