

PROGRAMA DE CURSO

| Nombre del curso | | | |
|--|---|------------------------------|---|
| Bienestar del niño | | | |
| Escuela | Carrera (s) | | Código |
| Escuela de Educación | Pedagogía en Educación Parvularia | | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| Semestre 1 | Obligatoria | | |
| Prerrequisitos | | | Correquisitos |
| | | | |
| Créditos SCT | Horas presenciales | Horas no presenciales | Total Horas |
| 5 | 4,5 | 3,5 | 8 |
| Ámbito | Competencias a las que tributa el curso | | Subcompetencias |
| Curriculum y didáctica en Educación Parvularia | <p>1.2. Comprender las construcciones sociales sobre la primera infancia que han predominado en distintas sociedades y orientado diversos enfoques de políticas públicas, como fundamento para posibilitar experiencias de aprendizaje en educación parvularia.</p> <p>1.3. Comprender el rol del propio niño, como sujeto de derechos y agente de su propio aprendizaje y desarrollo, en</p> | | <p>1.2.1. Conocer las principales construcciones sociales de la primera infancia que han predominado en distintas sociedades a través de la historia.</p> <p>1.2.2. Conocer las principales construcciones sociales de la primera infancia que han orientado distintos enfoques en materia de políticas públicas educativas y de cuidado, salud y bienestar social.</p> <p>1.2.3. Analizar críticamente el enfoque de derechos y reflexionar sobre sus implicancias</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>la construcción de propuestas pedagógicas coherentes con el enfoque de derechos.</p> <p>2.4. Manejar conocimientos en distintas áreas del saber para favorecer el desarrollo integral de los párvulos.</p> | <p>pedagógicas en educación parvularia.</p> <p>1.3.2. Reflexionar sobre la noción de ciudadanía en la primera infancia, poniendo atención en las formas de participación de los párvulos en la unidad educativa.</p> <p>1.3.3. Formarse una opinión crítica sobre diversos tipos de prácticas institucionales orientadas a la primera infancia, a la luz del enfoque de derechos.</p> <p>2.4.1. Comprender teorías sobre el desarrollo social y emocional en la primera infancia, para favorecerlo en los párvulos.</p> |
| Propósito general del curso | | |
| <p>Este curso busca que las y los estudiantes comprendan cómo la educación parvularia puede contribuir al bienestar integral de los niños, con especial énfasis en su bienestar físico, y con referencia a prácticas pedagógicas y ambientes de aprendizaje. En el curso las y los estudiantes lograrán desarrollar un enfoque integral del bienestar basado en el enfoque de derechos, comprendiendo la regulación vigente de la atención en educación parvularia.</p> | | |
| Resultados de Aprendizaje (RA) | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el marco regulatorio nacional e internacional desde la perspectiva de derechos en la primera infancia 2. Conocer los cuidados de salud básicos para el bienestar del niño y la niña de 0 a 6 años 3. Reconocer la importancia de la nutrición apropiada según la etapa de desarrollo para niñas y niños entre 0 y 6 años 4. Identificar situaciones de riesgo y actuación en caso de accidentes con niños y niñas entre 0 y 6 años 5. Reconocer la importancia del bienestar en niñas y niños entre 0 y 6 años 6. Conocer las principales orientaciones para promover el buen trato en espacios educativos en el nivel de educación parvularia | | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Perspectiva de Derechos | 4 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| Contenidos Marco Normativo Internacional: La Convención de los Derechos del niño (CDN) <ul style="list-style-type: none"> - Historia de la Convención - Estructura (texto CDN) y principios - Impacto a nivel global Observaciones generales a la CDN <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de principios - Implicancias Marco normativo Nacional <ul style="list-style-type: none"> - Constitución Política de Chile - Código civil - Código Penal | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende las visiones de infancia a través de la historia y sus implicancias en la elaboración de políticas públicas para este grupo etáreo. 2. Analiza las nociones de ciudadanía y participación en la primera infancia desde el enfoque de derechos | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--------|--------------------------------|--|---------------------|
| 2 | 5, 6 | Bienestar del niño y la niña en Educación Parvularia | 3 |

| Contenidos | Indicadores de logro |
|---|--|
| <p>Orientaciones Para el Buen Trato en Educación Parvularia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos Clave - Promoción del Buen Trato en Educación Parvularia (promoción de la felicidad, satisfacción, espiritualidad y resiliencia en los párvulos) - La importancia de la creatividad, la curiosidad y la exploración <p>Orientaciones para promover el buen trato en la comunidad educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel Institucional - Influencia de la familia y la comunidad en el bienestar de niñas y niños - La influencia del bienestar de los agentes educativos sobre el de niñas y niños. - Relaciones bien tratantes en la comunidad educativa <p>Redes comunitarias para la promoción del buen trato</p> <ul style="list-style-type: none"> - OPD - Chile crece contigo - Residencias de Protección - Municipios <p>Protocolos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción - Tipologías | <ol style="list-style-type: none"> 1. Efectúa un análisis crítico del enfoque de derechos y los Derechos del Niño y sus implicancias pedagógicas 2. Analiza las nociones de ciudadanía y participación en la primera infancia desde el enfoque de derechos 3. Identifica la diversidad de prácticas institucionales en la primera infancia desde el enfoque de derechos |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|--|--------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 3 | 2 | Salud y Cuidados de la Infancia | 3 SEMANAS |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| Contenidos Salud y cuidados del Niño (a) | | | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Nociones generales de Epidemiología - El desarrollo embriológico del niño. (algunos trastornos en el oído, la visión) <p>Enfermedades propias del niño (a) y las vacunas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virales: Rubeola, sarampión, varicela, Poliomielitis etc. - Bacterianas: Difteria, Tos convulsiva, Fiebre tifoidea - Parasitarias: la sarna, la pediculosis, las parasitosis intestinales. - Infección por virus de inmunodeficiencia humana en niños. <p>Medidas de prevención de enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control niño sano - Lactancia materna - Calendario de vacunas | <ul style="list-style-type: none"> - Conoce el desarrollo del niño/a desde su concepción al nacimiento - Identifica algunas de las enfermedades mas comunes que afectan a niñas y niños en sus primeros años de vida y su prevención - Reconoce la importancia del bienestar en niñas y niños entre 0 y 6 años |
|---|---|

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|----------|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| 4 | 3 | Nutrición Sana en la | 2 |

| | | Infancia | |
|--|--|--|--|
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| Contenidos Infancia y necesidades alimentarias según tramo etario: <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de Krebs - Metabolismo de Proteínas, Hidratos de carbono, las Vitaminas, Los antioxidantes / radicales libres. - Desnutrición y Obesidad: Cuidados y prevención - Dentición y cuidados de la salud bucal | | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las principales necesidades nutricionales del niño y la niña entre los 0 y 6 años - Reconoce la importancia de la nutrición para el desarrollo y bienestar del niño y la niña entre 0 y 6 años | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| 5 | 4 | Primeros auxilios y accidentes frecuentes de niños(as) en etapa de 0 a 6 | 2 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| Contenidos Primeros auxilios: - nacimiento a 2 años de edad - 2 a 4 años de edad - 4 a 6 años de edad Primeros auxilios y tipos de accidentes - Asfixia por cuerpo extraño, Asfixia por inmersión, Quemaduras, Heridas y Vendajes, Mordeduras y picaduras de insectos, Traslados e inmovilizaciones | | Conoce técnicas básicas de primeros auxilios según características y tipos de accidentes que pueden afectar a niñas y niños entre 0 y 6 años. | |

| Metodologías |
|--|
| <p>Bajo la dirección permanente de un profesor principal, el curso se articulará bajo un esquema de módulos colegiados a cargo de diferentes profesionales del área de la salud y de la educación, cada uno destinado a profundizar en las distintas dimensiones del bienestar integral en la primera infancia. Se realizarán:</p> <p>Clases expositivas y dialogadas en modalidad online Talleres de reflexión Trabajos grupales</p> |
| Bibliografía Fundamental |
| <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque de Derechos en Educación Parvularia: https://www.supereduc.cl/wp-content/uploads/2018/02/Enfoque-de-Derechos-en-la-Educaci%C3%B3n-Parvularia.pdf - Consejo Nacional de la Infancia (2015). Política nacional de niñez y adolescencia: Sistema integral de garantías de derechos de la niñez y adolescencia 2015-2025. - UNICEF CHILE: https://www.unicef.org/chile/los-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tienen-derechos#:~:text=Chile%20ratific%C3%B3%20este%20convenio%20internacional,en%20decisiones%20que%20les%20afecten. - UNICEF (2014). Observaciones Generales del Comité de los derechos del Niño. México. - Orientaciones para el buen trato en Educación Parvularia (subsecretaría de Educación Parvularia) https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2017/04/Orientaciones-para-el-Buen-Trato-en-Educaci%C3%B3n-Parvularia.pdf - Casassas Campos & Jaimovich (2002). Cuidados básicos del niño sano y del enfermo. Ediciones UC. ISBN : 978-956-14-1041-1 |
| Bibliografía Complementaria |
| <p>Marco para la buena enseñanza Educación Parvularia https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2019/08/MBE_EP-Final.pdf</p> <p>Declaración Universal de los Derechos Humanos https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights</p> <p>Naciones Unidas, Derechos Humanos, Oficina de Alto Comisionado. Comité de los Derechos del niño: https://www.ohchr.org/SP/HRBodies/CRC/Pages/CRCIndex.aspx</p> <p>Comité de los Derechos del Niño, Reglas de Procedimiento: https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC/C/4/Rev.4&Lang=es</p> |

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| Fecha última revisión: | 26 marzo 2021 |
| Programa visado por: | Catalina Recabarren Riesco |

| Evaluación | Semana | Contenidos | Descripción de la evaluación | Indicadores de logro |
|-----------------------|---------------|-------------------|---|--|
| 1 (15% nota final) | 4 22 abril | Unidad 1 | Trabajo de reflexión y análisis del bienestar del párvulo desde enfoque de derechos. Elaboran texto reflexivo y afiche | <ul style="list-style-type: none"> - Comprende las visiones de infancia a través de la historia y sus implicancias en la elaboración de políticas públicas para este grupo etáreo. - Analiza las nociones de ciudadanía y participación en la primera infancia desde el enfoque de derechos |
| 1 (15% nota final) | 7 13 mayo | Unidad 2 | Trabajo grupal: Diseño de estrategia para promover el buen trato en una comunidad educativa | <ul style="list-style-type: none"> - Efectúa un análisis crítico del enfoque de derechos y los Derechos del Niño y sus implicancias pedagógicas - Analiza las nociones de ciudadanía y participación en la primera infancia desde el enfoque de derechos. - Identifica la diversidad de prácticas institucionales en la primera infancia desde el enfoque de derechos |
| 2 (30% nota final) | 14 8 julio | Unidades 3, 4 y 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo práctico - Simulación | <ul style="list-style-type: none"> - Conoce el desarrollo del niño/a desde su concepción al nacimiento - Identifica algunas de las enfermedades más comunes que afectan a niñas y niños en sus primeros años de vida y su prevención - Identifica las principales necesidades nutricionales del niño y la niña entre los 0 y 6 años - Reconoce la importancia de la nutrición para el desarrollo y |

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>bienestar del niño y la niña entre 0 y 6 años</p> <p>- Conoce técnicas básicas de primeros auxilios según características y tipos de accidentes que pueden afectar a niñas y niños entre 0 y 6 años.</p> |
| <p>3 (40% nota final)</p> | <p>15 22 julio</p> | <p>Involucramiento con el curso</p> | <p>6 talleres realizados con ambas docentes (3 cada una)</p> | <p>Asociados a los indicadores contenidos en cada unidad</p> |
| <p>Recuperativas</p> | <p>15 22 julio</p> | | | |