

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Dirección Pública – Public Organization Leadership			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Sociales	Administración Pública	AP4102-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Octavo	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Control y Evaluación Organizativa Políticas Públicas I		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
I, II y III	6(AI) 6 y 7(AII) 10, 11, 12 y 13 (AIII)	6(AI) 6 y 7(AII) 10, 11, 12 y 13 (AIII)	
Propósito general del curso			
Que el (la) estudiante comprenda y contextualice la función directiva en las organizaciones y redes de carácter público, aplicando herramientas e instrumentos de gestión directiva, con capacidades de liderazgo, trabajo en equipo y destrezas comunicacionales, en el marco de la Administración Pública. Asimismo, los (las) estudiantes contarán con conocimientos especializados, habilidades y aptitudes para la dirección institucional, la gestión y el desarrollo de programas y proyectos estratégicos; siendo creativo e innovador en el diseño y aplicación de métodos y técnicas a favor del desarrollo de las personas.			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiona e incorpora las diferentes aproximaciones del liderazgo en organizaciones públicas. 2. Comprende y desarrolla las diferentes habilidades relacionadas con el liderazgo público para su desempeño profesional 3. Comprende las dinámicas propias de la función directiva y la estructura institucional pública relacionada con la función directiva en la Administración del Estado Chileno. 			

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1	Aproximaciones al liderazgo en las organizaciones públicas	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Evolución en la concepción de la dirección y el liderazgo público - Aproximaciones del liderazgo: Liderazgo Transaccional - Aproximaciones del liderazgo: Liderazgo Transformacional y carismático - Aproximaciones del liderazgo: Liderazgo Ético 			
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	2	Habilidades directivas estratégicas para el sector público	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Destrezas para la efectividad del líder - Comportamientos orientados hacia las tareas - Comportamientos orientados hacia las personas - Comportamientos orientados hacia la organización 			
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	3	El Sistema de Alta Dirección Pública en Chile	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - La evolución histórica del Sistema de Alta Dirección Pública en Chile (SADP) - Características del SADP - Desafíos del SADP 			

Fecha	Descripción	Lectura
27/08	Presentación del programa	
3/9	Motivación de las personas en las organizaciones	Peña, Humberto y Villón, Sabina. 2018. Motivación Laboral: Elemento Fundamental en el Éxito Organizacional. INTEC, 3 (7) pp. 171-192.
10/9	Evolución en la concepción de la dirección y el liderazgo público	Giraldo, Daniela y Naranjo, J. 2014. <i>Liderazgo: Desarrollo del Concepto , Evolución y Tendencias</i> . Universidad del Rosario. Bogotá: Colombia
17/9	Festivo	
24/9	Aproximaciones del liderazgo: Liderazgo Transaccional y Transformacional	Contreras, Francoise, Barbosa, David y Piñeros, Rafael. 2015. <i>Liderazgo: Antecedentes, Tendencias y Perspectivas de Desarrollo</i> . Editorial Universidad del Rosario. Capítulo 3: Tendencias actuales y perspectivas de desarrollo.
27/9-1/10	Receso	
8/10	Aproximaciones del liderazgo: Aplicaciones del Liderazgo Transaccional y Transformacional	Riba, Clara y Ballart, Javier. 2015. La Motivación para el Servicio Público de los Altos Funcionarios Públicos Españoles: Medidas y Efectos. <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> , 154, pp.65-82
15/10	Aproximaciones del liderazgo: Liderazgo Ético	Van Wart, M. (2017). <i>Leadership in public organizations: An introduction</i> . Taylor & Francis. Capítulo 6: Ethics-Based Leadership Theories
22/10	Destrezas para la efectividad del líder	Contreras, Francoise, Barbosa, David y Piñeros, Rafael. 2015. <i>Liderazgo: Antecedentes, Tendencias y Perspectivas de Desarrollo</i> . Editorial Universidad del Rosario. Capítulo 4: La Comunicación como una Habilidad Esencial del Liderazgo
29/10	Comportamientos orientados hacia las tareas	Van Wart, M. (2017). <i>Leadership in public organizations: An introduction</i> . Taylor & Francis. Capítulo 12: Task-Oriented Behaviors.
5/11	Comportamientos orientados a las personas)	Contreras, Francoise, Barbosa, David y Piñeros, Rafael. 2015. <i>Liderazgo: Antecedentes, Tendencias y Perspectivas de Desarrollo</i> . Editorial Universidad del Rosario. Capítulo 5: Tendencias actuales y perspectivas de desarrollo.
8/11-12/11	Receso	
19/11	Desarrollo del liderazgo y evaluación	Araya, Juan Pablo. 2021. Assessment of the Leadership Styles in Public Organizations: an Analysis of Public Employees Perception. <i>Public Organization Review</i>
26/11	El Sistema de Alta Dirección Pública en Chile	Pliscoff, C. (2016). "Alta Dirección Pública: Elementos teóricos y reflexiones a partir del caso chileno". En Cienfuegos, I. y Penaglia, F. (eds.) <i>Manual de Administración Pública</i> , Santiago de Chile: RIL Editores, pp.383-401

3/12	El Sistema de Alta Dirección Pública en Chile	Chudvnoski, Mariana. 2017. La Tensión entre Confianza y Mérito en la Alta Dirección Pública de América Latina. <i>Revista del CLAD</i> , 69, pp. 5-40
10/12	Taller presencial de habilidades directivas**	

** Sujeto a las condiciones sanitarias. En caso de no poder realizarse presencialmente se pasará a una modalidad online

Estructura de evaluaciones

- 3 minutas reflexivas en base a los textos y pregunta y/o caso orientador: 25% c/u
- 1 taller de habilidades de liderazgo: 25% (Oportunamente se explicará la modalidad del taller) Se desarrollará después del segundo receso académico.

Temática Minuta	Fecha
Minuta reflexiva 1. Peña y Giraldo (25%)	Lunes 20 de septiembre a las 23.59 hrs en sección "Tareas" de U-Campus
Minuta reflexiva 2. Contreras (c.3), Riba y Van Mart (c.6) (25%)	Domingo 17 de octubre a las 23.59 hrs en sección "Tareas" de U-Campus
Minuta reflexiva 3. Contreras (c.4), Van Wart (c.12) y Contreras (c.5) (25%)	Domingo 7 de noviembre a las 23.59 hrs en sección "Tareas" de U-Campus
Minuta reflexiva 4. Araya, Pliscoff, Chudvnoski(25%)	Domingo 5 de diciembre a las 23.59 hrs en sección "Tareas" de U-Campus

* La nota más baja se eliminará y se calculará el promedio con las tres mejores notas.

Cada minuta estará estructurada de la siguiente forma:

- 2 páginas de resumen por cada texto analizado
- 2 páginas de comentarios críticos en torno a pregunta planteada previamente

Formalidades:

- Letra Times New Roman o Calibri. Tamaño 11, Interlineado 1.5, Margen Normal
- Sin necesidad de introducción y conclusión
- Introducir notas bibliográficas
- Grupo máximo de dos estudiantes