**PROGRAMA DE CURSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del curso (en castellano y en inglés)** | | | | | |
| MODELOS EMERGENTES DEL CUIDADO  EMERGING MODELS OF CARE | | | | | |
| **Escuela** | | **Carrera (s)** | | **Código** | |
| Salud | | Enfermería | | ENF4402 | |
| **Semestre** | **Tipo de actividad curricular** | | | | |
| **VIII** | OBLIGATORIA | | | | |
| **Prerrequisitos** | | | **Correquisitos** | | |
| Enfermería en adulto y envejecimiento II | | |  | | |
| **Créditos SCT** | **Total horas a la semana** | | **Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.** | | **Horas de trabajo**  **no presencial a la semana** |
| **9** | **15 hrs** | | **12 hrs** | | **3 hrs** |
| **Ámbito** | | **Competencias a las que tributa el curso** | | **Subcompetencias** | |
| Ciencias Básicas  Humanidades  Profesionales | | C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.  C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.  C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.  C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas | | SC 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.  SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.  SC 2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.  SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.  SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.  SC 4.3.5 Reconoce e incorpora las potencialidades de las distintas áreas de la red de atención de salud, favoreciendo la optimización del uso de los sistemas disponibles, para el cuidado de la población. | |
| **Propósito general del curso** | | | | | |
| La profesión y disciplina de Enfermería se mantiene en constante evolución y progresa en base a los contextos globales, nacionales y locales, lo cual demanda reflexiones permanentes del fenómeno del cuidado y las formas de cuidar. Los/las profesionales de Enfermería deben desarrollar un pensamiento crítico que permita problematizar y buscar espacios de desarrollo emergentes para la gestión de cuidados.  Este curso pretende que él y la estudiante distinga las propuestas innovadoras para el desarrollo y práctica del cuidado de enfermería de vanguardia basadas en visiones emergentes del cuidado acorde a la complejidad y diversidad de los contextos sociales y sanitarios actuales, integrando diversas herramientas y estrategias para potenciar el progreso de la enfermería y mejorar la calidad y pertinencia en la gestión de cuidados.  Las actividades de enseñanza – aprendizaje estarán enfocadas al autoaprendizaje, a través de la interacción con profesionales de enfermería que se desempeñan en áreas emergentes del cuidado, la lectura y análisis crítico de artículos científicos, clases participativas y actividades de integración y reflexión. | | | | | |
| **Resultados de Aprendizaje (RA)** | | | | | |
| 1. Describe las visiones emergentes del cuidado y las diversas propuestas innovadoras para el desarrollo y práctica de enfermería en la complejidad y diversidad de los contextos sociales y sanitarios actuales 2. Analiza críticamente las diversas herramientas, estrategias e innovaciones en enfermería a nivel nacional e internacional para realizar propuestas de mejora en la gestión del cuidado en contextos regionales. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que**  **contribuye la Unidad** | **Nombre de la**  **Unidad** | **Duración en**  **semanas** |
| **1** | **1** | Unidad 1: Ámbitos de Cuidados emergentes | **4** |
| **Contenidos** | | **Indicadores de logro** | |
| * Liderazgo, innovación y desarrollo en Enfermería * Divulgación científica en enfermería: publicación de artículos y presentación en congresos * Enfermeria en emergencias y desastres * e-Health, Cuidados a distancia * Epidemiologia en enfermería, trazabilidad en COVID-19 | | Reconoce el rol de Enfermería en ámbitos emergentes para la gestión del cuidado  Realiza análisis crítico de ámbitos emergentes del cuidado presentados en la unidad | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que**  **contribuye la Unidad** | **Nombre de la**  **Unidad** | **Duración en**  **semanas** |
| **2** | **1** | Unidad 2: Herramientas para los cuidados emergentes | **3** |
| **Contenidos** | | **Indicadores de logro** | |
| * Enfermería Basada en Evidencia (EBE) * Informatica en enfermeria y Tecnologias sanitarias (ETESA) * Salud Integrativa y Terapias Complementarias * Práctica avanzada de enfermería (EPA) * Aspectos jurídicos del ejercicio de la profesión | | Reconoce herramientas que contribuyen a la Enfermería en contextos sociales y sanitarios emergentes para la gestión del cuidado  Realiza análisis crítico de ámbitos emergentes del cuidado presentados en la unidad | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **RA al que**  **contribuye la Unidad** | **Nombre de la**  **Unidad** | **Duración en**  **semanas** |
| **3** | **2** | Unidad 3: Desafíos de los cuidados | **8** |
| **Contenidos** | | **Indicadores de logro** | |
| * Gestión del Cuidado interprofesional * Género, salud y cuidado humanizado * Gestión del Bienestar organizacional y comunitario * Diseño de Políticas públicas con sello en los cuidados * Política y enfermería (representatividad gremial y legislativa de la enfermería) | | Reconoce desafíos para la gestión del cuidado y roles de Enfermería emergentes  Diseña propuesta de mejora en la gestión del cuidado en base a revisión de evidencia y estudio de caso trabajado en forma previa. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodologías** | | **Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso** |
| **Clases participativas**: presentación de contenidos que motiven la interacción entre docentes y estudiantes.  **Conversatorio:** Presentación de experiencia por parte de profesionales de Enfermería que se desempeñan en áreas emergentes del cuidado.  **Lectura y análisis crítico de artículos científicos:** actividad en modalidad individual y/o grupal  **Foro**: espacio para compartir experiencias y discusión sobre temáticas especificas y/o de consultas sobre actividades de la asignatura.  **Trabajo grupal**: actividades de integración y reflexión para el desarrollo de informes, presentaciones y/o proyectos | | El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.  Tambien es requisito la asistencia al 100% de las actividades obligatorias declaradas en el cronograma, de haber alguna inasistencia a estas actividades debe ser justificada a través del DAE y dar aviso oportuno a la coordinación de la asignatura. Solo los estudiantes que justifiquen debidamente podrán acceder a las actividades recuperativas en el caso de haber faltado a actividades evaluadas.  Para el cumplimiento del programa se considerarán los lineamientos entregados por reglamento general de estudios de pregrado, reglamento general de estudiantes y documento de orientación para docencia no presencial segundo semestre 2021 emanada de Vicerrectoría académica.  **Actualización estudio de caso:** Trabajo grupal de actualización de estudio de caso desarrollado en primer semestre 2021, de acuerdo a las directrices para ser articulo de divulgación. Guía y pauta de evaluación será subida a UCampus.  **Trabajo EBE y Terapias Complementarias:** actividad grupal de aplicación de la metodología EBE en base a aplicación del caso de estudio y la aplicación de terapias complementarias. Guía y pauta de evaluación será subida a UCampus.  **Curso Violencia de Género y Salud**: curso online del colegio médico y Escuela de Salud Pública Universidad de Chile (22 horas pedagógicas), con certificación.  **Curso Seguimiento de Casos y Contactos COVID-19**: curso online de la Escuela de Salud Pública Universidad de Chile (10 horas pedagógicas), con certificación.    **Trabajo final:** actividad integrativa de diseño de un artículo científico con fines de publicación. Basado en un estudio de caso que propone una revisión de evidencia para la aplicación de una terapia complementaria con propuestas y perspectivas de innovación en el cuidado de enfermería. El desarrollo del trabajo se acompañará de tutorías docentes y revisión de avances, concluyendo con la propuesta de articulo científico y su presentación en Jornadas de divulgación profesional. Guía y pauta de evaluación será subida a UCampus  **Evaluaciones:**   * **Actualización estudio de caso: 10%** * **Trabajo EBE y terapias complementarias: 20%** * **Curso Violencia de Genero y Salud: 20%** * **Curso trazabilidad COVID-19: 20%** * **Trabajo Final: 30%**   **(30% pauta de tutoría y avances + 70% pauta artículo científico y presentación en jornada)**  \*Esta asignatura no considera examen |
| **Bibliografía Fundamental** | | |
| Material subido a UCampus como obligatorio | | |
| **Bibliografía Complementaria** | | |
| Material subido a UCampus como complementario | | |
| **Fecha última revisión:** | 30 julio 2021 | |
| **Programa visado por:** | Jessica Olate – Jefa de Carrera Enfermería | |