

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Gestión de Personas II		Código:	
Semestre de la Carrera:	Octavo			
Carrera:	Administración Pública		\rightarrow	
Escuela:	Ciencias Sociales			
Docente(s):	Pamela Ávila Rubio			
Ayudante(s):	Ricardo Carrasco Gárnica			
Horario:	Lunes y miércoles 14:30 a 16:00	hrs.	/	

Créditos SCT:		,	
Carga horaria			horas
semestral ¹ :			
Carga horaria se	manal:		horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- Comprender y valorar la importancia de la Gestión de Personas en las organizaciones en general y, 1) en el sector público en particular a través del conocimiento y comprensión de las distintas normativas que rigen en el sector público y en menor medida en el sector privado.
- Colaborar, dirigir y evaluar la formulación de estrategias, el diseño de planes y las modalidades de organización y gestión de personas, en lo que concierne a atraer, estimular, y desarrollar a los miembros de la organización para aportar lo mejor de sus talentos.
- Conocer y aplicar las principales metodologías y técnicas de gestión de personas en la obtención, estimulación, y desarrollo del personal para aumentar la efectividad, la eficacia y la eficiencia.
- Liderar o ser un activo agente de cambio en la modernización de la gestión de personas, asegurando la motivación y el compromiso del personal para incrementar los resultados e impacto del quehacer institucional.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.



III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Contexto de la Función de Gestión de Personas		Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación
Sesión		sincrónico en	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	diagnóstica, formativa y/o sumativa. Trabajo personal
	 Saludo de profesora y profesor ayudante Levantamiento de expectativas Discusión sobre el video "Trabajar en el sector público" Revisar video "El trabajo en el sector público" https://www.youtube.com/watch?v=t73dbjUMbmQ Para la sesión del 30/08 – Trabajo en grupo de 4 personas cada uno: Elaboración de mapas conceptuales. 			
1 23/08	 Utilizar Cmap Tools - goconqr.com – Canva u otro Elaborar mapa conceptual de cada una de las Unidades asignatura "Gestión de Personas I" y exponer brevemente principales puntos abordados en sesión del 30/08 Las personas en las organizaciones El comportamiento grupal Variables sistémicas y procesos psicosociales en la organización 	75	0	
2 25/08	 Evolución de la función de gestión de personas Las Unidades de Gestión de Personas Rol actual de la gestión de personas en las organizaciones 	75	75	



3 30/08	Exposición mapas conceptuales unidades asignatura "Gestión de Personas I" I. Las personas en las organizaciones II. El comportamiento grupal III. Variables sistémicas y procesos psicosociales en la organización	75	150	Entrega (1) mapa conceptual y exposición de cada Unidad asignatura "Gestión de Personas I" De los 6 grupos, se elegirá al azar a 3 grupos para la exposición
4 01/09	Concepción estratégica de la gestión de personas	75	75	
UNIDAD 2	: Modelos de gestión estratégica de gestión de personas			
5 06/09	 Modelo Tradicional. Modelo de Ciclos Temporales. Modelo Integrado. 	75	0	
UNIDAD 3	: Obtención de personas			
6 08/09	 Detección de necesidades Planificación de persona, cálculo índice de rotación y otros Trabajo práctico: Ejercicio de planificación, índice de rotación 	75	0	
7 13/09	 Análisis de cargo Descripción de cargos Especificación de cargos Para la sesión del 22/09 – Trabajo en grupo de 4 personas cada uno: Elaboración de descripciones de cargo en base a cuestionarios de análisis de a lo menos 2 cargos por grupo. 	75	240	



	Además, deberá elaborar procesos de selección para los dos cargos descritos. Puede ser algún cargo que hayan desempeñado o bien aplicar cuestionarios a personas de organizaciones públicas.	/		
8 15/09	ReclutamientoSelección	75	240	
9 20/09	 Evaluación de cargos Remuneraciones Métodos de evaluación de cargos Diseño de políticas de remuneraciones 	75	240	
UNIDAD 4	: Mantención de personas			
10 22/09	• Inducción	75	0	Entrega (2) trabajo práctico en grupo de 4 personas de análisis de y descripción de cargos; además de procesos de selección de los cargos descritos. Debe agregar mapa conceptual del trabajo realizado.
11 04/10	• Remuneraciones	75	0	
12 06/10	Gestión del desempeño individual Para la sesión del 13/10 – Trabajo en grupos de 4 personas, elaboración de un sistema de gestión del desempeño con factores a evaluar para los cargos descritos en trabajo anterior.	75	120	



)		
13 13/10	Prevención de riesgos	75	120	
UNIDAD 5:	DESARROLLO DE PERSONAS			
14 18/10	 Capacitación Detección de necesidades Plan de capacitación 	75	0	Entrega (3) trabajo en grupo de 4 personas, elaboración de un sistema de gestión del desempeño con factores a evaluar para los cargos descritos en trabajo anterior.
15 20/10	 Capacitación Diseño de la acción de capacitación Evaluación de la capacitación 	75	0	
16 25/10	Sistema de Intégridad – Código de ética. Respeto a la diversidad.	75	0 /	
17 27/10	 Relaciones laborales Perspectivas para el manejo de las relaciones laborales. 	75	0	
UNIDAD 6:	MARCO NORMATIVO DE LA GESTIÓN DE PERSONAS			
18 03/11	 Normas aplicables a los funcionarios públicos Para la sesión del 24/11 – trabajo en grupos de 2 personas, elaboración y exposición de mapas conceptuales de leyes: 	75	240	



	 Ley N° 18.575 Constitución Política Ley N° 19.296 asociación de funcionarios Ley N° 19.882 nuevo trato laboral Ley N° 19.296 sobre probidad Decreto N° 1825 sobre reglamento general de calificaciones Ley N° 20.730 de lobby Decreto N° 99 sobre declaración de intereses Decreto N° 1.232 reglamento aplicación incremento por desempeño institucional Resolución N° 1 Servicio Civil/2017 Ley N° 19.664 profesionales funcionarios Servicios de Salud. Cumplimiento estándares reclutamiento y selección https://www.serviciocivil.cl/wp-content/uploads/2021/08/nvas orientaciones art 13 y14 04agosto2021.pdf 			
19 15/11	Estatuto AdministrativoIngresoVida funcionaria	75	240	
20 17/11	Estatuto Administrativo Derechos y obligaciones	75	120	
21 22/11	Estatuto Administrativo Desvinculación	75	120	
22 24/11	Exposición de normas aplicables a funcionarios públicos	75	120	Entrega (4) – trabajo en grupos de 2 personas, elaboración y exposición de mapas conceptuales de leyes:



1. Ley N° 18.575 2. Constitución
2. Constitución
Política
3. Ley N° 19.296
asociación de
funcionarios
4. Ley N° 19.882
nuevo trato
laboral
5. Ley N° 19.296
sobre probidad
6. Decreto N° 1825
sobre reglamento
general de
calificaciones
7. Ley N° 20.730 de
lobby
8. Decreto N° 99
sobre declaración
de intereses
9. Decreto N° 1.232
reglamento
aplicación
incremento por
desempeño
institucional
10. Resolución N° 1
Servicio
Civil/2017
11. Ley N° 19.664
profesionales
funcionarios
Servicios de
Salud.



			12. Cumplimiento estándares reclutamiento y selección https://www.serv iciocivil.cl/wp- content/uploads/ 2021/08/nvas_ori entaciones_art_1 3y14_04agosto20 21.pdf
23 29/11	Código del trabajo Para la sesión del 06/12 se entregará un trabajo en grupos de 4 personas "Comparativo Estatuto Administrativo / Código del Trabajo"	75 120	
24 01/12	Comparación Código del Trabajo – Estatuto Administrativo	75 120	
25 06/12	Exposición trabajo práctico comparativo "Estatuto Administrativo – Código del Trabajo"	75 120	Entrega (5) – trabajo práctico en grupos de 4 personas, cuadro comparativo estatuto administrativo – código del trabajo



IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación, se realizarán trabajos prácticos con igual ponderación cada uno. Esto busca estimular a los alumnos y alumnas a sistematizar los conocimientos adquiridos, y analizar de manera crítica los contenidos desarrollados en el aula.

<u>Trabajo N° 1</u>: Trabajo práctico en grupos de 4 personas entrega mapa conceptual y exposición de cada Unidad asignatura "Gestión de Personas I"

<u>Trabajo N° 2</u>: Trabajo práctico en grupos de 4 personas de análisis de y descripción de cargos; además de procesos de selección de los cargos descritos. Debe agregar mapa conceptual del trabajo realizado.

<u>Trabajo N° 3</u>: Trabajo práctico en grupos de 4 personas, elaboración de un sistema de gestión del desempeño con factores a evaluar para los cargos descritos en trabajo anterior. Debe agregar mapa conceptual del trabajo realizado.

<u>Trabajo N° 4</u>: Trabajo en grupos de 2 personas, elaboración y exposición de mapas conceptuales de leyes aplicables al sector público.

<u>Trabajo N° 5</u>: Trabajo práctico en grupos de 4 personas, cuadro comparativo estatuto administrativo – código del trabajo.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Decreto con Fuerza de Ley N°1, de 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, Fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N°18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado.
- 2. Decreto con Fuerza de Ley N°29, de 2004, del Ministerio de Hacienda, Fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N°18.834, sobre Estatuto Administrativo.
- 3. Decreto con Fuerza de Ley N°1, de 2002, del Ministerio del Trabajo y Previsión Social, Fija el texto refundido, coordinado y sistematizado del Código del Trabajo.
- 4. Ley N°19.882, Regula Nueva Política de Personal a los Funcionarios Públicos que indica (Sistema de Alta Dirección Pública).
- 5. Decreto N°69, de 2004, del Ministerio de Hacienda. Reglamento sobre Concursos del Estatuto Administrativo.
- 6. Ley N°20.609, Establece medidas contra la Discriminación.
- 7. Publicaciones del Servicio Civil relativas a gestión de personas.



- 8. CHIAVENATO, Idalberto: "Administración de Recursos Humanos". Editorial Mc GRAW-HILL Interamericana S.A. Quinta edición. Bogotá, 2000.
- 9. CHIAVENATO, Idalberto: "Gestión del Talento Humano. El nuevo papel de los recursos humanos en las organizaciones". Mc GRAW-HILL Interamericana S.A. Bogotá, 2002.
- 10. DESSLER, Gary: "Administración de Personal". Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. Sexta edición. México, 1996.
- 11. GAN, Federico; TRIGINÉ, Jaume: "Manual de instrumentos de gestión y desarrollo de las personas en las organizaciones". Ediciones Díaz de Santos S.A. Madrid, 2006.
- 12. GINI, Al: "Mi trabajo, mi vida: Cómo entender el papel que tiene el trabajo en el desarrollo personal". Pearson Educación. México, 2001.
- 13. GÓMEZ-MEJÍA, Luis; BALKIN, David; CARDY, Robert: "Dirección y Gestión de Recursos Humanos". Pearson Educación S.A. Tercera edición. Madrid, 2001.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- ABARCA, Nureya: "El Líder como Coach". Aguilar Chilena Ediciones S.A. Quinta edición. Santiago, 2013.
- 2. ALLES, Martha: "5 pasos para trasformar una oficina de personal en un área de recursos humanos". Ediciones Granica S.A. 1ª edición, 1ª reimpresión. Buenos Aires, 2006.
- 3. BYARS, Lloyd; RUE, Leslie: "Gestión de Recursos Humanos". Mosby-Doyma Libros S.A. Madrid, 1996.
- 4. GARDNER, Howard: "Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples". Fondo de Cultura Económica. 2ª edición en español, 9ª reimpresión. México, 2012.
- 5. GIRAUDIER, Manuel: "Cómo gestionar el Clima Laboral. Mejore las relaciones laborales en su empresa creando un vínculo basado en la mutua confianza". Ediciones Obelisco. Barcelona, 2004.
- 6. HIRIGOYEN, Marie-France: "El acoso moral en el trabajo". Editorial Paidós. Barcelona, 2001.