

PROGRAMA DE CURSO

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
SALUD PÚBLICA - PUBLIC HEALTH			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería - Medicina	SAL2302	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IV	CURSO OBLIGATORIO		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Matemáticas y Estadísticas, Sociedad y Salud III		-----	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
4	120	70 hr (3,8 hr x 18 semanas)	50 hr (2,7 hr x 18 semanas)
Ámbito			
Ciencias Básicas, Genéricas, Humanistas y profesionales			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p>Competencia 1.1 Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>Competencia 1.2 Profesionales Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno</p>		<p>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p> <p>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.</p>	

	<p>1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</p> <p>1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</p>
<p>Competencia 2.1 Humanidades Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional.</p> <p>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p> <p>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p> <p>2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p>
<p>Competencia Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades</p> <p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</p> <p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso tiene por finalidad que los estudiantes adquieran la perspectiva de salud pública identificando sus ámbitos de acción, los enfoques de determinación social de la salud, niveles de prevención, así como los principios de la seguridad social y los objetivos y funciones del sistema de salud. Los logros de este curso buscan desarrollar en el estudiante una visión de los problemas de salud de la población contextualizada al sistema de salud chileno y sus políticas de salud vigentes, mediante la búsqueda de evidencia de calidad e interpretación de indicadores epidemiológicos.</p>	

Resultados de Aprendizaje (RA)	
<ul style="list-style-type: none"> • RA1 Utilizar las principales medidas en epidemiología, para describir la situación de salud de una comunidad, realizando comparaciones a nivel regional y nacional. • RA2 Comprender las bases conceptuales de la Salud Pública, identificando su campo de análisis, ámbito de acción, funciones esenciales y paradigmas. • RA3 Describir los principios de la seguridad social y los componentes de un Sistema de Salud, realizando una comparación crítica del sistema de salud chileno con otros sistemas de salud en el mundo. • RA4 Emplear el paradigma de la Historia Natural de la Enfermedad para proponer acciones de prevención primordial, primaria, secundaria, y terciaria en problemas de Salud Pública nacional. • RA5 Aplicar los principios de la Medicina Basada en Evidencia en la búsqueda de evidencia de calidad para dar respuesta a preguntas de acción en distintos escenarios clínicos. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18 semanas	Lunes 14:30 a 17:45 hrs.	6,4 hrs.	3,8 hr (70 hr / 18 semanas)	2,7 hr (50 hr/ 18 semanas)
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Carla Muñoz Ñancupil				
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Valeria Campos Cannobbio Nicole Pavez Gallegos			---	---

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	EPIDEMIOLOGÍA	3
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la epidemiología y descripción epidemiológica. • Principales medidas en epidemiología • Diseño de estudios epidemiológicos • Sesgo y confusión en estudios epidemiológicos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de epidemiología actual, identificando los modelos que sustentan su desarrollo histórico. • Identificar el principio de causalidad en Epidemiología, diferenciándolo del concepto de asociación en el análisis de artículos epidemiológicos en un taller grupal. • Reconocer e interpretar principales indicadores de mortalidad y morbilidad, comprendiendo los conceptos de tasa, razón y proporción, a través de un taller grupal basado en los informes epidemiológicos de COVID-19 del MINSAL. • Comprender los principales diseños de estudios epidemiológicos con sus respectivas ventajas y limitaciones, en el análisis de artículos epidemiológicos en un taller grupal. • Comprender los conceptos de sesgo y confusión y sus implicancias en estudios epidemiológicos, en el análisis de artículos epidemiológicos en un taller grupal. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	BASES CONCEPTUALES DE LA SALUD PÚBLICA	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Salud y Salud Pública • Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) • SP: como campo de análisis y ámbito de acción • Enfoque individual v/s Poblacional • Modelos de producción social de la salud 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el carácter histórico y político del concepto salud • Comprender el concepto de salud pública, su campo de conocimiento y ámbito de acción reconociendo su carácter multidisciplinar • Diferenciar el enfoque individual y poblacional relacionando el quehacer e investigación en salud pública en su sentido poblacional. • Identificar los modelos de producción social de la salud al explicar una situación de salud – enfermedad a nivel poblacional. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA3 y RA4	SEGURIDAD SOCIAL Y SISTEMA DE SALUD CHILENO	5

Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud • Sistema de Salud chileno • Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de Prevención 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los conceptos básicos de la seguridad social en salud, realizando un análisis crítico de su presencia en el sistema de salud chileno y en el sistema de salud de otros países del mundo. • Identificar los objetivos y funciones de los sistemas de salud, relacionándolos a las instituciones del sistema de salud chileno • Comprender los factores que influyen en la seguridad social y organización de los sistemas de salud y los efectos de éstas en la salud de la población. • Describir las etapas de una patología prevalente en Chile, de acuerdo al paradigma de la Historia Natural de la enfermedad • Proponer intervenciones individuales y poblacionales de prevención primaria, secundaria, terciaria y primordial en una patología prevalente en Chile. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA5	MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Medicina Basada en Evidencia v/s Salud Pública Basada en Evidencia • Tipos de preguntas en salud • Formulación de preguntas en salud (Componentes PICOT) • Jerarquía de la evidencia • Fuentes de información y uso de motores de búsqueda de publicaciones científicas 		<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los fundamentos de la Medicina Basada en Evidencia de la Salud Pública Basada en evidencia en acciones implementadas a nivel individual y poblacional. • Diferenciar entre preguntas de preparación y acción a partir de distintos contextos clínicos teóricos • Formular preguntas de acción con uso de componentes PICOT • Relacionar la jerarquía de evidencia con los distintos diseños de investigación epidemiológica • Realizar búsqueda de evidencia para responder preguntas de acción utilizando los motores de búsqueda Epistemonikos y PubMed. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>- Videoclases: videos de presentación de los distintos contenidos de la asignatura, tendrán una duración máxima de 40 minutos cada uno, buscan ser una orientación de los aspectos fundamentales que deben ser revisados en otras fuentes de información.</p> <p>- Material de profundización: distintos recursos que la docente enviará a los estudiantes para que profundicen en los contenidos presentados en las videoclases, por ejemplo: artículos de investigación, apuntes, documentales, guías ministeriales, etc.</p> <p>- Talleres grupales: actividades grupales para que los estudiantes apliquen el conocimiento adquirido, por ejemplo: análisis de casos, preguntas de reflexión en torno a un documento, mapas conceptuales, análisis de documental, etc.</p> <p>- Sesiones virtuales en vivo: vía “Zoom”, “Meet” u otras plataformas disponibles, tendrán una duración aproximada de 1 hora y se realizarán dentro del bloque horario destinado a la asignatura con el fin entregar contenidos, analizar textos, responder dudas de los contenidos vistos en videoclases, etc.</p>	<p>Durante el semestre se realizarán las siguientes actividades evaluadas con la siguiente ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certamen 1: 25%* • Certamen 2: 25% * • Talleres grupales (3): 50 %* <p>La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 70% de la nota final.</p> <p>La asignatura contempla un examen que equivale al 30% de la nota final y que no es de carácter reprobatorio.</p> <p>Los estudiantes que obtengan promedio igual o superior a 5,0 se eximen de rendir este examen.</p> <p>*Las actividades, cantidad de actividades y ponderaciones podrían cambiar durante el transcurso del semestre, en función de la evolución de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y otras situaciones del contexto político, social y/o académico. En caso de cambios éstos serán informados con la debida anticipación.</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández-Avila, M., Garrido-Latorre, F & López-Moreno, S. (2000). <i>Diseño de estudios epidemiológicos</i>. Salud Pública de México (42) 144-154. • Hernández-Avila, M., Garrido, F. & Salazar-Martínez, E., (2000). <i>Sesgos en estudios epidemiológicos</i>. Salud Pública de México, (42), 438-446.

- Moreno-Altamirano, A., López-Moreno, S. & Corcho-Berdugo, A. (2000). *Principales medidas en epidemiología*. Salud Pública de México (42) 337-348.

Unidad 2

- Hernández-Girón, C., Orozco-Núñez, E. & Arredondo-López, A. (2012). *Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública*. Rev. Salud pública. 14(2): 315-324.
- Navarro, V. (1998). *Concepto actual de la salud pública*. Mc. Graw Hill. Interamericana.
- Rose, G. (1985). *Individuos enfermos y poblaciones enfermas*. Boletín Epidemiológico OPS, 6(3), 1-8.

Unidad 3

- Arteaga, O. *Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud*.
- Moore, M. (Productor y director) (2007). Sicko [Documental]. Estados Unidos. Dog Eat Dog Films

Unidad 4

- Claro, J., Lustig, N., Soto, M., Rada, G., (2012). *El primer paso: la pregunta clínica*. Rev Med Chile. 140: 1067 - 1072
- Morales, J., Gonzalo, E., Martín, F. & Morilla, J. (2008). *Salud pública basada en la evidencia. Recursos sobre la efectividad de intervenciones en la comunidad*. Rev. Esp. Salud Publica, (82), 05-20
- Rada G, Neumann I, Cerda J. (2014). *A new way to find evidence quickly and efficiently*. Medwave. Nov 27;14(10): e6044.

Bibliografía Complementaria

- Becerril-Montekio, V., Reyes, J., & Manuel, A. (2011). *Sistema de salud de Chile*. Salud Pública de México, 53, s132-s142.
- Bonita, R. (2008). *Epidemiología básica*. OPS.
- Hernández-Aguado, Gil, Delgado & Bolumar. (2005). *Manual de Epidemiología y Salud Pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud*. Editorial Médica Panamericana.
- National Public Health Partnership (2006). *The Language of Prevention*. Melbourne: NPHP
- OMS (2011). *Cerrando la brecha: la política de acción sobre los determinantes sociales de la salud*. OMS.
- Organización Panamericana de la Salud. (2002). *La salud pública en las Américas: Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción*. OPS.
- OMS (2000). Capítulo 2 ¿Cuán bueno es el desempeño de los Sistemas de Salud? *Informe sobre la salud en el mundo 2000- Mejorar el desempeño de los sistemas de salud*. 23-29. OMS.
- Villa, A., Moreno, L. & García de la Torre, G. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. McGraw-Hill

V. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: EPIDEMIOLOGÍA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 23/08/2021	Contenido: - Presentación asignatura - Introducción a la epidemiología y descripción epidemiológica. - Principales medidas en epidemiología	3,8 h - Presentación de equipo docente, programa y aspectos administrativos de la asignatura - Instrucciones para la conformación de grupos de trabajo	2,7 h Revisión de videoclase: - Introducción a la epidemiología y descripción epidemiológica. - Medidas en epidemiología	
Semana 2 30/08/2021	Contenido: - Medidas en epidemiología	3,8 h - Sesión sincrónica de resolución dudas sobre el contenido - Entrega de instrucciones taller n°1 Uso de principales medidas en epidemiología	2,7 h Desarrollo de taller 1: Principales medidas en epidemiología	Evaluación Sumativa - Taller n°1 "Principales medidas en epidemiología" (pondera el 16,6% de la asignatura) Entrega del taller hasta el 03/09/2021
Semana 3 06/09/2021	Contenido: - Diseño de estudios epidemiológicos	3,8 h - Revisión de Videoclase: Diseño de estudios epidemiológicos, Sesgo y	2,7 h - Lectura obligatoria	

	- Sesgo y confusión en estudios epidemiológicos	confusión en estudios epidemiológicos		
		- Sesión sincrónica de resolución dudas sobre el contenido		
UNIDAD II: BASES CONCEPTUALES DE LA SALUD PÚBLICA				
<i>Semana 4</i> 13/09/2021	<i>Primera Semana de receso / Fiestas patrias</i>			
<i>Semana 5</i> 20/09/2021	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Salud y Salud Pública - Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) 	<p>3,8 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de Videoclase: Concepto de Salud y Salud Pública, FESP - Sesión sincrónica de resolución dudas sobre el contenido - Lectura y discusión de texto Navarro 	<p>2,7 h</p> <p>Lectura Texto G. Rose "Individuos enfermos y poblaciones enfermas"</p>	
<i>Semana 6</i> 27/09/2021	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SP: como campo de análisis y ámbito de acción - Enfoque individual v/s Poblacional 	<p>3,8 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de Videoclase: SP campo de análisis y ámbito de acción, enfoque individual v/s poblacional - Sesión sincrónica de resolución dudas sobre el contenido 	<p>2,7 h</p> <p>Foro de discusión texto Rose "Individuos enfermos y poblaciones enfermas"</p>	

<i>Semana 7</i> 04/10/2021	Contenido: - Modelos de producción social de la salud	3,8 h - Revisión de Videoclase: Modelos de producción social de la salud - Sesión sincrónica de resolución dudas sobre el contenido	2,7 h Habilitación de foro de resolución de dudas previo al certamen	
<i>Semana 8</i> 11/10/2021	Segunda semana de receso			
<i>Semana 9</i> 18/10/2021	Certamen n° 1 (contenidos Unidad 1 y 2)	3,8 h Certamen n°1	2,7 h	Evaluación Sumativa - Certamen n°1 (pondera el 25% de la asignatura)
UNIDAD III: SEGURIDAD SOCIAL Y SISTEMA DE SALUD CHILENO				
<i>Semana 10</i> 25/10/2021	Contenido: - Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud - Modelos clásicos de seguridad social	3,8 h - Revisión certamen n°1	2,7 h - Revisión de videoclase: Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud - Lectura texto Arteaga (obligatoria)	
<i>Semana 11</i> 1/11/2021	FERIADO			

<p><i>Semana 12</i> 08/11/2021</p>	<p>Contenido: - Organización del Sistema de Salud chileno (parte 1 y 2)</p>	<p>3,8 h - Revisión de videoclase - Sesión sincrónica de resolución dudas sobre el contenido - Entrega de instrucciones taller n°2</p>	<p>2,7 h - Revisión documental Sicko: - Taller n°2: Análisis comparativo del Sistema de Salud chileno y de otros países, a partir del documental M. Moore "Sicko"</p>	<p>Evaluación Sumativa - Taller n°2 "Análisis comparativo del Sistema de Salud chileno y de otros países, a partir del documental M. Moore "Sicko" (pondera el 16,6% de la asignatura) Entrega del taller hasta el 19/11/2021</p>
<p><i>Semana 13</i> 15/11/2021</p>	<p>Contenido: - Historia Natural de la Enfermedad (HNE) y Niveles de Prevención</p>	<p>3,8 h - Revisión de videoclase - Sesión sincrónica de resolución dudas sobre el contenido</p>	<p>2,7 h - Resolución de caso en foro grupal (actividad formativa no evaluada)</p>	
<p>Semana 14 22/11/2021</p>	<p>Certamen n° 2 (contenidos Unidad 3)</p>	<p>3,8 h Certamen n°2</p>	<p>2,7 h</p>	<p>Evaluación Sumativa - Certamen n°2 (pondera el 25% de la asignatura)</p>
UNIDAD IV: MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA				
<p>Semana 15 29/11/2021</p>	<p>Contenido: - Medicina Basada en Evidencia v/s Salud Pública Basada en Evidencia - Tipos de preguntas en salud - Formulación de preguntas en salud (Componentes PICOT) - Jerarquía de la evidencia</p>	<p>3,8 h - Revisión de videoclase - Sesión sincrónica de resolución dudas sobre el contenido - Entrega de instrucciones taller n°2</p>	<p>2,7 h - Revisión de tutorial "Uso de motor de búsqueda Epistemonikos" - Habilitación de foro de resolución de dudas Taller n°3</p>	<p>Evaluación Sumativa - Taller n°3 "Búsqueda de evidencia en salud" (pondera el 16,6% de la asignatura) Entrega del taller 03/12/2021</p>

	- Fuentes de información y uso de motores de búsqueda de publicaciones científicas			
Semana 16 06/12/2021	- Cierre de la asignatura	3,8 h - Sesión sincrónica de resolución dudas sobre el contenido - Evaluación y balance de la asignatura	2,7 h	
Semana 17 13/12/2021	Evaluaciones recuperativas (sólo estudiantes que cuenten con justificación de inasistencia)			
Semana 18 20/12/2021	Examen de asignatura			

Elaborado por	Revisado por
Carla Muñoz Ñancupil	Eduardo Orrego Escobar
Fecha de entrega	Fecha de revisión
11-08-2021	24-08-2021