

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Teoría organizativa	Código: APU1102-1
Semestre de la Carrera:	Segundo	
Carrera:	Administración Pública	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Priscila González Badilla	
Ayudante(s):	Por definir	
Horario:	Lunes y miércoles, 14:30 a 16:00 horas	

Créditos SCT:	
Carga horaria semestral ¹ :	horas
Carga horaria semanal:	horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprende y explica el concepto, componentes, características, funciones y complejidades de la organización, así como su naturaleza social, a la vez individual y colectiva, en respuesta a los problemas públicos, desde una perspectiva dinámica.
2)	Reconoce los principales enfoques, teorías e investigaciones que se han elaborado para el estudio de la organización y de sus componentes, incluyendo las tendencias modernas, y cómo éstas han traducido problemas propios de su época.
3)	Conoce y explica los procesos de cambio y adaptación que experimentan las organizaciones y los factores internos y externos asociados con ese fenómeno.
4)	Comprende y explica la interacción de la organización con los principales procesos administrativos

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Introducción y acercamiento al fenómeno organizacional				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (23 y 25 de agosto)	Utilidad del conocimiento teórico para el estudio de las organizaciones.	3	0	Actividad formativa durante las clases
2 (30 de agosto y 1 de septiembre)	Teoría y solución de problemas públicos	3	1,5	Actividad formativa. Entrega de términos de referencia de caso de estudio grupal.
3 (6 y 8 de septiembre)	¿Qué es una organización? Elementos principales; tipologías.	3	1,5	
4 (13 y 15 de septiembre)	Contribuciones de la organización a la solución de problemas públicos	3	1,5	<p>Prueba 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cáceres, P. El género en el cambio organizacional: Instituciones, poder y agencia. Revista Pelicano, Vol. 5. Pp. 8-34 -Morejón, M. (2019). La teoría organizacional: análisis de su enfoque en una administración pública y su diferencia en una administración privada. Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública, vol. XIV, N° 25. Pp. 127-143 -Pérez, A. y Guzmán, M. (2015). Los estudios organizacionales como programa de investigación. Cinta de moebio 53. Pp. 104-123

UNIDAD 2: Principales modelos o teorías organizacionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 (20 y 22 de septiembre)	Teoría Clásica	3	1,5	Entrega de términos de referencia para trabajo grupal de investigación.
7 (4 y 6 de octubre)	Escuela de Relaciones Humanas	3	1,5	
8 (13 octubre)	<ul style="list-style-type: none"> Teoría neoclásica Enfoque estructuralista 	3	1,5	Resolución dudas caso grupal
9 (18 y 20 de octubre)	<ul style="list-style-type: none"> Teorías organizacionales del poder 	3	3	Entrega caso grupal
10 (25 y 27 de octubre)	<ul style="list-style-type: none"> Nuevos enfoques y tendencias en las Teorías organizativas. 	3	1,5	
UNIDAD 3: La teoría y las organizaciones públicas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11 (3 de noviembre)	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos conceptuales de las organizaciones públicas y privadas 	3	1,5	Prueba 2: -Acuña, E. et. al (2012). Análisis organizacional de entidades públicas en Chile: Lecciones para la gestión y el

	<ul style="list-style-type: none"> Diferencias entre las organizaciones públicas y privadas 			<p>diseño de políticas. Serie Sistemas Públicos N°6</p> <p>-Figuroa, V. (2012) Innovación en la toma de decisiones: La gestión por resultados como herramienta de apoyo a los directivos públicos. Estado, gobierno y gestión pública. Revista Chilena de administración pública N°19. Pp. 81-101</p> <p>-Merino, M. (2008) La importancia de ética en el análisis de las políticas públicas. Revista del CLAD Reforma y Democracia, n° 41. Pp. 5-32</p>
12 (15 y 17 de noviembre)	<ul style="list-style-type: none"> El proceso administrativo Breve historia de las organizaciones públicas en Chile 	3	1,5	Actividad formativa durante la clase
UNIDAD 4: Reflexiones finales desde la disciplina y la teoría organizacional				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 (22 y 24 de noviembre)	Desafíos a la profesión desde el conocimiento organizativo	3	1,5	Resolución de dudas para el trabajo final y la presentación
14 (29 de noviembre y 1 de diciembre)	Síntesis del curso	3	1,5	Presentaciones

15 (6 de diciembre)	Evaluaciones finales			Presentaciones
16 (13 de diciembre)	Evaluaciones finales			Entrega trabajo final
20 diciembre	Examen de suficiencia (Estudiantes con calificación final inferior a 4,0. Voluntario)			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Prueba 1	Contenido de clases de la unidad 1 y lecturas obligatorias	Ponderación: 20% de la nota de presentación
Caso de estudio grupal	Análisis grupal en base a una pauta	Ponderación: 25% de la nota de presentación
Trabajo de investigación grupal	Sobre alguna organización en base a una pauta de trabajo. Producto a entregar es un informe escrito breve.	Ponderación: 30% de la nota de presentación
Prueba 2	Contenido de clases de las unidades 2 y 3 y lecturas obligatorias	Ponderación: 25% de la nota de presentación

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Acuña, E. et. al (2012). Análisis organizacional de entidades públicas en Chile: Lecciones para la gestión y el diseño de políticas. Serie Sistemas Públicos N°6
- Cáceres, P. El género en el cambio organizacional: Instituciones, poder y agencia. Revista Pelicano, Vol. 5. Pp. 8-34
- Figueroa, V. (2012) Innovación en la toma de decisiones: La gestión por resultados como herramienta de apoyo a los directivos públicos. Estado, gobierno y gestión pública. Revista Chilena de administración pública N°19. Pp. 81-101
- Merino, M. (2008) La importancia de ética en el análisis de las políticas públicas. Revista del CLAD Reforma y Democracia, n° 41. Pp. 5-32
- Morejón, M. (2019). La teoría organizacional: análisis de su enfoque en una administración pública y su diferencia en una administración privada. Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública, vol. XIV, N° 25. Pp. 127-143
- Pérez, A. y Guzmán, M. (2015). Los estudios organizacionales como programa de investigación. Cinta de moebio 53. Pp. 104-123

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Olavarria, Mauricio (2007) Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas. Documento de trabajo N° 11, INAP.
http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/123548/Conceptos_%20Basicos_Politiclas_Publicas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Harmon, Michael y Mayer, Richard (1999) "Teoría de la organización para la administración pública". Fondo de Cultura Económica: México
- Idalberto Chiavenato. INTRODUCCIÓN A LA TEORIA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Séptima edición. Mc.Graw Hill, México, 2007
- Nonaka, Ikujiro y Takeuchi, Hirotaka. "La organización creadora de conocimiento: cómo las compañías japonesas crean la dinámica de la innovación". Ed. Oxford, 1995
- Koontz, Harold y Heinz, Weihrich. Elementos de Administración: Un enfoque internacional. Ed. Mc Graw Hill, 2007
- Fremont E. Kast y James E. Rosenzweig " ADMINISTRACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES. UN ENFOQUE DE SISTEMA" McGraw Hill, México, 1985,
- Henry Mintzberg "DISEÑO DE ORGANIZACIONES EFICIENTES" El Ateneo, Argentina, 1991
- Stephen Robbins "COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL" Prentice Hall, México, 1996