

# **Programa de Curso de Formación General UOH El Mundo de la Farmacia: El impacto social de los medicamentos Segundo Semestre 2021**

Docente: QF Rafael Bustamante Román

## **Competencias transversales que desarrolla este curso**

- Responsabilidad cívica y ciudadana, de respeto con el medio ambiente, el entorno social y cultural
- Desarrollo del pensamiento y habilidades matemáticas y competencias para una debida inserción en la ciencia y manejo de las tecnologías
- Capacidad de interacción y sana convivencia con las diversidades sociales, culturales, de género y de nacionalidades

## **Propósito general del curso**

El curso tiene como propósito general:

- Que el/la estudiante conozca los aspectos científicos, económicos, sociales y culturales de la farmacia y los medicamentos en Chile.

El curso tiene como propósitos específicos que el/la estudiante:

- Comprenda qué es un medicamento, su origen, su desarrollo, sus clasificaciones y aspectos de su uso en cuanto a calidad, seguridad y eficacia.
- Tenga nociones básicas sobre cómo actúan los medicamentos en el organismo humano.
- Reflexione sobre el impacto social de los medicamentos en Chile.
- Conozca los orígenes y la evolución de la farmacia.
- Observe y discuta si las farmacias en Chile se comportan como “un centro de salud” y su situación actual según contexto social.

El/la estudiante desarrollará un espíritu crítico respecto al rol que cumplen las farmacias en Chile tanto en como se integran a la salud pública nacional como el impacto en las familias chilenas (precio y acceso a medicamentos, automedicación, entre otros).

## **Resultados de Aprendizaje (RA)**

- El estudiante entiende por qué los medicamentos son un bien social y no solo un bien de consumo.
- El/la estudiante comprende la importancia del uso racional de los medicamentos, acceso e impacto socioeconómico asociado a medicamentos, tanto en las familias como en las políticas públicas.

- El/la estudiante entiende el rol e importancia de las farmacias en Chile, aspectos legales y éticos básicos que deben cumplir dichos establecimientos.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje** (modalidad de docencia remota de emergencia)

El curso se desarrollará en una sesión expositiva inicial a cargo del docente del curso para contextualizar a los/las estudiantes los temas a tratar, además de reforzar conceptos respecto a farmacia y medicamento. En las siguientes sesiones, el docente hará una exposición no mayor a 40 minutos, seguida de un bloque de otros 40 minutos donde los/las estudiantes podrán discutir y contrastar opiniones respecto a temas en particular en el contexto de la farmacia y los medicamentos en aspectos críticos que influyen en la sociedad chilena (ejemplo de opiniones sobre automedicación, precio de medicamentos, acceso, recetas médicas, etc).

Además, se les otorgará a los estudiantes la tarea de investigar sobre una temática de interés y exponer al resto de sus compañeros/as para fomentar la reflexión y discusión de estas temáticas farmacéuticas de manera diversa e íntegra.

**Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación**

- Prueba de conocimientos (20% ponderación) Semana 5
- Exposición grupal tema de interés (50% ponderación) Semana 12 en adelante
- Entrevista creativa a trabajador/a de farmacia (Químico farmacéutico, auxiliar de farmacia, etc) Semana 12 en adelante (30% ponderación)

Contenidos

UNIDA D	Contenidos de la Unidad	Actividades de enseñanza y aprendizaje de la Unidad		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa (cuando aplique)
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	<i>Concepto de medicamento Clasificación de medicamentos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposición docente (1,5 hrs)</i></li> <li>- <i>Reforzamiento o conceptos y discusión (1,5 hrs)</i></li> </ul>	<i>Estudio bibliografía sugerida</i>	<i>No aplica</i>

2	¿Cómo actúan los medicamentos ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposición docente (1,5 hrs)</i></li> <li>- <i>Reforzamiento o conceptos y discusión (1,5 hrs)</i></li> </ul>	<i>Estudio bibliografía sugerida</i>	No aplica
3	El impacto social de los medicamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposición docente (1,5 hrs)</i></li> <li>- <i>Reforzamiento o conceptos y discusión (1,5 hrs)</i></li> </ul>	Búsqueda tema de interés para exposiciones	No aplica
4	La farmacia en Chile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposición docente (1,5 hrs)</i></li> <li>- <i>Reforzamiento o conceptos y discusión (1,5 hrs)</i></li> </ul>	Búsqueda tema de interés para exposiciones. Estudio para actividad evaluativa	Actividad evaluativa primeras 3 unidades
5	Contexto actual de los medicamentos y farmacias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposición docente (1,5 hrs)</i></li> <li>- <i>Reforzamiento o conceptos y discusión (1,5 hrs)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo y trabajo en equipo para preparar exposición de interés</li> <li>- Desarrollo entrevistas</li> </ul>	No aplica
6	Exposiciones temas de interés farmacéutico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición grupos de estudiantes</li> </ul>	Desarrollo y trabajo en equipo para preparar exposición de interés  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo entrevistas</li> </ul>	Exposiciones grupales

### Bibliografía Fundamental

Hernán Vergara Mardones. Fármacos Salud y Vida. Las armas y metas de la farmacia. 2011

Hernán Vergara Mardones. La dimensión Social de los fármacos. Más allá de las moléculas. 2014