

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Anatomía			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería - Terapia Ocupacional	SAL1302-1 SAL1302-2	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
2er semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin prerrequisitos		Biofísica y Fisiología / Gestión del cuidado II / Fisiología de sistemas / Anatomía funcional	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
6	180	90	90
Ámbito			
Ciencias Básicas			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	
C1.2. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la persona y su entorno.		SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.	
C3.1 Corresponde a los saberes, habilidades comunicacionales y actitudes que propenden a desarrollar un pensamiento crítico, reflexivo y un actuar responsable en la relación con su entorno, que en conjunto favorecen el bienestar de las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo.		SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.	
		SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provisto por las nuevas tecnologías y descubrimientos	

	SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose efectivamente con equipos de estudio y trabajo.
	SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.
Propósito general del curso	
<p>La asignatura de Anatomía se encarga del estudio del cuerpo humano desde un punto de vista regional y con una clara orientación hacia la clínica. Se enfatizan las características de órganos y tejidos, sus funciones y las consecuencias de su lesión, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad.</p> <p>El curso tiene como propósito que el estudiante comprenda la organización general del cuerpo humano y aprenda sobre las características de las distintas regiones topográficas del cuerpo humano normal y cómo se relacionan entre si y son irrigadas e inervadas.</p> <p>También promueve el uso del vocabulario adecuado para describir las estructuras, sistemas, regiones que conforman el cuerpo humano.</p> <p>Estos aprendizajes son posteriormente necesarios para realizar un examen físico y relacionar las posibles alteraciones de la estructura y/o función.</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<p>RA 1: Utiliza los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen las diferentes regiones anatómicas del individuo.</p> <p>RA 2: Explica las relaciones estructurales y funcionales a través de la descripción de las regiones de cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis y miembros superior e inferior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje.</p> <p>RA3: Aplica los conceptos anatómicos de identificación y relación en el análisis y presentación de casos clínicos, asociados a las regiones del cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis y miembros superior e inferior.</p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
18	Sección 1 y 2 Martes de 8:30 a 13:30 Jueves de 8:30 a 13:30	18	9	9
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Joaquín Ketels Alvarez			Dominique Cerda Soto	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Carlos Cerda Cerda				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3	Generalidades anatomía y región de cabeza	5 semanas
2	1, 2, 3	Anatomía columna y cuello	3 semanas
3	1, 2, 3	Anatomía de tórax y abdomen	3 semanas
4	1, 2, 3	Anatomía de pelvis y miembro superior e inferior	4 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Introducción a la Morfología Humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osteología. Generalidades de la estructura ósea, su funcionamiento y dinamismo. Osteología del - cráneo, tronco, miembros superiores e inferiores. - Artrología. Estudio de las articulaciones, teniendo en cuenta los tejidos duros, blandos y ligamentos. Artrología del cráneo, columna, tórax, miembros superior e inferior. - Sistema locomotor. Generalidades de la relación entre Músculos, tendones y articulaciones. Músculos faciales y masticatorios, del tórax, abdomen y del dorso del tronco, de los miembros superior e inferior, de la pelvis y perineo - Sistema Nervioso. Generalidades y embriología. Sistema nervioso central formado por médula espinal y encéfalo (cerebro, cerebelo, bulbo raquídeo); y el sistema nervioso periférico integrado por neuronas craneales y espinales y el sistema simpático y parasimpático. - Sistema Cardiovascular. Generalidades de arterias y venas, mediastino y corazón. Arterias, venas y nervios de cráneo, tórax, abdomen, pelvis y miembros superior e inferior. - Sistema linfático - Sistema Respiratorio. Conjunto de órganos que desempeñan el intercambio gaseoso. Pulmones y vías aéreas. - Sistema Reproductor. Órganos del aparato reproductor masculino y femenino. 		<p>Generalidades anatómicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende los fundamentos de la terminología anatómica actual, acercándola a la nomenclatura utilizada por los clínicos. 2. Identifica los diferentes planos y ejes de sección corporal, relacionándolos entre ellos. 3. Describe la posición anatómica. 4. Aplica los términos de relación y comparación en relación con la posición anatómica. 5. Describe las características generales, en cuanto a composición y función, del esqueleto, reconociendo los conceptos de esqueleto axial y apendicular. 6. Reconoce las características macroscópicas y funciones del tejido óseo compacto y esponjoso. 7. Reconoce la organización estructural y componentes, de los distintos tipos de huesos. 8. Comprende la función del periostio y endostio en la irrigación e inervación del hueso y reparación de las fracturas. 9. Clasifica los tipos y subtipos de las articulaciones. 10. Describe los tipos de articulaciones sinoviales, según su morfología, explicando los grados y tipos de movimiento que pueden realizar. 11. Reconoce los componentes de toda articulación sinovial. 12. Identifica las estructuras anexas de algunas articulaciones, reconociendo sus funciones. 13. Identifica los distintos tipos de tejido muscular y sus características funciones, ubicándolos en el cuerpo. 14. Reconoce en el musculo esquelético el vientre muscular y su tendón. 15. Identifica los anexos musculares de tejido conectivo. 16. Describe el sistema tegumentario, explicando las funciones de la piel y de sus distintas capas. 17. Identifica las estructuras anexas de la piel (fanéreos) 18. Reconoce los componentes del sistema circulatorio, identificando sus características y sus clasificaciones. 19. Comprende la circulación menor y mayor. 20. Reconoce los componentes y funciones del sistema linfático, y su relación con el sistema circulatorio. 	

	<p>21. Identifica los tipos de órganos, describiendo sus características funcionales y morfológicas.</p> <p>22. Reconoce los distintos tipos de serosas y sus funciones.</p> <p>23. Comprende los componentes y funciones del sistema nervioso central y periférico.</p> <p>24. Identifica los componentes del encéfalo.</p> <p>25. Comprende los conceptos de sustancia blanca y gris e identifica su distribución en el sistema nerviosos central.</p> <p>26. Describe un segmento medular y como se forma un nervio espinal.</p> <p>27. Identifica las estructuras de la médula espinal.</p> <p>28. Identifica las meninges y los espacios entre ellas.</p> <p>29. Reconoce el concepto de líquido cerebro espinal y donde se forma y su circulación por los ventrículos.</p> <p>30. Nombra los 12 pares de nervios craneales y sus funciones.</p> <p>31. Explicar el concepto de reflejo, miotoma, dermatoma.</p> <p>32. Comprende la distribución y diferencias anatómicas del sistema nervioso simpático y parasimpático.</p> <p>33. Identifica los conceptos de plexos somáticos y viscerales.</p> <p>34. Comprende la importancia de la identificación de imágenes anatómicas normales, describiendo las técnicas imagenológicas más usadas en la clínica.</p> <p>Anatomía de Cabeza y columna</p> <p>1. Define el concepto y función del cráneo.</p> <p>2. Describe los límites del neurocráneo, viscerocráneo, calvaria y base de cráneo y los huesos que los integran.</p> <p>3. Identifica y los hitos de relevancia clínica de los huesos frontal, etmoides, esfenoides, temporales, occipital, parietales, maxilares, palatinos, cigomáticos, conchas nasales inferiores, lagrimales, nasales, vómer, mandíbula.</p> <p>4. Nombra y ubica la fosa temporal, infratemporal, fosa pterigoidea y pterigopalatina (esfenopalatina).</p> <p>5. Identifica y clasifica las suturas craneales.</p> <p>6. Determina los conceptos de cara endocraneana y exocraneana</p> <p>7. Determina los límites e hitos óseos de la divisiones de la cara endocraneal, en las tres fosas craneales, anterior, media y posterior.</p> <p>8. Indica los hitos anatómicos óseos y relaciones principales de las fosas del endocráneo con elementos del SNC.</p> <p>9. Identifica los agujeros presentes en cada una de las fosas craneales y su contenido.</p> <p>10. Identifica las regiones del exocráneo que se comunican hacia el endocráneo a través de dichos agujeros.</p> <p>11. Determina los tipos de articulaciones presentes entre los huesos del viscerocráneo</p> <p>12. Explica el tipo y subtipo y componentes de la articulación Temporomandibular (ATM): disco articular, ligamentos de refuerzo articular.</p> <p>13. Reconoce las cavidades comunes y sus límites: órbita, cavidad nasal, cavidad oral.</p> <p>14. Detalla la conformación y los hitos óseos anatómicos de la</p>
--	--

	<p>órbita.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Detalla la conformación y los hitos anatómicos óseos de la cavidad nasal. 16. Señala la estructura y conformación de la nariz, y vestíbulo nasal. 17. Establece las características de la mucosa de la cavidad nasal. 18. Describe los hitos anatómicos presentes en las paredes de la cavidad nasal. 19. Detalla los elementos vasculares y nerviosos de la pared lateral y tabique nasal. Identificar los orificios a través de los cuales, los elementos vasculares y nerviosos ingresan a la cavidad nasal. 20. Señala los senos paranasales: frontal, maxilar, esfenoidal y celdillas etmoidales e indica su sitio de drenaje hacia la cavidad nasal. 21. Señala los hitos anatómicos externos de la pared anterior de la cavidad oral y la estructuración de los labios 22. Detalla los límites y constituyentes del vestíbulo oral y cavidad oral propiamente tal. 23. Describe la conformación de las paredes de la cavidad oral. 24. Distingue la estructura muscular de la lengua y diferencia su inervación sensitiva y sensorial. 25. Identifica los hitos anatómicos en la mucosa lingual y sublingual. 26. Señala y describe (ubicación, forma y relaciones) las glándulas salivares mayores. 27. Caracteriza las arcadas dentarias y las diferentes piezas dentarias. 28. Define el concepto de SMAS y su importancia. 29. Examina y describe los músculos faciales: situación, acción, inervación. 30. Describe los músculos masticatorios, sus inserciones, inervación y acciones. 31. Describe las ramas de la carótida externa. 32. Establece los territorios de distribución de las arterias que irrigan la cara. 33. Identifica los principales afluentes venosos donde drena la sangre venosa de la cara. 34. Distingue las inervaciones sensitivas (3ra división del trigémino), motora (facial) y autónoma de la cara. 35. Identifica las estructuras que se ubican dentro de la órbita. 36. Describe la conformación del párpado. 37. Identifica la estructura y ubicación de cada uno de los segmentos del aparato lagrimal, junto con el trayecto de las lagrimas hasta la cavidad nasal. 38. Identifica los constituyentes del oído, indicando sus 3 divisiones, oído externo, oído medio y oído interno y sus contenidos. 39. Identifica las partes de una vértebra tipo. 40. Reconoce los segmentos de la columna vertebral, indicando nombre y número de vértebras presentes. 41. Define las curvaturas de la columna vertebral.
--	--

	<p>42. Reconocer las características propias y diferenciales de las vértebras cervicales, torácicas y lumbares.</p> <p>43. Identifica y clasifica las articulaciones asociadas a las vértebras.</p> <p>44. Comprende la constitución de los discos intervertebrales.</p> <p>45. Describe la disposición topográfica de los ligamentos de la columna vertebral.</p> <p>46. Identifica las características morfológicas e hitos anatómicos del sacro-cóccix, y su relación con el hueso coxal.</p> <p>47. Identifica los músculos del dorso, organizándolos según capas y función.</p> <p>Anatomía de cuello</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establece los límites de la región cervical 2. Describe las fascias cervicales y las sitúa como límite entre los compartimentos. 3. Distingue en el plano más superficial, el músculo platisma y los elementos nerviosos relacionados. 4. Describe el músculo esternocleidomastoideo y su relación con la vena yugular externa e interna. 5. Describe los grupos musculares dependientes del hueso hioides. 6. Identifica los músculos escalenos, sus inserciones, relaciones anatómicas, acción e importancia. 7. Determinar la región anterior, esternocleidomastoidea y lateral del cuello. 8. Identifica los triángulos superficiales con sus determinados límites y contenidos. 9. Identifica las arterias carótida común, interna y externa y subclavia. 10. Describe las ramas de la carótida externa y subclavia que otorgan irrigación a elementos cervicales y su distribución. 11. Describir la distribución de las aferencias de las venas yugulares interna, externa, anterior, subclavias y braquiocefálicas. 12. Reconoce la ubicación y relaciones del paquete vasculonervioso del cuello. 13. Distingue los nervios craneales con trayecto y acción cervical. 14. Detalla la formación del plexo cervical, formación del asa cervical, territorio de inervación, ramos sensitivos y motores. 15. Identifica la distribución del sistema nervioso autónomo en el cuello. 16. Identifica las estructuras de la región cervical en anatomía de superficie en cuanto a palpación y proyección. 17. Describe los órganos cervicales (faringe - laringe - tráquea - esófago - glándula tiroides - glándula paratiroides), sus hitos, funciones, relaciones y vascularización. <p>Anatomía de tórax</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las estructuras que componen la pared torácica, especificando sus hitos anatómicos.
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Describe las relaciones y funciones de las estructuras que componen la pared torácica. 3. Reconoce las fuentes de irrigación, drenaje e inervación de las estructuras que componen la pared torácica. 4. Reconoce los límites y contenido de la región pleuropulmonar. 5. Comprende en términos generales, la función de las estructuras que componen la región pleuropulmonar. 6. Describe la posición y relaciones que poseen las pleuras y pulmones respecto a las estructuras de la región pleuropulmonar y mediastino. 7. Reconoce las características macroscópicas de la tráquea y los pulmones, identificando las diferencias entre ellos. 8. Reconoce las fuentes de vascularización nutricia y funcional que poseen los pulmones. 9. Identifica la inervación de la región pleuropulmonar. 10. Describe los elementos que componen el SNA, ubicados en la región pleuropulmonar. 11. Identifica los límites y divisiones del mediastino, identificando los contenidos. 12. Describe las relaciones de las estructuras contenidas en el mediastino con la región pleuropulmonar. 13. Comprende en términos generales la función de las estructuras que componen el mediastino. 14. Reconoce las fuentes de vascularización e inervación de las estructuras del mediastino diferenciando circulaciones funcionales y nutricias. 15. Identifica los hitos relevantes de la anatomía del corazón relacionándolo con su inervación e irrigación. 16. Relaciona en anatomía de superficie, los diferentes hitos de la pared y proyecciones de los órganos internos. 17. Reconoce la relación de la anatomía normal con procedimientos clínicos y alteraciones que pueden afectar a las estructuras torácicas. <p>Anatomía de Abdomen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establece los límites y las estructuras que conforman la pared abdominal (principio de estratimería) 2. Describe la musculatura de la pared anterolateral y posterior del abdomen. 3. Detalla la formación de la vaina de los rectos. 4. Identifica el conducto inguinal y su contenido. 5. Describe las dependencias del peritoneo 6. Distingue las arterias de la pared abdominal, considerando origen y recorrido. 7. Reconoce el drenaje venoso de la pared abdominal y su relación topográfica con los vasos arteriales 8. Detalla el origen (nivel medular), el recorrido, relaciones y territorios de inervación de los nervios espinal de la pared abdominal. 9. Establece los límites y las estructuras de la región supramesocólica. 10. Describe los órganos de la región supramesocólica
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Detalla la vascularización de la región supramesocólica 12. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo. 13. Identifica en anatomía de superficie (regiones del abdomen) los órganos de la región supramesocólica. 14. Establece los límites y las estructuras de la región inframesocólica. 15. Describe los órganos de la región inframesocólica. 16. Detalla la vascularización de la región inframesocólica. 17. Describe la fuente de inervación de inervación del sistema nervioso autónomo. 18. Identifica en anatomía de superficie (regiones del abdomen) los órganos de la región inframesocólica. 19. Establece los límites y las estructuras de la región retroperitoneo. 20. Describe los órganos de la región retroperitoneo. 21. Detalla la vascularización de la región retroperitoneo. 22. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo. <p>Anatomía de pelvis y perineo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indica los límites de la cavidad pélvica, con énfasis en sus aperturas. 2. Determina las paredes y piso de la cavidad pélvica. 3. Distingue los huesos y articulaciones que estructuran la pelvis ósea 4. Describe los músculos de la pelvis. 5. Describe los órganos de la región pélvica y sus relaciones. 6. Establece los límites, compartimentos y contenidos de la región perineal. 7. Detalla la vascularización de la cavidad pélvica. 8. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo. 9. Describe los componentes de los genitales masculinos y femeninos externos e internos. 10. Detalla la vascularización de los genitales masculinos y femeninos 11. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo de los genitales masculinos y femeninos. <p>Anatomía de miembro superior e inferior</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las regiones del miembro superior e inferior 2. Reconoce los diferentes compartimentos del miembro superior e inferior según función, inervación e irrigación. 3. Identifica los huesos de las diferentes regiones del miembro superior e inferior, reconociendo sus principales hitos. 4. Identifica las articulaciones de las regiones del miembro inferiores, indicando sus respectivas clasificaciones. 5. Reconoce los ligamentos de refuerzo de las articulaciones del miembro superior e inferior, comprendiendo sus funciones.
--	---

	<ol style="list-style-type: none">6. Identifica los músculos de las regiones del hombro y brazo, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación7. Identifica los músculos de las regiones del antebrazo y la mano, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación.8. Identifica los músculos de las regiones glútea y muslo reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación.9. Identifica los músculos de las regiones de la pierna y pie, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación.10. Identifica los elementos arteriales principales y sus ramas colaterales, y territorios de irrigación, del miembro superior e inferior.11. Reconoce los componentes de los sistemas venosos superficial y profundo del miembro superior e inferior.12. Identifica la formación del plexo braquial, lumbar y sacrococcígeo, reconociendo sus ramos colaterales y terminales.13. Comprende los límites y contenido de las zonas de transición del miembro superior e inferior.14. Relaciona en anatomía de superficie los hitos anatómicos con relevancia clínica del miembro superior e inferior.15. Ubica los diferentes pulsos del miembro superior e inferior.
--	---

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>La asignatura de Anatomía se imparte de forma teórica y práctica. Las sesiones teóricas (sincrónicas y asincrónicas) están diseñadas como clases expositivas, mediante videoconferencia, con un componente participativo importante, cuyo objetivo es fomentar el aprendizaje colaborativo y autónomo, así como la resolución de problemas y casos con orientación clínica, juntos con actividades complementarias que faciliten el aprendizaje del estudiante. La parte práctica del curso consiste en la interacción con preparados anatómicos <i>in vivo</i> y mediante videoconferencia, lo que garantiza la familiarización del estudiante con el cuerpo humano. Además, se realiza resolución de problemas clínicos en grupos más pequeños y visualización de imagenología normal.</p> <p>El curso de Anatomía contará con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teóricas (sincrónicas). Durante el semestre, los alumnos contarán con clases expositivas semanales, mediante video conferencia. El objetivo de estas clases es entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal. 2. Clases teóricas asincrónicas: Videos asincrónicos de corta duración (25 a 30 min), para entregar conceptos anatómicos no vistos en las clases sincrónicas, asociados a una guía de trabajo personal y a resolución de dudas mediante un foro. 3. Seminarios. Los alumnos participarán de seminarios durante el semestre. En ellos, el trabajo está dirigido a la resolución de de casos clínicos, lo que les permitirá aplicar los conocimientos aprendidos de anatomía, en el desarrollo de situaciones clínicas, que podrían enfrentar en su vida futura como 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Certámenes teóricos.</u> Durante el semestre se aplicarán 4 certámenes teóricos, de selección múltiple, mediante la plataforma utest de ucampus, los que incluirán los contenidos estudiados hasta la aplicación del certamen. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a). 2. <u>Certámenes prácticos.</u> Durante el semestre se aplicarán 4 certámenes prácticos, con contenido acorde al certamen teórico, mediante la plataforma utest de ucampus ,en los que el alumno (a) deberá reconocer estructuras anatómicas en una serie de imágenes presentadas. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a). 3. <u>Controles de pasos prácticos:</u> Previo al inicio de cada paso práctico, se realizará un control escrito que incluirá los contenidos que se tratarán en dicha actividad. Estos controles pueden incluir preguntas de respuesta corta, selección múltiple, interpretación de imágenes o análisis de casos. 4. <u>Casos clínicos.</u> Durante las sesiones de clase se enviará un caso clínico relativo al tema anatómico a estudiar en la actividad, el que deberá ser desarrollado durante el tiempo de clases por grupos credos al azar durante la misma clase. Posterior a su entrega, los casos clínicos serán revisados junto al equipo docente. 5. <u>Actividades complementarias.</u> Actividades online evaluadas, a realizar luego o durante las clases teóricas, para reforzar los contenidos vistos en clase. 6. <u>Examen final:</u> Al final del curso se realizará un examen final que evaluará todos los contenidos descritos en el programa del curso y que incluirá preguntas teóricas y de reconocimiento de imágenes.

<p>profesionales de la salud. Además, de resolución de guías de trabajo personal, con apoyo directo del docente, resolución de dudas con respecto a las clases teóricas o al estudio personal.</p> <p>4. Pasos prácticos. Durante el semestre, los alumnos contarán con pasos prácticos, los cuales se desarrollarán online (presencial en los pabellones de anatomía de la Universidad de O'Higgins si la situación sanitaria lo permite). La interacción con fantasmas y preparados cadavéricos anatómicos será de gran utilidad para comprender en profundidad, los conceptos entregados durante las clases teóricas y enfatizados durante los seminarios.</p> <p>5. Actividades complementarias: Durante las actividades sincrónicas se realizarán diferentes actividades complementarias, con metodología activa, para favorecer el aprendizaje efectivo de los contenidos teóricos. Dentro de las actividades que se realizarán son, aulas invertidas, resolución de guías, TICs, análisis de papers, lecciones, trabajos personales y grupales y etc.</p>	<p>Ponderación de evaluaciones previa al examen (nota de presentación examen)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Certamen teórico 1:12% -Certamen teórico 2: 12% -Certamen teórico 3: 12% -Certamen teórico 4: 12% -Certámenes prácticos 1: 30% <p>Controles, actividades complementarias y casos clínicos: 22%</p> <p>Ponderación de examen Examen: 30%</p> <p>Ponderación nota final Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)</p> <p>NOTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. - Todos los estudiantes de la Universidad de O'Higgins serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0. - La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. - La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre. - Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0. - La nota mínima de aprobación del examen es 4,0. - Ponderación Nota Final de la Asignatura: <ul style="list-style-type: none"> Nota de Presentación : 70% Nota de Examen : 30% - Si la nota de presentación a examen es inferior a la nota de aprobación (4,0), existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0. - Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%). - Ponderación Nota Final de la Asignatura: <ul style="list-style-type: none"> Nota de Presentación para examen de repetición : 70% Nota de Examen de repetición : 30%
--	---

	<p>- Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.</p> <p>RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES. El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe presentar justificación médica o social en DAE en un plazo máximo de 3 días hábiles, contados a partir del día de la inasistencia, quienes enviarán un informe al jefe/a de carrera, quien emitirá una resolución que permitirá al estudiante solicitar realizar evaluación de carácter recuperativo a profesor responsable del curso. Se mantiene la evaluación mínima (1,0) en caso de inasistencias no justificada.</p> <p>RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios y pasos prácticos). El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia). La asistencia para clases teóricas (video conferencias) corresponderá a una asistencia libre En el caso de que el estudiante, no asista a alguna actividad práctica, y esta no se encuentre justificada en los plazos establecidos, el estudiante se encuentra automáticamente reprobado de la asignatura.</p>
--	---

V. Bibliografía

<p>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</p>
<p>1.- Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010. 2.- Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Elsevier 6ª Edición, 2015 o superior. : http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/48/</p>
<p>Bibliografía Complementaria</p>
<p>1.- Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013. http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/MooreAnatomiaconOrientacionClinica/</p>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Generalidades anatómicas y Cabeza				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 24/08/2021 26/08/2021	Presentación Curso (J.ketels) Orientación y terminología anatómica (Asincrónica) Organización del cuerpo humano (D.Cerda) Generalidades Osteología (D. Cerda) Generalidades de Artrología (C. Cerda)	5	5	Sin evaluación
Semana 2 31/08/2021	Generalidades de Miología y tegumento (Asincrónica) Actividad complementaria (D. Cerda) Generalidades de organología (J.Ketels)	5	5	Actividad complementaria
Semana 2 02/09/2021	Generalidades de Circulatorio (Clase asincrónica) Caso clínico (D. Cerda) Generalidades de Nervioso (J.Ketels)	5	5	Caso clínico

Semana 3 07/09/2021	Cráneo (Video asincrónico) Cara 1 (C. Cerda) Paso práctico Generalidades anatomía 1 (Equipo docente)	5	5	Control formativo
Semana 3 09/09/2021	Cara 2 (Asincrónico) Cara 3 (D. Cerda) Paso práctico Generalidades anatomía 2 (Equipo docente)	5	5	Control sumativo
Semana receso 1 14/09/2021 16/09/2021	Semana de receso Universitario	0	0	Sin Evaluación
Semana 4 21/09/2021	Cara 4 (V. asincrónico) Actividad complementaria (D.Cerda) Paso practico cabeza 1 (Equipo docente)	5	5	Actividad complementaria Control formativo
Semana 4 23/09/2021	Inervación e irrigación de cabeza (V. asincrónico) Paso práctico cabeza 2 (equipo docente)	5	5	Control sumativo

<p>Semana 5 28/09/2021</p>	<p>Caso clínico (D. Cerda) Gymkana de práctica (equipo docente) Revisión GAR (J. Ketels)</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Caso clínico Gymkana formativa</p>
<p>Semana 5 30/09/2021</p>	<p>Certamen 1 (equipo docente) Revisión certamen</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Certamen teórico - práctico</p>

UNIDAD: Anatomía de columna y cuello				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 6 05/10/2021	Generalidades y miología de cuello (Video asincrónico) Columna vertebral y miología de dorso (D. Cerda) Glándula tiroides y paratiroides (J. Ketels)	5	5	Sin evaluación
Semana 6 07/10/2021	Faringe (Video asincrónico) Laringe (Carlos Cerda) Paso práctico columna y cuello 1 (Equipo docente)	5	5	Control formativo
Semana de receso 2 12/10/2021 14/10/2021	Semana de receso universitario	0	0	Sin evaluación

Semana 7 19/10/2021	Irrigación e inervación cuello (Video asincrónica) Actividad complementaria (D. Cerda) Paso práctico columna y cuello 2	5	5	Actividad complementaria Control sumativo
Semana 7 21/10/2021	Caso clínico (D. Cerda) Gymkana de práctica (equipo docente) Revisión GAR (J. Ketels)	5	5	Caso clínico Gymkana formativa
Semana 8 26/10/2021	Actividad estudió personal Foro de preguntas (equipo docente)	5	5	Sin evaluación
Semana 8 28/10/2021	Certamen 2 (equipo docente) Revisión certamen	5	5	Certamen teórico - práctico

UNIDAD: Anatomía de tórax y abdomen				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 9 02/11/2021	Pared Torácica (video asincrónico) Región Pleuropulmonar (D. Cerda) Mediastino (J.Ketels)	5	5	Sin evaluación
Semana 9 04/11/2021	Corazón (video asincrónico) Pared abdominal y peritonización (C. cerda) Supramesocólico (J.Ketels)	5	5	Sin evaluación
Semana 10 09/11/2021	Retroperitoneo (video asincrónico) Actividad complementaria (D. Cerda) Paso práctico tórax (Equipo docente)	5	5	Actividad complementaria Control formativo
Semana 10 11/11/2021	Inframesocólico (D. Cerda) Caso clínico (D. Cerda) Paso práctico abdomen	5	5	Caso clínico Control sumativo

<p>Semana 11 16/11/2021</p>	<p>Actividad complementaria (D. Cerda) Gymkana de práctica (Equipo docente) Revisión GAR (J.Ketels)</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Actividad complementaria Gymkana formativa</p>
<p>Semana 11 18/11/2021</p>	<p>Certamen teórico - Certamen práctico III Revisión del certamen</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Certamen teórico - Certamen práctico</p>

UNIDAD: Anatomía de Pelvis y miembro superior e inferior				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 12 23/11/2021	Pelvis ósea y piso pélvico (Video asincrónico) Perineo (D. Cerda) Órganos pélvicos (J.Ketels)	5	5	Sin evaluación
Semana 12 25/11/2021	Genitales femeninos (video asincrónico) Genitales masculinos (C.Cerda) Miembro superior 1 (J.ketels)	5	5	Sin evaluación
Semana 13 30/11/2021	Miembro superior 2 (Video asincrónico) Actividad complementaria Paso práctico pelvis (Equipo docente)	5	5	Actividad complementaria Control sumativo
Semana 13 02/12/2021	Miembro inferior 1 (video asincrónico) Caso clínico Pelvis Revisión GAR pelvis (J.Ketels)	5	5	Caso clínico

Semana 14 07/12/2021	Miembro inferior 2 (J. Ketels) Actividad complementaria (D. Cerda) Paso practico miembros (Equipo docente)	5	5	Actividad complementaria Control sumativo
Semana 14 09/12/2021	Caso clínico (D.cerda) Gymkana de práctica	5	5	Caso clínico Gymkana formativa
Semana 15 14/12/2021	Certamen teórico - Certamen práctico IV Revisión del certamen	5	5	Certamen teórico - Certamen práctico
Semana 15 16/12/2021	Evaluaciones recuperativas	5	2,5	Control

UNIDAD: Exámenes y prácticos presenciales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 16 21/12/2021	Paso práctico presencial 1	5	5	Evaluación formativa
Semana 16 23/12/2021	Paso práctico presencial 2	5	5	Evaluación formativa
Semana 17 04/01/2021	Examen 1	5	5	Examen teórico - Examen práctico
Semana 17 06/01/2021	Paso práctico presencial 3	5	5	Sin evaluación

Semana 18 11/01/2021	Examen 2	5	5	Certamen teórico
--------------------------------	----------	---	---	------------------

Elaborado por	Revisado por
Joaquín Ketels Alvarez	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
30-07-2021	