PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	CONTABILIDAD GENERAL	Código: APU2502
Semestre de la Carrera:	CUARTO	
Carrera:	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
Escuela:	CIENCIAS SOCIALES	
Docente(s):	SOFÍA NAVARRO KLENNER	
Ayudante(s):	ALIN CERNA	
Horario:	Lunes 12.00 a 13.30 hrs; Miércoles de 10.15 a 11.45 hrs	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral[1]:	180 horas
Carga horaria semanal:	12,8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	8,3 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Describir el marco teórico – conceptual en que se basa la contabilidad, con el fin de entender su relevancia en la toma de decisiones de las empresas y organizaciones públicas
2)	Identificar la estructura funcional del sistema de contabilidad, lo que permitirá que el alumno pueda transformar un hecho económico en un asiento contable, y convertirlo en estados financieros
3)	Analizar estados financieros, de periodos presupuestarios diversos, y de empresas distintas, interpretando sus variaciones

[1] *Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.*

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: *Marco Conceptual Contable*				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	*Contexto en el que se desenvuelve la Contabilidad: El hecho económico, clasificación de las organizaciones y contexto de la Contabilidad.*	Clases sincrónica expositiva	Lectura de bibliografía explicitada en clases	
2	Principios Generalmente Aceptados de la Contabilidad. Normas Contables y entidades a cargo de definirlas en el sector público y privado. El papel de la Contraloría General de la República. La ecuación del Inventario: ¿Qué es y cómo funciona?	Clases sincrónica expositiva.	Revisión de video, Ver PPT y lectura complementaria	Realización de foro de clase (formativo)
3	La Ecuación del Inventario y clasificación de Cuentas.	Clases sincrónicas expositivas, entrega de ejemplos	Lectura de bibliografía	
4	Ecuación del Inventario: Aplicación Práctica.	Clase sincrónica ejemplos de ejercicios	Revisión de paso a paso de los ejercicios	
5	Consolidación de aprendizajes			1ra evaluación sumativa.

UNIDAD: *Proceso Contable y de Registro*				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5	Libro Diario: Concepto, procedimiento y aplicación	Clase expositiva y ejercitación.	Realización de ejercicios	
6	Libro Mayor: Concepto, procedimiento y aplicación	Clase expositiva y ejercitación.	Revisión de bibliografía	Revisión de ejercicios: actividad formativa.
7	Manejo de cuentas especiales: procedimiento y aplicación	Clase expositiva y ejercitación.	Ejercicios de práctica	Actividad de discusión de pares: Trabajo en grupos de manera sincrónica. Evaluación sumativa.

UNIDAD: *Estados Financieros y Análisis de la Información Contable*				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
8	*Conceptualización de los Estados Financieros*	Clase expositiva y de diálogo.	Revisión de bibliografía	Actividad en clases formativa: construcción de la definición de Estados Financieros
9	Revisión del Balance General: Concepto, procedimiento y aplicación	Clase expositiva y ejercitación.	Revisión de ejemplos.	
10	Revisión del Estado de Resultados: Concepto, procedimiento y aplicación	Clase expositiva y ejercitación.	Realización de ejercicios	

11	Otros Estados Financieros utilizados en sector público.	Clase expositiva y ejercitación.	Realización de ejercicios	2da Prueba Sumativa.
12	Impuestos en Chile: aplicación y relevancia en la Contabilidad.	Clase expositiva y diálogo	Revisión de video	
13	Sueldos y Remuneraciones en Chile: aplicación y relevancia en la Contabilidad	Clase expositiva y diálogo	Revisión de video y bibliografía.	Actividad formativa: revisión de información de impuestos y salarios.
14	Índices Financieros: Formulación y Cálculo	Cases expositiva y revisión de ejercicios	Realización de ejercicios.	
15	Análisis de Información Contable: Interpretación de los registros e índices.	Clase expositiva y revisión de ejemplos	Realización de ejercicios.	Preparación del trabajo final
16	Cierre de curso: Contabilidad para la toma de decisiones	Diálogo de cierre	Realización de trabajo grupal.	Trabajo Final sumativo

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las clases serán expositivas sincrónicas (salvo excepciones) con análisis de casos prácticos realizados en clases, con ayudantías para repaso de conceptos, además de foros y actividades formativas en clases de discusión entre pares,

EVALUACIONES PARCIALES

a) 2 pruebas a través de Ucampus (25% cada una)

b) Trabajo de pares: se harán preguntas al curso, luego se hará discusiones grupales y finalmente se presentan conclusiones de cada grupo. (10%)

c) Revisión de información contable de una organización, se debe entregar un informe y una presentación de las conclusiones del grupo (40%)

EXAMEN: Con nota 5.0

NOTA FINAL: 70% notas parciales + 30% nota examen.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Bibliografía Obligatoria

- Fierro Martinez, Ángel “Contabilidad General”; Eco Ediciones.
- Irarrázabal, Aníbal “Contabilidad, Fundamentos y Usos”; Ediciones UC
- Meigs y Meigs; “Contabilidad de Base para Decisiones Gerenciales”; Editorial Mc Graw Hill.
- Torres Salazar Gabriel; “Contabilidad, Información y control en las Empresas”; Editorial - Conosur; Chile;1996.
- Contraloría General de la República, “Normativa del Sistema de Contabilidad de la Nación NICSP-CGR Chile” Resolución CGR N°16 de 2015.
- Centro de Estudios de la Administración del Estado “Fundamentos Contabilidad General de la Nación”; Contraloría General de la República.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

VII. - Aranguren, Javier; “El Plan General de la Contabilidad Pública”; Revista Española de Financiación y Contabilidad, 1982

VIII. - Benavides, María Eugenia; “La contabilidad y los Sistemas Integrados de Administración Financiera: ¿El camino a seguir?”; Banco Interamericano de Desarrollo, Sector de Instituciones para el Desarrollo, Marzo, 2012

IX. - Rajadell et all. “Contabilidad para todos. Introducción al registro contable”