

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Macroeconomía IV	Código: ICE4102-1
Semestre de la Carrera:	VIII semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención Economía	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Guillermo Acuña Sanhueza	
Horario:	Martes 12:00 – 13:30 Viernes 12:00 – 13:30	

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3,0 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3,0 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1.	Introducir a los alumnos al estudio del crecimiento económico, de manera tal que comprendan su importancia, y de que dominen los principales modelos y sus extensiones.
2.	Introducir a los alumnos al estudio de la economía institucional, cuyo objetivo es identificar las causas fundamentales del crecimiento económico.
3.	Presentar a los alumnos una serie de tópicos estudiados en la economía del desarrollo económico, cuyo principal foco es la superación de la pobreza y el subdesarrollo.
4.	Fomentar el desarrollo de competencias asociadas a la profesión, como las habilidades analíticas, la lectura y análisis de artículos académicos, el pensamiento crítico y la capacidad de redacción.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico 3,0	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) 3,0	
1 23/08	Presentación e introducción al curso	Inicio: presentación del docente y de la asignatura. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)	
2 30/08	Introducción al crecimiento económico	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)	
3 06/09	El modelo de Solow	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)	

<p>4 13/09</p>	<p>Evidencia empírica</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	
<p>5 20/09</p>	<p>Extensiones del modelo</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	<p>Tarea 1</p>
<p>6 27/09</p>	<p>Receso</p>			
<p>7 04/10</p>	<p>Evidencia empírica</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	
<p>8 11/10</p>	<p>Evidencia empírica</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	<p>Prueba 1</p>

		<p>Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>		
<p>9 18/10</p>	<p>Introducción a la economía institucional</p>	<p>Inicio: presentación de la segunda parte de la asignatura.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	
<p>10 25/10</p>	<p>Instituciones vs explicaciones alternativas del crecimiento económico</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	
<p>11 01/11</p>	<p>Instituciones y desarrollo intra-país</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	
<p>12 08/11</p>	<p>Receso</p>			

<p>13 15/11</p>	<p>Constituciones</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	<p>Tarea 2</p>
<p>14 22/11</p>	<p>Derechos de propiedad</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	
<p>15 29/11</p>	<p>Una crítica a la economía institucional</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	<p>Prueba 2</p>
<p>16 06/12</p>	<p>Democracia en la práctica</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)</p>	

		Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.		
17 13/12	Pobreza (*)	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y/o desarrollo de tareas asignadas (5,0 hrs.)	Trabajo

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las **evaluaciones** consistirán en tareas, dos pruebas y un trabajo, que se describen a continuación.

- Durante el curso se realizarán **2 tareas**, de forma individual. La nota promedio de las tareas se ponderará con un 25% en la nota final.
- Se realizarán **2 pruebas**, individuales. La nota promedio de las pruebas se ponderará con un 50% en la nota final.
- El **trabajo**, que consistirá en realizar una propuesta de investigación relacionado con alguno de los contenidos del curso, se podrá realizar de forma individual o en parejas. La nota del trabajo se ponderará con un 25% en la nota final.

Resumiendo, la nota final se obtendrá usando las siguientes **ponderaciones**:

- Promedio de las 2 tareas: 25%
- Promedio de las 2 pruebas: 50%
- Trabajo: 25%

(*) La clase marcada con asterisco se realizará sólo si hay tiempo disponible para realizarla antes del término de las clases, o se podrá realizar como reemplazo de la clase de la semana 16, si así lo desearan los alumnos.

El rendimiento académico de los y las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Crecimiento económico:

- José de Gregorio (2007). *Macroeconomía: Teoría y Políticas*. Primera edición.
- Jones (1997). *On the Evolution of the World Income Distribution*, Journal of Economic Perspectives.
- Mankiw, Romer & Weil (1992). *A Contribution to the Empirics of Economic Growth*, The Quarterly Journal of Economics.
- Caselli, Esquivel & Lefort (1996). *Reopening the Convergence Debate: A New Look at Cross-Country Growth Empirics*, Journal of Economic Growth.

Economía Institucional y Economía del Desarrollo:

- Introducción a la economía institucional:
Acemoglu, Johnson & Robinson (2005). *Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth*, Handbook of Economic Growth.
- Instituciones vs explicaciones alternativas del crecimiento económico:

Acemoglu, Johnson & Robinson (2001). *The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation*, American Economic Review.

- Instituciones y desarrollo intra-país:
Dell (2011). *The Persistent Effects of Peru's Mining Mita*, Econometrica.
- Constituciones:
Acemoglu (2005). *Constitutions, Politics, and Economics*. Journal of Economic Literature.
- Derechos de propiedad:
Galiani & Schargrotsky (2012), *Land property rights and resource allocation*, Journal of Law and Economics.
- Una crítica a la economía institucional:
Banerjee & Duflo (2011). *Poor Economics*. Capítulo 10.
- Democracia en la práctica:
Fujiwara & Wantchekon (2013). *Can Informed Public Deliberation Overcome Clientelism? Experimental Evidence from Benin*, American Economic Journal.
- Pobreza:
Banerjee & Duflo (2006). *Economic Lives of the Poor*, Journal of Economic Perspectives.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Economic Growth (2003). Robert J. Barro & Xavier I. Sala-i-Martin. Segunda edición.
- Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion (2009). Angrist, Josh y Steve Pischke.
- La Evaluación de Impacto en la Práctica (2016). Gertler et al. IDB.