

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2021

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Investigación en Salud			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC3302	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Sexto	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Gestión, Salud Pública		<i>Un curso se denomina correquisito cuando el/la estudiante debe realizarlo simultáneamente al presente curso.</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales
3	90	45	45
Ámbito			
Ciencias básicas y Humanidades			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Competencias 1.1 de Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales;		1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y	

<p>para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.            1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.            1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p>
<p>Competencia 1.2 de Ciencias Básicas            Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno</p>	<p>1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.            1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.            1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.            1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.            1.2.6. Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital</p>
<p>Competencia 2.1 de Humanidades            Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas</p>	<p>2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.            2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.            2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.            2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión</p>

<p>Competencia Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo. 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p><b>El curso Investigación en salud busca que los y las estudiantes adquieran las competencias básicas para valorar y reflexionar sobre la producción del conocimiento científico a partir de distintas perspectivas epistemológicas, focalizándose en las investigaciones de ciencias de la salud, ciencia de la ocupación y terapia ocupacional.</b></p> <p><b>Para ello, se potenciará el desarrollo de habilidades relacionadas a la búsqueda bibliográfica, el análisis crítico de las publicaciones científicas y la escritura académica.</b></p> <p><b>Este curso corresponde al primero de la línea de investigación, por lo que aporta conocimientos y habilidades básicas tanto para aprender las metodologías de investigación como para desarrollar el proyecto de investigación de final de licenciatura.</b></p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las bases conceptuales y epistemológicas de la investigación.</li> <li>2. Analiza las principales líneas epistemológicas presentes en la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.</li> <li>3. Comprende los distintos paradigmas y enfoques de investigación.</li> <li>4. Utiliza fuentes bibliográficas pertinentes, relevantes, actualizadas y/o con un valor histórico, delimitando un tema posible de investigar.</li> <li>5. Emite un juicio crítico, basándose en diversas corrientes teóricas, miradas históricas y aspectos bioéticos- sobre fuentes de información científicas y sus contenidos.</li> <li>6. Expresa de manera oral y escrita sus reflexiones, empleando un lenguaje formal y acorde a las publicaciones científicas</li> </ol>	

**II. Antecedentes generales del semestre en curso.**

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales	Horas indirectas semanales
18	martes 10:15-13:30	5	2.5	2.5
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
Sue Jones Barahona			Pablo Olivares	
<b>Profesor/a Participante</b>			<b>Profesor/a Invitado</b>	<b>Ayudante Docente</b>
Jorge Gallardo Cochifas			-	

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1. Identifica las bases conceptuales y epistemológicas de la investigación.  2. Analiza las principales líneas epistemológicas presentes en la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.  3. Comprende los distintos paradigmas y enfoques de investigación	Aproximación a los debates epistemológicos presentes en la investigación en Salud y la Ciencia de la Ocupación	7
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradigmas de investigación</li> <li>- Debates en la investigación en salud</li> <li>- Escritura académica</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica las bases conceptuales de la epistemología</li> <li>2. Reconoce los principales debates sobre la producción del conocimiento científico.</li> <li>3. Relaciona posicionamientos epistemológicos al desarrollo de la ciencia de la ocupación.</li> <li>4. Caracteriza los distintos paradigmas y enfoques de investigación.</li> <li>5. Vincula posicionamientos epistemológicos de la producción del conocimiento con metodologías de investigación</li> </ol>
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	<p>4. Utiliza fuentes bibliográficas pertinentes, relevantes, actualizadas y/o con un valor histórico, delimitando un tema posible de investigar.</p> <p>5. Emite un juicio crítico, basándose en diversas corrientes teóricas, miradas históricas y aspectos bioéticos- sobre fuentes de información científicas y sus contenidos.</p> <p>6. Expresa de manera oral y escrita sus reflexiones, empleando un lenguaje formal y acorde a las</p>	hacia la construcción del problema de investigación	12

	publicaciones científicas.		
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El proceso de investigación</li> <li>- Enfoques cuantitativo y cualitativo,</li> <li>- ¿Cómo se originan las investigaciones?, La idea,</li> <li>- Planteamiento del problema: Objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio,</li> <li>- Escritura científica</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende las etapas de un proceso de investigación.</li> <li>2. Sintetiza de manera escrita los principales hallazgos y reflexiones de una revisión bibliográfica en profundidad, cumpliendo con los criterios de la redacción académica.</li> </ol>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases expositivas, talleres (2)*, tutorías (2)* debates, fichas de lectura. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades de talleres y tutorías son de carácter obligatorio.</li> </ul>	Fichas de lecturas 10% Presentaciones artículos 10% Prueba 1 25% Síntesis bibliográfica 20% Ensayo 30% Evaluación de pares 5%  <i>La asignatura no contempla examen.</i> <i>** La nota de aprobación de la asignatura es un 4.5</i>

#### V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Guba, E. & Lincoln, Y. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. Compilación de Denman, C., y Haro, J, A., por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social, p. 113-145- Sonora: Colegio de Sonora.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.(6ta edición) Mc Graw Hill. Interamericana de México.
- Castro-Gómez, S., & Grosfoguel, R. (2007). Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico. *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, 9-23.
- Moreno-Altamirano, L. (2007). Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención:una mirada socioantropológica. *salud pública de méxico*, 49(1), 63-70.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Aguado, E. & Rogel, R. (2002). La recuperación del observador en la construcción del dato: una lectura constructivista. *Cinta de Moebio*, 13, 2-20.
- Foucault, M., & Ferrer, C. (1993). La vida de los hombres infames. Altamira. Médicos, jueces y brujos en el siglo XVII. pp. 13-22
- Fleck, L., Schäfer, L., Schnelle, T., Meana, L., & de Pablo, Á. G. (1986). La génesis y el desarrollo de un hecho científico:introducción a la teoría del estilo de pensamiento y del colectivo de pensamiento. Madrid: Alianza. Cómo surgió el concepto de sífilis. Capítulo primero. La entidad nosológica místico-ética, empírico-terapéutica, patogénica y etiológica en su sucesión histórica. pp. 45-66.

Canguilhem, G. (1982). Lo normal y lo patológico. Siglo XXI. Capítulo segundo: Examen crítico de algunos conceptos de lo normal, de la anomalía y de la enfermedad, de lo normal y de lo experimental. pp. 91-112

Mignolo, W. (2011). Geopolítica de la sensibilidad y del conocimiento. Sobre (de) colonialidad.

Santos, B. D. S. (2018). Introducción a las epistemologías del sur. Epistemologías del sur, 25-61.

Núñez, C. M. V. (2019). Terapias Ocupacionales del Sur: una propuesta para su comprensión. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, 27, 671-680.

**VI. Calendarización de actividades semana a semana**

<b>UNIDAD:</b> Debates epistemológicos y sus aportes a la disciplina				
<b>Semana / Fecha*</b>	<b>Contenidos y Metodología</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo directas en hrs</b>	<b>Tiempo indirectas en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b>	



<p><i>Semana</i> 2 31-08- 2021</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p><i>Introducción investigación en salud 2 (conceptos de salud/enfermedad)</i></p> <p><i>(Tensiones y debates en la producción de conocimiento en salud)</i></p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Presentación asignatura/ Desarrollo: Clase expositiva Cierre: debate</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Presentación oral artículo (10% según corresponda)</p>
--	--	----------	----------	---

<p><i>Semana</i> 3 07-09- 2021</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p><i>Introducción a la epistemología 2:</i></p> <p><i>-Teoría kuhniana</i></p> <p><i>-Thomas khun y la to</i></p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Lectura artículo</i></p> <p><i>Cierre: Creación de mapa conceptual</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Presentación oral artículo (10% según corresponda)</p> <p>Todos los grupos envían ficha de lectura (10%)</p>
<p><i>Receso universitario</i></p>				

<p> <i>Semana</i>            4            21-09-            2021         </p>	<p> <i>Contenido:</i>            -tradiciones de pensamiento en la ciencia            -Epistemologías positivista y            TOBE  <i>Metodología:</i>  <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i>  <i>Desarrollo: Clase expositiva</i>  <i>Presentación estudiantes</i>  <i>Cierre: debate</i> </p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Presentación oral artículo (10% según corresponda)</p>
---	--	----------	----------	---

<p><i>Semana</i> 5 28-09- 2021</p>	<p><i>Contenido:</i> <i>Epistemología Feminista y TO</i></p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Presentación estudiantes</i> <i>Cierre: debate</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Presentación oral artículo (10% según corresponda)</p>
<p><i>Semana</i> 6 05-10- 2021</p>	<p><i>Contenido:</i> <i>Giro decolonial y Epistemologías del sur: geopolítica del conocimiento</i></p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Presentación estudiantes</i> <i>Cierre: debate</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Presentación oral artículo (10% según corresponda)</p>

<i>Receso universitario</i>				
<i>Semana 7 19-10- 021</i>		2	3	<i>Ev. Sumativa – Prueba 1 (30%)</i>
<i>Semana 8 26-10- 2021</i>	<p><i>Contenido:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proceso y etapas de investigación.</li> <li>-Construcción del problema</li> <li>-Presentación trabajos de la unidad: Síntesis bibliográfica y ensayo</li> </ul> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva</i></p> <p><i>Presentación: estudiantes</i></p> <p><i>Cierre: debate/ conformación de grupos</i></p>	3	2	Presentación oral artículo (10% según corresponda)

<p> <i>Semana</i>  <b>9</b>            03-11-            2021         </p>	<p style="text-align: center;"><i>Contenido:</i></p> <p>--El uso de la evidencia en la investigación-</p> <p>Cómo seleccionar una buena fuente de información</p> <p>-Revistas académicas, colecciones electrónicas, bases de datos y otras publicaciones</p> <p>-Búsqueda bibliográfica avanzada</p> <p>-organización de las lecturas</p> <p style="text-align: center;"><i>Metodología:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Taller teórico práctico</i></p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Presentación oral artículo (10% según corresponda)</p>
--	---	----------	----------	---

<p><i>Semana 10</i></p> <p>09-11-2021</p>	<p>Taller de escritura académica 1</p> <p>Tiempo protegido para la elaboración de la síntesis bibliográfica</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Taller teórico práctico</i></p>	3	2	
<p><i>Semana 11</i></p> <p>16-11-2021</p>	<p>Tiempo protegido para la elaboración de la síntesis bibliográfica</p>	3	2	
<p><i>Semana 12</i></p> <p>23-11-2021</p>	<p>Tutorías de retroalimentación y</p> <p>Tiempo protegido para la elaboración de la síntesis bibliográfica</p>	1	4.3	Síntesis bibliográfica 20%

<p><i>Semana 13</i> 30-11-2021</p>	<p><i>Contenido:</i> Taller de escritura académica 2</p> <p>Tiempo protegido para la elaboración del ensayo</p> <p><i>Metodología:</i> Taller teórico 'práctico</p>	<p>3</p>	<p>2.3</p>	
<p><i>Semana 14</i> 07-12-2021</p>	<p>Tiempo protegido para la elaboración del ensayo</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	
<p><i>Semana 15</i> 14-12-2021</p>	<p>Tiempo protegido para la elaboración del ensayo</p> <p>Tutorías de retroalimentación</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	

<i>Semana</i> 16 21- 122021	Tiempo protegido para la elaboración del ensayo	3	2	Ensayo (30%)
Receso Universitario				
<i>Semana</i> 17 04-01- 2021		3	2	Evaluaciones recuperativas

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Sue Jones Barahona	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>